

# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Lundi 2 mai 2022

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
DES CÔTES D'ARMOR

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2021

FÉDÉRATION  
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire





# SOMMAIRE

---

RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT	P. 4-5
<b>LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES CÔTES D'ARMOR</b>	<b>P. 6 à 18</b>
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU	P. 7
UNE ÉQUIPE DE 20 SALARIÉ·ES	P. 8
LES MOYENS GÉNÉRAUX	P. 9
174 STRUCTURES AFFILIÉES	P. 10 à 12
ZOOM SUR L'UNIVERSITÉ POPULAIRE	P. 13
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT BRETAGNE	P. 14-15
COMMUNICATION	P. 16 à 18
<b>FORMATION</b>	<b>P. 19 à 31</b>
LA CERTIFICATION QUALIOP1	P. 19
BIEN VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE	P. 20
LA PLACE DES PARENTS DANS LES ÉTABLISSEMENTS	P. 21
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE AU PROFIT DES ÉQUIPES PÉRISCOLAIRES DE SAINT-BRIEUC	P. 22
DÉVELOPPEMENT DURABLE : ANDROMÈDE 21	P. 23-24
LES NOTIONS DE CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE	P. 25
CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE, DE NOUVEAUX ENJEUX	P. 26
ASSISTANT·ES MATERNEL·LES : FORMATIONS INITIALE, OBLIGATOIRE ET MODULES COMPLÉMENTAIRES	P. 27
VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ	P. 28
COORDINATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (CLAS)	P. 29
LE BAFA ET LE BAFD	P. 30
SERVICE CIVIQUE : LA FORMATION DES VOLONTAIRES	P. 31
<b>VIE ASSOCIATIVE ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES</b>	<b>P. 32 à 35</b>
WEBAFFILIGUE & BASICOMPTA, OUTILS DE GESTION	P. 33
ASSURANCE APAC	P. 34
CENTRE DE RESSOURCE ET D'INFORMATION POUR LES BÉNÉVOLES 22 (CRIB)	P. 35

<b>ACTIONS ÉDUCATIVES</b>	<b>P. 36 à 58</b>
DEVENIR ÉCO-DÉLÉGUÉ·E ET AGIR POUR LA PLANÈTE	P. 37
LES "AIRES MARINES ÉDUCATIVES"	P. 38-39
ÉTUDE PROSPECTIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN PAYS DE SAINT-BRIEUC	P. 40
ACTION DE SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CITOYENNETÉ	P. 41 à 43
ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE : L'AFFAIRE DE TOUS	P. 44-45
UN PROGRAMME D'INTERVENTIONS POUR LES STAGIAIRES EN PRÉPA AVENIR JEUNE	P. 46
POLICE POPULATION	P. 47
UNE FANZINE LIBERTÉ D'EXPRESSION ET LAÏCITÉ	P. 48
ARTS PLASTIQUES EN MILIEU SCOLAIRE	P. 49
ATELIERS ARTS PLASTIQUES POUR LE RÉSEAU AFFILIÉ	P. 50
LA FÊTE DES MOTS FAMILIERS	P. 51
LIRE ET FAIRE LIRE	P. 52-53
LE COLLECTIF "AGIR POUR LE LANGAGE" & LA CIE ÉPHÉMÈRE	P. 54
CLASSES DE DÉCOUVERTES AU CENTRE BAIE DE PAIMPOL	P. 55-56
ÉTÉ 2021 : DES VACANCES APPRENANTES	P. 56
CLASSES DE DÉCOUVERTES MER, MONTAGNE, VILLE EN FRANCE	P. 57-58
<b>VACANCES</b>	<b>P. 59-60</b>
SÉJOURS HIVER À LA MONTAGNE	P. 60
<b>JEUNESSE &amp; ENGAGEMENT</b>	<b>P. 61 à 64</b>
LES JUNIOR ASSOCIATIONS	P. 62
LE SERVICE CIVIQUE	P. 63-64
<b>EUROPE &amp; INTERNATIONAL</b>	<b>P. 65 à 70</b>
LES CHANTIERS FRANCO-ALLEMANDS	P. 66
LES PROJETS EUROPÉENS	P. 67
RELAIS EUROPE	P. 68
COREMOB : ACCOMPAGNEMENT DE JEUNES BRETON·NES À LA MOBILITÉ	P. 69
LA COORDINATION DU CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ (CES)	P. 70
<b>SPORTS</b>	<b>P. 71 à 75</b>
L'USEP 22	P. 72-73
L'UFOLEP	P. 74-75
<b>ANNEXES</b>	<b>P. 76 à 83</b>
ANNEXES FINANCIÈRES	P. 78 à 81
PROCÈS VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 18 SEPTEMBRE 2020	P. 82 à 83



# RAPPORT MORAL

---

Au moment où ces lignes sont écrites, un pays européen, au régime démocratique, est écrasé par les bombes de l'armée russe : 3,5 millions d'Ukrainiens ont quitté leur pays et sont sur les routes de l'exil. 10 millions ont dû quitter leur domicile pour fuir les tanks et les missiles.

Dans l'émotion, le premier sentiment qui nous vient est celui de solidarité envers ces personnes qui fuient la guerre, et qui nous ressemblent tant. Nombreuses sont les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement qui ont d'ores et déjà envoyé des biens, de l'argent, ou qui ont organisé des événements pour soutenir les Ukrainiens dans l'épreuve qui leur est imposée.

Demain, de nombreuses familles arriveront sur nos territoires, démunies et choquées. Les accueillir dans le cadre d'un hébergement citoyen solidaire est un devoir pour tous ceux qui partagent les valeurs que nous portons en commun à la Ligue de l'enseignement. L'accueil est un geste de fraternité, quelle que soit l'origine de ceux qui frappent à notre porte, qu'ils fuient la guerre, la violence ou la misère. Au-delà de l'émotion suscitée par cette guerre, n'oublions pas les autres.

Jean Jaurès, dans son discours à la jeunesse en 1903, disait « *l'Histoire... donnera le dernier mot à la paix, si souvent piétinée par la fureur des événements et des passions...* ».

Oui, la paix reviendra en Ukraine, et il faudra alors reconstruire ce que les chars ont détruit. C'est pourquoi je signale l'action de l'ONG « Solidarité Laïque », dont la Ligue est membre, et qui, au-delà des actions d'urgence, entend, quand il sera temps, contribuer à la reconstruction des écoles et des lieux d'enseignement. Voilà bien la continuité des engagements de la Ligue en faveur de l'éducation pour tous et la formation du citoyen.

La démocratie est l'idéal de la Ligue. Jean Macé, son fondateur, en 1866 souhaitait « *développer l'instruction pour tous dans tout le pays* », pour éduquer au suffrage universel, former le citoyen, l'aider à s'engager.

Aussi ne pouvons-nous qu'être révoltés par ce que nous savons du régime mis en place par Vladimir Poutine et ses proches : pouvoir autocratique, expression muselée, libertés confisquées, et maintenant cette agression militaire : voilà qui est à l'opposé de l'idéal d'émancipation de tous qui traverse toute l'histoire de notre mouvement et reste notre combat permanent.

Notre Démocratie, alors que nous sommes en période d'élections présidentielle et législatives, est en France

bien installée et nous devons y veiller comme un bien précieux. Mais nous ne pouvons ignorer qu'elle est mal en point : fort taux d'absentéisme, perte de confiance en la politique, sentiment d'exclusion et d'abandon pour beaucoup. Attention, les dérives sont possibles !

Les citoyens que nous sommes doivent s'interroger, et interroger les dirigeants sur les moyens de la renforcer. Mais force est de constater que la campagne électorale en cours n'est à cet égard pas rassurante : où sont les débats et les propositions structurés sur l'exclusion, sur l'éducation, sur la culture, sur les participations citoyennes, sur les lieux de rencontres et de partage de la vie quotidienne, sur le monde associatif ?

Pourtant, ces enjeux sont essentiels, car ils se trouvent au cœur de la vie collective, là où les citoyens participent, agissent, se retrouvent, échangent. Là où les gens s'épanouissent, expérimentent ensemble.

Ils constituent aussi les éléments de résistance aux multiples crises que traverse notre société : crises économiques, inquiétudes environnementales, perte de contrôle sur des nouvelles technologies.

Edgard MORIN, centenaire à la pensée toujours alerte, écrit « *les angoisses que ça crée provoquent une rétractation, une fermeture sur soi, une peur...* ». <sup>(1)</sup>

Voilà précisément ce à quoi servent les associations : créer du lien social pour lutter contre les enfermements sur soi et affirmer qu'il y a d'autres productions que matérielles.

Nous, responsables associatifs, devons être conscients de ce rôle fondamental joué par les structures, petites ou grandes, dans lesquelles nous nous investissons, et le rappeler, régulièrement, aux politiques que nous rencontrons.

Rappelons aussi que la loi du 1<sup>er</sup> Juillet 1901 est fondamentalement une loi de liberté et de démocratie. Comme le dispose l'Article 2, « *les associations de personnes pourront de former librement sans autorisation ni déclaration préalable* », et que ce droit accordé aux citoyens ne peut souffrir aucune restriction.

C'est pourquoi la Ligue de l'enseignement, comme plusieurs de ses partenaires, a exprimé de fortes réserves sur « *le contrat d'engagement républicain* » imposé depuis 2 mois aux associations : non pas bien sûr que nous soyons en désaccord avec le respect des principes républicains dans les associations, mais parce qu'il s'agit là d'une sorte de contrôle de la liberté de s'associer, et que ça pose problème.

Après cette longue période de restrictions imposées par la pandémie, ces angoisses nées de la guerre en Europe, souhaitons que nos activités d'éducation populaire, orientées vers la volonté de l'émancipation du plus grand nombre, reprennent pleinement leur place. Il y va du bien-être de tous, et d'enjeux sociaux fondamentaux.

**YVES LE SIDANER**

Président

<sup>(1)</sup> *Réveillons-nous ! - Éditions Denoël 2022.*



# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES CÔTES D'ARMOR

## FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE D'ÉDUCATION POPULAIRE

La Ligue de l'enseignement 22 est une fédération départementale d'Éducation populaire qui agit sur et pour l'ensemble des territoires des Côtes d'Armor.

Mouvement laïque complémentaire de l'école publique, elle contribue au progrès de l'éducation sous toutes ses formes, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain. Elle agit dans les domaines de la formation, des loisirs, de la culture, du sport, de la vie associative et de la citoyenneté et s'adresse aux citoyen·nes de tous âges, aux acteur·rices éducatif·ves, aux collectivités, aux associations.

Elle a pour objectifs de développer la citoyenneté pour et par l'émancipation de tou·tes, de faire vivre un réseau associatif dynamique ancré dans les territoires et de promouvoir l'autonomie de la vie associative.

Elle fonctionne grâce à une équipe de salarié·es et de bénévoles engagé·es.

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU

Le tiers sortant a été renouvelé lors de l'Assemblée générale du 2 juin 2021 afin de composer un conseil de 20 membres élu-es et de 3 membres de droits. Le bureau est constitué de 8 membres élu-es parmi les administrateur-rices.

### PRÉSIDENT

Yves LE SIDANER

### VICE-PRÉSIDENTE

Roselyne LE BON

### VICE-PRÉSIDENTS

Alain LE GUYADER

Michel RAULT

### TRÉSORIER

Jérôme LE NOUVEL

### TRÉSORIER-ADJOINT

Camille BINDER

### SECRÉTAIRE

Martine SOULABAILLE

### SECRÉTAIRE-ADJOINTE

Christine TURBET-DELOF

Alain GROMAS

Didier GUYON

Mohammed IBNYASSIN

Guylaine KASZA

Patrick MARCHAND

Patricia NEDELEC

Marie-Agnès POGAM PIRIOU

Nadine RENARD

Romain ROLLANT

Jean-Luc ROUXEL

Jean-Bernard SAINTILAN

Philippe SAUMONT

Conformément aux mesures sanitaires en vigueur, les administrateur-rices ont pu maintenir leur engagement au sein de la Fédération, grâce à l'équipement multimédia et l'utilisation de plateformes de visio-conférence.

**EN 2021 :**  
**5 RÉUNIONS CONSEILS  
D'ADMINISTRATION**  
**7 RÉUNIONS DU BUREAU**

## LES COMMISSIONS

Les commissions réunissent administrateur-rices et salarié-es, et selon les besoins, peuvent inviter des expert-es sur certains sujets. Instances d'échanges, points d'étape, elles doivent permettre de penser les projets et de fixer des orientations à proposer ensuite au Bureau et au Conseil d'administration.

Les membres du bureau se partagent le suivi du travail des commissions et rendent compte de leurs travaux au Conseil d'administration. Le délégué général identifie les salarié-es qui font partie des commissions et nomme un-e salarié-e référent-e. Le président et le délégué général sont membres de droit.

### VIE FÉDÉRATIVE ET TERRITOIRES

Présidence : Christine Turbet-Delof

### DÉBAT

Présidence : Alain Le Guyader

### ÉDUCATION ÉDUCATIVE

Présidence : Michel Rault

### CULTURE

Présidence : Didier Guyon

# UNE ÉQUIPE DE 20 SALARIÉ•ES

## DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL

ERICK PRUNIER

### ADJOINTE AU DÉLÉGUÉ GÉNÉRAL ANIMATION DU RÉSEAU

SOIZIC LANDREIN

02 96 01 51 31 | soizic.landrein@laligue22.org

### COMMUNICATION

ANNE-SOPHIE GEORGES

02 96 94 16 08 | communication@laligue22.org

### AFFILIATIONS ET ADHÉSIONS

NELLY DUCHÊNE

02 96 94 16 08 | laligue22@laligue22.org

### APAC ASSURANCES MOYENS GÉNÉRAUX

SYLVIE SANAÂ

02 96 01 51 24 | apac@laligue22.org

### COMPTABILITÉ

YOURI STEUNOU

02 96 01 51 25 | compta@fol22.com

### VIE ASSOCIATIVE, JEUNESSE, SERVICE CIVIQUE ET JUNIORS ASSOCIATION

CHRISTOPHE CAPEL

02 96 01 51 37 | vieassociative@laligue22.org

### PROJETS EUROPÉENS

MORGANE CREISMÉAS ET CLAIRE MARTINOD

02 96 94 69 72 | europe@laligue22.org

### ACTIONS ÉDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE

IUNA ROLLAND ET LISENN MUZELLEC (REPLACÉE  
PAR PASCALINE BRIEND)

02 96 01 51 27 | education@laligue22.org

### ACTIONS CULTURELLES

NATHALIE BESREST (REPLACÉE PAR PHILIPPE  
SAUMONT) ET CHRISTINE RANNOU

02 96 94 69 22 | culture@laligue22.org

### FORMATION PROFESSIONNELLE

PAULINE LEROY ET SYLVIE GOBILLOT

02 96 01 51 30 | formation@laligue22.org

### SÉJOURS - CLASSES DE DÉCOUVERTE

JANIG JÉGOUREL

02 96 01 51 36 | sejours@laligue22.org

### ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

SERVAN NULIAC (REPLACÉ PAR SAMUEL  
DUFRESNE) ET REINALD BABILLOTE

02 96 94 16 08 | samuel.dufresne@laligue22.org

### ENTRETIEN DES LOCAUX

GABRIELA CLAUDINO COSTA SANCHES

### USEP LE SPORT SCOLAIRE

ARNAUD STÉPHAN ET CORENTIN LE CHARTIER

02 96 01 51 34 | usep@laligue22.org

### CRIB 22

ÉTIENNE JEHANNO

02 96 94 69 21 | crib22@laligue22.org

### UFOLEP, LE SPORT AFFINITAIRE ET MULTISPORT :

GWENDAL SAVÉ ET MANON HIDRIO

02 96 01 51 35 | ufolep22@gmail.com

## LES MOYENS GÉNÉRAUX

Dans la continuité des démarches initiées en 2020, la Ligue a poursuivi les travaux d'entretien et de maintenance des bâtiments dans l'optique d'améliorer les conditions de travail tout en minimisant le coût des charges générales.



### DES MESURES ÉCOLOGIQUES DANS LES AMÉNAGEMENTS

- ✔ La Ligue a opté pour une fontaine à eau connectée au réseau et l'élimination des bonbonnes d'eau afin de limiter l'usage des plastiques ;
- ✔ Son adhésion à la Sté CONIBI qui permet la traçabilité et le recyclage des toners de photocopieur ;
- ✔ Elle a privilégié l'achat de mobilier de bureau de deuxième main à moindre coût via un site d'occasion.
- ✔ Le remplacement des néons par des LED est à l'étude.



### AMÉNAGEMENT DES POSTES DE TRAVAIL

Suite aux préconisations de la médecine du travail, l'ensemble des fauteuils de bureau a été changé, des équipements adaptés (souris ergonomique, repose bras, repose pied) ont été achetés et un poste adapté a été mis en place pour un collègue en situation de handicap



### NOUVEAU DISPOSITIF DE SÉCURITÉ

Le système d'alarme installé en 2020 a permis une forte diminution du coût annuel de cette charge, et la simplification du système a permis d'éviter des déclenchements intempestifs.

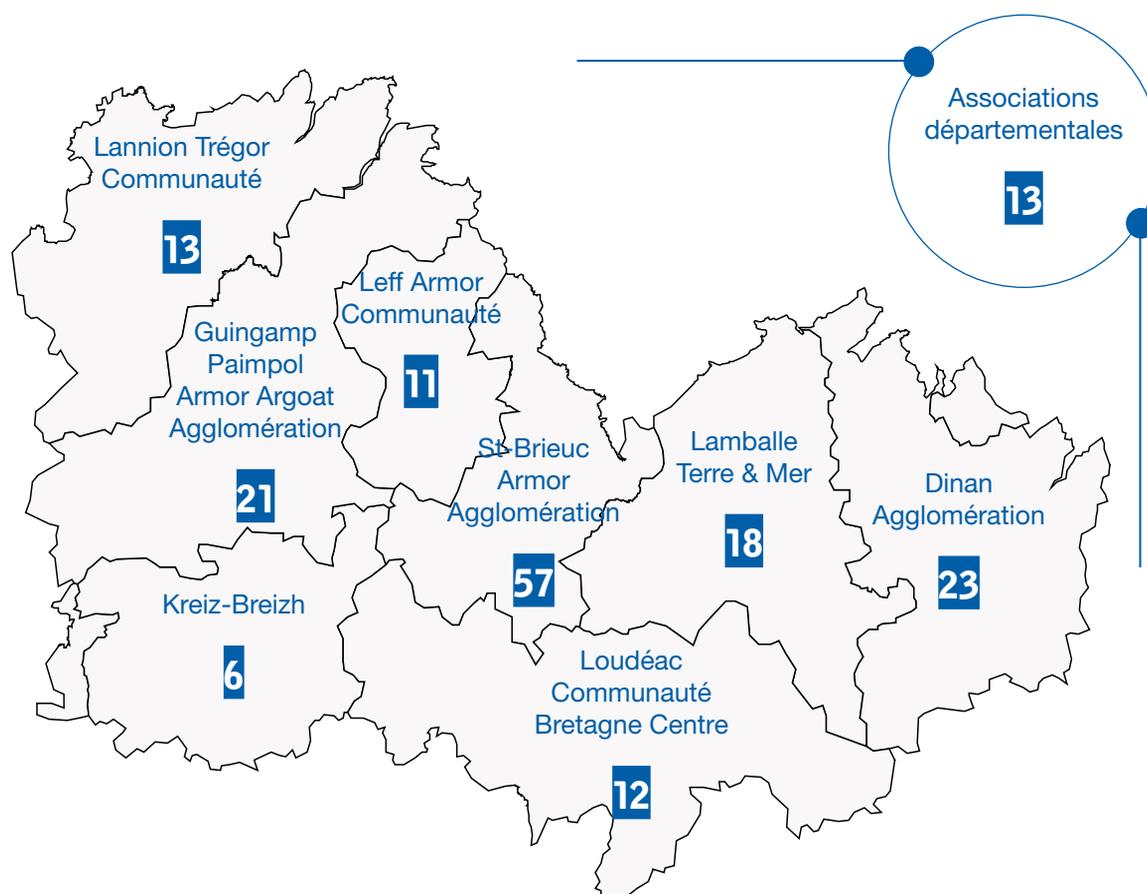


### LE RENOUVELLEMENT DU PARC INFORMATIQUE

Face aux besoins de mobilité engendrés par le télétravail, le matériel le plus ancien a été remplacé en majorité par des ordinateurs portables. Pour un confort de travail optimum, des stations d'accueil ont été installées sur les bureaux, permettant une installation rapide et un accès à un grand écran. Le parc informatique a été complété par l'achat d'ordinateurs portables disponibles pour les interventions et les réunions. Au total, quatorze nouveaux ordinateurs ont été achetés.

## 174 STRUCTURES AFFILIÉES

Malgré la pandémie, la Ligue accueille 12 nouvelles associations au sein de son réseau. Si la majorité des associations et structures ont maintenu leur affiliation pour l'année 2021, 37 structures n'ont pas renouvelé leur affiliation.



Si les affiliations se sont maintenues, la Ligue a constaté une forte baisse des effectifs d'adhérent-es : face à l'incertitude de pouvoir pratiquer tout au long de l'année et, pour certain-es, avec de nouvelles habitudes dans l'exercice de leurs activités, les membres des associations ont tardé à reprendre une carte, voire ne sont pas revenu-es.

L'USEP notamment a été fortement impactée dans l'organisation de ses activités par les différentes mesures applicables à l'école, empêchant l'organisation des rencontres interclasses. Les établissements qui ne pouvaient pas inscrire leurs élèves n'ont pas pris de cartes et les effectifs USEP pour 2021 est réduit au tiers des années précédentes.

La reprise des activités dans un cadre moins contraint, ce qui semble se confirmer, devrait permettre aux associations de retrouver un fonctionnement plus fluide pour l'année en cours.

## ASSOCIATIONS DÉPARTEMENTALES (13)

AK Entrepôt  
Armor esperanto  
Atelier régional du Bois Ludik  
Comité départemental UFOLEP  
Comité départemental USEP  
Côtes d'Armor Warmie Mazurie  
Itinérance  
Le Libre théâtre  
Théâtre des Tarabates  
Théâtre du Totem – Saint-Brieuc  
Unvsti – Saint-Brieuc  
ADPEP22  
RESIA Réseau de Solidarité International d'Armor

## DINAN AGGLOMÉRATION (23)

Génération Part'âges  
Amicale laïque Aucaleuc  
USEP École primaire d'Aucaleuc  
Amicale laïque Broons  
École publique Mosaïque  
Lycée La Fontaine des Eaux Dinan  
Amicale laïque Dinan  
Théâtre de l'IF - Dinan  
CHRS Dinan  
Amicale laïque Langrolay-sur-Rance  
Amicale laïque Matignon  
Amicale laïque Fréhel-Plévenon  
USEP École primaire Plélan-Le-Petit  
Amicale laïque Pleudihen-sur-Rance  
Collège Val de Rance  
Amicale laïque Plouer-sur-Rance  
Maison de santé pluriprofessionnelle - Quévert  
APE de Saint-Carne  
Amicale laïque Saint Hélen  
Amicale laïque Trébédan  
Amicale laïque Trélat Taden  
USEP Trélivan  
Amicale laïque Vildé-Guingalan

## LANNION TRÉGOR COMMUNAUTÉ (13)

Amicale laïque Caouennec Lanvezeac  
Aïkido Trégor  
CCAS EHPAD Les Mouettes Lézardrieux  
Gym entretien Perros  
Collège Les Sept-Îles Perros-Guirec  
Amicale laïque Pleubian  
USEP élémentaire Pleudaniel  
Club de tir à l'arc Arc en Ciel Plouaret  
Amicale laïque Plufur  
Amicale laïque Trégrom  
Amicale laïque Trélévern Trévou Tréguignec  
Amicale cyclotouriste Trélévern Trévou  
Amicale laïque Trémel

174  
STRUCTURES  
EN 2021,  
CONTRE 211 EN 2020

## KREIZ BREIZH (6)

Amicale laïque Glomel  
Amicale laïque Le Moustoir  
Amicale laïque Plounevez-Quintin  
Association Ti Numerik  
Collège Edouard Herriot Rostrenen  
Musée de l'école de Bothoa

## LAMBALLE TERRE ET MER (18)

Amicale laïque Coëtmieux  
Amicale laïque Erquy  
Lamballe Football club  
Amicale laïque Maroué - Lamballe  
Amicale laïque Les Pipeaux de Noyal  
Amicale laïque Planguenoual  
Amicale laïque Plémy  
Amicale laïque Plénée-Jugon  
Amicale laïque Ville Jehan Plénée-Jugon  
Collège Jean Richepin Pléneuf-Val-André  
Amicale laïque Plurien  
Amicale laïque Pommeret  
Commune de Quessoy  
Amicale laïque L'Argentaie Quessoy  
Amicale laïque Quessoy L'Hopital Quessoy  
Amicale laïque Saint-Aaron  
Amicale laïque Trébry – Saint Glen  
USEP École 1, 2, 3 Soleil Trédaniel

## LOUDÉAC COMMUNAUTÉ BRETAGNE CENTRE (12)

Amicale laïque Le Gouray  
Amicale laïque Langourla  
Futurocom 22  
Amicale laïque Loudéac  
Collège des Livaudières – Loudéac  
Amicale laïque Merdrignac  
EPLEFPA du Mené – Merdrignac  
Amicale laïque La Motte  
Moto Loisirs La Motte  
Collège Louis Guilloux Plémet  
USEP RPI St-Maudan Hémonstoir  
Amicale laïque Trévé

## LEFF ARMOR COMMUNAUTÉ (11)

Amicale laïque Boquého  
Amicale laïque Châtaudren – Plouagat  
Leff Armor Communauté  
Association USEP École Yves Jouan Lanvallon  
Amicale laïque du RPI Pléguien-Tressignaux  
Amicale laïque Plélo  
Aïkido du Leff Côtes d'Armor – Plélo  
Amicale laïque Plerneuf  
Amicale laïque Plouagat  
Amicale laïque Plouha  
USEP des écoles primaires Trégomeur

## GUINGAMP PAIMPOL AGGLOMÉRATION (21)

Amicale laïque Belle-Isle-en-Terre  
Amicale laïque Bourbriac  
Amicale laïque Bulat-Pestivien  
Amicale laïque Callac  
Amicale laïque de Louargat  
Amicale laïque Mousteru  
Amicale laïque Pabu  
Terre en Jeu - Paimpol  
Amicale laïque Paimpol  
Collège Chombart de Lauwe - Paimpol  
Amicale laïque Péderneq  
Amicale laïque Pléhédél  
Amicale laïque des écoles de Ploezal Runan  
Loguivy Kayak de Mer - Ploubazlanec  
Amicale laïque Plouézec  
Amicale laïque Plougouven  
Amicale laïque Plourivo - Penhoat  
L'Art et la Création Saint-Agathon  
Amicale laïque RPI Saint-Pever-Saint Adrien  
Amicale laïque Saint-Servais  
La compagnie théâtrale Yvias

## SAINT-BRIEUC ARMOR AGGLOMÉRATION (57)

Amicale laïque Binic  
Amicale laïque Le Foeil  
Amicale laïque Hillion  
Club athlétique de la Presqu'île d'Hillion  
Flash Gym – Lanfains  
Amicale laïque Langueux  
FIEF – Langueux  
Association GR Langueux  
Foyer culturel – La Méaugon  
Amicale laïque Plaine Haute  
USEP écoles publiques école maternelle Plaintel  
Amicale laïque Plédran  
Plérin football club  
Studio Sport santé – Plérin  
Gym rando La Laurentaise Plérin  
Office Plérinais d'action culturelle  
Collège Eugène Guillevic Ploeuc-sur-Lié  
Amicale laïque Ploeuc-sur-Lié  
CFA de Ploufragan

Amicale laïque Ploufragan  
Collège la Grande Métairie - Ploufragan  
USEP École Lucie Aubrac Plourhan  
Amicale laïque Pordic  
Amicale laïque Quintin  
Amicale laïque Saint-Brandan  
Ass éducative et coopérative collège J. Macé - St-Brieuc  
Association éducative l'Envol  
CIDFF des Côtes d'Armor  
Association Sillage  
Amicale laïque Saint-Brieuc  
Amicale laïque des École publiques Berthelot St-Brieuc  
Comité de quartier de la Ville Jouha St-Brieuc  
Association briochine Sport et Détente St-Brieuc  
Amicale des personnels du Conseil départemental  
USEP École Brèche aux Cornes Saint-Brieuc  
USEP École Hoche Saint-Brieuc  
USEP École maternelle Guébriant Saint-Brieuc  
USEP École élémentaire Croix Rouge Saint-Brieuc  
USEP élémentaire Poutrin  
USEP École La Corniche Cesson Saint-Brieuc  
USEP école maternelle Balzac– Saint-Brieuc  
Stade Briochin  
AS Ginglin Cesson  
Centre Jacques Cartier Saint-Brieuc  
Maison d'arrêt – Saint-Brieuc  
Office des Retraités briochins  
Amicale laïque Saint-Carreuc  
USEP École La Source Saint-Donan  
Amicale laïque Saint-Julien  
USEP École Les Embruns Saint-Quay-Portrieux  
A.P.E Les Embruns Saint-Quay-Portrieux  
Amicale laïque Trégueux  
Couleur Jazz  
Amicale laïque Trémuson Sport et Culture  
Amicale laïque Le Vieux Bourg  
Amicale laïque Yffiniac  
Association gymnastique Yffiniac

# ZOOM SUR...

## L'UNIVERSITÉ POPULAIRE

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor lance son Université populaire. Elle s'engage aux côtés de celles et ceux qui expriment un fort besoin d'échanger. L'université populaire proposée par la Ligue 22 est une agora, des moments de débats, de partages, d'expression sur les enjeux de notre société. Accompagnés de témoins et d'experts, les intervenants de la Ligue discuteront avec vous tout au long de l'année sur des sujets tels que la laïcité, la citoyenneté, l'égalité, les droits fondamentaux, l'émancipation par l'éducation...



### UN PARTENARIAT LIGUE 22 ET LA PASSERELLE

**UNE 1<sup>RE</sup> RENCONTRE / CONFÉRENCE  
LE MERCREDI 10 NOVEMBRE 2021  
FORUM DE LA PASSERELLE**

#### **ÉCHANGE AVEC MARINE BACHELOT NGUYEN AUTOUR DE SON SPECTACLE "AKILA - LE TISSU D'ANTIGONE".**

Une trentaine de personnes présentes dont pour la Ligue : Yves Le Sidaner / Camille Binder / Alain Le Guyader, ont participé au débat autour d'un certain nombre d'enjeux auxquels notre société doit faire face aujourd'hui : la laïcité, la citoyenneté, la lutte contre le racisme et des discriminations mais aussi la démocratie, l'éducation ou encore l'égalité Femme-Homme.





# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT BRETAGNE

## UNION RÉGIONALE

À travers l'union régionale, la Ligue conçoit des projets à l'échelle de la Bretagne et permet aux équipes des fédérations départementales de répondre ensemble à leur mise en œuvre. À l'instar, par exemple, des projets d'EEDD initiés par la Ligue 22, partagés avec les autres fédérations bretonnes, et conduits en partenariat avec le REEB. Elle est organisée sous forme d'Assemblée générale permanente, qui réunit les administrateur·rices des quatre fédérations, et d'un bureau constitué de 2 élu·es et d'un·e invité·e par fédération.

La Fédération des Côtes d'Armor est représentée au sein de cette instance par Yves Le Sidaner, Michel Rault et Erick Prunier. L'échelon régional permet à la Ligue de l'enseignement d'être l'interlocutrice des partenaires régionaux à travers une représentation active sur l'ensemble du territoire breton.

Une convention pluriannuelle d'objectifs est signée entre la Ligue Bretagne et le Conseil régional de Bretagne. Elle permet d'intervenir notamment pour certains marchés, comme celui de la formation professionnelle auprès du CNFPT.

## 4 COMMISSIONS

- ✓ Communication (stratégie)
- ✓ Transition écologique
- ✓ Éducation
- ✓ Accompagnement vie asso locale

## 8 MISSIONS RÉGIONALES

- ✓ BAFA-BAFD
- ✓ Junior Asso
- ✓ Service civique
- ✓ Milieu pénitentiaire
- ✓ Formation professionnelle
- ✓ CPO Éducation nationale
- ✓ CPO Conseil régional
- ✓ Europe et international

## REPRÉSENTATION DE LA FÉDÉRATION 22 AU SEIN DE L'UR

### VACANCES (URAT / PEP) REPRÉSENTATION CONFÉDÉRALE ET RÉGIONALE

➔ Yves LE SIDANER

### REEB

➔ Michel RAULT

### HEXOPÉE

➔ Yves LE SIDANER

### MOUVEMENT ASSOCIATIF DE BRETAGNE :

➔ Camille BINDER

### CRAJEP

➔ Érick PRUNIER

### CAPE / ESPE

➔ Michel RAULT



# COMMUNICATION

## LES BROCHURES & FLYERS

### LE PLAN DE DIFFUSION

À l'accueil de la Ligue 22, envoyé par courrier postal ou électronique aux partenaires et publics ciblés  
Opérations événementiels : forum, salons, rencontres  
À consulter en ligne ou en téléchargement sur [www.laligue22.org](http://www.laligue22.org) au format .pdf

### LA COLLECTION D'ÉDITIONS



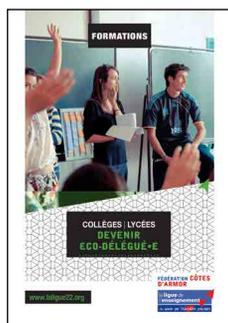
LES FORMATIONS

#### LE GUIDE DE LA LIGUE 22

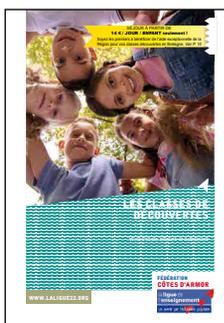
**Objectifs :** informer et promouvoir l'action menée par la Ligue sur le territoire des Côtes d'Armor auprès de l'ensemble de nos publics et partenaires : "Un avenir par et pour l'éducation populaire" à travers la valorisation de savoir-faire plus lisibles et attractifs.

**Impressions :** 1000 EX.

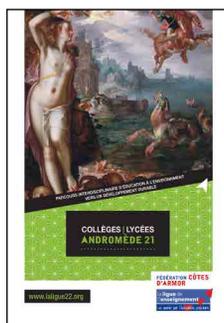
**Diffusion :** près de 760 exemplaires adressés par courrier aux établissements scolaires et de formations, aux associations affiliées, aux élus et techniciens des collectivités en Côtes d'Armor. 240 exemplaires consacrés à l'équipe salariée de la Ligue 22 et ses administrateur·rices pour leurs interlocuteur·rices et partenaires.



LES FORMATIONS ECO-DÉLÉGUÉ·ES



LES CLASSES DÉCOUVERTES



LE PARCOURS ANDROMÈDE 21



EUROPE & INTERNATIONAL



L'AFFICHE ROCK SCHOOL



ACTIONS EDUCATIVES EN MILIEU SCOLAIRE



LES FICHES PÉDAGOGIQUES #CITOYENNETÉ EN ACTION



ATELIERS PARENTALITÉ NUMÉRIQUE



ALLÔ RACONTE



LES SÉJOURS NEIGE

# LES OUTILS NUMÉRIQUES

**LE SITE INTERNET : WWW.LALIGUE22.ORG**



**11 461 UTILISATEURS** ↗

(2020 : 6941)

**+ 85.4 % de nouveaux visiteurs**

**33 028 PAGES VUES** ↗

(2020 : 25 048)

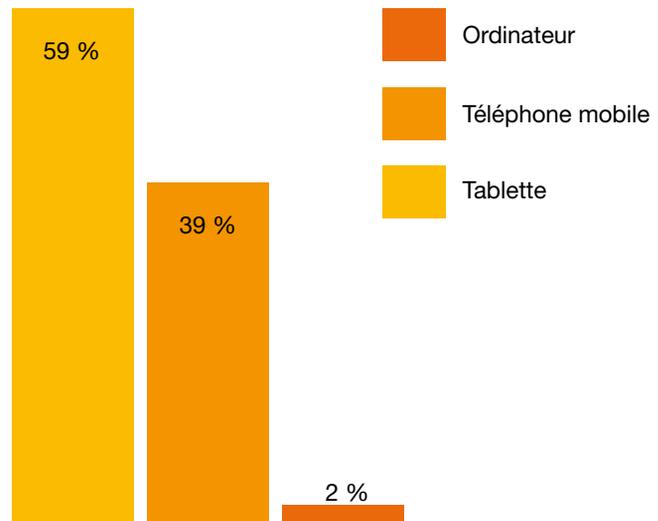


**TOP 5**

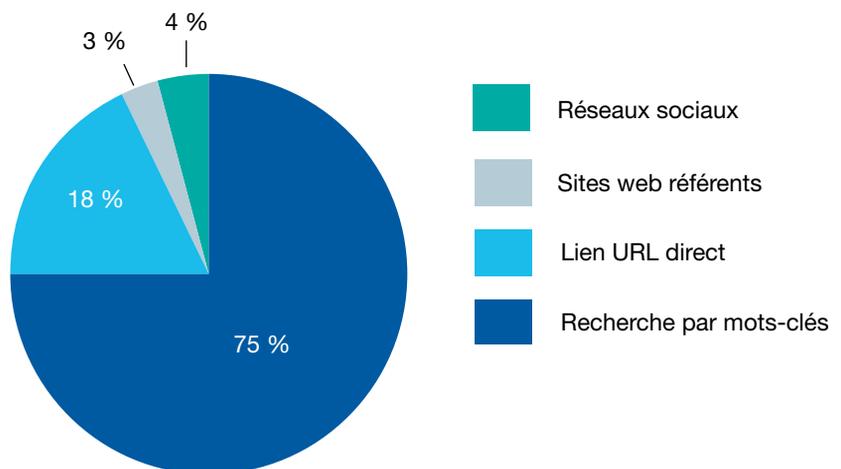
## DES PAGES LES PLUS VISITÉES

1. Passer son BAFA : 1150 (2020 : 282) + 308 %
2. Citoyenneté en action : 1025 (2020 : 465) + 120 %
3. Contacter la Ligue : 807 (2020 : 870) - 7 %
4. Qui sommes-nous ? : 660 (2020 : 547) + 21 %
5. Covid19-Report et annulation des classes découvertes : 580 (2020 : 193) + 200 %

**41 % DES SESSIONS SUR SUPPORTS MOBILES**



## LES SOURCES DE TRAFIC



## LA LETTRE D'INFORMATION

La lettre d'information mensuelle (hors juillet et août) est envoyée à plus de 340 abonné-es (bénévoles, salariés d'associations, partenaires, institutionnels...). Ses contenus s'appuient sur nos actualités, des portraits d'acteurs de l'éducation populaire, des témoignages, des interviews, et sont hébergés sur le site internet [www.laligue22.org](http://www.laligue22.org) contribuant ainsi à sa fréquentation.



### EN 2021 : 9 LETTRES D'INFORMATION

+ 24 abonnés | 7,55 % ↗

### ELLE SE DIVISE EN PLUSIEURS BLOCS

- ✔ 1 bloc « A la Une » permettant de valoriser une actualité
- ✔ Jusqu'à 8 blocs thématiques correspondant à nos domaines d'actions (Formation, Vie associative et développement des territoires, actions éducatives, vacances, jeunesse et engagement, Europe et international, sports)
- ✔ 1 bloc lien vers les informations de la Ligue nationale
- ✔ 1 bloc Médias sociaux

Un taux d'ouverture toujours supérieur à 30 % et un taux de clics sur les articles toujours supérieur à 3 %.

TOP  
10

### DES ARTICLES LES PLUS CLIQUÉS

1. Offre poste de chargé de projets projets culturels
2. Offre poste de responsable de projets EEDD
3. Trois nouveaux visages au sein de l'équipe Ligue 22
4. Journée Alliances éducatives
5. Je suis une femme et je voyage en solo
6. Nos séjours neige "Familles-Adultes"
7. Lire & Faire lire : les vœux d'Hervé Le Goff
8. Citoyenneté et environnement : les aires marines éducatives
9. Le contrat local d'accompagnement à la scolarité
10. Vacances apprenantes : école ouverte à la Brèche aux Cornes

## LES BLOGS

### LE BLOG LIRE & FAIRE LIRE 22

11869 visites

### LE BLOG LA FÊTE DES MOTS FAMILIERS 22

11856 visites

## LES RÉSEAUX SOCIAUX

4 PAGES



### LIGUEDEL'ENSEIGNEMENT22

1311 Fans (2020 : 1247)

1466 Abonnés-es (2020 : 1361)

189 publications (2020 : 214)

### SEJOURSNEIGEBRETAGNE

162 Fans (2020 : 185)

201 Abonnés-es (2020 : 199)

66 publications (2020 : 88)

### LIREETFAIRELIRE22

542 Fans (2020 : 508)

587 Abonnés-es (2020 : 547)

69 publications (2020 : 99)

### FETEDESMOTSFAMILIERS

203 Fans (2020 : 184)

217 Abonnés-es (2020 : 198)

17 publications (2020 : 2)



## SUIVEZ LES ACTIONS

## SUR NOTRE CHAÎNE !

Ligue 22

# FORMATION



## LA CERTIFICATION QUALIOPI

Cette certification qualité nationale unique est attribuée aux organismes de formation. Obligatoire depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022, elle remplace le système composé du Datadock, de Kairos et des certifications CNEFOP.

La loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018

pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son Article 6 une obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés (financement par un opérateur de compétences, par la commission mentionnée à l'article L. 6323-17-6, par l'État, par les régions, par la Caisse des dépôts et consignations, par Pôle emploi ou par l'Agefiph).

Le Référentiel National Qualité est organisé autour de 7 critères reliés à 22 indicateurs qui s'appliquent à l'ensemble des prestataires (tronc commun), auxquels s'ajoutent 10 indicateurs spécifiques à l'apprentissage ou aux formations certifiantes.

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor a obtenu la certification QUALIOPI le 30 juillet 2021, pour une durée de 3 ans. Un audit de surveillance sera à effectuer entre le 1<sup>er</sup> octobre 2022 et le 30 mai 2023. L'équipe du pôle formation de la Ligue s'applique maintenant à mettre en œuvre et respecter les différentes procédures inhérentes à cette certification afin de continuer à offrir à ses stagiaires et partenaires des prestations de qualité.

## BIEN VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE

La Ligue 22 accompagne les politiques éducatives en faisant des temps périscolaires des temps éducatifs de qualité pour les enfants.

### OBJECTIFS :

- ✓ Adopter une posture éducative bienveillante tenant compte des besoins de l'enfant d'âge scolaire,
- ✓ Consolider et organiser le travail en équipe au service du projet commun,
- ✓ Développer et partager des techniques d'animation,
- ✓ Comprendre les enjeux éducatifs de l'accueil des enfants sur la pause méridienne,
- ✓ Travailler sur les représentations,
- ✓ Définir son positionnement professionnel dans le respect des besoins des enfants et de l'équipe.

### PROGRAMME :

- ✓ Observation in situ,
- ✓ Journée(s) de formation en fonction des besoins, des attentes, des résultats de l'observation.

### ÉCOLE JEAN NICOLAS

11 et 19 octobre 2021 : 2 jours d'observation

25 et 26 octobre 2021 : 2 journées de formation

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Ville de St-Brieuc

**9 PROFESSIONNEL·LES DE L'ÉCOLE JEAN NICOLAS ONT BÉNÉFICIÉ DE CETTE FORMATION (1 DEMANDE A ÉTÉ REFUSÉE PAR LE SERVICE DES ÉCOLES).**

Le calendrier ayant été perturbé par la crise sanitaire, l'observation finale et le bilan ont lieu en 2022.

Les participant·es ont apprécié de travailler sur la posture éducative bienveillante et, à travers ce temps de formation collective, d'œuvrer en équipe pour un projet commun.

## LA PLACE DES PARENTS DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Dans le cadre du Schéma Départemental de Services aux Familles 2019-2023, la Ligue 22 participe à l'action départementale pour renforcer les compétences des acteur-trices Parentalité, professionnel-les et parents.

### OBJECTIFS :

- ✓ Renforcer la réflexion des professionnel-les de la communauté éducative autour de la place des parents.
- ✓ Donner une place aux parents dans les structures d'accueil de l'enfant du-de la jeune enfant.
- ✓ Favoriser une culture commune.
- ✓ Construire avec les professionnel-les qui travaillent avec l'enfant et la famille les notions de parentalité et de co-éducation ; légitimer la place du(des) parent(s) dans l'éducation de leur enfant ; favoriser leur engagement dans un projet multi-partenarial co-construit, s'inscrivant dans une dynamique participative ; les outiller pour agir et pour communiquer avec les acteur-trices. Viser leur autonomie et leur émancipation.
- ✓ Favoriser la rencontre entre professionnel-les pour améliorer l'interconnaissance partenariale et ainsi renforcer les projets locaux.
- ✓ Renforcer les compétences des acteur-trices professionnel-les et parents
- ✓ Favoriser l'interconnaissance.

### UNE NOUVELLE MOUTURE DE CETTE FICHE ACTION POUR LAQUELLE LE RÔLE DE LA LIGUE 22 EST :

- ✓ d'animer et de coordonner les acteur-trices en vue de les fédérer dans un projet co-construit.
- ✓ de clarifier les dispositifs/actions déjà proposés sur la base d'un diagnostic fin de l'existant.
- ✓ d'optimiser, réorienter ou développer les moyens et les synergies pour plus d'efficacité auprès des acteur-trices professionnel-les et parents.
- ✓ de donner une lisibilité des actions existantes aux familles et aux professionnel-les.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ CAF

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ CAF
- ✓ Éducation nationale

### ON RETIENDRA...

Malgré un contexte sanitaire compliqué, un gros travail a été mené conjointement avec l'Éducation nationale pour retravailler et mettre en œuvre cette fiche action. La mise en œuvre a commencé pour 4 écoles maternelles du Département : Callac, Paimpol, Plœuc- l'Hermitage, Rospez.

# L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE AU PROFIT DES ÉQUIPES PÉRISCOLAIRES DE SAINT-BRIEUC

## OBJECTIFS :

Accompagner les équipes périscolaires de la ville de Saint-Brieuc dans l'analyse de leurs pratiques et la structuration de parcours éducatifs sur l'environnement et le développement durable.

## D'OCTOBRE 2021 À SEPTEMBRE 2021

- ✓ Une réunion de coordination avec le service périscolaire de la mairie de Saint-Brieuc.
- ✓ Une réunion avec les équipes pédagogiques périscolaires des écoles de Jacques Brel et de Hoch avec pour objectifs de :
  - Faire un bilan de l'année scolaire passée – Rebondir sur les éléments qui n'ont pas fonctionné
  - Se donner de nouveaux objectifs pour la nouvelle année scolaire

L'école de Jacques Brel a accusé de nombreuses absences de la part de leurs agents. Des travaux en cours au sein de l'établissement ont également nuit au bon développement de l'action.

De manière générale, l'organisation interne des agents rend difficile leur mobilisation sur un format 1/2 journée. Il a donc été conjointement décidé de suspendre l'expérimentation sous cette forme.

## ON RETIENDRA...

Il est convenu pour 2022 de trouver une formule permettant de s'adapter au contexte des équipes et répondant aux réels besoins et possibilités.

# DÉVELOPPEMENT DURABLE : ANDROMÈDE 21

Accompagner les écocitoyen-nes de demain.

## OBJECTIFS :

- ✓ Introduire un élément déclencheur pour susciter l'intérêt des élèves ;
- ✓ Mobiliser leurs connaissances préalables et leurs représentations sur un sujet donné ;
- ✓ Découvrir des données scientifiques ou statistiques, des faits ;
- ✓ Émettre des questionnements.

## ANDROMÈDE 21 EST UN PARCOURS SE DÉROULANT SUR TOUTE UNE ANNÉE SCOLAIRE ET COMPRENANT :

- ✓ Une phase de problématisation en établissement
- ✓ Une phase d'investigation sur le terrain, en pleine nature
- ✓ Une phase de synthèse et de production d'un outil de transmission (affiches, jeu...) en établissement

## LE PROJET DE JANVIER À JUIN 2021

Une nouvelle évolution du cadre légal vers une interdiction des séjours avec nuitées, le projet a été re-questionné en janvier avec les quatre collèges impliqués en 2020 avec au choix :

- ✓ l'abandon ou la mise en suspens du projet
  - Collège Yves Coppens : arrêt du projet jusqu'en septembre 2021
- ✓ la poursuite du projet avec une transformation des deux journées avec hébergement prévues à la phase d'investigation en deux journées indépendantes. Ce choix impliquant l'augmentation des trajets en car, supposait des zones d'interventions plus proches des collèges.
  - Collège Paul Éluard : Rallyes découverte Dune de Bon Abris et Port du Légué
  - Collège Victor Vasarely : Rallye Dune de Bon Abris et Port du Légué
  - Collège Louis Guilloux : Découverte Chaos de Toul-Goulic et Plage de Tournemine

La phase d'investigation a donné lieu à l'implication d'autres acteurs de l'EEDD sur les territoires visés. Chacun de ces acteurs a pu apporter au projet son expertise sur un des champs visés par les projets des enseignants.



## LES PHASES DE VALORISATION IMPACTÉES PAR LA PANDÉMIE

Deux collèges ont réussi à aller au terme du projet :

- Collège Paul Éluard :

Réalisation d'une exposition de douze affiches sur des thématiques choisies par les élèves parmi celles abordées en phase d'investigation. Installation et vernissage de cette exposition le jeudi 9 septembre au collège.

- Collège Louis Guilloux :

Création d'un escape game sur les thématiques choisies par les élèves parmi celles abordées en phase d'investigation. Réalisation d'énigmes en cours de mathématiques, puis assemblage du jeu en intervention. Escape game testé avec des volontaires de 6<sup>e</sup>.

# DÉVELOPPEMENT DURABLE : ANDROMÈDE 21 (SUITE)

## LE PROJET DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2021

### SEPTEMBRE 2021

Début du projet et réflexion sur l'élargissement des thèmes possibles

Prise de contact avec les collèges intéressés :

- ✔ Yves Coppens à Lannion (4 classes de 6<sup>e</sup> – 103 élèves)
- ✔ Victor Vasarely au Méné (3 classes de 5<sup>e</sup> – 60 élèves)
- ✔ Charles Brochen à Pontrieux (2 classes de 6<sup>e</sup> – 40 élèves)
- ✔ Pier-An-Dall à Corlay (1 classe de 5<sup>e</sup> – 16 élèves)
- ✔ Jean-Jaurès à Saint-Nicolas-du-Pélem (1 classe de 4<sup>e</sup> – 24 élèves)

### OCTOBRE 2021

Phase préparatoire de réunions avec chaque équipe de professeur-es.

Il s'agit pour la nouvelle année scolaire d'adapter le programme initial et de proposer aux équipes enseignantes la possibilité d'investir directement leur environnement proche. Aucune sélection cette année compte-tenu l'avortement de certains projets lié à la pandémie.

#### NOVEMBRE ET DÉCEMBRE 2020 : 1<sup>RE</sup> PHASE DE PROBLÉMATISATION

À chaque fois, les séances de problématisation se sont composées d'une animation en partenariat avec l'association Les Petits Débrouillards des Côtes d'Armor avec l'outil pédagogique "100 000 lieux aquatiques" permettant aux élèves d'appréhender le cycle de l'eau.

✔ Deux des collèges se sont orientés vers une problématisation sur la thématique du littoral, et deux autres sur l'environnement proche du collège avec comme thème l'eau :

- Collège Charles Brochen : sur le Trieux
- Collège Victor Vasarely : sur l'Arguenon

## 12 DEMI-JOURNÉES D'INTERVENTION EN ÉTABLISSEMENTS EN 2021

**AU TOTAL, 507 ÉLÈVES DONT 235 SCOLARISÉS EN ZONE D'ÉDUCATION PRIORITAIRE BÉNÉFICIENT DE CE PROJET.**

La possibilité pour les collèges de travailler sur leur environnement de proximité permet une réflexion sur l'environnement au plus proche de leur quotidien. Les élèves se sont montrés très impliqués et ont largement démontré la pertinence de cette approche.

Les partenariats avec Les Petits Débrouillards, Eau et Rivières, etc. ont été riches et démontrent l'intérêt du travail en réseau pour les acteurs de l'EEDD.

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✔ Conseil départemental des Côtes d'Armor
- ✔ DSDEN des Côtes d'Armor

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✔ Collège Yves Coppens, Lannion
- ✔ Collège Victor Vasarely, Collinée
- ✔ Pier-An-Dall, Corlay
- ✔ Jean-Jaurès, Saint-Nicolas-du-Pélem
- ✔ Collège Charles Brochen, Pontrieux

## ON RETIENDRA...

Cette deuxième année de mise en oeuvre confirme l'intérêt des enseignant-es et des élèves pour ce programme. La possibilité d'élargir les contours de l'action en 2022/2023 sera étudiée avec les services du Département.

## LES NOTIONS DE CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE

L'école tient une responsabilité particulière dans la formation de l'élève en tant que personne et citoyen-ne. Grâce à la formation des acteur-rices éducatif-ves, nos équipes accompagnent les projets d'éducation à la citoyenneté et transmettent leurs savoir-faire d'animation auprès des enfants et des jeunes.

### OBJECTIFS :

- ✔ Connaître et éprouver des outils d'animation mobilisables sur les thèmes définis ;
- ✔ Maîtriser la définition et les enjeux liés à la thématique abordée ;
- ✔ Favoriser une dynamique et une culture commune parmi les acteur-rices éducatif-ves au sein de l'établissement ;
- ✔ Se mettre en situation pratique pour animer

### ATELIERS, JEUX, DÉBATS...

Différentes techniques et outils pour aborder et sensibiliser les publics sur des thématiques telles que :

- ✔ Prévenir le harcèlement et sensibiliser à la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire,
- ✔ Animer les heures de vie de classe,
- ✔ Éduquer aux médias : la citoyenneté sur Internet

### EN 2021, 5 SESSIONS DE FORMATIONS AUPRÈS D'ACTEUR-RICES ÉDUCATIF-VES D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Les thématiques développées sont le climat scolaire, la prévention du harcèlement, et la citoyenneté sur internet.

STRUCTURES ÉTABLISSEMENTS	TYPES D'INTERVENTION	THÈMES	DATES	NB DE SÉANCES	DURÉE / SÉANCE	NB D'HEURES D'INTERVENTION	NB DE PARTICIPANTS ADULTES	TYPE DE PUBLIC CONCERNÉ
INSPE	Ateliers de présentation activité	Laïcité, USEP, séjours éducatifs, sciences participatives, éducation aux médias, climat scolaire	03/02/21	6	1 h	6 h	90	étudiants INSPE
Collège de la Grande Métairie Ploufragan	Formation	Prévention du harcèlement	17/02/21 05/05/21	2	3 h	6 h	20	enseignant-es
École de Plénée-Jugon	Formation	Prévention du harcèlement	16/06/21	1	3 h	3 h	14	acteur-rices éducatif-ves, enseignant-es et professionnel-les périscolaires
Centre Jacques Cartier EMPES Ar Goued	Formation	Internet citoyen	30/08/21	1	3 h	3 h	6	acteur-rices éducatif-ves
Collège de Plouagat	Formation	Internet citoyen	24/11/21	1	3 h	3 h	12	acteur-rices éducatif-ves

Au-delà de ces actions de formations au sein d'établissements scolaires, la Ligue 22 est partenaire de l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) depuis plusieurs années. Ce partenariat s'illustre à travers des interventions au sein de la formation des étudiant-es, futur-es acteur-rices éducatif-ves et enseignant-es.

Cette occasion de mieux faire connaître notre

mouvement permet de partager les enjeux de complémentarité avec l'école publique. Les ateliers que nous animons auprès des étudiant-es participent également à leur formation autour des thématiques abordées et leur outillage pédagogique en tant que futur-es acteur-rices éducatif-ves.

## CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE, DE NOUVEAUX ENJEUX

La société numérique dans laquelle les enfants et les jeunes grandissent transforme profondément leurs manières d'apprendre, de créer. Agir plutôt que subir : il relève de la responsabilité de la communauté éducative de les accompagner dans la société contemporaine de l'information et de la communication.

### DES FORMATIONS D'ACTEUR ÉDUCATIFS SUR LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

#### OBJECTIFS :

- ✓ Identifier et mesurer les enjeux éducatifs liés au numérique et plus spécifiquement sur la thématique de l'éducation aux médias ;
- ✓ Prendre du recul par rapport à sa propre pratique sur Internet, les médias et réseaux sociaux, développer son esprit critique ;
- ✓ Utiliser des outils concrets pour animer des temps d'activité avec un groupe d'enfants et de jeunes ;
- ✓ Connaître des ressources utiles en tant que professionnel·le et/ou à destination des jeunes sur la thématique de l'Éducation aux médias.

#### ON RETIENDRA...

Les formations dispensées en 2021 l'ont été dans le cadre du milieu scolaire. [Voir P. 25.](#)

La Ligue de l'enseignement 22 réaffirme la possibilité de dispenser ces formations hors du champ scolaire, auprès d'autres acteur·rices éducatif·ves. Elle peut intervenir en réponse aux demandes de partenaires intéressés, identifiant un besoin sur cette thématique (collectivité locale, associations, etc.).

## ASSISTANT•ES MATERNEL•LES : FORMATIONS INITIALE, OBLIGATOIRE ET MODULES COMPLÉMENTAIRES

La formation des assistant-es maternel-les est obligatoire. Elle doit se dérouler, pour partie, avant d'accueillir des enfants. Les articles L. 42114, D. 421-46 à D 421-52 du Code de l'Action Sociale et des Familles (CASF) et les décrets des 23 octobre et 5 novembre 2018 en fixent les modalités. En Côtes d'Armor, cette formation est dispensée par la Ligue de l'enseignement sur délégation du Conseil départemental.

### OBJECTIFS :

- ✔ Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant ;
- ✔ Appréhender les spécificités du métier ;
- ✔ Se positionner en tant que professionnel-le.

### LA LIGUE 22

assure les différents volets de la formation initiale et obligatoire des assistant-es maternel-les agréé-es par le Conseil départemental :

- ✔ le volet A de 80 heures obligatoires avant tout accueil d'enfant,
- ✔ le volet B de 40 heures accessible dans les 3 ans, lorsqu'au moins un enfant a été accueilli ;
- ✔ des modules adaptés aux situations particulières : personnes déjà diplômées de la petite enfance ou ayant une grande expérience professionnelle dans le domaine, personnes exerçant en maison d'assistant-es maternel-les...

Toutes les formations ont lieu à Saint-Brieuc

EN 2021	NB DE GROUPES	NB DE STAGIAIRES
Volets A	8	94
Volets B	7	70
Modules complémentaires, dis-pense et MAM	8	82

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✔ Le service PMI du Conseil départemental

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✔ adjoint-es au chef de service PMI des 5 MDD du département présent-es à chaque bilan de formation
- ✔ animatrices des relais parents assistant-es maternel-les
- ✔ plusieurs intervenant-es privé-es au titre de leurs compétences spécifiques sur le jeune enfant et/ou sur le métier d'assistant-es maternel-les.

### ON RETIENDRA...

- ✔ Une nouvelle intervenante puéricultrice
- ✔ L'arrivée d'une nouvelle intervenante sur l'utilisation des couches lavables
- ✔ L'élaboration de nouveaux outils pédagogiques sur les émotions du jeune enfant

En raison du contexte sanitaire encore compliqué, les groupes accueillis comptaient 14 stagiaires maximum jusqu'en septembre 2021, date à laquelle nous avons pu reprendre une activité normale avec 18 stagiaires, en maintenant le strict respect des gestes barrières.

## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

La Ligue 22 répond au besoin de qualification et d'accompagnement sur l'application du principe de Laïcité dans les situations professionnelles que rencontrent les acteur-trices de terrain, en contact direct avec le public, au quotidien.

### OBJECTIFS :

Cette formation doit permettre aux participant-es :

- ✔ d'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de Laïcité,
- ✔ de confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenant-es expert-es et à celles d'autres professionnel-les,
- ✔ de travailler sur des cas pratiques,
- ✔ d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse,
- ✔ d'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de Laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✔ État
- ✔ Politique de la Ville

### UNE FORMATION DE 2 JOURS :

- ✔ Un module "tronc commun"
- ✔ Un module de spécialisation au choix parmi les sujets suivants : "Quiz unique d'approfondissement", "Laïcité et relation socio-éducative", "Laïcité et usage des espaces publics", "Laïcité : accueil et relation avec les publics", "Laïcité et non-discrimination" ou "Laïcité : une spécificité française ?"

## SESSIONS 2021

### ✔ 9 PERSONNES FORMÉES AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Acteur-rices associatif-ves de l'agglomération briochine, du Trégor et du Pays de Dinan sur 2 jours.

### ✔ DES MODALITÉS D'INTERVENTION ADAPTÉES À DIFFÉRENTS PUBLICS

En s'appuyant sur le kit du CGET, les formateur-trices de la Ligue 22 ont pu proposer différentes modalités d'interventions et adapter leurs contenus à différents publics :

- Jeunes en insertion suivis par l'association ADALEA à St-Brieuc, Lamballe et Loudéac.
- 9 acteur-trices éducatif-ves de Coallia et de l'Envol formé-es sur 2 jours 1/2.
- 1 parcours de 4 interventions de 2 heures auprès des détenus de la maison d'arrêt de Saint-Brieuc.
- Des interventions de 4 h auprès de 200 jeunes en Service National Universel à Pommerit-Jaudy.

## COORDINATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE (CLAS)

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2020, la Ligue 22 est en charge de la coordination et de l'animation des CLAS départementaux.

### OBJECTIFS :

- ✔ Renforcer la culture commune des acteur-trices du CLAS 22 concernant les enjeux liés à la spécificité de la double approche « enfants/parents » et à la relation « parents/école » du dispositif.
- ✔ Faciliter leur mise en réseau, à l'échelle du territoire d'actions, avec les autres acteur-trices éducatif-ves.
- ✔ Faciliter l'appropriation du référentiel CLAS 22 par les structures porteuses de l'action et par les partenaires
- ✔ Renforcer la structuration du réseau CLAS 22 et la formation des professionnel-les, volontaires et bénévoles.
- ✔ Faciliter le développement de dynamiques partenariales et de réseaux locaux concernant l'accompagnement des enfants et de leurs familles.

### L'ACCOMPAGNEMENT DE LA LIGUE 22 S'ARTICULE EN 2 AXES :

#### ✔ LA COORDINATION DE LA MISSION ET L'ANIMATION DU GROUPE RÉSEAU :

L'animation du groupe réseau doit permettre aux coordinateur-trices des actions d'accompagnement à la scolarité de se retrouver dans le cadre d'un temps de réflexion organisé autour de grands enjeux de l'accompagnement à la scolarité et de la pérennité des partenariats.

#### ✔ LA FORMATION DES ACTEUR•TRICES ÉDUCATIF•VES :

La formation des acteur-trices éducatif-ves doit permettre aux acteur-trices, professionnel-les et bénévoles, de faire évoluer leur action pour répondre aux critères du référentiel, de continuer de répondre aux besoins des territoires mais aussi d'impliquer les bénévoles.

#### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✔ CAF

#### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

Les structures (associations, centres sociaux, collectivités...)

Une deuxième année de mise en œuvre qui a enfin pu se dérouler en présentiel.

Le planning des rencontres et formations est établi à l'année et les coordinateur-rices et animateur-trices sont satisfait-es de ces temps d'échanges et de formations.

**UN DISPOSITIF  
COORDONNÉ PAR LA  
LIGUE 22 DEPUIS  
SEPTEMBRE 2020.**

**12 CLAS EN CÔTES D'ARMOR  
AUTANT DE  
COORDINATEUR•TRICES  
UNE VINGTAINE  
D'ANIMATEUR•TRICES  
UNE CENTAINE DE  
BÉNÉVOLES**

## LE BAFA ET LE BAFD

Se former au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur-riche (BAFA) et de Directeur-riche (BAFD), c'est se préparer à la prise de responsabilités, développer de nouvelles compétences, expérimenter sa posture éducative et son dynamisme auprès d'enfants et de jeunes, dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs (accueil de loisirs, colonie de vacances, séjour court, accueil périscolaire, TAP...).

### OBJECTIFS :

Former les futur-es animateur-rices volontaires de l'éducation populaire et leur permettre d'acquérir les compétences pour :

- ✔ Assurer la sécurité physique et morale des publics encadrés ;
- ✔ Participer en équipe à la mise en œuvre d'un projet pédagogique cohérent avec le projet éducatif d'une structure et dans le respect du cadre règlementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- ✔ Construire une relation de qualité avec les publics, individuelle ou collective ;
- ✔ Participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différent-es acteur-rices ;
- ✔ Encadrer, animer la vie quotidienne et les activités, et accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets.

### TROIS SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE (8 JOURS)

**CES SESSIONS GÉNÉRALES (PREMIÈRE PARTIE DU PARCOURS DE FORMATION BAFA) ONT PU ÊTRE ORGANISÉES DANS UN CONTEXTE TOUJOURS COMPLIQUÉ EN RAISON DES MESURES SANITAIRES,**

- ✔ du 24 au 31 juillet au centre PEP Brétil'Armor à Plévenon Cap-Fréhel : 13 stagiaires
- ✔ du 23 au 31 octobre au centre des Roches Louzes à Plérin : 12 stagiaires
- ✔ du 11 au 18 décembre au campus sport de Dinard, en partenariat avec le CRUFOLEP : 16 stagiaires (dont 13 jeunes issu-es du Parcours Animation Citoyen (PAC) et 3 inscrit-es individuellement.

**AU TOTAL, 41 JEUNES ONT PU ÊTRE FORMÉ•ES À LA 1<sup>ÈRE</sup> PARTIE DU BAFA CETTE ANNÉE, SOIT 7 DE PLUS QU'EN 2020**

### ON RETIENDRA...

La poursuite du partenariat avec le CRUFOLEP, avec en plus une volonté de mettre en place une qualification "surveillant-e de baignade" en 2022.

La découverte du centre des Roches Louzes à Plérin, site très agréable et fonctionnel, situé en bord de mer.

## SERVICE CIVIQUE : LA FORMATION DES VOLONTAIRES

Le référentiel civique et citoyen de l'agence du Service Civique, prévoit une formation obligatoire de deux jours pour toute personne engagée en Service Civique.

### OBJECTIFS :

- ✓ Rappeler le cadre et les essentiels du Service Civique ;
- ✓ Comprendre les fondamentaux de notre République ;
- ✓ Identifier les particularités et les richesses du monde associatif ;
- ✓ Intégrer un réseau de volontaires à travers la rencontre et le lien ;
- ✓ Connaître des notions historiques de l'Éducation populaire ;
- ✓ Repérer les cadres législatifs ;
- ✓ Comprendre les systèmes (associatif, environnemental, volontariat international) ;
- ✓ Élargir le champ des possibles en multipliant les axes d'intervention (interpersonnels, internationaux).

### EN 2021 :

- ✓ Les 94 volontaires hors fédération venaient de tout le département, et parfois de plus loin (Ille-et-Vilaine, Morbihan, Finistère), ce qui souligne l'attractivité de certaines thématiques.
- ✓ Une nouvelle formation sur la thématique de l'éducation aux médias (« fake news, le faux et l'info »), grâce à l'appui et à la participation déterminante de Madame Elodie Auffray, journaliste professionnelle, administratrice de la fédération.
- ✓ En 2021, 39 tuteur·rices ont été formé·es en présentiel.

### 11 FORMATIONS POUR 118 VOLONTAIRES

94 volontaires hors Ligue et 25 Ligue 22), sur les thématiques qui nous sont chères :

- laïcité,
- interculturalité,
- éducation populaire,
- environnement/écologie du littoral.

# VIE ASSOCIATIVE ET DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES



**IMPACT EMPLOI**

**888 BULLETINS DE  
SALAIRES ÉDITÉS POUR  
14 ASSOCIATIONS**

## AFFILIGUE & BASICOMPTA®, OUTILS DE GESTION

Outiller le réseau pour inciter à la prise de fonction en toute sécurité.

### OBJECTIFS :

- ✓ Accompagner et faciliter les fonctions administratives via des outils
- ✓ Disposer de ressources pour nourrir les projets de son association
- ✓ Permettre d'exercer l'activité associative dans le respect des cadres légaux

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ AWA,
- ✓ Centre confédéral de la Ligue,
- ✓ Lumni

### AFFILIGUE ET BASICOMPTA®

sont des outils accessibles en ligne, conçus spécifiquement pour faciliter les démarches administratives, de communication et de comptabilité des associations et de leurs membres. Désormais nommée « Affiligue », la plateforme de gestion des adhésions permet d'accéder à des ressources et aux réseaux partenaires.

Tout comme Basicompta, Affiligue est mise à disposition du réseau et garantit le caractère confidentiel des données.

**LA CRISE SANITAIRE A ACCÉLÉRÉ LA DÉMATÉRIALISATION DES DÉMARCHES. LE NOMBRE D’AFFILIATION ET D’ADHÉSION VA CROISSANT. LES DEUX PLATEFORMES ADAPTENT LEURS CONTENUS, POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES ASSOCIATIONS ET AMÉLIORER LA NAVIGATION.**

La campagne d'affiliation débute au 1<sup>er</sup> septembre, mais l'enregistrement est possible tout au long de l'année. La mise en place de Basicompta® est préférable dans le calendrier de l'exercice comptable adopté par l'association, mais est accessible à tout moment. Un accompagnement à la prise en main de l'outil est programmé au début de l'utilisation.

En 2021, la vie associative a été ponctuée de reprises et d'interruptions. Du fait de l'évolution des mesures sanitaires, le recours aux démarches en ligne s'est généralisé, tout comme l'accompagnement à distance par téléphone, visio-conférence ou consultation de tuto.



Chaque membre de la Ligue de l'enseignement peut accéder gratuitement à toutes les ressources pédagogiques – audio et vidéo – proposées par Lumni, sur des thématiques artistiques et culturelles, liées à l'environnement, la citoyenneté, le sport, la santé... De courtes vidéos permettent de décoder l'actualité, des émissions de télévision sont adaptées à un jeune public, des jeux complètent des dossiers... Une plateforme de contenus multimédias gratuits pour tous les curieux et toutes les curieuses !

## ASSURANCE APAC

L'obligation de souscrire une assurance s'applique à de très nombreux domaines. S'il n'existe pas toujours d'obligation légale pour assurer les accidents, vols, inondations ou incendies, il est fortement recommandé de se prémunir et d'anticiper les risques de dommages pour sécuriser le projet associatif.

### OBJECTIFS :

La vie des associations est rythmée par les actions menées par les adhérent-es et les bénévoles ; l'APAC, assurance dédiée aux associations affiliées à la Ligue de l'enseignement, est là pour les aider à organiser leurs actions en toutes sérénité : l'APAC propose des solutions en matière d'assurance de personnes, d'activités, de matériel, de bâtiment et d'automobile, annualisée ou temporaire.

### LE RÔLE DE CONSEIL

Au-delà des renseignements techniques concernant les garanties, l'APAC remplit son devoir de conseil et alerte les associations en matière d'assurance :

- ✓ information des nouveaux élus associatifs,
- ✓ évaluation des risques lors de la reprise d'activité,
- ✓ adaptation des déclarations aux effectifs, aux modifications d'organisation des activités...

Pour remplir au mieux son rôle d'accompagnement, la conseillère APAC a suivi et validé la formation "Assu'form" réglementaire annuelle qui permet l'inscription auprès de l'ORIAS.

### L'APAC AUX CÔTÉS DES ASSOCIATIONS

Comme l'an passé, en soutien aux associations, l'APAC a fait preuve de souplesse lors des reconductions de contrat, leur laissant le temps de renouveler l'affiliation auprès de la Ligue et de régler leurs cotisations d'assurance plus tardivement.



### L'AVANTAGE DE L'APAC :

- ✓ Un contact unique sur le département, joignable de vive voix du lundi au vendredi, des solutions adaptées au monde associatif,
- ✓ un accès en ligne permettant de déclarer des manifestations temporaires avec la possibilité d'en régler la cotisation par carte bleue.
- ✓ La possibilité d'obtenir des attestations en ligne pour les événements déclarés en amont.

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Associations du réseau de la Ligue 22 assurées à l'APAC

En raison du contexte sanitaire, quelques manifestations temporaires ont été annulées mais le nombre de contrats est resté stable.

## CENTRE DE RESSOURCE ET D'INFORMATION POUR LES BÉNÉVOLES 22 (CRIB)

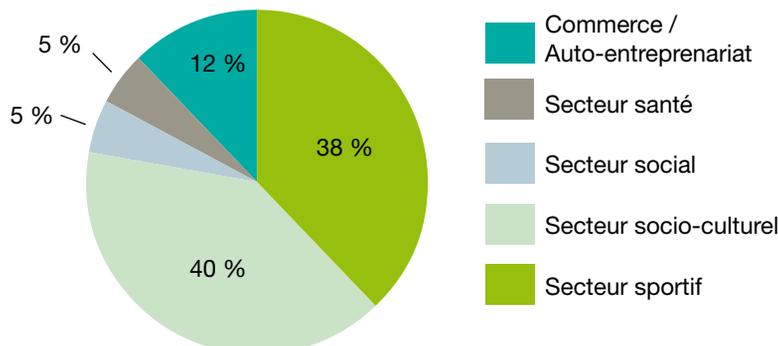
Les centres de ressource et d'information pour les bénévoles créés par les pouvoirs publics répondent aux besoins croissants d'information et de conseils des bénévoles associatifs.

### OBJECTIFS :

- ✓ Primo-information et orientation des bénévoles ;
- ✓ Conseils aux bénévoles dans les domaines concernant la vie quotidienne de l'association : gestion, statuts, gouvernance, fonction employeur... ;
- ✓ Information des bénévoles dans les domaines juridiques, comptables... ;
- ✓ Soutien aux projets menés par les bénévoles : engagement volontaire, financements publics et privés, autorisations administratives, etc.

### 297 SOLLICITATIONS DES ASSOCIATIONS /289 EN 2020

- \* Emploi (première embauche, rédaction de contrats, avenants...) 13 %
- \* Droit du travail (associations employeuses) 7 %
- \* Vie des associations (statuts, gouvernance, créations, dissolutions...) 52 %
- \* Subventions 8 %



### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ État - SDJES
- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor

### 1 "JEUDI DE L'INFO", EN VISIO, POUR ENVIRON 60 PARTICIPANTS

o 14/10/2021 : Questionner notre projet pour relancer la dynamique de l'association et (re)trouver notre place sur le territoire.

Intervenant : Bruno CHERON

Les conditions sanitaires (limites d'accès aux ERP, difficultés à trouver des intervenants), et aussi les incertitudes budgétaires liées au fait que la Ville de Saint-Brieuc ait choisit de ne plus soutenir le CRIB financièrement, nous ont contraints à ne proposer qu'un seul rendez-vous cette année.

### DISTRIBUTION DE FLYER CRIB LORS DES FORUMS DES ASSOCIATIONS :

83 communes couvertes (71 en 2020), 3900 associations informées.

Les difficultés des associations relèvent majoritairement du fait que le projet associatif ne soit pas bien défini, ce qui engendre des problématiques dans la gouvernance, en particulier sur la place des salariés et l'application des statuts, d'où de nombreuses sollicitations en ce sens (52 %). De nombreuses associations s'interrogent également sur la notion d'intérêt général, en particulier pour prétendre au mécénat.

# ACTIONS ÉDUCATIVES

## DEVENIR ÉCO-DÉLÉGUÉ•E ET AGIR POUR LA PLANÈTE

Depuis de nombreuses années, la Ligue 22 accompagne la formation des délégué-es élèves au sein des collèges et lycées des Côtes d'Armor. Être éco-délégué-e, c'est s'engager avec la communauté éducative de son établissement et sa classe pour répondre aux enjeux climatiques et agir en éco-citoyen-ne responsable.

### OBJECTIFS :

- ✓ Intégrer une dynamique nationale ;
- ✓ Être acteur-riche responsable ;
- ✓ Faire culture commune ;
- ✓ Être ambassadeur-riche du développement durable ;
- ✓ Devenir citoyen-ne.

### ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 :

#### COLLÈGE VAL-DE-RANCE - PLOUËR-SUR-RANCE

Les 14 et 21/01/21 : 2 sessions de formation pour 25 élèves "éco-délégué-es" + 4 adultes

Le contexte des différents confinements, des contraintes sanitaires en place en 2021 combinés à la charge de travail et aux complications d'organisations au sein des établissements scolaires ont freiné ceux-ci dans le développement de ces nouvelles actions sur l'année 2021.

La Ligue de l'enseignement réaffirme ses compétences et son savoir-faire dans l'accompagnement des établissements pour la formation des éco-délégué-es. Chaque année scolaire, depuis 3 ans, l'équipe renouvelle ces actions à la demande des établissements intéressés.

## LES "AIRES MARINES ÉDUCATIVES"

Ce dispositif, né aux îles Marquises il y a bientôt 10 ans, vise à développer l'éco-citoyenneté dès le primaire en impliquant des élèves dans la gestion participative d'une zone naturelle de leur commune. À travers un projet de connaissance et de protection du milieu littoral et marin, ils s'associent aux acteurs publics, privés et associatifs du territoire pour mieux connaître, comprendre, agir et préserver une petite zone maritime littorale de leur choix.

### OBJECTIFS :

- ✔ Permettre aux élèves des écoles impliquées de mieux connaître leur territoire à travers ses espaces naturels et les enjeux qui y sont associés.
- ✔ Permettre à ces élèves de développer leurs connaissances sur le milieu littoral et leur sensibilité à la nature.
- ✔ Permettre à ces élèves de développer leurs compétences civiques et citoyennes en participant à un processus démocratique local.
- ✔ Créer un support, un espace d'échange entre les élèves et les autres acteurs du territoire : usagers, collectivités, acteurs économiques, scientifiques, gestionnaires d'espaces naturels...
- ✔ Contribuer, avec les élèves et en collaboration avec les acteurs locaux, à la valorisation et à la préservation du patrimoine naturel du territoire
- ✔ Favoriser la mise en réseau des aires éducatives sur le territoire de Saint-Brieuc Agglomération
- ✔ Tous ces objectifs convergent vers une même ambition : mieux outiller les jeunes générations et développer une dynamique vertueuse d'échanges entre acteurs afin de contribuer à une mobilisation intergénérationnelle sur la question des transitions écologiques.

### DESCRIPTIF :

La Ligue22 a été contactée en octobre 2020 par l'école de La Vigie (commune de Binic-Etables) pour être associée à la démarche en tant que référente et aider à l'écriture du dossier d'inscription sur le dispositif Aires Educatives. En même temps, l'école de Port Horel (commune de Plérin) engageait la même démarche auprès de notre partenaire Litt'Obs. À la faveur des précédentes collaborations entre nos deux structures, le rapprochement s'est fait avec une volonté de partage d'expériences, de compétences et d'outils.

### INTÉGRÉE DANS LE PROJET DES ÉCOLES ET DANS CELUI DES CLASSES DES ENSEIGNANT•ES CONCERNÉ•ES, LA DÉMARCHE S'ÉTALE SUR L'ANNÉE SCOLAIRE.

#### AU PROGRAMME DU 16 OCTOBRE 2020 AU 31 JUIN 2021 ET DE SEPTEMBRE 2021 À JUIN 2022 :

- ✔ la mise en place d'un conseil des enfants pour la mer, espace de débat et de participation citoyenne ;
- ✔ la réalisation d'un état des lieux du site et l'acquisition de connaissances, à travers un parcours pédagogique imbriqué dans le projet de classe ;
- ✔ la réflexion autour des enjeux et des objectifs de leur aire marine éducative, en classe et lors des conseils de la mer ;
- ✔ et enfin, la concrétisation par la proposition et la mise en place d'actions concrètes répondant à des enjeux identifiés sur la zone choisie.

## LES "AIRES MARINES ÉDUCATIVES" (SUITE)



### PARTENAIRE OPÉRATIONNEL :

Pour ce faire, les équipes enseignantes seront accompagnées par des référents tout au long du projet. La Ligue 22 et Litt'Obs apportent au projet un soutien méthodologique, une coordination technique et interviennent lors des sorties terrain et de certaines sessions du conseil de la mer. À la clé, en fin d'année scolaire, la labellisation de l' « Aire Marine Educative » par l'Office Français de la Biodiversité viendra valoriser la qualité de la démarche.

### 3 ÉCOLES, 257 ÉLÈVES

#### SUR L'ÉCOLE LA VIGIE, À BINIC-ÉTABLES-SUR-MER :

- ✔ la classe de CM1,
- ✔ la classe de CM2,
- ✔ et, afin de préparer le passage de relai, la classe de CE2.

Cela représente au total 55 élèves en 2020-2021.

- ✔ la classe de CM1/CM2,
- ✔ la classe de CE2/CM1,

Cela représente au total 56 élèves en 2021-2022.

#### SUR L'ÉCOLE DE PORT HOREL, À PLÉRIN :

- ✔ la classe de CM1,
- ✔ la classe de CM2,

Cela représente au total 68 élèves en 2020-2021 et 51 élèves en 2021-2022.

#### SUR L'ÉCOLE DES EMBRUNS, À SAINT-QUAY-PORTRIEUX :

- ✔ la classe de CM1/CM2,

Cela représente au total 26 élèves en 2021-2022.

### 200 HEURES DE TRAVAIL AU TOTAL TOUT AU LONG DE L'ANNÉE.

L'accompagnement de ces deux AME mobilise un salarié de la Ligue à hauteur de 12 % ETP.

### LITT'OBS

Fondée en 2019, Litt'Obs est une micro-entreprise, basée dans la Baie de St-Brieuc. Elle a pour objectif d'accompagner des porteurs de projets dans la réalisation d'actions en faveur de la connaissance, la préservation et/ou la valorisation du littoral. Litt'Obs travaille régulièrement en relation avec le milieu scientifique (MNHN, IFREMER, CRESCO Dinard...) à la réalisation de suivis, inventaires ou programmes de recherche participatifs sur les estrans bretons.

### POUR CRÉER UNE AIRE ÉDUCATIVE SUR VOTRE TERRITOIRE

#### CONTACT SAMUEL DUFRESNE

chargé de mission éducation à l'environnement  
Tél. 06 18 59 38 13 | Email : samuel.dufresne@laligue22.org

#### ET POUR EN SAVOIR PLUS SUR LES AIRES MARINES ÉDUCATIVES :

<https://ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>.

### ON RETIENDRA...

Un jeune projet et une démarche innovante en Côtes d'Armor qui tend à se développer sur les territoires littoraux du département.

Les perspectives sont encourageantes et inspirantes dans la création d'aires terrestres éducatives.

# ÉTUDE PROSPECTIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN PAYS DE SAINT-BRIEUC

Accompagner le développement de l'éducation à l'environnement auprès des éco-citoyen-nes de demain.

## OBJECTIFS :

Étudier la faisabilité du développement de l'éducation à l'environnement auprès des éco-citoyen-nes de demain et d'aujourd'hui par la mise en réseau des acteurs et la construction d'un programme fédérateur.

## DESCRIPTIF :

Avec un objectif du Conseil d'Administration de développer les actions relatives à ce thème (appuyé par les travaux CNUTE (*Comité national urgence et transition écologiques* du Confédéral), le premier travail s'est concentré sur l'analyse du territoire selon plusieurs items :

- ✔ Les grandes entités naturelles, les enjeux environnementaux,
- ✔ Les différentes approches des collectivités en la matière,
- ✔ Les acteurs en place et leurs rayons d'actions.

L'analyse "théorique" et la rencontre de chacun des acteurs ont permis de rédiger une note de synthèse stratégique en matière de développement de l'EEDD sur le territoire large du Pays de Saint-Brieuc.

## LES PRÉCONISATIONS

- ✔ Favoriser le travail en réseau des structures EEDD sur le territoire : elles ne le sont pas à ce jour et elles ne sont pas très nombreuses ;
- ✔ Partir des bases et des acquis de la Ligue en la matière afin d'être légitime sur le sujet choisi ;
- ✔ S'assurer des besoins des collectivités et des élus en charge de la thématique, de la volonté, également valoriser les demandes et attentes du territoire.

Au regard de tous ces éléments et de toutes les rencontres, la Ligue a souhaité travailler sur une proposition sur le thème de l'eau dans le cadre du nouveau Contrat Territorial de la Baie de Saint-Brieuc 2022 duquel elle souhaiterait pouvoir être signataire.

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✔ Les associations d'EEDD du territoire
- ✔ Le Pays de Saint-Brieuc (devenu Syndicat Mixte de la Baie)
- ✔ Saint-Brieuc Armor Agglomération
- ✔ Lamballe Terre et Mer
- ✔ Litt'Obs
- ✔ Etc

## ON RETIENDRA...

Les acteurs du territoire semblent être en attente d'une dynamique commune sans pour autant en trouver l'élément déclencheur. Si les collectivités sont à l'écoute, elles attendent cependant que les acteurs se structurent.

## ACTION DE SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CITOYENNETÉ

La Ligue 22 est agréée par l'Éducation nationale pour intervenir dans les établissements scolaires. Du primaire au secondaire, elle accompagne la communauté éducative autour de la formation citoyenne et sur les questions éducatives et de société.

### OBJECTIFS :

- ✓ Développer l'esprit critique des élèves ;
- ✓ Favoriser l'émancipation des jeunes ;
- ✓ Animer les espaces de débats et encourager l'expression des élèves ;
- ✓ Sensibiliser les élèves et éveiller les consciences autour des thématiques liées à la citoyenneté.

### DU 01/01/2021 AU 31/12/2021 :

- ✓ 16 établissements scolaires
- ✓ 157 séances soit 287 h d'animation
- ✓ 2066 élèves concernés

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

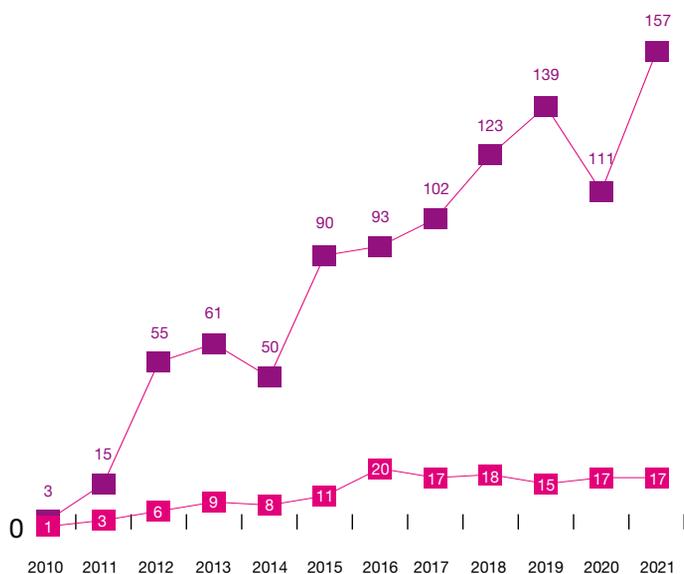
- ✓ Éducation nationale

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Établissements scolaires : école / collèges et lycées

### INTERVENTIONS ATELIERS CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE

	NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS	NOMBRE DE SÉANCES	DURÉE TOTALE D'INTERVENTION EN H (ÉVO N-1)	NOMBRE D'ÉLÈVES TOTAL (ÉVO N-1)
Écoles	5	39	58,5 (+ 172 %) ⬆	585 (+ 250 %) ⬆
Collèges	9	98	178,5 (+ 13 %) ⬆	1200 (+ 1 %) ⬆
Lycées	3	20	50 (+ 32 %) ⬆	281 (+ 72 %) ⬆
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>157 (+ 41.44 %) ⬆</b>	<b>287 (+ 32 %) ⬆</b>	<b>2066 (+ 36 %) ⬆</b>



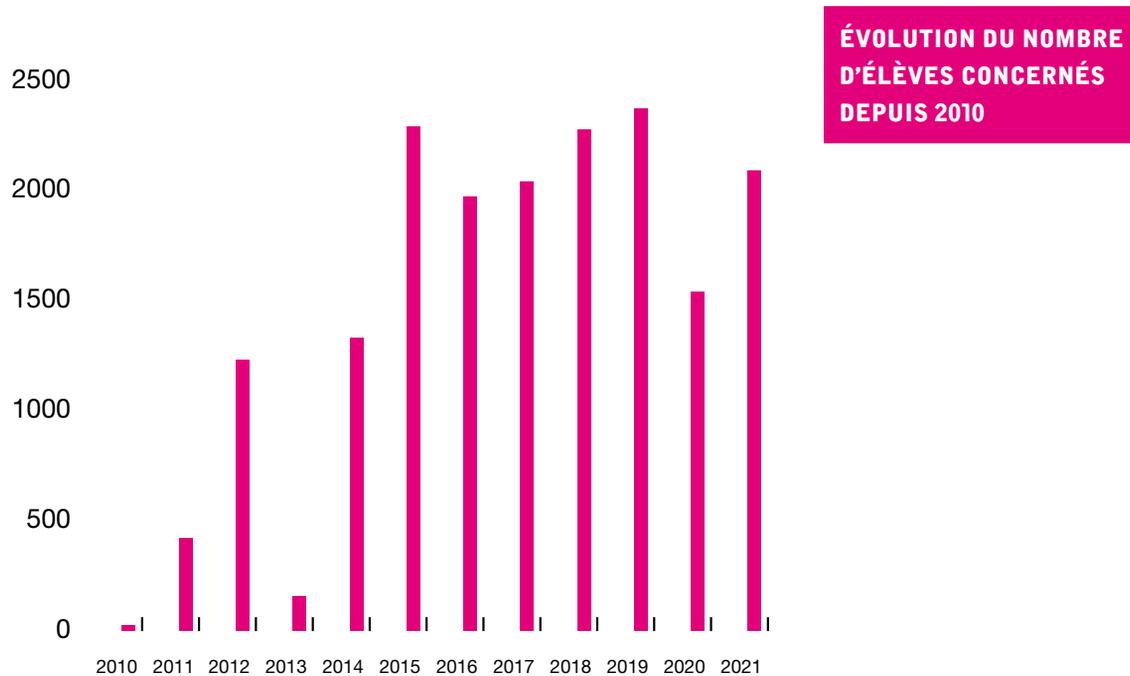
ÉVOLUTION DU NOMBRE DE SÉANCES ET D'ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS DEPUIS 2010

- Nombre de séances
- Établissements concernés

## ACTION DE SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CITOYENNETÉ (SUITE)

THÉMATIQUES	NOMBRE D'ÉLÈVES
Egalité homme-femme / fille-garçon	399
Les écrans et Internet citoyen	547
Formation délégué-es élèves	185
Formation éco-délégué-es	25
Lutte contre le racisme, les discriminations et contre l'homophobie	90
Climat scolaire / Prévention du harcèlement / Coopération	759
Laïcité	61

**2066 ÉLÈVES**



Le contexte des différents confinements et contraintes sanitaires en place en 2021 a perturbé la mise en œuvre d'une partie des actions telles que prévues (annulation, report ou modifications organisationnelles).

La Ligue 22, en s'adaptant et en maintenant le lien avec les établissements scolaires, a malgré tout pu continuer à être présente auprès de ses publics cibles sur les thématiques de la citoyenneté. Si l'activité reste constante quant au nombre d'établissements partenaires, le nombre de jeunes touchés par nos actions, le nombre d'heures d'ateliers animés et le nombre de séances réalisées, sont similaires à 2019, année avant la crise sanitaire.

## ACTION DE SENSIBILISATION ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS CITOYENNETÉ (SUITE)

### ZOOM SUR LE PARTENARIAT AVEC "LE REFUGE"

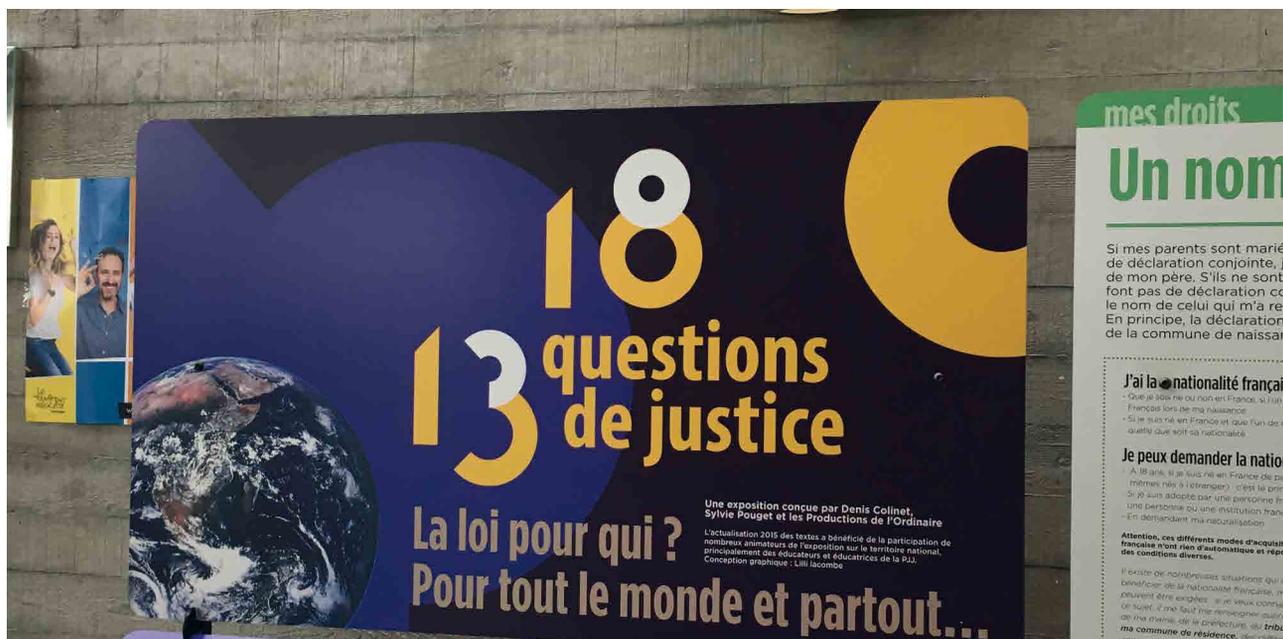
Un partenariat innovant est né entre la Ligue 22 et les bénévoles de l'antenne costarmoricaine de la fondation "Le Refuge" pour programmer des actions de lutte contre l'homophobie au lycée agricole du Mené à Merdrignac au printemps 2021.

Ces actions sont la première étape d'un projet pluriannuel développé en 2022 auprès des mêmes élèves sensibilisés au printemps 2021. Ils découvriront notamment une exposition acquise par la Ligue 22 : « [Le cinéma lutte contre l'homophobie](#) »

### ACTIONS "CITOYENNETÉ" : PARTENARIATS AU DELÀ DU MILIEU SCOLAIRE ET NOUVEAUTÉS 2021

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor et le secteur « citoyenneté », continue à développer de nouveaux partenariats, au-delà du monde scolaire.

L'année 2021 fut notamment l'occasion de réaliser des ateliers auprès de jeunes mineurs en *stage citoyenneté* avec l'Unité Éducative en Milieu Ouvert de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de Saint-Brieuc. L'équipe de la Ligue 22 s'est également investie dans le montage d'une action de médiation autour de l'exposition sur la justice des mineurs « *13-18, questions de justice* » auprès de jeunes migrants suivis par l'association CAJMA.



## ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE : L'AFFAIRE DE TOUS

Les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique. Les acteur·rices éducatif·ves ont la responsabilité de les accompagner dans la maîtrise de cet environnement. La Ligue de l'enseignement accompagne les parents et les professionnel·les dans leur rôle éducatif et propose également des temps ludiques et éducatifs pour les enfants et les jeunes sur cette thématique.

### OBJECTIFS POUR LES ACTEUR·RICES ÉDUCATIF·VES ET PARENTS :

- ✓ Favoriser les échanges au sein de la famille et permettre aux participants de prendre du recul par rapport à leurs usages du numérique, avec les écrans, sur Internet et les réseaux sociaux ;
- ✓ Partager les bonnes pratiques, adaptées à chaque âge ;
- ✓ Permettre l'expression des participants grâce à différents temps participatifs et des ressources ludiques : jeux interactifs, débats, partage d'outils, etc.

### ATELIERS PARENTS-ENFANTS, RENCONTRE-DÉBATS...

#### DES ACTIONS DANS LE CHAMP DE LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE PROGRAMMÉES, MAIS EN PARTIE ANNULÉES

La mise en oeuvre des actions de ce type a été fortement impactée depuis le début de la crise sanitaire. Le format des rencontres débats rassemblant un nombre conséquent de participant·es n'est pas plébiscité depuis le début de la crise COVID.

### LES ATELIERS PARENTALITÉ NUMÉRIQUE DU 01/01/2021 AU 31/12/2021 :

- ✓ La place des écrans dans la famille : 1 réalisé / 2 annulations
- ✓ Venez débusquer les fake news : 2 annulations
- ✓ Les petits enfants et/ou les écrans : 3 réalisés / 2 annulations

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ CAF

Nos partenaires soulignent manifestement leur intérêt pour ce type d'actions et le bilan est positif lorsqu'elles peuvent se mettre en place ; cependant le public est visiblement difficile à mobiliser sur le terrain dans ce contexte de crise sanitaire.

La Ligue 22 a proposé la mise en oeuvre de ces actions sous un format différent : des ateliers en visio par exemple. Or, ces formats ne répondent que partiellement aux objectifs de départ et aux cadre souhaité par nos partenaires potentiels.

Malgré la relance des partenaires à plusieurs reprises, la réalisation d'un document de présentation des ateliers « Parentalité numérique » et une importante diffusion de ce support vers nos réseaux en 2021, les actions initialement programmées ont pour partie été annulées au dernier moment faute de participant·es inscrit·es.

## ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE : L'AFFAIRE DE TOUS (SUITE)

### OBJECTIFS POUR LES ENFANTS ET JEUNES :

- ✔ Développer leurs connaissances sur le fonctionnement des médias, d'Internet, et réseaux sociaux ;
- ✔ Développer des compétences en lecture critique des informations transmises par les réseaux sociaux sur Internet ;
- ✔ Amener une réflexion sur l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux dans leur vie quotidienne ;
- ✔ Développer leur esprit critique.

### DES ACTIONS DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE :

Des actions continuent à être mises en place de manière ponctuelle auprès du public jeune : des formations de volontaires Service Civique autour du parcours d'éducation aux médias "*Les veilleurs de l'info*" ; des ateliers ludiques d'éducation aux médias autour du grand jeu d'enquête « *Qui a tué l'info ?* » construit par La Ligue 22.

### LES ACTIONS DU 01/01/2021 AU 31/12/2021 :

- ✔ Formation civique et citoyenne "Fake news et complots : reconnaître le faux et l'info" : 1 réalisée
- ✔ Grand jeu d'enquête "Qui a tué l'info ?" : 1 réalisé

## UN PROGRAMME D'INTERVENTIONS POUR LES STAGIAIRES EN PRÉPA Avenir JEUNES

Fortes de valeurs communes, la Ligue de l'enseignement et le Pôle Emploi/Formation d'ADALEA ont conclu une convention de partenariat en novembre 2021 afin de mettre en œuvre plusieurs actions au bénéfice des stagiaires accueilli-es en PREPA Avenir Jeune.

### OBJECTIFS :

- ✓ Sensibiliser aux différentes thématiques et à leurs enjeux,
- ✓ Accompagner à la vie citoyenne,
- ✓ Déconstruire les idées reçues,
- ✓ Amener à la réflexion et favoriser l'engagement,
- ✓ Développer la créativité et la curiosité,
- ✓ Cultiver la différence,
- ✓ Apprendre de soi et des autres.

### DESCRIPTIF :

- ✓ Des interventions de sensibilisation sur le thème « Égalité femmes-hommes / égalité filles-garçons / relation filles-garçons »

**3 INTERVENTIONS EN NOVEMBRE ET DÉCEMBRE 2021 À SAINT-BRIEUC  
AUPRÈS DE 3 GROUPES DE 10 JEUNES ENVIRON**

- ✓ Des interventions de sensibilisation sur le thème de la lutte contre les discriminations

**3 INTERVENTIONS EN NOVEMBRE ET DÉCEMBRE 2021 À SAINT-BRIEUC  
AUPRÈS DE 3 GROUPES DE 10 JEUNES ENVIRON**

- ✓ Des interventions de sensibilisation sur le thème de la Laïcité et des Valeurs de la République,

**3 INTERVENTIONS EN NOVEMBRE ET DÉCEMBRE 2021  
À LAMBALLE, LOUDÉAC ET SAINT-BRIEUC  
AUPRÈS DE 3 GROUPES DE 10 JEUNES ENVIRON**

- ✓ Des ateliers arts plastiques,  
**1 CYCLE DE 3 ATELIERS ARTS PLASTIQUES EN NOVEMBRE 2021  
À SAINT-BRIEUC  
AUPRÈS D'UN GROUPE DE 10 JEUNES ENVIRON**

- ✓ Des journées autour de la découverte de métiers et de l'EEDD  
**DES CYCLES DE 2 JOURNÉES DE PROFESSIONNALISATION  
EN NOVEMBRE ET DÉCEMBRE 2021 À SAINT-BRIEUC ET LOUDÉAC  
AUPRÈS DE 2 GROUPES**

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Les équipes du Pôle Emploi/Formation



### ON RETIENDRA...

Des stagiaires, des formateurs-trices et des intervenant-es satisfait-es de ces 1<sup>ers</sup> temps qui répondent aux objectifs fixés et aux attentes des participant-es. Le partenariat se poursuivra sur l'année 2022.

## POLICE POPULATION

Suite à sa réponse à l'Appel à projets initié par le Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la radicalisation (FIPDR), la Ligue 22 coordonne et porte le projet Police Population à Saint-Brieuc.

### OBJECTIFS :

Créer un espace de dialogue, d'échange pour :

- ✓ Améliorer l'interconnaissance des jeunes des Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) et des forces de l'ordre ;
- ✓ Diminuer les sentiments de défiance ;
- ✓ Instaurer une confiance mutuelle entre les jeunes et les services de Police.

### LES ÉTAPES :

#### 35 HEURES D'ATELIERS RÉPARTIES SUR 3 MOIS

- ✓ Mars, avril et mai 2021 : 28 élèves de seconde du lycée Chaptal, 26 élèves de 4<sup>e</sup> du collège Racine et 11 jeunes mineurs isolés de la *Mission de lutte contre le décrochage scolaire* ont découvert l'histoire du graff et ses techniques, avec les artistes Trak, Ozlight et Gostar. Les séances les ont conduits vers les bombes de peinture pour préparer les fonds de toiles qui ont accueilli leur « blaze » (nom d'artiste ou pseudo).
- ✓ Les jeunes ont aussi rencontré Julien Mary lors de certaines séances. Par le prisme du street-art, un climat de confiance et de transparence s'est instauré dès le début des échanges et a contribué à libérer la parole des jeunes, au-delà des tabous. Les échanges entre jeunes et policier ont permis une réflexion et une prise de recul par rapport aux clichés et une meilleure interconnaissance. Les sujets abordés ? L'image des policiers dans les médias, la diversité des métiers liés à la police, la consommation de stupéfiants, d'alcool, les droits des prisonniers, la justice des mineurs, les types d'infractions, le circuit d'une plainte, la question des interpellations, les règles liées au port d'armes par les policiers, etc.



### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Préfecture des Côtes d'Armor
- ✓ Julien Mary, Brigadier-chef de la Direction centrale de la sécurité publique

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Association UnVsti et les artistes Trak, Ozlight et Gostar
- ✓ Collège Jean Racine
- ✓ Lycée Chaptal
- ✓ Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire



Ce projet de rencontre de la police et de jeunes autour de pratiques urbaines a connu des retards, aménagements et report de séances du fait des mesures sanitaires encore très contraignantes au cours de l'année 2021.

### ON RETIENDRA...

Les interventions en graff ont pu avoir lieu au printemps, et l'aboutissement du projet sous forme d'écriture d'une nouvelle policière, faisant le lien entre tous les groupes, a été programmé en toute fin d'année. Le projet s'achèvera en février/mars 2022.

# UN FANZINE LIBERTÉ D'EXPRESSION ET LAÏCITÉ

Certains événements d'actualité malheureux et violents font ressentir la grande nécessité de promouvoir la liberté d'expression et la défense de la laïcité. Les attentats de Charlie Hebdo, l'assassinat de Samuel Paty sont autant d'expression de l'atteinte faite à ces principes. La Ligue intervient auprès des jeunes pour défendre ces libertés par le biais d'une approche créative.

## OBJECTIFS :

- ✓ Permettre aux jeunes (collégiens) de s'exprimer sur des sujets à débat.
- ✓ Permettre aux jeunes d'intégrer la notion de laïcité.
- ✓ permettre aux jeunes d'échanger et de respecter la parole de l'autre.

## UNE PREMIÈRE CRÉATION

**GUINGAMP | OCTOBRE 2021**

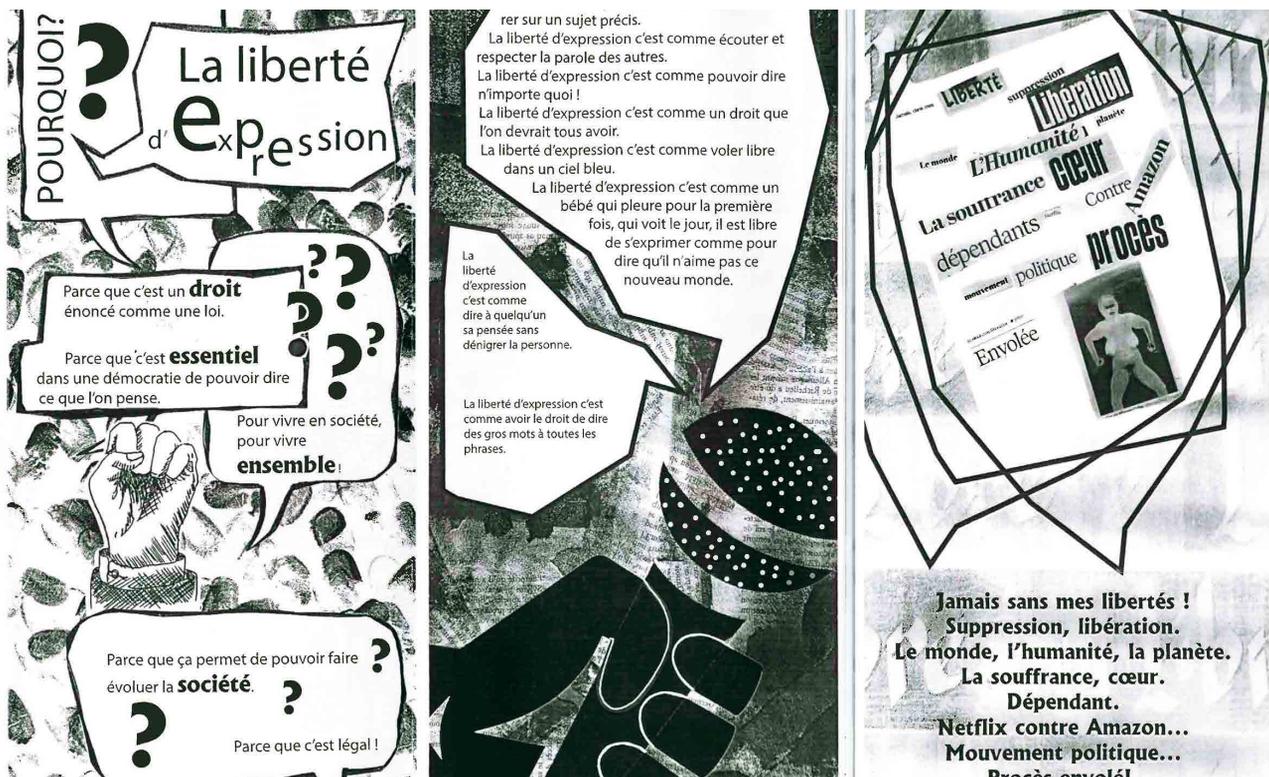
Organisé par le service jeunesse de Guingamp au lycée agricole de Kernilien de Grâce, un mini-séjour de quatre jours durant les vacances scolaires d'automne a permis à 11 jeunes de se réunir, de réfléchir et guider leurs plumes et idées. Des textes forts, parfois émouvants sont nés et ont été enrichis d'illustrations. L'ensemble des productions est valorisé par une édition mise en page par les jeunes avec le concours de Christine Rannou, médiatrice culturelle à la Ligue 22.

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ SDJES
- ✓ DRAC

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Pauline Guillerm, autrice et metteuse en scène pour les ateliers d'écriture
- ✓ Éric Appéré, illustrateur et dessinateur de presse pour les ateliers dessin



Ce projet se déclinera sur deux autres secteurs des Côtes d'armor, au Mené en avril 2022 et à Paimpol en juin 2022.

## ARTS PLASTIQUES EN MILIEU SCOLAIRE

La Ligue 22 accompagne les enseignant-es dans le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves en leur apportant une expertise et des compétences nécessaires à la réalisation d'un projet artistique plastique (pédagogie, technique, références à la création contemporaine).

### OBJECTIFS :

- ✓ Accompagnement des élèves dans leur choix, leur organisation et la mobilisation de moyens plastiques pour exprimer une intention artistique.
- ✓ Appropriation par les élèves des questions et vocabulaire plastiques.
- ✓ Initiation des élèves à la création plastique contemporaine.

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS

- ✓ École d'Erquy
- ✓ Collège Jean Macé

### SCULPTURE D'ARBRE À CACHETTES

JANVIER / FÉVRIER 2021

ÉCOLE D'ERQUY

Accompagnement des élèves de 2 classes de maternelles (GS/MS et TPS/PS/MS) pour la réalisation d'une sculpture collective d'arbre à cachettes avec des matériaux de récupération.

9 SÉANCES DE 3H,  
36 ÉLÈVES  
ACCOMPAGNÉS



16H D'INTERVENTION,  
55 ÉLÈVES  
ACCOMPAGNÉS

### UN LIVRE OBJET COFFRET

JUIN 2021  
COLLÈGE JEAN MACÉ DE SAINT-BRIEUC

Accompagnement des élèves de 2 classes de 5<sup>e</sup>, pour la réalisation d'un livre objet coffret destiné à mettre en valeur les écrits des élèves.

La Ligue 22 enregistre une baisse des demandes d'interventions sur les projets scolaires.

Compte-tenu des budgets de plus en plus contraints, les établissements scolaires sont soumis à des arbitrages de dépenses.

## ATELIERS ARTS PLASTIQUES POUR LE RÉSEAU AFFILIÉ

Se consacrer à la pratique artistique de façon régulière toute l'année et mesurer sa progression et l'évolution de son projet créatif au sein d'un groupe.

### OBJECTIFS :

- ✔ Gagner en compétences plastiques sur un sujet donné et mobiliser des moyens techniques pour exprimer une intention artistique ;
- ✔ Échanger au sein du groupe autour des productions ;
- ✔ Découvrir la création plastique contemporaine ;
- ✔ Acquérir des outils d'appréhension des oeuvres ;
- ✔ Par la pratique, expérimenter les processus de création et devenir un·e spectateur·rice / acteur·rice averti·e et critique.

### TOUTE L'ANNÉE, SUR LES TEMPS SCOLAIRES,

des ateliers de pratique artistique hebdomadaires :

- ✔ L'Art et Création à Saint-Agathon : enfants, ados, adultes
- ✔ Petit Echo de la Mode, Pôle d'enseignement artistique à Châtelaudren : enfants, ados, adultes
- ✔ Comité de quartier de la Ville Jouha,
- ✔ Amicale du Conseil départementale 22 : adultes

**14 HEURES HEBDOMADAIRES  
SUR 30 À 33 SEMAINES, 88 ÉLÈVES**

Pour répondre aux contraintes de confinement et d'effectif limité en raison du contexte sanitaire, la Ligue 22 et les élèves se sont adaptés. Davantage de cours et une alternance présentiel / visio ont permis d'assurer le maintien du programme.

## LA FÊTE DES MOTS FAMILIERS

La Fête des Mots Familiers est une manifestation culturelle mise en œuvre et développée par la Ligue 22 depuis plus de 25 ans. Chaque printemps, ce festival rayonne en Côtes d'Armor et permet au public de rencontrer des artistes et leurs œuvres originales.

### OBJECTIFS :

- ✓ Familiariser les publics à la littérature jeunesse par les arts du livre : l'écriture, l'illustration, la typographie et la reliure ;
- ✓ Promouvoir le livre et la lecture dans une démarche d'éducation artistique et culturelle ;
- ✓ Soutenir les artistes et le spectacle vivant : coproduction d'une création, soutien à la diffusion et résidence d'artiste.

### PROGRAMME :

- ✓ Ateliers Arts du livre : reliure, illustration, typographie, écriture « à la manière de » en référence aux albums jeunesse et recueils de poésie édités par le Port a jauni. Chaque participant a complété son livret au fil des 4 ateliers
- ✓ Expositions de productions originales : une mallette regroupe les différents éléments constitutifs des illustrations de Mathilde Chèvre : des fonds colorés, des photos, des décors sur calque, des personnages... pour jouer les superpositions, et essayer les mises en page
- ✓ Spectacle vivant : créations originales création originale « D'où mais vers où ? » de la compagnie Alban dans la boîte, à partir des textes de la tradition arabe publiés par Le Port a jauni
- ✓ Rencontres avec les artistes et leurs œuvres : échanges en bord de scène et à partir du travail d'édition de Mathilde Chèvre.



Le report de l'édition 2020 et son programme pour cause de crise sanitaire a permis d'honorer la promesse d'un programme construit avec Mathilde Chèvre, autrice, illustratrice et éditrice de la maison « Le Port a jauni » et Alban de la Blanchardière, danseur et chorégraphe de la compagnie Alban dans la boîte. Promesse tenue également pour les publics enchantés par leurs univers.

**PLUS DE 1 000 PARTICIPANTS À LA FÊTE !**

**2 EXPOSITIONS : 320 VISITEURS**

des originaux des albums de la Maison d'édition le Port à Jauni : A la Médiathèque Albert Camus (Croix Saint-Lambert, St-Brieuc) et à la bibliothèque de Merdrignac)

**3 ATELIERS** animés par Mathilde Chèvre pour 14 écoles, 2 collèges et 2 accueils de loisirs du département

**25 RENCONTRES**

avec Mathilde Chèvre,

**18 REPRÉSENTATIONS**

par la Cie Alban dans la boîte,

**17 DEMI-JOURNÉES**

de 4 ateliers Arts du livre

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ État (DRAC, Politique de la Ville)
- ✓ Conseil départemental 22
- ✓ Saint-Brieuc Armor Agglomération
- ✓ Ville de St-Brieuc

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ La Cie Alban dans la boîte, la maison d'édition « Le Port a jauni », et Mathilde Chèvre, auteure, illustratrice et éditrice
- ✓ Établissements scolaires et socio-culturels du département (écoles, accueils de loisirs, et bibliothèques)
- ✓ Amicales laïques

## LIRE ET FAIRE LIRE

Toute l'année, des bénévoles de plus de 50 ans proposent des lectures à voix haute dans diverses structures du Département. Accueillir « Lire & faire lire », c'est faire vivre localement un dispositif national d'éducation populaire autour de la lecture.

### OBJECTIFS :

- ✓ Faire naître et entretenir le goût de lire ;
- ✓ Favoriser la fréquentation du livre dans un maximum de lieux dans et hors de la famille ;
- ✓ Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue et participer à la prévention de l'illettrisme ;
- ✓ Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature ;
- ✓ Créer des espaces de transmission et d'échanges intergénérationnels.

### DESCRIPTIF :

- ✓ Prise de contacts et conventionnement avec les structures d'accueil des bénévoles ;
- ✓ Mise en place des conditions d'accueil de l'activité lecture et du (des) bénévole(s) sur la période ou lors de temps forts ;
- ✓ Suivi des bénévoles et structures accueillantes afin de répondre au mieux aux questions, initiatives ou problématiques ;
- ✓ Accompagnement des bénévoles via des formations toute l'année et le partage de ressources : lire à voix haute, aux tout petits, aux primo-arrivant-es, la poésie, le polar, le numérique, etc.

**DU 01/01/2021 AU 31/12/2021**

**157 BÉNÉVOLES INSCRIT·ES**

**ET INTERVENANT DANS 89 STRUCTURES**

**En 2020, 252 bénévoles et 130 structures**

Le dispositif est en pause entre mars et septembre 2021 puis est passé au « ralenti » pour cause de crise sanitaire, le bureau national préconisant aux bénévoles de prendre contact avec les structures pour le présentiel sur les lieux de lecture.

Des bénévoles ont tenu des ateliers de lecture au salon du livre jeunesse de Ploufragan le 11 décembre 2021.

Lire et faire lire a lancé fin 2021 une campagne de remobilisation afin de rassembler les bénévoles et mobiliser le plus grand nombre autour de la lecture qui est cette année grande cause nationale.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ État
- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor
- ✓ EPCI
- ✓ Ville de St-Brieuc
- ✓ Saint-Brieuc Armor Agglomération

### UNE CONVENTION DE PARTENARIAT AVEC RECYCLIVRE

Un recyclage gratuit, éco-responsable et solidaire Depuis 2008, l'entreprise Recyclivre offre aux associations, aux bibliothèques, aux entreprises, et aux particuliers un service gratuit de récupération de livres d'occasion, CDs, DVDs, jeux vidéo, vinyles afin de leur donner une seconde vie par la revente.

- ✓ La Ligue 22 et Recyclivre, partenaires depuis le 1<sup>er</sup>/09/2020
- ✓ La Ligue 22, « Point Livre » chargé de la collecte
- ✓ Une traçabilité des biens collectés permet à Recyclivre de reverser 10 % des revenus nets générés par la revente à la Ligue 22 en faveur du dispositif « Lire et faire lire 22 ».

**EN 2021, 2 M<sup>3</sup> COLLECTÉS !**

## "LIRE ET FAIRE CLIC !"

Proposé par la Ligue 22, le projet Lire et faire Clic ! est soutenu par le Conseil départemental des Côtes d'Armor dans le cadre de l'Appel à projets « Construire le numérique en Côtes d'Armor » pour un numérique profitant à tous les Costarmoricains dans leur vie quotidienne. Il est cofinancé par la Région, Saint-Brieuc Armor Agglomération et la Ville de Saint-Brieuc

### OBJECTIFS :

Accompagner les lecteur-rices à voix haute pour qu'il-elles puissent se familiariser avec les outils numériques, soient autonomes dans leurs usages et créateur-rices de leurs propres contenus afin de :

- ✔ Présenter des ouvrages de littérature jeunesse accessibles sur tablettes,
- ✔ S'enregistrer pour partager en ligne et avec son équipement (smartphones et ordinateurs) ses lectures en formats audio et vidéo, avec différents publics (petite enfance, enfants, ados, personnes âgées ou publics spécifiques, etc.).

### DESRIPTIF :

- ✔ Des formations en décembre 2021 animées par des professionnels de l'association La souris Grise (<http://souris-grise.fr/>), experte en numérique culturel.
- ✔ Mise à disposition de tablettes numériques dédiées au projet.
- ✔ Partenariat avec des lycées, des centres sociaux et des médiathèques afin d'enrichir l'interaction entre adolescents et seniors.

## LE RÉSEAU DE BÉNÉVOLES

Le dispositif « Lire et faire lire » en Côtes d'Armor accueille et accompagne toute personne souhaitant partager le plaisir de lire avec des bébés, des enfants et/ou des adolescent-es.

### OBJECTIFS :

- ✔ Lire des histoires pour le plaisir et donner aux plus jeunes l'envie de prolonger les lectures ;
- ✔ Renforcer le lien entre les générations ;
- ✔ Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue et participer à la prévention de l'illettrisme ;
- ✔ Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature ;
- ✔ Faire partie d'un dispositif départemental et rencontrer d'autres bénévoles (réunions, échanges de pratiques, cafés lecture...).

Depuis 2020, certain-es bénévoles ont souhaité se désengager du dispositif. D'autres, inscrit-es en septembre 2021, n'ont pu être placé-es.

Si les lectures à distances sont encouragées, elles ont révélé une maîtrise limitée des outils numériques par les bénévoles. Une formation a eu lieu en décembre 2021 afin de les accompagner au mieux, notamment dans le cadre d'un soutien du Conseil départemental des Côtes d'Armor (projet Lire et faire Clic !).

Malgré la longue pause obligée des lectures, la coordination assurée par la Ligue22 et l'Udaf22 a maintenu le lien avec les bénévoles :

- ✔ envoi bimensuel de newsletters en lien avec l'actualité en littérature jeunesse
- ✔ appels et messages afin de faire un point sur la situation de certain-es bénévoles
- ✔ proposition de cafés-lectures en visio
- ✔ rencontre avec le parrain de Lire & faire lire 22 Hervé Le Goff, autour de son univers artistique, en octobre 2021

### LA FORMATION DES BÉNÉVOLES :

- ✔ 08/10/21 : Rentrée des bénévoles Lire et faire lire et littérature jeunesse  
Intervenants : équipe de coordination et Hervé Le Goff (25 participant-es)
- ✔ 08 et 09/11/21 : Accompagnement des intervenants en Français langue étrangère – F.L.E Saint-Brieuc  
Intervenante : Catherine Loiseau, formatrice au CLPS (18 participant-es)
- ✔ 19/11/21 : La lecture à voix haute et utilisation de marionnettes en séance de lecture  
Intervenants : Nicolas Bonneau, comédien, Philippe Saumont (11 participant-es)
- ✔ 22 et 29/11/21 : Rentrée des bénévoles Lire et faire lire et la lecture à voix haute  
Intervenants : équipe de coordination et Karen Fichelson, comédienne (18 participant-es)
- ✔ 02 et 03/12/21 : La lecture numérique  
Intervenante : Manon Uthurry, *la Souris grise* (13 participant-es)
- ✔ 09/12/21 : La littérature jeunesse  
Intervenants : Rémi Corgeon, auteur-illustrateur, Janik Coat, graphiste et auteure-illustratrice (15 participant-es)

## LE COLLECTIF “ AGIR POUR LE LANGAGE ” & LA CIE ÉPHÉMÈRE

Le collectif Agir pour le langage s'est constitué au sein du QPV du Plateau à St-Brieuc en 2019.

### OBJECTIFS :

Mettre en place des projets autour du livre, de la lecture et de l'acquisition de vocabulaire pour lutter contre les difficultés scolaires et langagières.

### DESCRIPTIF :

- ✓ Constitution de la "Compagnie Éphémère" composée d'une artiste professionnelle (Guylaine Kasza, Cie Carnets de voyages) et d'habitant-es du quartier.
- ✓ Création d'un spectacle pour les petits (18 mois / 4 ans) diffusé sur les lieux d'accueil du territoire dédiés à l'enfant : crèches, multi-accueils, établissements scolaires, centres de loisirs, etc.

### DIFFUSION DU SPECTACLE CRÉÉ EN 2020



### REPORTÉ EN JUIN 2021



### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Éducation nationale
- ✓ Ville de Saint-Brieuc

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ ATD Quart Monde
- ✓ Centre social,
- ✓ Écoles, crèche, accueils périscolaires,
- ✓ Etc.

### UNE COLLECTE DE COMPTINE POUR UN LIVRE AUDIO

En 2021, une collecte de comptine a eu lieu afin de recueillir en diverses langues présentes dans le quartier, le patrimoine oral, le valoriser et l'enregistrer. Un livre-audio témoignera de ce collectage auprès des personnes du quartier, des écoles, du CLSH et des crèches en langues étrangères. Il sera le fruit d'un travail mené en ateliers avec Raphaëlle Garnier pour la partie sonore et Virginie Macé pour la partie illustration. Ce livre, recueil de contes et comptines, sera ensuite distribué gratuitement aux familles du quartier, afin que chacun-e, quel que soit son âge, puisse enrichir son vocabulaire et son approche des autres langues et cultures, tout en renforçant ses compétences langagières en langue française.

# CLASSES DE DÉCOUVERTES AU CENTRE BAIE DE PAIMPOL

Vivre l'école ailleurs et autrement.

## OBJECTIFS :

- ✓ Co-construire le séjour avec les enseignant-es pour qu'il soit au service du projet de l'école ;
- ✓ Associer les apprentissages fondamentaux aux plaisirs de la découverte ;
- ✓ Éduquer à et dans la nature ;
- ✓ Dans un contexte d'urgence environnementale, sans catastrophisme ni culpabilisation, appréhender la relation vitale avec l'environnement par l'immersion dans un milieu naturel d'exception.

## CAPACITÉ D'ACCUEIL : 3 CLASSES / 120 LITS

## AU PROGRAMME :

- ✓ Visites conviviales et partage de précieux temps de transmission intergénérationnelle (visite d'un moulin, d'un parc ostréicole, initiation aux danses bretonnes) ;
- ✓ Des outils ludiques pour apprendre par l'action et in situ : rallyes, enquêtes, jeux, ateliers, sciences participatives ;
- ✓ Grands classiques de la classe de découvertes, animés de manière écoresponsable.



## DE SEPTEMBRE À DÉCEMBRE 2021,

### 1 REPORT DE SÉJOUR

Une des écoles initialement prévue au printemps 2020 souhaitait décaler sa venue sur site en octobre 2021. Par manque de candidatures de personnels techniques et éducatifs nous n'avons pas pu assurer ce séjour et le reporter sur le printemps 2022.

### UNE SAISON 2022 PROMETTEUSE

Nous avons accueilli des demandes en nombre qui laissent présager une très belle saison 2022.



Les réservations 2020 promettaient le passage d'un cap, celui des 3000 journées/enfant accueillies sur le centre. Malheureusement, en 2021, les mesures successives pour éradiquer la propagation de la COVID n'ont pas encouragé les enseignants et leurs équipes à se lancer dans l'organisation d'un séjour de Classes de découvertes.

En prévisionnel, fin février, nous comptons 1300 journées / enfants programmées. Les mesures gouvernementales de mars 2021 en auront eu raison.

**SUR LES 9 ÉCOLES PRÉVUES, 4 ONT REPORTÉ LEURS SÉJOURS EN 2022.**

## CLASSES DE DÉCOUVERTES AU CENTRE BAIE DE PAIMPOL (SUITE)

### POINT SUR... LES PARTENARIATS

- ✓ La Ligue 22 et le Centre de l'ANAS de Tréveneuc étudient les possibilités d'un partenariat pour faire de Tréveneuc un lieu d'accueil pour nos Classes de découvertes à venir.
- ✓ Avec la CCAS, une procédure de renégociation de notre convention a été amorcée à leur demande. Les tarifs qui nous ont été présentés en fin d'année, au siège à Rennes, sont revus à la hausse. Il conviendra d'étudier ces nouvelles modalités et, le cas échéant, d'adapter nos tarifs à ce cadre.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ DSDEN des Côtes d'Armor

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Établissements scolaires du département et hors département,
- ✓ Les collègues de fédérations diffuseuses de séjours dans le réseau Ligue.
- ✓ Les autocars Jézéquel et les bénévoles du moulin de Craca et des danses bretonnes pour leur engagement en faveur des départs en classe de découvertes.



Les dispositifs proposés à l'issue du confinement ont perduré l'été 2021. La Ligue a accompagné les équipes enseignantes souhaitant offrir à leurs élèves une bouffée d'oxygène, soit en organisant des séjours en bord de mer, soit au sein de leur établissement avec des matinées dédiées aux activités avec les enseignant-es et des après-midis consacrés aux pratiques artistiques, au sport ou au développement durable.

### L'ÉCOLE OUVERTE

- ✓ Temps de loisirs autour des arts plastiques, du livre, du sport, du jeu, et de la culture urbaine.
- ✓ Avec le concours de l'USEP, de l'UFOLEP, l'Amicale laïque de Saint-Brieuc, UnVsti et Le Cercle.
  - Du 7 au 13 juillet : 12 élèves de l'école de la Brèche aux Cornes – Saint-Brieuc
  - Du 23 au 27 août : 36 élèves de l'école de la Brèche aux Cornes – Saint-Brieuc

Les projets préparés pour les vacances de février avec les écoles de La Brèche-aux Cornes, Croix-Rouge, Jean Nicolas – Saint-Brieuc et à Ploufragan n'ont pu ni être mis en œuvre ni reportés aux vacances de printemps du fait de la situation sanitaire.

### L'ÉCOLE OUVERTE BUISSONNIÈRE

- ✓ En juillet : séjour pour les 25 enfants de la classe orchestre de l'école de la Vallée — Saint-Brieuc, à Saint-Malo, en préparation du concert donné avec Gautier Capuçon lors de sa tournée d'été.
- ✓ Avec le concours la circonscription de l'Éducation nationale Saint-Brieuc Est, la Villa Carmélie, l'association Orchestre à l'école  
Les projets envisagés aux vacances de février sur les thèmes du développement durable, milieu marin : faune et flore, énergies, découverte des métiers, ou pratiques artistiques pour les écoles de Saint-Brieuc à Plouézec, et pour le collège et les écoles de Plémet à Plevenon n'ont pas pu se concrétiser (4 séjours d'1 semaine annulés).

## CLASSES DE DÉCOUVERTES MER, MONTAGNE, VILLE EN FRANCE

Créatrice en 1948 des 1ères classes transplantées et association complémentaire de l'école publique, la Ligue accompagne les enseignant·es en les encourageant à faire vivre l'école autrement à leurs élèves : apprendre ailleurs, observer, expérimenter, questionner et comprendre le monde.

### OBJECTIFS :

La Ligue 22 veille à ce que son projet éducatif s'exprime au quotidien à travers son ambition de faire vivre toutes les mixités.

Vivre l'école ailleurs et autrement : c'est expérimenter des nouvelles compétences et connaissances, c'est vivre une expérience originale et irremplaçable de vie collective, de citoyenneté, de solidarité dans un environnement nouveau. C'est aussi développer l'esprit critique, se découvrir et s'exprimer, coopérer... pour le vivre ensemble.

### DESCRIPTIF :

La Ligue 22 soutient au quotidien tou·tes les enseignant·es des Côtes d'Armor, de la maternelle au lycée, dans leur projet de départ en classes de découvertes.

Présente sur le territoire des Côtes d'Armor depuis plus de 107 ans, la Ligue 22 bénéficie d'une force et d'un réseau qui rassure la communauté éducative en quête de voyages scolaires de qualité et au meilleur coût. Elle leur fait bénéficier de son expertise et les accompagne dans leur organisation logistique (hébergement, transport, repas sur le trajet) et pédagogique (centre d'accueil adapté à l'environnement et en lien avec les activités du projet de séjour) en leur proposant des séjours éducatifs « clé en main ».

La Ligue 22 fédère également les écoles / les amicales laïques d'une même circonscription pour favoriser une dynamique de territoire et mutualiser les dépenses liées à la mise en œuvre de projet collectif. Enfin, la Ligue 22 informe les porteurs de projet des aides financières possibles et mobilisables autour de leur projet de départ en classe de découvertes.

Chaque année, des établissements scolaires du Département choisissent la Ligue 22 pour leur projet de classe de découvertes en France sur les thèmes suivants : découverte de la montagne, de la ville, du volcanisme, du patrimoine naturel et historique...

### PROMOTION ET MISE EN VISIBILITÉ DES SÉJOURS

✔ En amont de leur projet, avant de faire une demande de devis en ligne ou par téléphone, les enseignant·es peuvent consulter les nombreuses offres de séjours scolaires visibles sur le site national de la ligue : [www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org).

✔ Membre historique de l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme), la Ligue 22, en tant qu'acteur breton de tourisme solidaire et responsable, et les offres de séjours proposées au Centre Baie de Paimpol sont désormais visibles sur le site : [www.unat-bretagne.asso.fr](http://www.unat-bretagne.asso.fr)

### DU 05/01 AU 30/07/2021 : 18 DEVIS ÉTABLIS

#### PARMI LES 18 PROJETS EN COURS DE VALIDATION

- ✔ 1 réalisé comme prévu
- ✔ 5 reportés en 2022
- ✔ 12 annulés.

#### 336 JOURNÉES ENFANTS : - 39.78 %

(558 journées / enfants en 2020)

- ✔ Séjour de 7 jours en janv-fév. : 48 élèves de l'école publique de Boquého – Destination Autrans en Isère.

## CLASSES DE DÉCOUVERTES MER, MONTAGNE, VILLE EN FRANCE (SUITE)

### UNE ACTIVITÉ IMPACTÉE PAR LA COVID-19

Dès le début d'année 2021, au vu du climat anxieux et de confusion liées à la pandémie mondiale, de nombreux devis adressés aux écoles sont restés sans suite avec comme conséquence un frein pour tous les projets de départ.

Cette période a parallèlement entraîné des différences de traitement entre académies concernant l'organisation de voyages scolaires. Finalement, une harmonisation des décisions a été enclenchée le 2 février 2021 avec l'application de la FAQ (foire aux questions) du MENJS (ministère Éducation nationale et jeunesse et sports) indiquant que les voyages scolaires avec nuitées étaient reportés jusqu'à nouvel ordre. Les mois suivants, cette pandémie s'est poursuivie entraînant l'arrêt des projets programmés ou en cours de programmation des sorties scolaires avec nuitées.

Après une saison blanche en 2020, 2021 affiche également une activité en berne pour cause de crise sanitaire.

La salariée en charge de ce secteur a été placée en chômage partiel à hauteur de 60 % de début février à fin juillet.

Un maintien de notre capacité de réactivité et de communication avec les établissements et les collègues des fédérations productrices a permis de programmer en partie un report des séjours en 2022.

Les reports et les nouvelles demandes traitées en 2021 établissent un prévisionnel de + 141 % des journées / enfants par rapport 2019 (dernière saison avant pandémie).

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✔ Inspection académique devenue MENJS

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✔ Secteurs classes de découvertes des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement gérant des centres d'accueil,
- ✔ Service classes de découvertes du confédéral,
- ✔ Les autocars Le Divenah,
- ✔ Cafétérias des autoroutes,
- ✔ Gritchen pour l'assurance annulation COVID 19
- ✔ L'A.P.A.C.

### LE PASS CLASSE DE MER

En 2021, la région Bretagne a initié le Pass classe de mer. Cette aide de 30€ / jour / enfant vise à soutenir les séjours de jeunes breton·nes dans les centres de classes de mer situés en Bretagne à partir d'un minimum de 2 nuitées.

# VACANCES

## UNE EXPERTISE

qui se traduit par une offre de service reconnue depuis plus de 56 ans pour des séjours associatifs de qualité et à prix justes. Les départs depuis les Côtes d'Armor en autocar grand tourisme et à destination de stations de sports d'hiver réputées permettent d'adapter chaque année nos offres aux demandes des participant·es qui, en retour, témoignent de leur confiance en renouvelant leurs expériences de voyages avec la Ligue 22.



### DES MOTIVATIONS DE NOS VACANCIERS

1. Plaisir à se retrouver en famille dans un groupe
2. Ressourcement total grâce au "tout inclu"
3. Faire de nouvelles connaissances
4. Prise en charge et accompagnement garantis en cas d'accident
5. Dépaysement et sports "pleine nature"

## SÉJOURS HIVER À LA MONTAGNE

Faire vivre au sein de la Ligue des projets de tourisme social et solidaire adaptés aux besoins des territoires.

### OBJECTIFS :

- ✔ Permettre à une population éloignée géographiquement de bénéficier d'un autre environnement,
- ✔ Garantir un séjour "clé en main" et sécurisé qui soulage les contraintes organisationnelles,
- ✔ Proposer des tarifs à la carte à coûts réduits,
- ✔ Réduire l'empreinte carbone du déplacement avec le transport collectif,
- ✔ Faciliter la mixité sociale lors du séjour en créant du lien social entre les participants.

### ORGANISATION DE SÉJOURS ACCOMPAGNÉS

à la montagne à destination des familles et groupes d'adultes bretons pour :

- ✔ Faciliter l'aide au départ des novices, des familles monoparentales, des personnes en situation de handicap, des tribus intergénérationnelles...
- ✔ Faire connaître notre fédération et ses actions, partager les valeurs de notre mouvement auprès du grand public,
- ✔ Créer le lien entre les participant-es et amicalistes dans le cadre de ces retrouvailles annuelles.

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✔ Autocariste Le Divenah,
- ✔ Les acteurs du tourisme social et familial montagnards : maison familiale de vacances associative à Châtel, Village vacances de la Plagne, loueurs de matériel de sports professionnels encadrants des activités sportives...
- ✔ CEZAM Bretagne,
- ✔ L'APAC pour l'assistance rapatriement
- ✔ Gritchen pour l'assurance annulation COVID 19

### UNE COMMUNICATION "DE BOUCHE-À-OREILLE"

Les familles, les groupes d'adultes recommandent la Ligue 22 à leur entourage pour l'organisation de leur séjour neige. Ce sont d'excellents ambassadeurs.

### NOUVEAU

Un dispositif de pré-inscriptions et de disponibilités en temps réel en ligne pour faciliter les pré-réservations.

### 2 SÉJOURS PRÉVUS ET ANNULÉS

**DU 20/02/2021 AU 27/02/2021**

Châtel - Haute-Savoie

**DU 27/02/2021 AU 06/03/2021**

La Plagne - savoie

### UNE ACTIVITÉ IMPACTÉE PAR LA COVID-19

La Ligue 22 a renouvelé l'offre « assurance de séjour » en intégrant le remboursement du séjour en cas d'annulation pour cause d'infection Covid.

Un nouveau courtier en assurances a été sollicité pour répondre aux contraintes et aux nombreux scénarii d'annulations possibles. Une adaptation à la durée de la crise sanitaire qui a permis de rassurer, faciliter l'inscription et sécuriser les participant-es inscrit-es aux départs 2021.

Compromis par la non-réouverture des centres d'accueil, les 2 séjours ont été annulés fin janvier.

La salariée en charge de ce secteur a été placée en chômage partiel à hauteur de 60 % de son activité.

# JEUNESSE & ENGAGEMENT

## LES JUNIOR ASSOCIATIONS

Les idées et les projets sont là. Comment les mettre en œuvre lorsque l'on a moins de 18 ans ? La Junior Association est le dispositif qui garantit la liberté d'expression et d'agir pour les jeunes de 11 ans et plus dans une dynamique de citoyenneté active, de coopération et dans un cadre administratif reconnu.



### OBJECTIFS :

- ✓ Favoriser l'épanouissement et le développement de la jeunesse ;
- ✓ Faire vivre la démocratie associative ;
- ✓ Insuffler l'esprit d'intérêt général ;
- ✓ Accompagner et sécuriser les projets de jeunes ;
- ✓ Faciliter l'implication et l'accompagnement des adultes autour de la Junior Association (parents, personnels éducatifs...) ;
- ✓ Faciliter l'apprentissage de la méthodologie de projet ;
- ✓ Faciliter l'accès aux outils du réseau national.

### EN 2021,

la fédération a accompagné  
**5 JUNIOR ASSOCIATIONS,**  
représentant  
**51 JEUNES**

à :

- ✓ Plédran,
- ✓ Saint-Brieuc,
- ✓ Paimpol,
- ✓ Ploëuc-L'Hermitage,
- ✓ Loudéac.



2022 sera une grande année car c'est en Côtes d'Armor que sera accueilli le Rassemblement régional annuel des Juniors Association. Un moment fort et très apprécié des jeunes

### RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DES JUNIORS ASSOCIATIONS (JA)

Accueillis du 28 au 29 octobre 2021 en Finistère les jeunes Bretons ont posé les pieds sur l'Île de Batz. Une belle occasion pour eux de se rencontrer, d'échanger, de partager des idées et des projets. Une fois de plus, ce rassemblement organisé par les fédérations jeunesse bretonnes a rencontré un véritable succès !



## LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue 22 accompagne le développement du Service Civique au bénéfice des jeunes et des structures qui les accueillent. Elle contribue à la mise en place des missions en soutien et en complémentarité de la SDJES 22 et de la DRAJES.



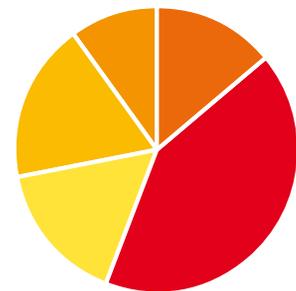
### OBJECTIFS :

- ✔ Faciliter l'engagement des jeunes ;
- ✔ Soutenir le développement de projet d'utilité collective ;
- ✔ Permettre aux structures et aux tuteur-rices d'assurer leur rôle d'accueil et d'accompagnement ;
- ✔ Permettre la réussite des expériences ;
- ✔ Faire de l'engagement du Service Civique un tremplin pour l'insertion des jeunes.

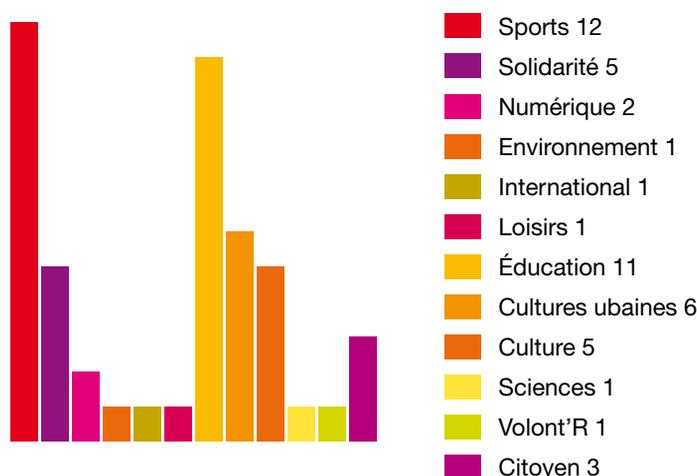
### ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES

- ✔ Au cours de l'année 2021 la fédération a accompagné 49 volontaires dont 27 qui ont signé leur contrat cette année-là, sur des missions d'intérêt général au bénéfice des territoires des agglomérations de St Briec, Guingamp, Leff Armor et Rostrenen.
- ✔ Si la majeure partie des missions se partage entre les activités sportives et les missions « loisirs/animation », le volontariat est également un atout pour les actions éducatives, de médiation numérique et de soutien à la vie associative.

### NOS MISSIONS ATTIRENT + DE FILLES (28) QUE DE GARÇONS (21)



Plus de 57 % des volontaires sont d'un niveau bac ou en-deça (dont 14 % sans diplôme), soit 7 % au-dessus de la moyenne nationale, ce qui confirme cette année encore l'utilité du dispositif pour le parcours des jeunes.



**FORMATION DES  
VOLONTAIRES ET DES  
TUTEUR•RICES****VOIR PAGE 31****VOLONT'R : GRAND  
PROGRAMME NATIONAL**

Soutenue par les financements de la DIAIR (Délégation Interministérielle à l'Accueil et à l'Intégration des Réfugiés) et de la DRAJES (Direction Régionale Académique de la Jeunesse, l'Engagement et les Sports), la fédération s'est également engagée pour accueillir des volontaires bénéficiant du statut « réfugié » et favoriser leur intégration républicaine. Dans ce cadre, un partenariat s'est établi avec l'association COALLIA et les Compagnons Bâtisseurs.

**PROGRAMME JEUNES  
SOLIDAIRES SANS  
FRONTIÈRES (JSSF)**

Soutenue par les financements de l'AFD (l'Agence Française de Développement), la fédération s'est également impliquée afin de favoriser les actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) par le biais du volontariat.

Ce programme nous a permis d'organiser une rencontre de volontaires en juin 2021 et a permis aux jeunes de participer à deux rassemblements nationaux en juillet et en décembre.

**2 RENCONTRES DÉPARTEMENTALES  
DES VOLONTAIRES**

- ✔ Le 30 juin sur l'Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale,
- ✔ Le 15 octobre sur l'engagement des jeunes en partenariat avec les services départementaux Europe Direct.

Ce rassemblement a permis la rencontre d'une quarantaine de jeunes volontaires Service Civique et européens, qui ont pu réfléchir aux différentes modalités d'engagement et exprimer leurs point de vue.

**PLAN BRETON DE MOBILISATION DES JEUNESSES**

Dans le cadre du dialogue structuré construit par la Région Bretagne en direction des jeunes, la fédération est impliquée, avec les Francas de Bretagne, en tant que facilitatrice du chantier 8 (Favoriser l'engagement des jeunes) réunissant fédérations d'associations et collectivité territoriales.

- ✔ Dans ce cadre, elle a piloté la bourse d'engagement des jeunes initiée par la région afin de faciliter, dans le contexte délétère de la Covid, avec confinements et mise au distanciel, la redynamisation du lien social entre les jeunes et avec les territoires. Ainsi, plus de 46 projets ont été financés sur 2 rounds en 2021.

En 2022 le chantier continue, avec l'objectif de promouvoir les dispositifs d'engagement, notamment Junior Association et la Plateforme JEP (Jeunes en Projets) développée par le CRIJ (Centre Régional Information Jeunesse).

# EUROPE & INTERNATIONAL

## LES CHANTIERS FRANCO-ALLEMANDS

La Ligue 22 organise des chantiers binationaux de jeunes bénévoles.

### OBJECTIFS :

- ✓ Faire se rencontrer des jeunes d'origines sociales, de nationalités différentes
- ✓ Faire découvrir les cultures et les langues d'un autre pays
- ✓ Appréhender des méthodes de travail multiples afin de vivre les thématiques à travers la vie quotidienne
- ✓ Découvrir et participer à la valorisation du patrimoine local
- ✓ Faire vivre la citoyenneté européenne au quotidien
- ✓ Accompagner les jeunes vers l'autonomie



### 6 CHANTIERS PRÉVUS EN 2021, 3 RÉALISÉS

**DU 8 AU 15/07/2021 - L'ÎLE D'ILUR**

4 Allemand·es + 5 Français·es

**DU 17 AU 24/07/2021 - ÎLE D'ILUR**

2 Allemand·es + 5 Français·es

**DU 15 AU 22/07/2021 - PERROS-GUIREC**

2 Allemand·es + 5 Français·es

### 3 CHANTIERS ANNULÉS :

- ✓ Lannion
- ✓ Paimpol/Plourivo
- ✓ Île de Groix

Les participant·es français·es et allemand·es, âgé·es de 14 à 18 ans, ont consacré 6 demi-journées aux côtés du garde-forestier à l'entretien du patrimoine bâti. Le reste du temps leur a permis de participer à des activités culturelles ou sportives, des jeux d'interconnaissance et des animations linguistiques.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor
- ✓ OFAJ

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Ligue 56
- ✓ Parc National du Morbihan
- ✓ Maison du littoral de Perros-Guirec

Les contraintes administratives des partenaires allemands, selon les Länders, comme la réticence de certaines municipalités, dans un contexte sanitaire dont l'évolution ne cessait de repousser la date de retour à la normale, ont entraîné l'annulation de 3 chantiers.

# LES PROJETS EUROPÉENS

Deux projets européens ont eu lieu en 2021.

## OBJECTIFS :

- ✓ Faire se rencontrer des jeunes d'origines sociales, de nationalités différentes
- ✓ Faire découvrir les cultures et les langues d'un autre pays
- ✓ Appréhender des méthodes de travail multiples afin de vivre les thématiques à travers la vie quotidienne
- ✓ Découvrir et participer à la valorisation du patrimoine local
- ✓ Faire vivre la citoyenneté européenne au quotidien
- ✓ Accompagner les jeunes vers l'autonomie

## LA GRAFFSCHOOL

### DU 13 AU 21 JUILLET 2021

- ✓ 7 Allemands, 7 Français, et 7 Espagnols, de 18 à 25 ans,
- ✓ 2 animateurs.

Cette Graffschool était un échange européen autour de la thématique de l'inclusion sociale, cristallisée par la création d'une fresque par les jeunes, accompagnés d'un artiste graffeur.

Cette première édition s'est bien déroulée mais elle a eu des difficultés à se mettre en place car les allemands étaient à deux doigts d'annuler 10 jours avant le début du projet, à cause de la pandémie. De plus, il n'a pas été possible d'obtenir les financements Erasmus + car la nouvelle programmation ne finançait pas les projets qui débutaient avant août. Une nouvelle édition est prévue en 2022.

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ Mairie de St-Brieuc
- ✓ OFAJ

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Jarron Club à Malaga
- ✓ Kultur und Art à Detmold
- ✓ Just do Paint
- ✓ Unvsti
- ✓ Binic ÉTables-sur-Mer

## LA ROCKSCHOOL

### DU 25 JUILLET AU 3 AOÛT.

- ✓ Des jeunes de 4 nationalités devaient participer : Allemands, Français, Tchèques et Géorgiens.
- ✓ 3 Allemands, 5 Français, et 5 Tchèques
- ✓ 1 directeur et 1 animateur.

Cette Rockscool avait pour thématique la santé. Ce thème a été cristallisé par 2 concerts : un au PIJ de Guingamp, l'autre à la Sirène à Paimpol. Ces concerts ont été joués par les jeunes de 16 à 25 ans qui ont pu répéter pendant la semaine.

Une édition difficile à mettre en place : les Géorgiens faute de vaccin reconnu par l'Union Européenne n'ont pas pu venir. De plus, les participants allemands ont également fait défaut du fait de la pandémie.

Le nombre réduit de participants nous a privés des subventions Erasmus+.

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ Guingamp Paimpol Agglomération
- ✓ OFAJ
- ✓ Ville de Grâce

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Comité de jumelage Guingamp-AUE
- ✓ RADKA z. s. en République Tchèque
- ✓ Rock à l'Ouest à Guingamp
- ✓ La Sirène à Paimpol
- ✓ Ville de Grâce
- ✓ Guingamp Paimpol Agglomération

## RELAIS EUROPE

En tant que Relais Europe, le Service Europe et International de la Ligue 22 développe la culture civique européenne, accompagne les mobilités des Costarmoricain-es en Europe, optimise l'utilisation des fonds européens sur le territoire et encourage la solidarité internationale.

### OBJECTIFS :

- ✓ Contribuer à l'émergence et à la consolidation d'une citoyenneté européenne
- ✓ Sensibiliser sur l'Europe : ses cultures, ses institutions, ses enjeux
- ✓ Développer la mobilité à l'étranger
- ✓ Renforcer les liens avec des territoires privilégiés en Europe
- ✓ Accompagner la mobilisation des fonds européens

### DESCRIPTIF :

En 2021, les actions du Relais Europe se sont illustrées par des temps d'information sur les différents dispositifs de mobilités.

### LES RENDEZ-VOUS 2021

- ✓ À l'occasion de formation de Services civiques ou dans le cadre d'interventions en milieu scolaire.
- ✓ Au collège Saint-Yves de St-Brieuc : 27/05/2021
- ✓ À la Fête de l'europe : 29/05/21, avec une Human Library et la projection d'un film commenté d'un voyageur en tandem qui a fait le tour du monde
- ✓ Lors du congrès de l'OFAJ : 15/10/2021
- ✓ Journée des volontaires en service civique et en volontariat européen : 15/10/2021
- ✓ La quinzaine de l'info à Lamballe : 23/10/2021
- ✓ Au lycée Jean Moulin de St-Brieuc : 21/11/21
- ✓ Lors du Salon Sup'Armor : en ligne le 09/12/2021

### PARTENAIRE INSTITUTIONNEL :

- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor

### PARTENAIRE OPÉRATIONNEL :

- ✓ RESIA

### LES ATELIERS KIOSQUE EUROPE POUR :

- ✓ Sensibiliser à la citoyenneté européenne
- ✓ Favoriser l'ouverture sur les diversités culturelles européennes

Le Département des Côtes d'Armor, par le biais du Centre d'information Europe Directe a fait appel à la Ligue 22 et au Résia afin d'animer auprès d'enfants du cycle 3 des animations sur la thématique de la citoyenneté européenne. La mutualisation des animations permet de proposer un travail complémentaire et qualitatif sur la thématique de l'Union Européenne.

### LES SÉANCES ABORDENT :

- la citoyenneté européenne par le prisme des cultures, l'impact de l'UE sur nos vies personnelles et professionnelles.

Les séances sont enrichies par la participation de jeunes volontaires européen-nes en mission au sein de nos structures.



### ENTRE NOVEMBRE 2020 ET DÉCEMBRE 2021, 9 ATELIERS DE 2 HEURES.

Ces premières animations d'ateliers se sont déroulées par délégation d'Europ' Armor.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

Conseil départemental des Côtes d'Armor

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ École primaire publique de Kerpert
- ✓ Collège Jean Macé St-Brieuc
- ✓ École primaire Notre-Dame Langueux
- ✓ École primaire publique St-Julien
- ✓ Collège Jean XXIII Quintin

La co-animation des ateliers Kiosque Europe s'est avérée efficace puisqu'elle a notamment permis de développer de nouveaux outils. Il est prévu de poursuivre en ce sens pour les années à venir.

## COREMOB : ACCOMPAGNEMENT DE JEUNES BRETON•NES À LA MOBILITÉ

La Ligue 22 organise des formations avec des formateur·rices d'associations et des enseignant·es de lycées, partenaires, qui apportent des informations sur les conditions de séjours à l'étranger, animent des temps de découverte de l'interculturalité et s'efforcent de rassurer les jeunes avant un départ ou leur permet de valoriser un retour de projet de mobilité.

### OBJECTIFS :

- ✓ Préparer psychologiquement les jeunes à partir ou revenir de mobilités
- ✓ Permettre un temps d'échange entre ces jeunes
- ✓ Proposer des ateliers concrets sur comment faire sa valise, le SVE, les formalités administratives...
- ✓ Échanger sur les craintes et les projets des un·es et des autres

Une journée de sensibilisation des jeunes jusqu'à 30 ans pour leur projet de mobilité est prévue dans chaque département breton chaque année. Le comité de pilotage réuni en début d'année a défini toutes les dates, les lieux et les intervenants des formations pour la préparation au départ et au retour de mobilités internationales (5 sessions d'une journée, 1 par département breton (2 dans les Côtes d'Armor).

### LES FORMATIONS 2021

- ✓ Le 15 mai 2021 à Dinan
- ✓ Le 19 juin 2021 à Saint-Laurent
- ✓ Le 23 octobre 2021 à Chateaulin
- ✓ Le 27 novembre 2021 à Lorient
- ✓ Le 17 janvier 2022 à Rennes



En dehors de celles programmées en Côtes d'Armor, les formations ont été une ou plusieurs fois déplacées pour cause de Covid19 ou faute d'un nombre suffisants de participants.

### PARTENAIRE INSTITUTIONNEL :

- ✓ Conseil régional de Bretagne

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ RESIA,
- ✓ Intercultura,
- ✓ Gwennili,
- ✓ CRIJ
- ✓ BIJ de Lorient

# LA COORDINATION DU CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ (CES)

À l'initiative de l'Union européenne, le Corps européen de solidarité donne aux jeunes la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets organisés dans leur pays ou à l'étranger pour aider des communautés et des personnes dans toute l'Europe.

## OBJECTIFS :

- ✓ Développer le programme du CES au sein des structure partenaires
- ✓ Accompagner les structures partenaires dans la réalisation d'un projet d'accueil du CES et le tutorat des jeunes accueillis
- ✓ Contribuer à l'identification de la Ligue 22 comme Relais Europe au sein du territoire
- ✓ Animer et faire rayonner les objectifs du programme du CES

## DE JANVIER À DÉCEMBRE 2021

- ✓ Temps d'informations sur le dispositif et ses objectifs,
- ✓ Aide au montage du dossier d'accréditation (validé par l'agence nationale du programme),
- ✓ Appui à la définition des missions du volontaire, son recrutement, son accueil et son tutorat tout au long de la période de volontariat
- ✓ Temps de bilan.

## 4 ACCUEILS DE VOLONTAIRES RÉALISÉS

- ✓ Loudéac Communauté Bretagne Centre : 2 accueils
- ✓ Maison Familiale et Rurale de Loudéac : 1 accueil
- ✓ CFA de Ploufragan : 1 accueil

## 5 STRUCTURES ACCOMPAGNÉES POUR L'OBTENTION DU LABEL QUALITÉ

- ✓ Collège Jean Macé
- ✓ Mairie de Pléneuf Val-André
- ✓ Mairie de Plérin
- ✓ Lycée Auguste Pavie à Guingamp

## 3 VOLONTAIRES COSTARMORICAINS ACCOMPAGNÉS DANS LE CADRE DU CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

- ✓ 1 volontaire en Italie de janvier 2021 à décembre 2021
- ✓ 2 volontaires ont été envoyées en Roumanie.  
Leurs missions ont été écourtées pour raisons personnelles

## PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ Conseil régional de Bretagne
- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor
- ✓ Agence du Service Civique

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ LCBC
- ✓ MFR Loudéac
- ✓ BIJ de Brest

# SPORTS



## L'USEP 22

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré ou USEP accompagne la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire. Une pratique qui s'inscrit dans la continuité et la complémentarité de l'EPS et fait le lien entre le parcours sportif et les parcours artistiques, culturels, citoyens à travers des temps d'échange où l'enfant est acteur, s'exprime, partage et communique avec les autres participant-es.

### OBJECTIFS :

- ✓ Accompagner les écoles dans l'éducation sportive et citoyenne des élèves en les responsabilisant dans le projet associatif et sportif.
- ✓ Former les enseignant-es et bénévoles à l'animation d'activités sportives.

### DESCRIPTIF :

- ✓ Organisation et animation de rencontres sportives associatives locales, départementales et régionales
- ✓ Prêt de matériel
- ✓ Formations des enseignant-es et bénévoles

LES AFFILIATIONS	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Les associations d'écoles et/ou sections d'amicales	72 ⬆	38 ⬇	48 ⬇

LES LICENCES	2019-2020 ÉVO N-1	2020-2021 ÉVO N-1	2021-2022 ÉVO N-1
Adultes	321 ⬆ + 5.59 %	137 ⬇ - 57.32 %	188 ⬆ + 37.22 %
Maternelles	2233 ⬇ - 0.62 %	985 ⬇ - 55.89 %	1331 ⬆ + 35.12 %
Élémentaires	3763 ⬆ + 6.33 %	1676 ⬇ - 55.46 %	2070 ⬆ + 23.50 %
Total licences	6317 ⬆ + 3.73 %	2798 ⬇ - 55.71 %	3589 ⬆ + 28.27 %

La saison 2021-2022 se traduit par une légère augmentation des adhésions. Cependant, l'usep 22 a été contrainte de maintenir ses actions en les adaptant aux différents protocoles sanitaires. Ces actions ont pu être menées grâce à l'engagement des enseignant-es qui considèrent que l'EPS et le sport scolaire sont des activités essentielles à réinvestir par les enfants.

### PARTENAIRES INSTITUTIONNELS :

- ✓ État
- ✓ Conseil départemental des Côtes d'Armor
- ✓ Ville de St-Brieuc
- ✓ Jeunesse et Sports SDJES

### PARTENAIRES OPÉRATIONNELS :

- ✓ Crédit mutuel enseignant
- ✓ MGEN
- ✓ MAE
- ✓ MAIF Prévention
- ✓ Cycles Sébastien Hinault
- ✓ Secours populaire
- ✓ Team Arkéa SAMSIC



## 4 E-RENCONTRES DE JANVIER À DÉCEMBRE 2021

Toutes les classes du département ont été invitées à participer aux e-rencontres adaptées à tous les cycles d'âge.

FÉVRIER 2021	AVRIL 2021	SEPTEMBRE 2021	DÉCEMBRE 2021
Semaine olympique et paralympique (Biathlon, et parasport)	Orientation en maternelle	Journée Nationale du Sport Scolaire (randonnée pédestre et développement durable)	Journée de la Laïcité
4 CLASSES 96 ENFANTS	8 CLASSES 166 ENFANTS	41 CLASSES 874 ENFANTS	16 CLASSES 357 ENFANTS

## 62 RENCONTRES DE SEPTEMBRE 2020 À DÉCEMBRE 2021

L'Usep 22 a encadré et animé 62 rencontres de secteurs.

- ✔ Cross de la Solidarité
- ✔ Matern'Athlé
- ✔ Rouler-Glisser
- ✔ P'tit tour USEP à Vélo
- ✔ P'tit tour USEP à pied

### LE SAVOIR ROULER À VÉLO, UN NOUVEAU PROJET.

- ✔ L'équipe USEP a dispensé 32 demi-journées d'apprentissage du vélo dans les écoles de Trémuson, Plélo, Trélivan, Aucaleuc et Pommeret pour l'obtention des blocs n°1 et 2 du Savoir Rouler à Vélo. 90 attestations complètes ont été délivrées aux classes de Trémuson et Plélo à l'issue du P'tit tour USEP à Vélo au mois de juin 2021.

À cette occasion les élèves ont reçu des gilets de sécurité offerts par MAIF Prévention. Pour compléter le projet, ils ont pu échanger par visio-conférence avec un coureur professionnel de l'équipe ARKEA SAMSIC.

Les élèves des autres écoles auront l'occasion d'obtenir cette attestation au mois de juin 2022 lors d'une sortie sur route.

- ✔ Dans le cadre du dispositif « école ouverte » pendant les vacances d'été, 12 enfants de cycle 2 de l'école de la Brèche aux Cornes ont pu valider le bloc n°1.

## 33 ÉCOLES SOLLICITENT LE PRÊT DE MATÉRIEL SPORTIF

25 journées de transport dans les écoles, "service" très apprécié et indispensable car il permet aux écoles de préparer les rencontres, notamment les écoles rurales qui ont ainsi accès à du matériel dont elles ne pourraient disposer. La livraison du matériel permet un meilleur suivi.

## 36 ENFANTS APPRENNENT À NAGER

Dans le cadre des projets de l'Agence Nationale du Sport, pendant les petites vacances scolaires (octobre 2021), 36 élèves de Saint-Brieuc (écoles de La Croix Rouge, la Brèche aux Cornes, Beauvallon et Hoche) ont bénéficié du dispositif « savoir nager », soit 5 heures de cours de natation, encadrées par 2 permanents USEP et 2 MNS afin d'obtenir le test d'aisance aquatique nécessaire pour les activités nautiques.



L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique ou UFOLEP est une fédération agréée par le ministère des Sports et membre du Comité national olympique et sportif français (CNOSF).

## LE PROJET SPORTIF FÉDÉRAL (PSF) OU CONTRAT DE DÉVELOPPEMENT : LES PRIORITÉS

- ✓ La vitalité de notre vie associative
- ✓ Le déploiement du multisports
- ✓ Dynamiser la vie sportive
- ✓ L'accessibilité au sport pour les publics issus des territoires prioritaires
- ✓ Égalité Intégrité comme fondamentaux
- ✓ La prise en compte du sport santé
- ✓ Innovation & recherche du sport pour toutes et tous

### NOUVEAUTÉ !

Depuis le 11 juin 2021, suite à l'accord de la mairie de Penvénan, lancement d'un UFO-PEPS pour la saison 2021-2022 à destination des jeunes de l'ouest du Département 22.

## LE SPORT SOCIÉTÉ

Une logique de réduction des inégalités à la pratique sportive, d'éducation, d'insertion, d'inclusion sociale, de santé, de bien-être ou de cohésion sociale dans un objectif fédératif.

### TOUTES SPORTIVES, TOUTESPORT !

par l'activité physique ou sportive, développer la confiance en soi, l'autonomie et le bien-être des femmes afin de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des participantes.

Ce projet a débuté en novembre 2020 en partenariat avec le CIDFF 22 a pour but de proposer 10 ateliers multisports, de participer à une manifestation sportive locale et d'aller à la rencontre de sportive professionnelle afin de les orienter vers le tissu associatif local pour pratiquer régulièrement une activité physique et sportive.

### LA MAISON SPORT SANTÉ À DINAN

labélisée Maison Sport Santé en 2020 par le Ministère chargé des Sports la structure est ouverte depuis le 3 juin 2021 au coeur du quartier politique de la ville.

Le multi-partenariat mis en place avec les acteurs sociaux du territoire, la ville de Dinan et la proximité avec les habitants du QPV permet d'améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de pathologies chroniques, sédentaires ou à l'autonomie limitée, en situation de remobilisation physique ou de précarité sociale économique, habitant le territoire de Dinan ou ses communes limitrophes, afin d'entrer dans une activité physique régulière. à découvrir sur <https://maisonsportsante-ufo3s-22.fr>

### LES FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'ANIMATION SPORTIVE

sont organisées et coordonnées administrativement par l'Ufolep Bretagne. Certifié Qualiopi depuis le mois de mai 2021, cela vient confirmer la qualité et la conformité de la mise en place de deux types de parcours :

- PAC, Parcours Animation Citoyen
- UFO-PEPS, Parcours vers l'Emploi Progressif et Sécurisant Animation Citoyen

Pour l'année 2020-2021, 6 jeunes des Côtes d'Armor ont pu bénéficier de ces formations dont 3 en UFO PEPS et 3 en PAC.

## LES ACTIONS ESTIVALES !

**UFO STREET** en collaboration avec UNVSTI et AS Ginglin-Cesson à destination des jeunes du QPV de Balzac à Saint-Brieuc, a été repoussé à une date ultérieure pour cause d'intempéries.

**DU VIRTUEL AU RÉEL** à destination des jeunes résidents du Sillage, pour les remobiliser physiquement par l'intermédiaire du multisport et les sensibiliser sur les différents dangers du virtuel (réseaux sociaux, jeu vidéo). Repoussé compte-tenu des conditions sanitaires.

**LE PLAYA TOUR**, un événement multisports et citoyen en tournée sur toute la France qui repose sur un engagement fort entre associations et municipalités afin de lutter contre les inégalités d'accès à la pratique sportive.

Plus de 100 participants à l'étape de Perros-Guirec.

**LES RÉGINÉADES** La mairie d'Erquy, associée à l'Ufolep 22 et Teqball France a proposé une journée dédiée au sport et aux épreuves inter-quartiers. Sur la plage, de nombreuses épreuves sportives ont été encadrées : football, basket, volley, pétanque... Et des découvertes telles que le Teqball, Homeball ou Pana foot. Une trentaine de personnes sont venues défendre les couleurs de leur quartier lors de cette journée.



## L'ORGANISATION UFOLEP 22

Pour la saison 2020/2021, le comité départemental UFOLEP 22 s'est appuyé sur une équipe composée de 14 professionnels pour mener ses actions. Ces salariés sont un soutien aux associations et structures affiliées grâce à leur mise à disposition afin d'encadrer tous types de publics durant des séances d'activités physiques et sportives diverses : fitness, multisport, sport-santé...

Cette année, nous avons pu également compter sur la présence de Margot Meigné, stagiaire en Master DISC deuxième année ainsi que sur Eddy Rault en service civique « Ambassadeur Paris 2024 ». Durant plusieurs mois, ils ont été un renfort à l'équipe tant sur l'animation que sur le développement de projets en cours.

**1338**  
**ADHÉRENT•ES**

- 41 % %

**926**



**86 % ADULTES**  
**74 % DE NOS**  
**ADHÉRENTS**  
**SONT DES**  
**FEMMES.**

Licences	2018/2019	2019/2020 (évo N-1)	2020/2021 (évo N-1)
Adultes	1771	1988 ⬆️	1157 v
Jeunes	103	70 ⬇️	31 ⬇️
Enfants	256	206 ⬇️	150 ⬇️
Total JE	359	276 ⬇️	181 ⬇️
Total AJE	2130	2264 ⬆️ + 6.29 %	1338 ⬇️ - 34 %

Depuis fin 2021, 1 nouveau site web pour mettre en vitrine les actions de l'UFOLEP :

[www.ufolep-cotesdarmor.fr](http://www.ufolep-cotesdarmor.fr)

# ANNEXES

## **ANNEXES FINANCIÈRES**

**BILAN**

**COMPTE DE RÉSULTATS**

**PROCÈS VERBAL DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
DU 2 JUIN 2021**

## 201E38 - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

**BILAN - ACTIF**

Du 01/01/2021 au 31/12/2021

ACTIF	Exercice du	01/01/21 au 31/12/21 Valeur nette	01/01/20 au 31/12/20 Valeur nette	Variation N / N-1	
				en valeur	en %
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>					
<b>Immobilisations incorporelles</b>					
Frais d'établissement					
Frais de recherche et développement					
Donations temporaires d'usufruit					
Concessions, brevets et droits similaires					
Autres					
Immobilisations incorporelles en cours					
Avances et acomptes					
<b>Immobilisations corporelles</b>					
Terrains		30 134,80	30 134,80		
Constructions		545 618,60	567 865,76	-22 247,16	-3,92
Installations techn., matériel et outil. ind.		2 165,92	3 651,84	-1 485,92	-40,69
Autres		15 400,63	7 790,49	7 610,14	97,68
Immobilisations corporelles en cours					
Avances et acomptes					
<b>Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés</b>					
<b>Immobilisations financières</b>					
Participations et créances rattachées		9 190,00	9 190,00		
Autres titres immobilisés					
Prêts		1 500,00	1 500,00		
Autres		750,00	3 450,00	-2 700,00	-78,26
<b>TOTAL (I)</b>		<b>604 759,95</b>	<b>623 582,89</b>	<b>-18 822,94</b>	<b>-3,02</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>					
<b>Stocks et en-cours</b>					
<b>Créances</b>					
Clients, usagers et comptes rattachés		68 986,24	54 026,11	14 960,13	27,69
Créances reçues par legs ou donations					
Autres		82 709,22	103 010,75	-20 301,53	-19,71
<b>Valeurs mobilières de placement</b>					
<b>Instruments de trésorerie</b>					
<b>Disponibilités</b>		755 367,95	653 459,80	101 908,15	15,60
<b>Charges constatées d'avance</b>		22 886,25	14 812,32	8 073,93	54,51
<b>TOTAL (II)</b>		<b>929 949,66</b>	<b>825 308,98</b>	<b>104 640,68</b>	<b>12,68</b>
<b>Frais d'émission des emprunts (III)</b>					
<b>Primes de remboursement des emprunts (IV)</b>					
<b>Ecarts de conversion actif (V)</b>					
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>		<b>1 534 709,61</b>	<b>1 448 891,87</b>	<b>85 817,74</b>	<b>5,92</b>

ISACOMPTA CONNECT - ASSOACV - Fiscal - 28/04/2022

3

Mission de présentation des comptes annuels - Voir l'attestation du professionnel de l'expertise comptable

COGEP - EXPERTISE COMPTABLE

## 201E38 - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

**BILAN - PASSIF**

Du 01/01/2021 au 31/12/2021

PASSIF	Exercice du 01/01/21 au 31/12/21	Exercice du 01/01/20 au 31/12/20	Variation N / N-1	
			en valeur	en %
<b>FONDS PROPRES</b>				
Fonds propres sans droit de reprise				
Fonds propres statutaires	263 952,26	263 952,26		
Fonds propres complémentaires	8 009,53	8 009,53		
Fonds propres avec droit de reprise				
Fonds propres statutaires				
Fonds propres complémentaires				
Ecart de réévaluation				
Réserves				
Réserves statutaires ou contractuelles				
Réserves pour projet de l'entité				
Autres				
Report à nouveau	312 920,01	229 797,26	83 122,75	36,17
<b>Excédent ou déficit de l'exercice</b>	37 460,50	83 122,75	-45 662,25	-54,93
<i>Situation nette (sous total)</i>	622 342,30	584 881,80	37 460,50	6,40
Fonds propres consommables				
Subventions d'investissement	124 836,15	142 669,75	-17 833,60	-12,50
Provisions réglementées				
<b>TOTAL (I)</b>	<b>747 178,45</b>	<b>727 551,55</b>	<b>19 626,90</b>	<b>2,70</b>
<b>FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS</b>				
Fonds reportés liés aux legs ou donations				
Fonds dédiés	59 813,33	83 530,00	-23 716,67	-28,39
<b>TOTAL (II)</b>	<b>59 813,33</b>	<b>83 530,00</b>	<b>-23 716,67</b>	<b>-28,39</b>
<b>PROVISIONS</b>				
Provisions pour risques	140 512,95	119 282,00	21 230,95	17,80
Provisions pour charges				
<b>TOTAL (III)</b>	<b>140 512,95</b>	<b>119 282,00</b>	<b>21 230,95</b>	<b>17,80</b>
<b>DETTES</b>				
Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs)				
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit	153 563,55	198 502,94	-44 939,39	-22,64
Emprunts et dettes financières diverses	3 773,21	6 602,81	-2 829,60	-42,85
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	39 263,04	44 066,59	-4 803,55	-10,90
Dettes des legs ou donations				
Dettes fiscales et sociales	78 212,39	72 441,84	5 770,55	7,97
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés				
Autres dettes	280 088,96	155 085,73	125 003,23	80,60
Instruments de trésorerie				
Produits constatés d'avance	32 303,73	41 828,41	-9 524,68	-22,77
<b>TOTAL (IV)</b>	<b>587 204,88</b>	<b>518 528,32</b>	<b>68 676,56</b>	<b>13,24</b>
<b>Ecart de conversion passif (V)</b>				
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	<b>1 534 709,61</b>	<b>1 448 891,87</b>	<b>85 817,74</b>	<b>5,92</b>

## 201E38 - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

**COMPTE DE RÉSULTAT**

Du 01/01/2021 au 31/12/2021

	Du 01/01/21 au 31/12/21	Du 01/01/20 au 31/12/20	Variation N / N-1	
			en valeur	en %
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>				
Cotisations				
Ventes de biens et services				
Ventes de biens		255,45	-255,45	-100,00
<i>Dont ventes de dons en nature</i>				
Ventes de prestations de service	399 087,54	432 535,19	-33 447,65	-7,73
<i>Dont parrainages</i>				
Produits de tiers financeurs				
Concours publics et subventions d'exploitation	737 210,45	721 881,02	15 329,43	2,12
Versements des fondateurs ou cons. de la dotation consommable				
Ressources liées à la générosité du public				
Dons manuels				
Mécénats				
Legs, donations et assurances-vie				
Contributions financières				
Reprises sur amortissements, dépréc., prov. et transferts de charges		27 052,00	-27 052,00	-100,00
Utilisations des fonds dédiés	52 300,00	23 525,00	28 775,00	122,32
Autres produits	51 703,77	69 774,60	-18 070,83	-25,90
<b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)</b>	<b>1 240 301,76</b>	<b>1 275 023,26</b>	<b>-34 721,50</b>	<b>-2,72</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>				
Achats de marchandises		200,02	-200,02	-100,00
Variation de stock				
Autres achats et charges externes	242 694,84	318 367,55	-75 672,71	-23,77
Aides financières	31 187,65	40 172,60	-8 984,95	-22,37
Impôts, taxes et versements assimilés	56 522,76	45 715,00	10 807,76	23,64
Salaires et traitements	588 685,74	500 027,80	88 657,94	17,73
Charges sociales	217 309,56	161 436,75	55 872,81	34,61
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	29 364,94	26 124,14	3 240,80	12,41
Dotations aux provisions	26 967,25	28 737,88	-1 770,63	-6,16
Reports en fonds dédiés	24 933,33	83 530,00	-58 596,67	-70,15
Autres charges	4 405,46	90,00	4 315,46	
<b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)</b>	<b>1 222 071,53</b>	<b>1 204 401,74</b>	<b>17 669,79</b>	<b>1,47</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I-II)</b>	<b>18 230,23</b>	<b>70 621,52</b>	<b>-52 391,29</b>	<b>-74,19</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>				
De participation				
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé				
Autres intérêts et produits assimilés	1 090,19	1 142,51	-52,32	-4,58
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges	7 086,30	2 000,00	5 086,30	254,32
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (III)</b>	<b>8 176,49</b>	<b>3 142,51</b>	<b>5 033,98</b>	<b>160,19</b>
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>				
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions				
Intérêts et charges assimilées	14 725,62	4 028,63	10 696,99	265,52
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (IV)</b>	<b>14 725,62</b>	<b>4 028,63</b>	<b>10 696,99</b>	<b>265,52</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER (III-IV)</b>	<b>-6 549,13</b>	<b>-886,12</b>	<b>-5 663,01</b>	<b>-639,08</b>
<b>RÉSULTAT COURANT AVANT IMPÔTS (I-II+III-IV)</b>	<b>11 681,10</b>	<b>69 735,40</b>	<b>-58 054,30</b>	<b>-83,25</b>

## 201E38 - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

**COMPTE DE RÉSULTAT**

Du 01/01/2021 au 31/12/2021

	Du 01/01/21 au 31/12/21	Du 01/01/20 au 31/12/20	Variation N / N-1	
			en valeur	en %
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>				
Sur opérations de gestion	8 223,83	5 463,45	2 760,38	50,52
Sur opérations en capital	17 833,60	17 833,60		
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges				
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (V)</b>	<b>26 057,43</b>	<b>23 297,05</b>	<b>2 760,38</b>	<b>11,85</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>				
Sur opérations de gestion	278,03	9 909,70	-9 631,67	-97,19
Sur opérations en capital				
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions				
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (VI)</b>	<b>278,03</b>	<b>9 909,70</b>	<b>-9 631,67</b>	<b>-97,19</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (V-VI)</b>	<b>25 779,40</b>	<b>13 387,35</b>	<b>12 392,05</b>	<b>92,57</b>
<b>Participation des salariés aux résultats (VII)</b>				
<b>Impôts sur les bénéfices (VIII)</b>				
<b>TOTAL DES PRODUITS (I+III+V)</b>	<b>1 274 535,68</b>	<b>1 301 462,82</b>	<b>-26 927,14</b>	<b>-2,07</b>
<b>TOTAL DES CHARGES (II+IV+VI+VII+VIII)</b>	<b>1 237 075,18</b>	<b>1 218 340,07</b>	<b>18 735,11</b>	<b>1,54</b>
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT</b>	<b>37 460,50</b>	<b>83 122,75</b>	<b>-45 662,25</b>	<b>-54,93</b>



**Huitième résolution** : L'Assemblée générale, après avoir pris connaissance des candidatures présentées, décide de voter pour l'élection du Délégué MAC

Yves Le Sidaner	84 voix
-----------------	---------

**Neuvième résolution** : l'Assemblée Générale, après avoir pris connaissance des candidatures présentées, décide de voter pour le renouvellement du Conseil d'Administration et d'apporter ses voix à :

Nombres de voix obtenues

Roselyne Le Bon (membre sortant ; FIEF Langueux)	102
Yves Le Sidaner (membre sortant ; Couleur Jazz, Etables sur Mer)	102
Patrick Marchand, (OPAC Plérin)	102
Michel Rault (membre sortant ; AL école Berthelot)	102
Nadine Renard (AL Plouha)	102
Romain Rollant (membre sortant, adhérent individuel)	102
Jean-Luc Rouxel (membre sortant, AL Plessala)	102
Jean-Bernard Saintilan (membre sortant, AL Saint-Julien)	101
Martine Soulabaille (membre sortant, AL Matignon)	102

**Dixième résolution** : L'Assemblée générale donne pouvoir au porteur d'une copie du présent procès-verbal pour accomplir toutes formalités partout où besoin sera.

Pour : 104

contre : 0

abstention : 1

Saint Brieuc le 8 septembre 2021

Roselyne Le Bon, Vice Présidente




Martine Soulabaille,  
Secrétaire -



Michel Rault,  
Vice Président

FÉDÉRATION  
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

89 boulevard Édouard Prigent

22 000 Saint-Brieuc

02 96 94 16 08

laligue22@laligue22.org

www.laligue22.org



Suivre la Ligue 22  
liguedelenseignement22

AVEC LA CONFIANCE DE



Direction régionale  
des affaires culturelles

Direction départementale  
de la jeunesse, des sports  
et de la cohésion sociale



Côtes d'Armor  
le Département



ET PLUS DE 200 ASSOCIATIONS  
COSTARMORICAINES

REJOIGNEZ LE RÉSEAU  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT !