

CATALOGUE DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES 2022/2023

SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE | 3 |
| LA CO-ÉDUCATION, UN PRINCIPE FONDATEUR | 4 |
| MÉTHODES PÉDAGOGIQUES | 5 |
| MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT / NOTRE DÉMARCHE / CONTACT | 6 |
| ACCUEILLIR LES ENFANTS ET JEUNES ENFANTS | |
| Connaissance de la psychologie du jeune enfant (0-6 ans) | 8 |
| Psychomotricité (0-6 ans) | 9 |
| Connaissance de la psychologie de l'enfant d'âge scolaire (3-12 ans) | 10 |
| Le jeu chez le-la jeune enfant (0-6 ans) | 11 |
| Le jeu chez l'enfant (6-12 ans) | 12 |
| Gestion des comportements difficiles et/ou agressifs de l'enfant | 13 |
| Accueillir un-e enfant en situation de handicap en milieu ordinaire | 14 |
| Accueillir un-e enfant en situation de handicap moteur, visuel ou auditif en milieu ordinaire | 15 |
| Accueillir un-e enfant en situation de handicap mental ou psychique en milieu ordinaire | 16 |
| L'accompagnement éducatif au temps du repas | 17 |
| Les spécificités des temps périscolaires | 18 |
| Favoriser le temps de la sieste | 19 |
| Le harcèlement à l'école primaire | 20 |
| ÉVEIL À LA CULTURE | |
| Animation d'activités d'éveil aux arts plastiques (0-6 ans) | 22 |
| Animation d'activités d'éveil aux arts plastiques (3-12 ans) | 23 |
| Éveil aux techniques de modelage sur terre (3-12 ans) | 24 |
| ACCUEILLIR, COMPRENDRE ET IMPLIQUER LES ADOLESCENT-E-S | |
| Connaissance du public adolescent | 26 |
| Accueillir un-e adolescent-e en situation de handicap en milieu ordinaire | 27 |
| Les pratiques nouvelles et déviantes des adolescents | 28 |
| Les pratiques addictives et à risque chez les jeunes : comprendre et agir | 29 |
| Accompagner un-e élève dans la mise en place d'un travail d'intérêt général (TIG), en collège ou lycée | 30 |
| L'accompagnement des projets des jeunes (11-18 ans) | 31 |
| THÉMATIQUES TRANSVERSES | |
| Détection de la maltraitance | 33 |
| Éduquer contre les préjugés, lutter contre les discriminations | 34 |
| La prise en compte de la spécificité culturelle de l'enfant | 35 |
| Le cadre réglementaire et la responsabilité professionnelle appliqués à l'accueil collectif des mineurs | 36 |
| FAVORISER LES DÉMARCHES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE | |
| Créer une animation nature : les bases | 38 |
| MAITRISER SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL | |
| Dimensions professionnelles des métiers de l'animation | 40 |
| L'accueil et la relation avec l'enfant et sa famille | 41 |
| Développer la fonction de régulation et de médiation avec la famille de l'enfant | 42 |
| Les relations ATSEM / parents / enseignant-e-s | 43 |
| Accompagner la parentalité | 44 |
| Se positionner comme responsable d'une équipe d'animation sur les temps périscolaires | 45 |
| Conduire des réunions efficaces : écouter, comprendre, agir... | 46 |
| DÉFINIR, METTRE EN ŒUVRE UN PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE | |
| La démarche de projet | 48 |
| Élaborer des règles de vie en collectivité | 49 |
| Réaliser un projet d'établissement en structure petite enfance | 50 |
| La place des parents dans le projet éducatif | 51 |
| Construire et animer un projet éducatif territorial dans le cadre des politiques enfance / jeunesse | 52 |
| Projet éducatif et développement durable | 53 |
| Concevoir un projet éducatif dans le cadre d'un dispositif international | 54 |

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La Ligue de l'Enseignement est un mouvement d'éducation populaire qui contribue à former des citoyen-ne-s par le développement d'activités éducatives, sociales, sportives, culturelles et de loisirs au sein de ses associations affiliées. En Bretagne, la Ligue de l'enseignement est au cœur d'un réseau de près de 1 000 associations polyvalentes ou spécialisées regroupant 66 000 adhérent-e-s, jeunes et adultes.

▲ Permettre à tou-te-s de se former de façon permanente

- ✔ Pour que chacun-e puisse librement prendre en charge son développement personnel, son cheminement professionnel,
- ✔ Pour que l'analyse de pratiques, la prise de recul, l'échange offrent à tou-te-s des espaces de prise de conscience et d'évolution.

▲ Accompagner et impulser des démarches collectives de territoire

- ✔ Pour mettre en synergie les potentialités des un-e-s et des autres,
- ✔ Pour rendre cohérente et efficiente l'action éducative,
- ✔ Pour créer de nouvelles modalités d'intervention éducative.

▲ Apporter des connaissances, des outils, des techniques

- ✔ Pour développer ses propres savoirs au regard des recherches actuelles en matière d'éducation,
- ✔ Pour acquérir de nouvelles compétences, de nouveaux savoir-faire,
- ✔ Pour innover en animation.

Nos principes formatifs sont complémentaires. Ils sont la plupart du temps liés aux sessions de formation ou aux accompagnements territoriaux. Cependant, selon les thématiques abordées et les publics concernés, l'une ou l'autre de ces facettes pourra prévaloir.

LA CO-ÉDUCATION, UN PRINCIPE FONDATEUR

Conformément aux valeurs qui fondent nos actions de formation, plus globalement l'action de notre mouvement, et au regard de nos compétences et préoccupations actuelles, notre projet de formation s'articule autour du concept de co-éducation.

- ✔ Nécessité de considérer toute action éducative comme indissociable des autres actes éducatifs,
- ✔ Nécessité de considérer l'enfant, le-la jeune ou l'adulte comme un être, globalement, quels que soient les temps et les espaces dans lesquels il-elle évolue,
- ✔ Nécessité de construire localement un sens collectif au projet éducatif,
- ✔ Nécessité de clarifier l'identité et les missions des acteur·trice·s éducatif·ve·s et d'affirmer la légitimité de chacun·e d'entre eux·elles.



NOS AXES DE FORMATION :

- ▲ Accueillir les enfants et jeunes enfants,
- ▲ Accueillir et impliquer les adolescent·e·s,
- ▲ Maitriser son environnement professionnel,
- ▲ Définir et mettre en œuvre un projet éducatif et pédagogique,
- ▲ Lutter contre les discriminations,
- ▲ Favoriser les démarches de développement durable,
- ▲ Valoriser l'écriture et le livre,
- ▲ Mettre en place des activités physiques et sportives (APS).

≡ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation ne vise pas à fournir un produit type à la manière d'un programme heure par heure mais à développer un processus par lequel une personne va réajuster constamment ses pratiques dans une recherche de compréhension, de cohérence et de qualité d'accueil de l'enfant, du·de la jeune, de l'usager·ère.

▲ Nos méthodes tiennent compte de nos exigences de qualité suivantes :

- ✔ Apporter des réponses concrètes aux besoins en compétences des professionnel·le·s,
- ✔ Assurer une mise en œuvre pratique et une véritable opérationnalité des actions de formation proposées,
- ✔ Évaluer les apprentissages et le transfert de ces apprentissages dans des situations de travail.

▲ Pour cela, nous proposons :

- ✔ D'alterner contenus théoriques (sous forme de concepts, de démarches et d'outils immédiatement utilisables dans un contexte professionnel) et applications pratiques (mise en situation professionnelle, étude de cas, jeux de rôle...),
- ✔ De développer la forme participative, l'analyse du contexte et des expériences des participant·e·s servant de base à la construction des sessions,
- ✔ De varier les formes de travail et de réflexion : travail individuel, en petits groupes, en commun, par un apport du·de la formateur·trice...,
- ✔ De nous appuyer sur des sources ou des supports différents : documentaires, images, power point, etc.,
- ✔ De distribuer des documents illustrant les contenus, permettant aux participant·e·s de structurer leur formation et de conserver un mémo efficace pour l'après formation,
- ✔ D'évaluer les apports de la formation.

Notre approche pédagogique s'appuie sur le vécu professionnel des participant·e·s. Elle est essentiellement active et participative. Au cours d'une session de formation, les professionnel·le·s acquièrent à la fois des outils adaptés à leur contexte, des comportements professionnels et des connaissances réglementaires, techniques, relatives aux besoins de leur public.

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor, présente dans le champ de la formation des professionnel·le·s depuis de nombreuses années, a construit, dans le temps, un centre de ressources à base de documents de travail individuel ou en groupe, d'images, de supports vidéo, d'articles, d'études de cas, de scénarios, de jeux de rôles, d'exercices de mise en pratique, de sujets de débats variés, de méthodologies et de textes de référence.

Nos formations se déroulent sur 1, 2, ou 3 jours. Ces durées sont pensées pour permettre aux participant·e·s d'appréhender un sujet tant d'un point de vue théorique que de l'analyse de leurs pratiques. Dans certains cas, une journée supplémentaire est proposée. Celle-ci offre aux participant·e·s une hauteur de vue grâce à des échanges avec des experts ou des témoins, à la mise en place de débats, à des exercices pratiques menés plus en détails, etc.

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor applique des critères très stricts dans le choix de ses intervenant·e·s, aux côtés de ses formateur·trice·s permanent·e·s : ils-elles doivent être confirmé·e·s en pédagogie et avoir exercé des responsabilités opérationnelles dans le domaine concerné.

≡ MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor s'attache à ce que l'individu soit au centre du dispositif de formation. Nos interventions sont basées sur la valorisation des potentialités de chacun·e, quels que soient son parcours et ses problématiques.

▲ Nos principes d'accompagnement des participant·e·s :

- ✔ Écouter pour mieux développer et accompagner les compétences individuelles,
- ✔ Adapter aux besoins en évolution permanente des professionnel·le·s, le contenu, les outils et les ressources pédagogiques,
- ✔ Favoriser une ambiance conviviale et coopérative de travail au sein des groupes de participant·e·s,
- ✔ Garantir des prestations de qualité et des équipes pédagogiques qui bénéficient elles-mêmes de formation.

Ce sont les raisons pour lesquelles le nombre de participant·e·s préconisé pour chacune de nos formations est de 12. De cette façon, le groupe est suffisamment important pour offrir une certaine dynamique, une variété des expériences et, en même temps, les conditions pour que chacun·e puisse s'exprimer, apporter son témoignage, poser des questions, sont réunies.

▲ Modalités d'évaluation :

- ✔ Questionnaire d'évaluation des acquis à l'issue des formations
- ✔ Questionnaire de satisfaction à l'issue des formations
- ✔ Suivi à 3 mois pour évaluer la réutilisation des apports de la Formation dans les pratiques quotidiennes.

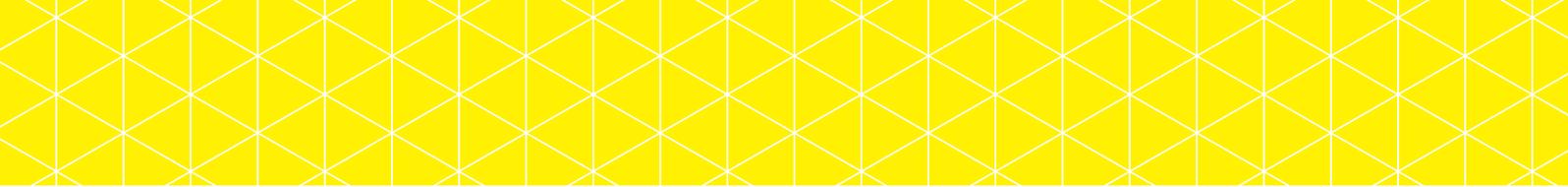
≡ NOTRE DÉMARCHE

Notre service formation propose un large éventail de formations, dispensées sur site. Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos demandes spécifiques. Nous pouvons intervenir sur une thématique particulière, auprès d'une équipe, sur le lieu de travail (bibliothèque, restaurant scolaire, etc.). La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor agit en partenariat avec des collectivités territoriales (Conseil départemental, communes, regroupements de communes, etc.). Elle intervient également pour le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT) depuis plus de dix ans.

≡ CONTACT

▲ Pour en savoir plus, bénéficier de formations clés en main ou construire votre formation sur-mesure :

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES CÔTES D'ARMOR
Pauline LEROY – Pôle Formations professionnelles
02 96 94 16 08
formation1@ligue-enseignement22.org





**ACCUEILLIR
LES ENFANTS ET
JEUNES ENFANTS**



CONNAISSANCE DE LA PSYCHOLOGIE DU JEUNE ENFANT (0-6 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Apporter aux participant·e·s un éclairage théorique sur le développement et les comportements d'enfants de 0 à 6 ans,
- ✓ Analyser, en groupe, le sens de leur pratique et leurs attitudes éducatives.

PROGRAMME

- ✓ Les phases du développement de l'enfant entre 0 et 6 ans,
- ✓ Les incidences de ces étapes sur le comportement en société, dans le jeu, avec les adultes...,
- ✓ Les besoins du·de la jeune enfant.

Uniquement pour la formation en 3 jours :

- ✓ La socialisation du·de la jeune enfant,
- ✓ La construction identitaire.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures de la petite enfance, des structures périscolaires, des accueils de loisirs, agent·e·s des écoles et des établissements culturels.



2 jours,
soit 12 heures
Ou
3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

PSYCHOMOTRICITÉ (0-6 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Mieux connaître et comprendre les bases du développement psychomoteur de l'enfant dans une finalité professionnelle d'accompagnement : quel comportement avoir, quelles activités possibles pour accompagner et favoriser ce développement ?

PROGRAMME

- ✓ La psychomotricité : définition, objectifs, méthodes, outils et limites,
- ✓ Les grandes étapes du développement de l'enfant et notamment :
 - > Le corps et le mouvement ; l'espace et les sens,
 - > L'appréhension du schéma corporel et de l'image du corps,
 - > La découverte et la connaissance de son corps par l'enfant.
- ✓ La démarche d'observation, transmission et réinvestissement,
- ✓ L'utilisation d'appareils ou la pratique de jeux, leurs intérêts, leurs prolongements, leurs aménagements, la sécurité,
- ✓ Les jeux moteurs et l'aménagement de l'espace. Le choix des activités sensorimotrices en fonction de l'âge et des besoins.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures de la petite enfance, des structures périscolaires, des accueils de loisirs et agent·e·s des écoles.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

CONNAISSANCE DE LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT D'ÂGE SCOLAIRE (3-12 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Apporter aux participant-e-s un éclairage théorique sur le développement et les comportements d'enfants de 3 à 12 ans,
- ✓ Analyser, en groupe, le sens de leur pratique et leurs attitudes éducatives,
- ✓ Faciliter l'exercice des professionnel-le-s en leur permettant de trouver des réponses adaptées aux difficultés rencontrées.

PROGRAMME

Jour 1

- ✓ La psychologie de l'enfant : histoire et définitions,
- ✓ Les étapes du développement moteur, affectif, intellectuel et social de l'enfant de 3 à 6 ans, puis de 7 à 12 ans.

Jour 2

- ✓ La socialisation de l'enfant d'âge scolaire,
- ✓ La construction des 3-12 ans :
 - > L'enfant et son milieu familial,
 - > Les questionnements d'enfants.
- ✓ Les besoins de l'enfant et le rôle de l'adulte.

Jour 3

- ✓ La construction identitaire,
- ✓ La fonction éducative,
- ✓ Étude de cas, apports sur la résolution de problème et analyse de situations rencontrées par les professionnel-le-s.



12 PARTICIPANT-E-S

Personnels des structures périscolaires, des accueils de loisirs, agent-e-s des écoles et des établissements culturels.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LE JEU CHEZ LE·LA JEUNE ENFANT (0-6 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir, avec les participant·e·s, au sens et au potentiel des activités ludiques pour les jeunes enfants,
- ✓ Doter les professionnels d'outils d'animation adaptés à leur contexte : répertoire, méthode, approche,
- ✓ Mieux connaître les besoins de l'enfant durant les temps de jeu,
- ✓ Optimiser la gestion d'un groupe d'enfants sur ces temps d'animation.

PROGRAMME

- ✓ La représentation historique du jeu,
- ✓ Les différentes formes de jeux et leurs caractéristiques,
- ✓ Le rôle de l'adulte dans le jeu,
- ✓ Analyse de situations rencontrées par les professionnels : comportements d'enfants qui jouent, ne jouent pas, jouent autrement,
- ✓ Échanges sur le projet d'animation,
- ✓ Conception d'un projet qui donne du sens au jeu.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des structures de la petite enfance, des structures périscolaires, des accueils de loisirs et agent·e·s des écoles.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et exercices pratiques, étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LE JEU CHEZ L'ENFANT (6-12 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir, avec les participant·e·s, au sens et au potentiel des activités ludiques pour les enfants,
- ✓ Doter les professionnels d'outils d'animation adaptés à leur contexte : répertoire, méthode, approche,
- ✓ Mieux connaître les besoins de l'enfant durant les temps de jeu,
- ✓ Optimiser la gestion d'un groupe d'enfants sur ces temps d'animation.

PROGRAMME

- ✓ La représentation historique du jeu,
- ✓ Les différentes formes de jeux et leurs caractéristiques,
- ✓ Le rôle de l'adulte dans le jeu,
- ✓ Analyse de situations rencontrées par les professionnels : comportements d'enfants qui jouent, ne jouent pas, jouent autrement,
- ✓ Échanges sur le projet d'animation,
- ✓ Conception d'un projet qui donne du sens au jeu.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires et des accueils de loisirs.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et exercices pratiques, étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES ET/OU AGRESSIFS DE L'ENFANT

OBJECTIFS

- ✔ Apporter aux participant·e·s un éclairage théorique sur les comportements déroutants, agressifs de l'enfant de 3 à 12 ans,
- ✔ Analyser, en groupe, les difficultés rencontrées par les professionnel·le·s en leur permettant de questionner le sens de leur pratique et de trouver des réponses adaptées aux difficultés rencontrées.

PROGRAMME

Jour 1 : L'agressivité de l'enfant au cœur des représentations

- ✔ Peut-on dresser une typologie des comportements d'enfants ?
- ✔ Comportements difficiles, agressifs, violents :
 - > Analyse des pratiques,
 - > Apports théoriques : agressivité et violence.
- ✔ Les réactions de l'adulte : « du supportable à l'intolérable »,
- ✔ Représentations individuelles et collectives.

Jour 2 : Faire face à l'agressivité de l'enfant

- ✔ Comment gérer les comportements difficiles et/ou agressifs de l'enfant ?,
- ✔ L'autorité naturelle n'existe pas...,
- ✔ Les outils de concertation, la sanction,
- ✔ Apports sur la résolution de problèmes et analyse de situations rencontrées par les professionnel·le·s. Faire face aux difficultés que peuvent rencontrer les adultes qui travaillent auprès des enfants.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires, des accueils de loisirs, agent·e·s des écoles et des établissements culturels.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques, méthodologiques, partage d'expériences et étude de cas, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCUEILLIR UN·E ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU ORDINAIRE

Formation de base

OBJECTIFS

- ✓ Apporter un éclairage théorique sur le handicap d'enfants accueillis en milieu ordinaire,
- ✓ Élaborer des outils pour faciliter l'accueil d'un·e enfant en situation de handicap.

PROGRAMME

- ✓ Éclairage sur la terminologie,
- ✓ Les différents types de handicaps (moteur, mental, psychique, visuel, auditif) et leurs caractéristiques,
- ✓ La loi de février 2005,
- ✓ Comment faciliter l'intégration d'un enfant en situation de handicap, du point de vue :
 - > De l'enfant lui-même et de sa famille,
 - > Du groupe d'enfants,
 - > Des autres parents.
- ✓ Petites astuces pour faciliter la vie quotidienne.

Uniquement pour la formation en 3 journées :

- ✓ L'histoire du handicap,
- ✓ On ne naît pas handicapé·e, on le devient...



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'enfance et de la petite enfance.



2 jours,
soit 12 heures
Ou
3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, étude de cas, mise en situation, support vidéo.

Uniquement pour la formation en 3 jours :
Intervention de témoins.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCUEILLIR UN·E ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP MOTEUR, VISUEL OU AUDITIF EN MILIEU ORDINAIRE

Spécialisation suite à la formation de base

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des connaissances sur les handicaps moteur, visuel et auditif,
- ✓ Faciliter l'intégration des enfants en situation de handicap moteur, visuel ou auditif en mettant en place des aides spécifiques,
- ✓ Se situer face aux besoins propres à cette situation de handicap : comment agir et réagir ?

PROGRAMME

- ✓ Accueillir des enfants en situation de handicap moteur, visuel ou auditif,
- ✓ Ce qui caractérise les enfants en situation de handicap moteur, visuel ou auditif : les atteintes motrices et les troubles associés,
- ✓ Comment compenser la déficience : des collaborations à instaurer et des aménagements à prévoir,
- ✓ Les aides possibles.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'enfance et de la petite enfance.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques, exercices pratiques, étude de cas, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCUEILLIR UN·E ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL OU PSYCHIQUE EN MILIEU ORDINAIRE

Spécialisation suite à la formation de base

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des connaissances sur le handicap mental et psychique,
- ✓ Faciliter l'intégration des enfants en situation de handicap mental ou psychique en mettant en place des aides spécifiques,
- ✓ Se situer face aux besoins propres à cette situation de handicap : comment agir et réagir.

PROGRAMME

- ✓ Accueillir des enfants en situation de handicap mental ou psychique,
- ✓ Ce qui caractérise les enfants en situation de handicap mental ou psychique : les divers troubles cognitifs, les troubles liés à l'apprentissage et au comportement, etc.,
- ✓ Comment compenser la déficience ? : aspects théoriques et pratiques. Les erreurs à éviter,
- ✓ Les aides possibles.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'enfance et de la petite enfance.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques, exercices pratiques et étude de cas, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF AU TEMPS DU REPAS

OBJECTIFS

- ✓ Appréhender le temps méridien comme étant un temps éducatif,
- ✓ Analyser, avec les participant-e-s, leurs fonctions et leurs actions afin d'améliorer leurs interventions professionnelles,
- ✓ Développer leurs connaissances réglementaires, techniques et relatives aux besoins de l'enfant durant ce temps.

Uniquement pour la formation en 3 journées :

- ✓ Imaginer des projets d'animation en lien avec leurs missions et répondant aux besoins des enfants accueillis.

PROGRAMME

- ✓ Le rôle et les fonctions du-de la professionnel-le,
- ✓ Les besoins de l'enfant sur le temps du repas et la manière dont l'adulte y répond,
- ✓ Le restaurant d'enfants aujourd'hui,
- ✓ Les outils de concertation :
 - > Le projet éducatif,
 - > Les règles de vie,
 - > Les sanctions.

Uniquement pour la formation en 3 journées :

- ✓ Les temps « avant » et « après » le repas : temps de détente et de libre épanouissement.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels chargés de l'accompagnement des enfants sur le temps du repas.



2 jours,
soit 12 heures
Ou
3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences, étude de cas
Uniquement pour la formation en 3 jours :
Exercices pratiques : mise en place d'ateliers d'animations.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LES SPÉCIFICITÉS DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

OBJECTIFS

- ✓ Analyser, avec les participant-e-s, leurs fonctions et leurs actions afin d'améliorer leurs interventions professionnelles,
- ✓ Échanger et analyser les difficultés rencontrées afin d'optimiser leurs attitudes éducatives,
- ✓ Développer leurs connaissances réglementaires, techniques et relatives aux besoins de l'enfant durant ces temps,
- ✓ Imaginer des projets d'animation en lien avec leurs missions et répondant aux besoins des enfants accueilli-e-s.

PROGRAMME

- ✓ Les spécificités des temps périscolaires (accueil du matin, du soir et interclasse du midi) et leurs enjeux,
- ✓ Accueillir, éduquer, animer,
- ✓ Les attentes des enfants et des familles,
- ✓ Inscrire ses actions dans une démarche collective,
- ✓ Méthodologie du projet d'animation,
- ✓ La législation des temps du périscolaire.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels chargés de l'accompagnement des enfants sur les temps périscolaires.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences, étude de cas
Exercices pratiques : mise en place d'ateliers d'animations

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

FAVORISER LE TEMPS DE LA SIESTE

OBJECTIFS

- ✓ Être sensibilisé·e·s aux finalités et enjeux de la sieste,
- ✓ Identifier les différents paramètres comportementaux et organisationnels, dans la mise en place d'une telle activité, pour avoir une attitude éducative adaptée à l'âge des enfants.

PROGRAMME

- ✓ Les représentations de la sieste/du repos : dans la société actuelle, dans l'établissement dans lequel nous travaillons, par les professionnel·le·s eux·elles·mêmes,
- ✓ Le rôle du sommeil dans le développement de l'enfant,
- ✓ La sieste et l'acquisition de l'autonomie,
- ✓ La sieste et le respect du rythme de chacun·e,
- ✓ Les différents ingrédients pour favoriser le temps de sieste.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de
l'enfance et de la petite
enfance.



2 jours,
soit 12 heures



Mises en situation, travaux
de groupe, échanges à
partir de l'expérience des
participant·e·s,
apports théoriques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base
en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE PRIMAIRE

OBJECTIFS

- ✓ Repérer comment le harcèlement se construit,
- ✓ Connaître les conséquences du harcèlement,
- ✓ Être capable de réagir de façon adaptée,
- ✓ Réfléchir à une stratégie de prévention.

PROGRAMME

- ✓ Définir le harcèlement,
- ✓ Comprendre le harcèlement,
- ✓ Repérer le harcèlement,
- ✓ Droit et protocole,
- ✓ Agir.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'enfance et personnels des structures périscolaires, des accueils de loisirs, agent·e·s des écoles et des établissements culturels.



2 jours,
soit 12 heures



Mises en situation, travaux de groupe, échanges à partir de l'expérience des participant·e·s, apports théoriques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org





**ÉVEIL
À LA CULTURE**



ANIMATION D'ACTIVITÉS D'ÉVEIL AUX ARTS PLASTIQUES (0-6 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir, avec les participant-e-s, au sens et au potentiel des activités d'éveil chez le-la jeune enfant,
- ✓ Doter les professionnel-le-s d'outils d'animation adaptés à leur contexte : répertoire, méthode, approche,
- ✓ Mieux connaître les besoins des petits durant les temps d'activités d'éveil,
- ✓ Optimiser la gestion pédagogique d'un groupe.

PROGRAMME

- ✓ Le rôle de l'adulte encadrant-e,
- ✓ Plaisir de l'enfant et plaisir de l'adulte,
- ✓ De l'art, et après ?
- ✓ Échanges sur le projet d'animation. Conception d'un projet qui donne du sens à l'activité d'éveil,
- ✓ La socialisation du jeune enfant à travers les activités d'éveil artistique et plastique,
- ✓ Quelles sensations l'enfant peut-il-elle éprouver ?
- ✓ Acquisition de techniques.



12 PARTICIPANT-E-S

Personnels des structures de la petite enfance, des structures périscolaires, des accueils de loisirs et agent-e-s des écoles.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ANIMATION D'ACTIVITÉS D'ÉVEIL AUX ARTS PLASTIQUES (3-12 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir, avec les participant·e·s, au sens et au potentiel des activités d'éveil chez les enfants,
- ✓ Doter les professionnel·le·s d'outils d'animation adaptés à leur contexte : répertoire, méthode, approche,
- ✓ Mieux connaître les besoins de l'enfant durant les temps d'activités d'éveil,
- ✓ Optimiser la gestion pédagogique d'un groupe.

PROGRAMME

- ✓ Le rôle de l'adulte encadrant·e,
- ✓ Plaisir de l'enfant et plaisir de l'adulte,
- ✓ Les critères de choix des activités et des outils,
- ✓ De l'art, et après ?
- ✓ Échanges sur le projet d'animation. Conception d'un projet qui donne du sens à l'activité d'éveil,
- ✓ Le développement des 3-12 ans, leurs besoins, en lien avec l'éveil sensoriel et l'expérimentation,
- ✓ Quelles sensations l'enfant peut-il-elle éprouver ?
- ✓ Acquisition de techniques.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires, des accueils de loisirs et agent·e·s des écoles.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et exercices pratiques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ÉVEIL AUX TECHNIQUES DE MODELAGE SUR TERRE (3-12 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Être sensibilisé-e aux finalités et enjeux des ateliers de travail de la terre-modelage,
- ✓ Identifier les différents paramètres comportementaux et organisationnels dans la mise en place d'une telle activité, pour adopter une attitude éducative adaptée aux enfants de 3 à 12 ans,
- ✓ S'inscrire dans un projet autour des ateliers de travail de la terre-modelage, le situer dans la durée.

PROGRAMME

- ✓ Les finalités d'un atelier modelage : quel intérêt pour l'enfant ? Comment le modelage sur terre met l'enfant en situation réflexive ?
- ✓ La préparation d'un répertoire personnel d'activités d'expression sur le travail de modelage de la terre (sculpture, empreinte sur plaque, poterie),
- ✓ Les conditions d'élaboration d'un projet global d'activités de modelage sur terre,
- ✓ L'inscription de ce mini événement dans la vie de la structure (classe, école, centre de loisirs, etc.) : conditions, limites, enjeux liés à ces ateliers,
- ✓ Les techniques de préparation des activités de modelage sur terre : les principaux axes méthodologiques,
- ✓ Mise en situation de réalisation d'objets simples en modelage : sculpture, empreinte sur plaque, poterie,
- ✓ Les conditions de réussite d'une telle activité.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires, des accueils de loisirs et agent·e·s des écoles.



2 jours,
soit 12 heures



Analyse des connaissances, des expériences et des pratiques existantes chez les participant·e·s, mise en situation de mener une activité pour chaque participant·e.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

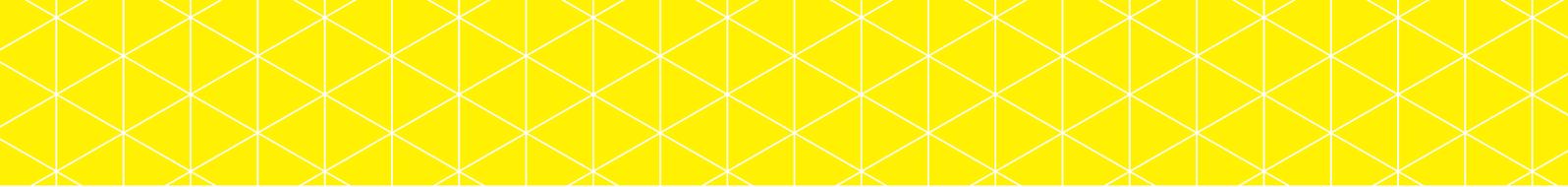


TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org





**ACCUEILLIR,
COMPRENDRE ET IMPLIQUER
LES ADOLESCENT·E·S**



CONNAISSANCE DU PUBLIC ADOLESCENT

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des clés de compréhension du monde de l'adolescence,
- ✓ Faire face à des situations difficiles,
- ✓ Participer à l'amélioration de l'accueil et de la vie des adolescent·e·s.

PROGRAMME

- ✓ Le développement intellectuel, affectif et social de l'adolescent·e,
- ✓ Les incidences de ce développement sur le comportement en société, avec les autres adolescent·e·s, avec les adultes...,
- ✓ Les perceptions de l'adulte,
- ✓ Comment réagir face à des comportements difficiles de l'adolescent·e ?



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



1 jour,
soit 6 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCUEILLIR UN·E ADOLESCENT·E EN SITUATION DE HANDICAP EN MILIEU ORDINAIRE

OBJECTIFS

- ✓ Apporter un éclairage théorique sur le handicap d'adolescent·e-s accueilli·e-s en milieu ordinaire,
- ✓ Savoir élaborer des outils pour faciliter l'accueil d'un·e adolescent·e en situation de handicap.

PROGRAMME

- ✓ Éclairage sur la terminologie,
- ✓ Les différents types de handicaps (moteur, mental, psychique, visuel, auditif) et leurs caractéristiques,
- ✓ La loi de février 2005,
- ✓ Comment faciliter l'intégration d'un·e adolescent·e en situation de handicap, du point de vue :
 - > de l'adolescent·e lui·elle-même,
 - > du groupe,
 - > de la famille de l'adolescent·e.

Uniquement pour la formation en 3 journées :

- ✓ L'histoire du handicap,
- ✓ On ne naît pas handicapé.e, on le devient...



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



2 jours,
soit 12 heures
Ou
3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas, mise en situation, support vidéo.

Uniquement pour la formation en 3 journées :
Intervention de témoins.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LES PRATIQUES NOUVELLES ET DÉVIANTES DES ADOLESCENTS

OBJECTIFS

- ✓ Identifier et comprendre les comportements et les nouveaux usages des adolescent·e·s pour adapter son intervention professionnelle,
- ✓ Déconstruire les représentations,
- ✓ Se positionner en tant que professionnel·le et comme adulte.

PROGRAMME

- ✓ Connaître les pratiques nouvelles et leurs caractéristiques,
- ✓ Comprendre les adolescent·e·s, leurs usages et identifier les codes sociaux,
- ✓ Agir en tant que professionnel·le : trouver sa place, accompagner et prévenir.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, étude de cas, intervention d'expert·e·s et de témoins.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LES PRATIQUES ADDICTIVES ET À RISQUE CHEZ LES JEUNES : COMPRENDRE ET AGIR

OBJECTIFS

- ✓ Identifier la problématique au travers de définitions, d'indicateurs,
- ✓ Observer et comprendre ces phénomènes et les situations qu'ils génèrent,
- ✓ Adapter son action et développer des projets.

PROGRAMME

- ✓ Les conduites à risque à l'adolescence : pourquoi l'adolescence peut-elle être une période de prise de risques ?
- ✓ L'adolescence ordinaire et l'adolescence pathologique en ce qui concerne les addictions,
- ✓ Les produits,
- ✓ Le processus d'installation d'une conduite addictive,
- ✓ Présentation d'un outil préventif utilisé auprès des jeunes.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, étude de cas, intervention d'expert·e·s et de témoins.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCOMPAGNER UN·E ÉLÈVE DANS LA MISE EN PLACE D'UN TRAVAIL D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (TIG), EN COLLÈGE OU LYCÉE

OBJECTIFS

- ✓ Identifier la problématique,
- ✓ Se positionner en tant que professionnel·le et comme adulte.

PROGRAMME

- ✓ Les TIG : les buts, la procédure,
- ✓ Comment réagir face à des comportements difficiles de l'adolescent·e ?
- ✓ La nécessité de la concertation et du travail en équipe.
- ✓ Uniquement pour la formation en 2 journées :
- ✓ Apport sur la résolution de problèmes : comment objectiver, se protéger, protéger l'autre,
- ✓ La fonction éducative : quel positionnement des professionnels face à ces adolescent·e·s ?



12 PARTICIPANT·E·S

Agent·e·s des établissements publics locaux d'enseignement (EPLÉ).



1 jour,
soit 6 heures
Ou
2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et partage d'expériences.
Uniquement pour la formation en 2 journées :
Étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

L'ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DES JEUNES (11-18 ANS)

OBJECTIFS

- ✓ Identifier et comprendre les comportements et les usages des jeunes (11-18 ans),
- ✓ Se positionner et adapter son intervention en tant que professionnel·le,
- ✓ Prendre en compte la spécificité des publics « jeunes » pour mieux les accompagner dans la réalisation de leurs projets,
- ✓ Découvrir et s'appropriier les usages de l'e-communauté "éducation et temps périscolaire" et les contributions possibles en tant qu'utilisateur·rice et porteur·euse de projet.

PROGRAMME

- ✓ Caractéristiques et développement des jeunes,
- ✓ La place et les usages des jeunes dans la société,
- ✓ L'e-communauté,
- ✓ Le rôle éducatif de l'accompagnateur·trice,
- ✓ L'accompagnement en question,
- ✓ Accompagner des jeunes : l'exemple des Juniors associations,
- ✓ Focus sur la méthodologie de projet,
- ✓ Mise en œuvre d'un projet : quels enjeux ?



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, exercices pratiques et étude de cas

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

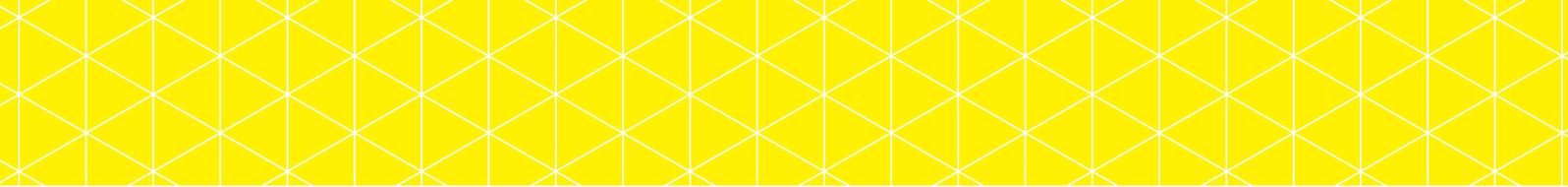


TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org



THÉMATIQUES TRANSVERSES



DÉTECTION DE LA MALTRAITANCE

OBJECTIFS

- ✓ Sensibiliser aux problèmes posés par la maltraitance envers l'enfant,
- ✓ Intégrer la réforme de 2007 sur la protection de l'enfant,
- ✓ Appréhender les responsabilités en jeu.

PROGRAMME

- ✓ Identifier les indicateurs qui permettent de repérer les situations à risque,
- ✓ Approche juridique (repères, contexte, procédures),
- ✓ Se situer en tant que professionnel·le et maîtriser ses propres réactions.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures de la petite enfance, des structures périscolaires, des accueils de loisirs, agent·e·s des écoles et des établissements culturels.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ÉDUCER CONTRE LES PRÉJUGÉS, LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS

- ✓ Être informé-e à propos des différentes discriminations,
- ✓ Se situer en tant que professionnel-le face aux discriminations,
- ✓ Faciliter l'intégration des enfants/jeunes discriminé-e-s.

PROGRAMME

- ✓ Définition de la discrimination et approche théorique de cette notion,
- ✓ Ce qui caractérise les individus ou les groupes discriminés : le genre, le handicap, l'âge, l'origine nationale ou ethnique, l'orientation sexuelle, politique, religieuse, etc.,
- ✓ La lutte contre les discriminations. Pourquoi ? Comment ? Exemples d'actions existantes,
- ✓ Se situer face à une personne ou un groupe discriminé-e : savoir gérer ses impressions et ses a priori, savoir prendre en charge ces personnes et remédier au mieux à leur discrimination, connaître ses limites.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel-le-s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences étude de cas, mise en situation, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LA PRISE EN COMPTE DE LA SPÉCIFICITÉ CULTURELLE DE L'ENFANT

OBJECTIFS

- ✓ Identifier les représentations autour de la diversité culturelle,
- ✓ Acquérir des repères liés à l'éducation et à la place de l'enfant dans les familles d'origine étrangère,
- ✓ Ajuster ses attitudes et établir une communication adaptée auprès des enfants et des parents de culture différente.

PROGRAMME

- ✓ La pluralité des cadres culturels de référence,
- ✓ Les styles éducatifs et la diversité culturelle,
- ✓ La conception et la place accordée à l'enfant et la famille,
- ✓ L'importance de l'accueil et des liens à établir avec la famille et l'enfant,
- ✓ La conciliation des règles de vie familiale et des contraintes institutionnelles,
- ✓ L'accompagnement de l'enfant dans l'harmonie de deux cultures.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures d'accueil petite enfance, agent·e·s spécialisé·e·s des écoles maternelles (ATSEM), animateur·rice·s.



2 jours,
soit 14 heures



Quizz, apports théoriques, études de cas, mise en situation, échanges.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET LA RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE APPLIQUÉS À L'ACCUEIL COLLECTIF DES MINEURS

OBJECTIFS

- ✓ Informer les professionnel·le-s œuvrant sur les temps d'accueil (accueils de loisirs et périscolaires, séjours de vacances) sur les contours de leurs responsabilités, au regard de la législation, de la réglementation et de la multiplicité des actions, des acteur·rice-s, etc.,
- ✓ Appréhender au travers d'exemples concrets et de la jurisprudence les mécanismes des différents types de responsabilités afin de limiter les risques encourus.

PROGRAMME

- ✓ Le cadre législatif et réglementaire en dehors des temps scolaires,
- ✓ Responsabilité civile, pénale et éducative,
- ✓ Les procédures en cas d'urgence,
- ✓ Focus sur la protection de l'enfance,
- ✓ Focus sur la santé en ACM.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le-s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social et du sport.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences, étude de cas, mise en situation, support vidéo

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org



**FAVORISER
LES DÉMARCHES
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**



CRÉER UNE ANIMATION NATURE : LES BASES

OBJECTIFS

- ✓ Analyser, avec les participant-e-s, leurs fonctions et leurs actions afin d'améliorer leurs interventions professionnelles,
- ✓ Échanger et analyser les difficultés rencontrées afin d'optimiser leurs attitudes éducatives,
- ✓ Développer leurs connaissances réglementaires, techniques et relatives aux besoins de l'enfant durant ces temps,
- ✓ Imaginer des projets d'animation en lien avec leurs missions et répondant aux besoins des enfants accueilli-e-s.

PROGRAMME

- ✓ Le rôle et les fonctions de l'animateur-trice nature,
- ✓ La sécurité en animation nature :
 - > Évaluer les risques,
 - > La réglementation.
- ✓ L'enfant et l'animation nature,
- ✓ Échanges sur le projet d'animation. Conception d'un projet qui donne du sens à l'activité.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de
l'animation.



1 jour,
soit 6 heures



Apports théoriques et
exercices pratiques,
présentation d'outils
pédagogiques.

PRÉREQUIS

Savoirs de base
en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org





**MAITRISER
SON
ENVIRONNEMENT
PROFESSIONNEL**



DIMENSIONS PROFESSIONNELLES DES MÉTIERS DE L'ANIMATION

OBJECTIFS

- ✓ Connaître et comprendre un environnement en évolution,
- ✓ Réfléchir aux enjeux actuels des métiers de l'animation,
- ✓ Situer son rôle et sa mission dans un champ d'intervention ciblé,
- ✓ Être force de proposition,
- ✓ Travailler en lien avec d'autres.

PROGRAMME

- ✓ Évolution de la filière et des métiers de l'animation,
- ✓ Analyse de la pertinence des territoires d'intervention,
- ✓ Évolution de l'aménagement du territoire,
- ✓ Communication : modalités et stratégies,
- ✓ Projet : du concept à la mise en œuvre,
- ✓ Le sens des projets : valeurs et conceptions éducatives,
- ✓ Approche partenariale de l'animation,
- ✓ Principes d'évaluation du travail éducatif et social.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'animation.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, témoignages et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

L'ACCUEIL ET LA RELATION AVEC L'ENFANT ET SA FAMILLE

OBJECTIFS

✔ Réfléchir collectivement à la mise en place de l'organisation du travail et de l'équipe de professionnel-le-s pour réussir, dans les meilleures conditions, l'accueil de l'enfant et de sa famille.

PROGRAMME

- ✔ Les interactions famille / professionnel-le-s,
- ✔ Accueillir les différences culturelles,
- ✔ La fonction éducative parentale / la fonction éducative professionnelle,
- ✔ Les freins à l'accompagnement,
- ✔ Les leviers de l'accompagnement,
- ✔ Les mutations de la famille, la place de l'enfant,
- ✔ Les outils de concertation à mettre en place.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires et des accueils de loisirs.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

DÉVELOPPER LA FONCTION DE RÉGULATION ET DE MÉDIATION AVEC LA FAMILLE DE L'ENFANT

OBJECTIFS

- ✓ Être capable de prendre le recul nécessaire face à une situation conflictuelle pour y répondre de façon constructive,
- ✓ Apprendre à utiliser des grilles d'analyse pour une meilleure compréhension des mécanismes en présence dans les relations difficiles,
- ✓ Acquérir les bases de la médiation pour pouvoir jouer un rôle de facilitation et devenir créateur·trice de lien.

PROGRAMME

- ✓ Rappel des fondamentaux de la relation interpersonnelle,
- ✓ Les causes diverses du conflit, la subjectivité dans le conflit,
- ✓ Le déroulement du processus de médiation,
- ✓ Les diverses formes de médiation possible,
- ✓ Écouter le dit et le non-dit,
- ✓ La reformulation, les questions ouvertes, les questions fermées,
- ✓ Convaincre du bien-fondé de la médiation,
- ✓ La créativité en médiation,
- ✓ Les difficultés,
- ✓ Le-la médiateur·trice, une personne.



12 PARTICIPANT·E·S

Animateur·trice·s de relais assistant·e·s maternel·le·s (RAM) et responsables de structures dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences et étude de cas, support vidéo

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LES RELATIONS ATSEM / PARENTS / ENSEIGNANT·E·S

OBJECTIFS

- ✔ Doter les participant·e·s d'éléments théoriques leur permettant d'analyser (et de modifier) leurs propres représentations des différents systèmes éducatifs,
- ✔ Réfléchir, avec le groupe, aux enjeux de la relation ATSEM / parents / enseignant·e·s
- ✔ Travailler sur la cohérence des professionnel·le·s entre eux·elles en réfléchissant aux modalités de mise en œuvre d'une relation ATSEM / enseignant·e pertinente et adaptée aux besoins.

PROGRAMME

- ✔ L'accueil en petite section,
- ✔ Les attentes de l'école, les attentes des familles,
- ✔ La relation ATSEM avec les autres acteur·trice·s :
 - > Pendant le temps scolaire,
 - > Hors du temps scolaire (accueil du soir et du matin, temps du midi).



12 PARTICIPANT·E·S

ATSEM ou agent·e·s exerçant ces fonctions.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas, support vidéo.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

OBJECTIFS

- ✓ Analyser l'évolution des fonctions parentales sous les angles sociologique, économique, culturel et psychologique,
- ✓ Définir le rôle du-de la professionnel-le et ses représentations,
- ✓ Identifier le positionnement professionnel adapté à l'accompagnement de la parentalité,
- ✓ Identifier les limites.

PROGRAMME

- ✓ La fonction parentale,
- ✓ Le positionnement professionnel et les limites de l'intervention professionnelle,
- ✓ Accueillir les différences culturelles,
- ✓ Les modalités d'intervention auprès des parents,
- ✓ Élaborer et construire des projets d'action.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel-le-s des secteurs du social, de l'éducation et de la petite enfance.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

SE POSITIONNER COMME RESPONSABLE D'UNE ÉQUIPE D'ANIMATION SUR LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des méthodes et des outils pour animer son équipe au quotidien,
- ✓ Identifier son style de management et savoir se positionner comme manager,
- ✓ Transférer ses compétences, encourager l'autonomie de son équipe et savoir déléguer.

PROGRAMME

- ✓ Travail de positionnement individuel,
- ✓ Relations sociales dans un groupe de travail,
- ✓ Apports méthodologiques sur la démarche de projet,
- ✓ Le projet comme garant du management de l'équipe,
- ✓ La communication au service de la gestion de situations difficiles,
- ✓ Des outils et des expérimentations.



12 PARTICIPANT·E·S

Responsables ou coordinateur·trice·s d'équipe dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse.



3 jours,
soit 18 heures



Travaux en groupes, apports théoriques et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

CONDUIRE DES RÉUNIONS EFFICACES : ÉCOUTER, COMPRENDRE, AGIR...

▲ OBJECTIFS

- ✔ Permettre aux participant·e·s de prendre conscience des phénomènes à l'œuvre dans les processus de communication,
- ✔ Doter les professionnel·le·s d'outils et de méthodes leur permettant d'animer les réunions dont ils ont la charge.

▲ PROGRAMME

- ✔ Préparer une réunion,
- ✔ Fixer et faire respecter les règles du jeu,
- ✔ Communiquer ses réponses,
- ✔ Développer ses qualités d'écoute, d'argumentation et de recadrage. Rester attentif·ve à la forme et au fond,
- ✔ Faire face aux situations d'exception.



12 PARTICIPANT·E·S

Animateur·trice·s de relais assistant·e·s maternel·le·s (RAM), responsables ou coordinateur·trice·s d'équipe dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

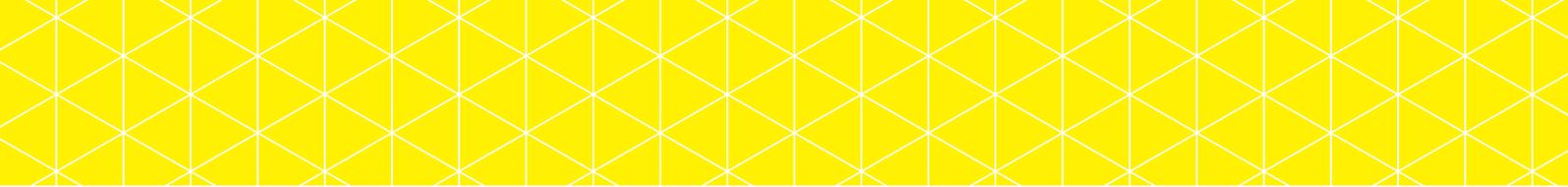


TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org



DÉFINIR, METTRE EN ŒUVRE
UN PROJET ÉDUCATIF
ET PÉDAGOGIQUE



LA DÉMARCHE DE PROJET

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir des éléments de compréhension quant à l'intérêt de cette démarche,
- ✓ Comprendre les différentes étapes de la démarche d'élaboration d'un projet.

PROGRAMME

- ✓ L'élaboration d'un projet :
 - > La nécessité du projet,
 - > Les modalités de mise en œuvre du projet,
 - > Des valeurs aux moyens,
 - > D'une méthodologie à une réalité.
- ✓ Les différentes étapes de la démarche :
 - > État des lieux, diagnostic,
 - > Mise en œuvre,
 - > Évaluation.
- ✓ L'écriture du projet : de l'intention à l'argumentation.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s des secteurs de l'animation, de l'éducation, du social, de la culture et du sport.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

ÉLABORER DES RÈGLES DE VIE EN COLLECTIVITÉ

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir, avec les participant·e·s, au sens et à la nécessité de définir un cadre de référence commun régi par des règles de vie collectives au sein de toute structure accueillant des enfants : ALSH, restaurant scolaire...,
- ✓ Permettre aux professionnel·le·s de concevoir et de gérer des activités visant à élaborer ce cadre,
- ✓ Analyser, avec le groupe, les attitudes éducatives face aux enfants qui dépassent le cadre ainsi défini.

PROGRAMME

Jour 1

- ✓ Analyse des pratiques professionnelles,
- ✓ L'enfant et les règles de vie :
 - > Les besoins de l'enfant,
 - > La socialisation.
- ✓ Élaborer des règles de vie et les faire vivre au quotidien.

Jour 2

- ✓ L'adulte et les règles de vie :
 - > Autorité,
 - > Discipline,
 - > Sanction.
- ✓ Étude de cas. Apport sur la résolution de problèmes et analyse de situations rencontrées par les professionnel·le·s.



12 PARTICIPANT·E·S

Personnels des structures périscolaires et des accueils de loisirs.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques et méthodologiques, partage d'expériences et étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

RÉALISER UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT EN STRUCTURE PETITE ENFANCE

OBJECTIFS

- ✔ Situer le projet d'établissement dans le contexte réglementaire,
- ✔ Élaborer, conduire et évaluer un projet d'établissement,
- ✔ Dynamiser une équipe autour de la culture de projet,
- ✔ Permettre une implication de tou-te-s à l'adresse de l'enfant (parents, partenaires, professionnel-le-s...),
- ✔ Développer une représentation collective du sens donné au Projet Pédagogique,
- ✔ Rendre attractif cet écrit.

PROGRAMME

- ✔ Les politiques de la petite enfance et de la famille : un enjeu pour demain,
- ✔ La réglementation,
- ✔ Du diagnostic à la définition du projet d'établissement,
- ✔ Mobiliser son équipe autour du projet d'établissement,
- ✔ Penser de nouvelles perspectives, dans une dimension de bientraitance, en lien avec le projet d'établissement,
- ✔ L'élaboration d'un projet : du besoin à la mise en oeuvre,
- ✔ Les différentes étapes de la démarche,
- ✔ L'écriture du projet : de l'intention à l'argumentation.



12 PARTICIPANT·E·S

Responsables structures petite enfance.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et partage d'expériences

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LA PLACE DES PARENTS DANS LE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

- ✓ Réfléchir collectivement aux interactions famille/professionnel-le-s,
- ✓ Appréhender la finalité et les objectifs visés par ce type de projet à partir d'expériences de réalisations,
- ✓ Cerner les différentes étapes de conduite de projet.

PROGRAMME

- ✓ Le-la professionnel-le et le parent... collaboration ou compétition ?
- ✓ Les éléments constituant un projet,
- ✓ Investir le parent dans le projet éducatif,
- ✓ Analyse de situations pratiques.



12 PARTICIPANT·E·S

Responsables ou coordinateur·trice·s d'équipe dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse.



2 jours,
soit 12 heures



Apports théoriques, partage d'expériences, étude de cas.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

CONSTRUIRE ET ANIMER UN PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL DANS LE CADRE DES POLITIQUES ENFANCE / JEUNESSE

OBJECTIFS

- ✓ Tenir compte du paysage institutionnel et des politiques enfance/jeunesse pour préparer son projet,
- ✓ Comprendre les enjeux actuels de l'éducation partagée,
- ✓ Repérer les synergies, associer les partenaires pour faire vivre un projet.

PROGRAMME

- ✓ Définition des concepts utilisés et notion de projet,
- ✓ Repérage des contextes liés au projet et au territoire,
- ✓ Éléments de sociologie des organisations, des groupes,
- ✓ L'éducation partagée à l'échelle d'un territoire : la question du partenariat.



12 PARTICIPANT·E·S

Responsables des services enfance, jeunesse, éducation.



3 jours,
soit 18 heures



Apports théoriques et partage d'expériences.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

PROJET ÉDUCATIF ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS

- ✓ Comprendre ce qu'est le développement durable,
- ✓ Maîtriser ce concept et l'intégrer au projet de la structure,
- ✓ Découvrir des expérimentations en cours.

PROGRAMME

- ✓ Le développement durable : théories – concepts (par le jeu !),
- ✓ Démarches globales : prise en compte du développement durable dans une structure,
- ✓ Éducation au développement durable : de la sensibilisation à la démarche globale,
- ✓ Exemples d'animation,
- ✓ Étude de cas : mise en place d'une animation,
- ✓ Outils et ressources.



12 PARTICIPANT·E·S

Professionnel·le·s de l'animation.



2 jours,
soit 12 heures



Théorie, jeux, débats, partage d'expériences et témoignages.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

CONCEVOIR UN PROJET ÉDUCATIF DANS LE CADRE D'UN DISPOSITIF INTERNATIONAL

OBJECTIFS

- ✓ Découvrir les projets et les sources de financement existants,
- ✓ Élaborer un projet à vocation internationale.

PROGRAMME

- ✓ Connaissance des organismes, institutions, fondations porteurs de projets éducatifs,
- ✓ Modalités de réponses aux appels à projets,
- ✓ Mobilisation et organisation des équipes et des publics associés au projet : éléments de méthode de conduite et de suivi de projet.



12 PARTICIPANT·E·S

Responsables ou coordinateur·trice·s d'équipe dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse.



1 jour,
soit 6 heures



Apports théoriques, partage d'expériences et témoignages.

PRÉREQUIS

Savoirs de base en lecture et écriture

BON À SAVOIR



ACCESSIBILITÉ : Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.



TARIFS : Forfait de 770 € TTC* / jour / groupe.

* Selon conventionnement et accord. Nos tarifs peuvent être sujet à modification.



Formations professionnelles | Pauline LEROY 02 96 94 16 08 • formation1@ligue-enseignement22.org

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES CÔTES D'ARMOR, UN ORGANISME DE FORMATION RECONNU

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor est déclarée auprès de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi en Bretagne.

ASSOCIATION LOI 1901

Organisme de formation n°53220325922
SIRET 775 568 934 000 76 • APE 94 99Z

89 boulevard Édouard Prigent
22 000 Saint-Brieuc

Qualiopi
processus certifié


 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATIONS

**FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR**



89 boulevard Édouard Prigent
22 000 Saint-Brieuc
02 96 94 16 08
laligue22@laligue22.org
www.laligue22.org



Suivre la Ligue 22
liguedelenseignement22