

la ligue de  
l'enseignement



des Côtes d'Armor

# rapport d'activités

# 2021

FÉDÉRATION  
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# Sommaire

P. 3 *Rapport moral*

P. 4 **1. VIE FÉDÉRATIVE  
& STATUTAIRE**

P. 19 **2. FORMATION**

P. 29 **3. VIE ASSOCIATIVE  
& DÉVELOPPEMENT  
DES TERRITOIRES**

P. 35 **4. ACTIONS  
ÉDUCATIVES**

P. 51 **5. VACANCES**

P. 55 **6. JEUNESSE  
& ENGAGEMENT**

P. 61 **7. EUROPE  
& INTERNATIONAL**

P. 71 **8. SPORTS**

P. 77 *Annexes*

# Rapport moral

Citoyennes et citoyens colibris,

On connaît la légende du colibri :

un jour que la forêt était en feu, un petit colibri jetait des gouttes d'eau sur les flammes.  
Au tatou, qui lui disait que ses gouttes étaient dérisoires, le colibri répondit :  
« Je sais, mais je prends ma part. »

Aujourd'hui, autour de nous, l'incendie est partout :

- les alertes lancées par tous les scientifiques sur les risques engendrés par l'évolution climatique sont contestées, malgré l'urgence affirmée,
- nos pays développés et riches se referment comme des huîtres, rejettent des hommes et des femmes à la mer, sous prétexte d'une imaginaire invasion étrangère,
- des élu-es condamnés par la justice contestent, non pas un jugement, ce qu'ils ou elles ont le droit de faire, mais la légitimité de la justice elle-même, et l'état de droit, pourtant garant des libertés citoyennes et des principes républicains,
- des mouvements mettent en cause les connaissances sur la santé, en rejetant les vaccins ou les thérapies fondées sur des années de recherche,
- des politiques contestent la liberté académique, pourtant fondamentale à l'évolution des connaissances et du savoir, et expression de l'indépendance de la recherche et de l'enseignement,
- d'autres rejettent les leçons de l'histoire, lorsqu'elles les dérangent, en les classant sous le terme fourre-tout et méprisant de « wokisme ».

Devant ces alertes qui heurtent les principes et les valeurs de la Ligue de l'enseignement, notre fédération s'est mobilisée, consciente, comme le colibri, qu'elle ne pourra, seule, éteindre ces feux mais qu'elle doit prendre toute sa part.

Le projet fédéral, qu'elle a adopté en 2024, après des mois d'échanges et de concertations, a ré-affirmé son attachement aux valeurs de la République, à la solidarité, à la laïcité.

Dans le contexte difficile qui est celui des mouvements associatifs, créé par la baisse des budgets publics, elle a entamé une profonde réorganisation de son fonctionnement, pour poursuivre ses actions et en développer d'autres, et mettre en œuvre son projet : former des citoyennes et des citoyens, contribuer à un monde plus juste, plus respectueux, plus solidaire.

À un monde envahi par des idées toutes faites, des opinions appuyées sur des émotions et des impressions, la Ligue oppose un monde de connaissances et de savoirs, et le projet de former un citoyen ou une citoyenne épanouie, capable de s'appuyer sur un socle de compétences solides, pour agir selon sa propre pensée, et s'engager dans les changements de la société dans laquelle il ou elle évolue.

Un citoyen formé à l'esprit critique, éveillé, capable de faire la part des choses entre savoir et impression, entre information et idéologie, entre libertés individuelles et discours populistes.

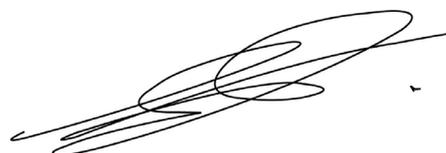
Un individu, qui, issu de la philosophie des Lumières, « ose se servir de son propre entendement », comme le souhaitait Emmanuel Kant.

La Ligue connaît la route qu'elle veut suivre, et se donne les moyens pour la parcourir.

Elle sait qu'il faut du temps, de la volonté, des convictions, pour atteindre ses buts.

Mais, avec d'autres, elle entend prendre sa place pour lutter contre les incendies qui menacent une société de libertés et d'égalités, et contribuer ainsi à accompagner des citoyennes et citoyens colibris.

YVES LE SIDANER



1.



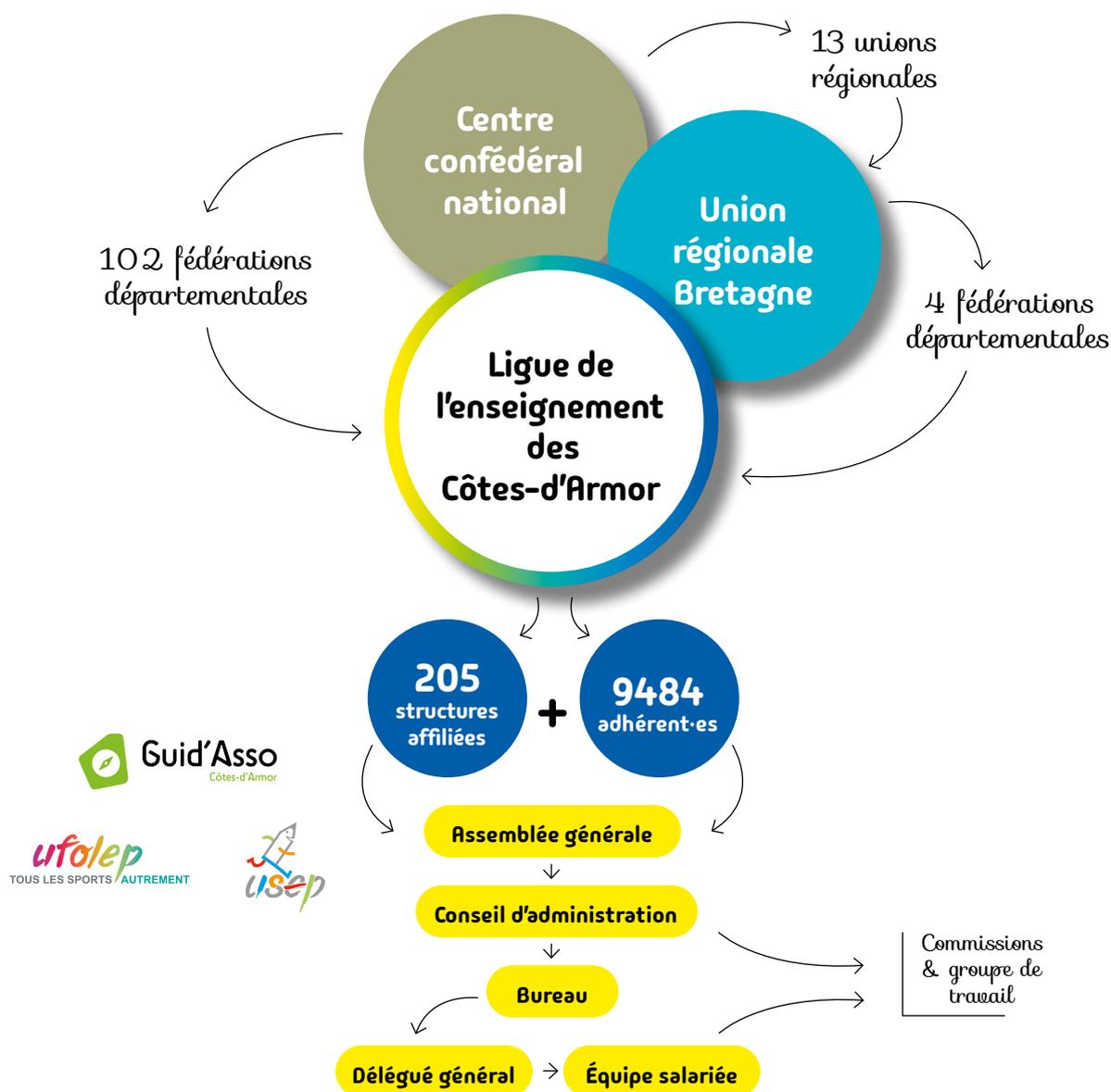
**VIE FÉDÉRATIVE  
& STATUTAIRE**

La Ligue de l'enseignement, fondée en 1866 en France, est un mouvement qui promeut l'éducation populaire, la laïcité et les valeurs républicaines.

Elle a joué un rôle majeur dans l'évolution de la société, en favorisant l'accès à l'éducation, la formation de la conscience citoyenne et l'affirmation des droits humains.

Elle œuvre pour l'égalité des chances, l'inclusion sociale et le respect des valeurs républicaines. Aujourd'hui, elle continue de contribuer à la construction d'un monde plus juste et égalitaire, où l'éducation est un outil d'émancipation et de transformation sociale.

## L'organisation



# Le réseau affilié...

En 2024, le réseau s'élargit et dépasse les 200 structures affiliées, se rapprochant ainsi des niveaux d'avant la pandémie de COVID.

En effet, deux tiers des 205 structures affiliées pour la saison 2023/2024 sont des associations « classiques », tandis que 17 % sont des associations de jeunes, principalement au sein de l'USEP.

Cette évolution témoigne de certaines fluctuations : 29 organisations de 2023 n'ont pas renouvelé leur affiliation en 2024, tandis que 18 nouvelles structures ont rejoint le réseau cette année, et 18 autres ont repris leur affiliation après une suspension d'au moins un an.

## Chiffres-clés



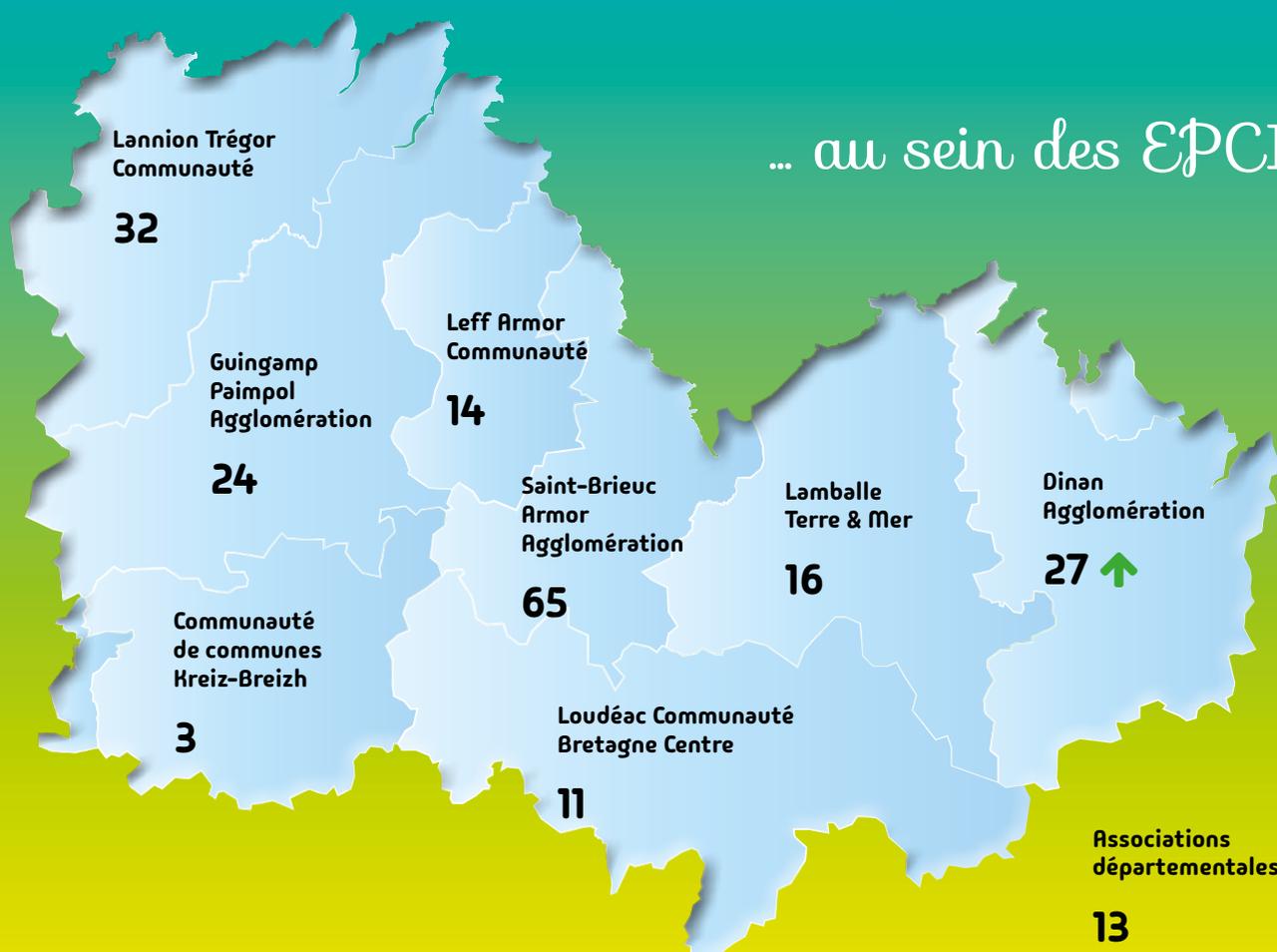
**205**  
structures affiliées

2021 : 174 | 2022 : 182 | 2023 : 198



**9484**  
adhérent·es

## ... au sein des EPCI



## Associations départementales

- Armor Esperanto
- Association franco-polonaise Côtes-d'Armor Warmie Mazurie
- Association SOS jeunesse / Saje 22
- Atelier régional du Bois Ludik
- Centre de gestion 22
- Comité départemental Ufolep
- Comité départemental Usep
- CIDFF 22
- Itinérance
- Ligue de l'enseignement Côtes-d'Armor
- Mission d'aide au développement des économies rurales
- Pep BrétilArmor
- Théâtre du Totem

## Dinan Agglomération

- Amicale laïque - Auceleuc
- Amicale laïque - Broons
- Amicale laïque - Dinan
- Amicale laïque - Fréhel-Plévenon
- Amicale laïque - Langrolay-sur-Rance
- Amicale laïque - Matignon
- Amicale laïque - Pleudihen-sur-Rance
- Amicale laïque - Plouër-sur-Rance
- Amicale laïque - Trébedan
- Amicale laïque - Trélat-Taden
- Amicale laïque - Trélivon
- Amicale laïque - Saint-Hélen
- Amicale laïque - Vildé-Guingalan
- APE de Saint-Carné
- APE Les Grànits - Le Hinglé
- Association multisports de loisirs Saint-Cast
- Association Steredenn - Dinan
- École publique - Plouasne
- Maison de santé - Quévert
- Noz-Deiz Solidarités - Dinan
- Pôle services à la population - Dinan
- Saint-Jacut multisports
- Théâtre de l'If - Dinan
- Usep élémentaire A. Jacquard - Matignon
- Usep primaire - Auceleuc
- Usep primaire APE - Plélan-le-Petit
- Commune de Saint-Cast-Le-Guildo

## Guingamp Paimpol Agglomération

- Amicale laïque - Belle-Isle-en-Terre
- Amicale laïque - Bulat-Pestivien
- Amicale laïque - Callac
- Amicale laïque - Coadout
- Amicale laïque - Louargat
- Amicale laïque - Pabu
- Amicale laïque - Paimpol
- Amicale laïque - Péderneq
- Amicale laïque - Pléhédél
- Amicale laïque - Ploubazlanec/Loguivy
- Amicale laïque - Plourivo-Penhoat
- Amicale laïque - Saint-Servais
- Amicale laïque Danse et fitness - Ploumagoar
- Amicale laïque API - Saint-Péver/Saint-Adrien
- Collège François Clec'h - Bégard
- Collège Gwer halou - Callac
- Collège M.-J. Chombart de Lauwe - Paimpol
- La Compagnie d'Yvias
- L'Art et Création - St-Agathon
- Terre en jeu - Paimpol
- Ti dispak - Calanhel
- Usep « Le Croissant » - Pabu
- Usep « Les Cocagnards » - Tréglamus
- Ville de Guingamp

## Lamballe Terre et mer

- Amicale des parents - Plestan-Tramain
- Amicale laïque - Coëtmioux
- Amicale laïque - Planguenoual
- Amicale laïque - Plémy
- Amicale laïque - Plénée-Jugon
- Amicale laïque - Plurien
- Amicale laïque - Pommeret
- Amicale laïque - Quessoy-L'Hôpital
- Amicale laïque - Saint-Aaron
- Amicale laïque - Trébry Saint-Glen
- Amicale laïque « Les Pipeaux de Noyal »
- Amicale laïque - L'Argentaie Quessoy
- Amicale laïque la Ville Jehan - Plénée-Jugon
- Coët tonic - Coëtmioux
- Judo-club - Pléneuf-Val-André
- Usep École 1, 2, 3 Soleil - Trédaniel

## Lannion Trégor Communauté

- Aïkido Trégor
- Amicale laïque - Caouënnec-Lanvézéac
- Amicale laïque - L'Île-Grande
- Amicale laïque - Pleudaniel
- Amicale laïque - Plufur
- Amicale laïque - Trémer
- Amicale laïque - Trévou-Tréguignec-Trélevern
- APEA - Tréguier
- ASPTT Lannion-football US « Les Grizzlys »
- Club de tir « Arc-en-ciel » - Plouaret
- Collège Ernest Renan - Tréguier
- Communes de Cavan, Coatascorn, Lanvellec, Lézardrieux, Louannec, Pleubian, Plouaret, Ploubezre, Plouguiel, Plounerin, Plounévez-Moëdec, Pluzunet, Camlez, Caouënnec-Lanvézéac, Coatreven, Ploumilliau, Saint-Quay-Perros, Trégor
- Usep École publique - Plougrescant
- Usep École Yves Trédan - Le Vieux-Marché
- Ville de Tréguier

## Leff Armor Communauté

- Amicale laïque - Boquého
- Amicale laïque - Châtauldren-Plouagat
- Amicale laïque - Lanrodec
- Amicale laïque - Plélo
- Amicale laïque - Plerneuf
- Amicale laïque - Plouagat
- Amicale laïque - Plouha
- Association armoricaine aïkido
- Association sportive plélotine
- Collège Jean-Louis Hamon - Plouha
- École publique primaire « Arc en ciel » - Plerneuf
- Leff Armor Communauté
- Usep École Y. Jouan - Lanvollon
- Usep Écoles primaires - Trégomeur

## Loudéac Communauté Bretagne Centre

- Amicale laïque - La Motte
- Amicale laïque - Loudéac
- Amicale laïque - Merdrignac
- Amicale laïque - Plessala
- Amicale laïque - Trévé
- Amicale laïque Fep - Le Gouray
- Collège Per-Jakez Hélias - Merdrignac
- Foyer des jeunes - Uzel
- Futurocom 22
- Maison du Département - Loudéac
- Maison familiale rurale - Loudéac

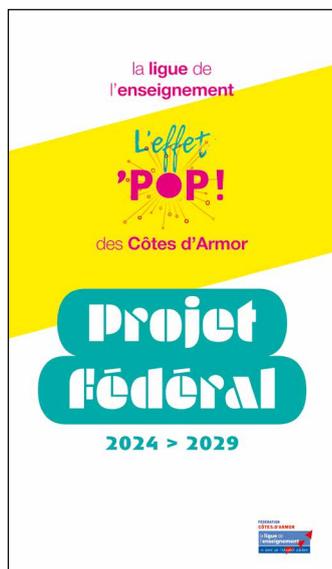
## Communauté de communes Kreiz-Breizh

- Amicale laïque - Plounévez-Quintin
- APAPP Trémargat
- Musée de l'École de Bothoa

## Saint-Briec Armor Agglomération

- Adapei - Nouvelles Côtes-d'Armor
- Amicale laïque - Binic - Étables-sur-Mer
- Amicale laïque - Hillion
- Amicale laïque - Le Fœil
- Amicale laïque - Le Vieux Bourg
- Amicale laïque - Plaine-Haute
- Amicale laïque - Plédran
- Amicale laïque - Plœuc-sur-Lié
- Amicale laïque - Ploufragan
- Amicale laïque - Pordic
- Amicale laïque - Quintin
- Amicale laïque - Saint-Brandan
- Amicale laïque - Saint-Briec
- Amicale laïque - Saint-Julien
- Amicale laïque - Yffiniac
- Amicale laïque écoles publiques Berthelot - Saint-Briec
- Amicale laïque sport & culture - Trémuson
- Association Sports & détente - Saint-Briec
- Association gymnastique - Yffiniac
- Association Le Cercle Croix Saint-Lambert - Saint-Briec
- Association Sillage - Saint-Briec
- Association sportive Ginglin Cesson - Saint-Briec
- CCAS - Ville de Ploufragan
- Club athlétique de la Presqu'île d'Hillion - Saint-René
- Club gymnique langueusien - Langueux
- Club Olympique Briochin - Saint-Briec
- Collège Anatole Le Braz - Saint-Briec
- Collège Eugène Guillevic - Plœuc-sur-Lié
- Collège Jean Macé - Saint-Briec
- Collège La Grande Métairie - Ploufragan
- Comité de quartier La Ville Jouha - Saint-Briec
- Coopérative Usep École J. Ferrat - Plérin
- Couleur Jazz - Binic - Étables-sur-Mer
- F. I. E. F. - Langueux
- Flash gym - Lanfains
- Foyer culturel - La Méaugon
- Gym form - Le Vieux-Bourg
- Gym laurentaise - Plérin
- Lycée des métiers E. Freyssinet - Saint-Briec
- Lycée professionnel J. Moulin - Saint-Briec
- Mairie de Langueux
- Maison d'arrêt - Saint-Briec
- Mission locale du Pays de Saint-Briec
- Office des retraités briochins
- Office plérinais d'action culturelle
- Plérin football club
- Saint-Briec athlétisme découverte
- Stade briochin
- Studio sport santé - Plérin
- Unvsti - Saint-Briec
- Usep « La Source » - Saint-Donan
- Usep École élémentaire Brèche-aux-Cornes - Saint-Briec
- Usep École élémentaire d'application Hoche - Saint-Briec
- Usep École primaire Beauvallon - Saint-Briec
- Usep École publique - La Méaugon
- Usep École publique des Grèves - Langueux
- Usep École publique L. Rubrac - Plourhan
- Usep Écoles publiques - Plaintel
- Usep élémentaire - Pordic
- Usep élémentaire Cesson (Corniche) - Saint-Briec
- Usep élémentaire Croix rouge - Saint-Briec
- Usep maternelle Guébriant - Saint-Briec
- Usep maternelle Les Embruns - Saint-Quay-Portrieux
- Usep primaire - Saint-Brandan
- Usep primaire Les Merles - Saint-Briec

# Notre projet fédéral



Adopté alors de l'Assemblée générale du 23 mai 2024, notre projet fédéral accompagnera les actions et orientations de la Ligue de l'enseignement pour les cinq prochaines années. Porté-es par une ambition collective, partagée avec notre réseau d'associations affiliées ainsi que nos nombreux partenaires, nous animerons ce projet commun, en prenant des décisions et en agissant ensemble en réponse à 3 défis majeurs et à travers les 6 engagements de la fédération.



## Urgences sociales

L'éducation et l'ouverture à l'autre sont des réponses cruciales pour lutter contre les fractures sociales.

2024

## Urgences écologiques

La Ligue de l'enseignement insiste sur la nécessité d'innovation sociale et de nouveaux modèles pour préserver la nature et repenser nos modes de vie.

# # 3 DÉFIS

## Urgences culturelles et démocratiques

L'émancipation, l'expression, l'engagement et la critique de l'information sont les clés du dialogue démocratique.

Amplifier les valeurs collectives à travers nos partenariats & collaborations

Être un mouvement d'idées

Construire un sens commun par l'éducation populaire

Penser & structurer notre capacité collective d'agir au sein de notre fédération

# # 6 ENGAGEMENTS

Éduquer à la citoyenneté

Conforter un modèle socio-économique

2029

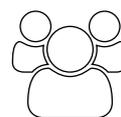
# La gouvernance

Le tiers sortant du Conseil d'administration a été renouvelé lors de l'Assemblée générale du 23 mai 2024.

16 membres élu-es le composent. Y sont associé-es 2 membres de droit & 1 membre honoraire.

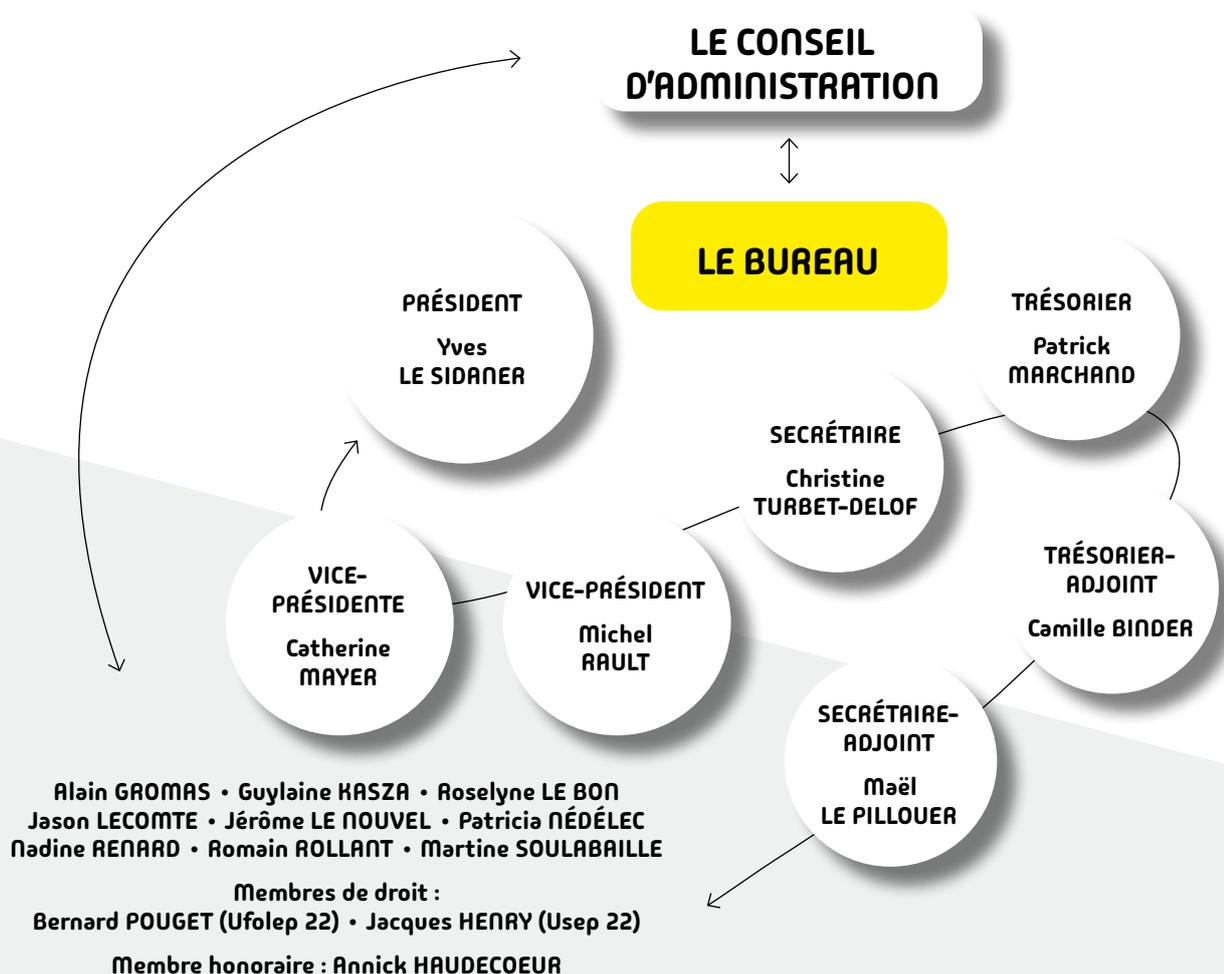
Le Bureau est lui constitué de 7 membres élu-es parmi celles et ceux du Conseil d'administration.

En 2024



**5**  
réunions du  
Conseil  
d'administration

**10**  
réunions du  
Bureau



## les commissions & groupe de travail

Les commissions et groupes de travail réunissent administrateur-rices et salarié-es. Selon les besoins et les sujets, des expert-es peuvent y être convié-es. Instances d'échanges, points d'étape, elles permettent de penser les projets et de fixer des orientations proposées au Bureau et au Conseil d'administration. Elles sont copilotées par un-e élu-e du CA et un-e salarié-e.

- VIE FÉDÉRATIVE & TERRITOIRES : Camille Binder / Soizic Landrein
- ACTION ÉDUCATIVE : Michel Rault / Iuna Rolland
- CULTURE : Guylaine Hasza / Anaïs Babin, puis Lisenn Muzellec
- JEUNESSE : Catherine Mayer / Christophe Capel
- DÉBATS : Roselyne Le Bon / Christophe Capel
- GT TRANSITION ÉCOLOGIQUE : Michel Rault / Judith Houdmon

# Une équipe professionnelle

## VIE ASSOCIATIVE & VIE SOCIALE

### THÉO VELLY

co-animateur Guid'Asso 22  
coanim.guidasso@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 26

### ÉTIENNE JÉHANNO

chargé de mission CRIB des Côtes-d'Armor  
crib22@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 21

## SECRÉTARIAT DE DIRECTION AFFILIATIONS & ADHÉSIONS

### NELLY DUCHÊNE

secretariat@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 23

## COMPTABILITÉ

### YOUAI STEUNOU / MONIQUE BASSET

compta@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 25

## MOYENS GÉNÉRAUX APAC ASSURANCES

### SYLVIE SANAÏ

apac@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 24

## ENTRETIEN DES LOCAUX

### GABRIELA CLAUDINO COSTA SANCHEZ

## ENVIRONNEMENT & TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### JUDITH HOUDMON

animatrice & développeuse de projets  
environnement1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 32

## CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE

### IUNA ROLLAND

chargée de mission  
citoyennete1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 27

### PASCALINE BRIEND

animatrice  
citoyennete2@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 28

## ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE

### ANAÏS BABIN

/ LISENN MUZELLEC  
chargée de projets culturels  
culturel@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 22

### CHRISTINE RANNOU

médiatrice culturelle  
culture2@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 19

### MARIE BRAZILIER

coordinatrice Lire & faire lire  
lireetfairelire022@gmail.com  
02 96 01 51 35

## SÉJOURS ÉDUCATIFS & FORMATION Bafa

### YANN TERTUFF

coordinateur  
environnement2@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 33

### JANIG JÉGOUREL

accueil & inscriptions  
sejours1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 36

## FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS

### PAULINE LEROY

chargée de mission  
formation1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 30

### SYLVIE GOBILLOT

formatrice  
formation2@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 29

## DIRECTION-ADJOINTE & ANIMATION DU RÉSEAU

### SOIZIC LANDREIN

directrice-adjointe  
direction.ajointe@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 31

## COMMUNICATION

### ANNE-SOPHIE GEORGES

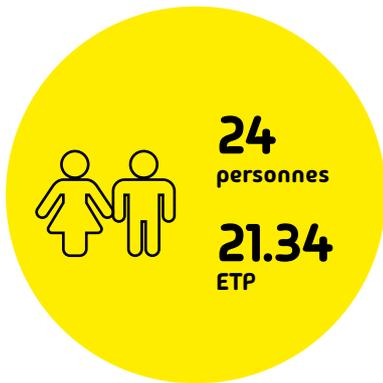
Chargée de communication  
communication@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 20

## DIRECTION DES SERVICES

### ÉRICK PRUNIER

délégué général  
direction@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 16 08

## ACTIONS ÉDUCATIVES



## VACANCES

**JANIG JÉGOUREL**  
Coordinatrice  
sejours1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 36

## JEUNESSE & ENGAGEMENT

**CHRISTOPHE CAPEL**  
responsable engagement des jeunes  
engagement.jeunesse@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 51 37

## EUROPE & INTERNATIONAL

**MORGANE CRÉISMÉAS**  
déléguée Europe & relations internationales  
international1@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 72

**CLAIRE MARTINOD**  
chargée de projets européens  
international2@ligue-enseignement22.org  
02 96 94 69 71

## USEP DES CÔTES-D'ARMOR

**ARNAUD STEPHAN \***  
délégué départemental  
usep1@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 34

**CORENTIN LECHARTIER \***  
éducateur sportif  
usep2@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 38

**LOÏC LECOMTE**  
éducateur sportif  
usep3@ligue-enseignement22.org  
02 96 01 51 39

\* Mises à disposition

## En 2024



- réunions mensuelles politiques
- réunions mensuelles avec chaque service
- réunions hebdomadaires de direction
- réunions d'équipe
- réunions de groupes opérationnels de projets (GOPRO)

démarche de progrès : une formalisation progressive de procédures et d'outils se poursuit pour répondre aux besoins des équipes (modes opératoires, modèles...) et faciliter le suivi des projets.

## des volontaires engagés

### Service civique

**KEVIN AYDIN**  
Valeurs de la République, laïcité  
du 10/11/23 au 09/08/24

**MYLAN BELLEC**  
Enjeux environnementaux  
du 15/03/24 au 14/10/24

### Corps européen de solidarité

**CHARLIE GROSSMAN**   
Europe & International  
du 09/10/23 au 31/07/24

**LILIT MARKHARIAN**   
Europe & International  
du 30/09/24 au 15/06/25

## des équipes temporaires

Afin de couvrir les besoins spécifiques et ponctuels en ressources humaines, des personnels temporaires renforcent l'équipe permanente.

### Séjours éducatifs

- 4 contrats animation

### Fête des mots familiaires

- 3 contrats interventions culturelles

### Chantiers franco-allemands

- 3 contrats animation
- 2 contrats direction

### Séjours internationaux

- 2 contrats animation
- 3 contrats direction

### Formation Bafa

- 8 contrats animation
- 3 contrats direction

### Formation assistant·e maternel·le

- 30 journées formation

# Responsabilité sociétale des entreprises

## actions

### environnementales

#### Gestion des éditions

- Suivi des impressions et des engagements écologiques des imprimeurs.

#### Optimisation de la consommation d'énergies

- Groupement d'achat pour réduire les coûts énergétiques.
- Plan de sobriété énergétique : chauffage, isolation.
- Consultation pour un audit énergétique des locaux.

#### Formation interne

- Les enjeux environnementaux en lien avec l'alimentation et l'agriculture.

#### Gestion des déchets

- Tri et compostage collectif.

## amélioration des conditions de travail

#### Ergonomie

- Amélioration continue des postes de travail et des matériels.
- Étude pour une évolution du système de téléphonie.
- Sécurisation des données du réseau numérique.

## actions sociales

#### Télétravail

- 1 jour de télétravail par semaine pour les salarié·es volontaires.

#### Pouvoir d'achat

- Chéquier Cædhoc remis en fin d'année civile.

#### Prêt de matériel

- Matériel prêté pour les événements du réseau affilié.

#### un composteur partagé

Installé depuis le 19 mars par les services de Saint-Brieuc Armor Agglomération, il permet le recyclage de tous les biodéchets générés par les usager·es de nos locaux et du proche voisinage.

## en

### collaboration avec le CSE

#### Indemnité kilométrique à vélo

- 4 salarié·es ont bénéficié d'une indemnité pour les trajets domicile/travail.

#### Initiatives sociales

- Politique cadeau d'entreprise.
- Prime de partage de valeur.
- Travail sur grille d'évaluation et critères de la maîtrise professionnelle.
- Revalorisation d'indices et des barèmes de frais professionnels

#### Santé au travail

- 9 salarié·es ont suivi une formation de Premiers Secours en Santé Mentale.



Notre association s'engage activement pour minimiser son impact écologique tout en favorisant le bien-être des équipes.

## le Comité social économique

Le CSE représente le personnel et œuvre pour améliorer la santé, la sécurité et les conditions de travail. Il présente à l'employeur les réclamations sur les salaires, le Code du travail, la protection sociale et les accords applicables.

Le CSE se réunit pour aborder : les conditions de travail, la reconnaissance des salarié-es, la santé et la sécurité, et les œuvres sociales de la fédération.

En 2024



5  
réunions



## des challenges collectifs

13-19  
MAI

LE CHALLENGE DES MOBILITÉS  
ST-BRIEUC CÔTES-D'ARMOR

Structures 21-50 personnes.

4719 km parcourus !

par les équipes bénévoles et  
salarié-es à pied, à vélo, en train, bus  
et en co-voiturage

3<sup>e</sup>  
au palmarès



27  
OCT.



MARATHON VERT DE RENNES  
« RELAIS OUEST-FRANCE »

42.195 km parcourus  
= 42 arbres plantés !

grâce à notre équipe relais de choc !

# Communication

## adaptée et multicanal

La fédération met en place une communication diversifiée, visant à toucher l'ensemble de ses publics. Qu'ils soient imprimés ou numériques, les outils sont conçus pour promouvoir les valeurs de la Ligue de l'enseignement et informer un large éventail de personnes, incluant les bénéficiaires, partenaires et sympathisant·es du mouvement.

## nos impressions

### le guide annuel L'effet 'POP !

Quasi-exhaustif, il est conçu pour informer nos publics et partenaires sur les actions de la Ligue de l'enseignement dans les Côtes-d'Armor. Ce document a pour objectif de valoriser nos activités tout en facilitant la compréhension de nos engagements.

- Tirage : 1500 exemplaires
- Périodicité : Annuelle
- Parution : Septembre 2024

#### Diffusion :

- Par courrier aux établissements scolaires, aux associations affiliées, aux élu·es et technicien·nes des collectivités des Côtes-d'Armor.
- Remis en main propre lors des rencontres et événements par les équipes de la Ligue 22, salariées et bénévoles.
- Disponible en ligne et dans l'espace documentation de nos locaux.



### le rapport d'activités annuel

récapitule les principales actions et événements de l'année, disponible à la fois en version imprimée et numérique.



## NOUVEAUTÉ 2024

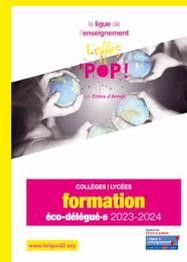
### 2 guides d'accueil

Dans le cadre de notre démarche de progrès, ces guides sont destinés à faciliter l'intégration des nouveaux membres de l'équipe :

- Un pour les salarié·es
- Un autre pour les bénévoles, membres du Conseil d'administration

### Des brochures thématiques

Une série de brochures abordant des sujets spécifiques, permettant de détailler certains axes d'action de la fédération.



## AVEC L'UNION RÉGIONALE

Dans le cadre de ses missions régionales, la Ligue 22 participe également à l'élaboration d'outils communs avec les autres fédérations bretonnes :



- Le guide des formations BAFA.
- Le guide des chantiers franco-allemands de jeunes.

Ces outils visent à renforcer la collaboration entre les différentes fédérations bretonnes et à enrichir les ressources mises à disposition des publics.



## AVEC LE CENTRE CONFÉDÉRAL

Chaque année, la fédération bénéficie des outils de communication mis en place par le centre confédéral de la Ligue de l'enseignement.



## Les Chroniques Associatives

Les Chroniques Associatives ont célébré leur 2<sup>e</sup> anniversaire. Cette publication rassemble une sélection de contenus valorisant l'action des fédérations départementales, des comités et des associations affiliées. On y retrouve des articles, des vidéos et des podcasts, avec des QR codes renvoyant vers la plateforme :

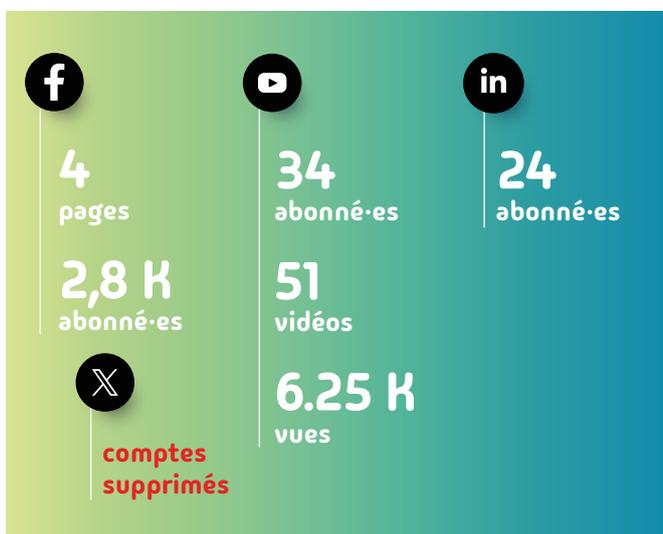
Diffusion :

- Aux associations affiliées
- Aux nouveaux·elles salarié·es et administrateur·rices
- Aux partenaires des mouvements d'éducation populaire
- Lors des événements, à destination des publics



## sur les écrans

### Chiffres-clés



le site internet  
[www.laligue22.org](http://www.laligue22.org)

15.3 K  
visiteurs

42.2 K  
vues de pages



la newsletter mensuelle

537  
abonné·es

158  
articles

10  
envois

26.4 %  
taux d'ouverture moyen

# La Ligue de l'enseignement Bretagne



La Ligue de l'enseignement Bretagne, fondée en 1980 – et déclarée le 25 janvier 1983 au journal officiel de la République française – a pour but, au service de l'idéal laïque, démocratique et républicain, de contribuer au progrès de l'éducation sous toutes ses formes. Elle a pour ambition de concourir au déploiement du projet d'éducation populaire de la Ligue sur l'ensemble de la région et de faciliter les coopérations de ses entités membres.

La Ligue de l'enseignement Bretagne regroupe les 4 fédérations départementales et les deux comités régionaux sportifs :

- la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor,
- la Ligue de l'enseignement du Finistère,
- la Ligue de l'enseignement d'Ille-et-Vilaine,
- la Ligue de l'enseignement du Morbihan,
- le Comité régional UFOLEP dit CRAUFOLEP Bretagne,
- le Comité régional USEP dit CRAUSEP Bretagne.



En 2024



874  
associations  
affiliées



66 610  
adhérent-es

## SES REPRÉSENTATIONS

- MAB (Ligue 29)
- CRAJEP (Ligue 22)
- CAUSEP Bretagne (Ligue 56)
- CRAUFOLEP Bretagne (Ligue 29)
- CAPE & Comités du Rectorat / de l'INSPÉ (Ligue 22)
- UNAT Bretagne / URET / PEP (Ligue 22)
- RésoVilles (Ligue 56)
- Hexopée (Ligue 22)
- REEB (Ligue 22)

## SES MISSIONS

- BAFA-BAFD
- Juniors Associations
- Formation professionnelle
- CPO Éducation nationale
- CPO Conseil régional
- Action culturelle en milieu pénitentiaire
- Europe / International
- CAPE Bretagne
- Service civique

## 4 COMMISSIONS

- Jeunesses
- Transition écologique
- Éducation
- Accompagnement vie asso locale

## un nouveau projet régional

Adopté en assemblée générale extraordinaire à Lorient le 18 décembre 2024, le nouveau projet régional 2025-2029 est le fruit d'une année de concertation et de débats.



### Objectifs :

- Faire vivre la démocratie et contribuer à la construction du citoyen.
- Consolider nos représentations dans les réseaux associatifs et dans le cadre des dialogues conventionnels avec les pouvoirs publics pour renforcer nos coopérations et nos actions.
- Développer une action de formation professionnelle et militante.

### Moyens :

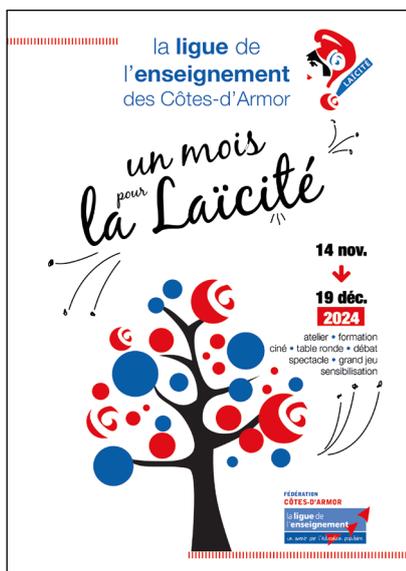
- Structurer des coopérations internes pour innover des pratiques en matière de transition écologique, d'éducation, de jeunesse et de vie associative.

### Stratégie :

- Renforcer la communication pour une meilleure visibilité de l'union régionale en Bretagne, à l'interne comme à l'externe.

# ZOOM sur...

## « un mois pour la Laïcité »



Le 9 décembre 1905, le Parlement français adoptait la loi sur la séparation des Églises et de l'État. Profondément attachée au principe républicain de laïcité et avec le concours de ses partenaires, la Ligue de l'enseignement a coordonné un mois d'animations pour sensibiliser les publics au principe de la laïcité.

atelier • formation  
ciné • table ronde • débat  
spectacle • grand jeu  
sensibilisation

**375 auditeurs  
et auditrices**

Des rendez-vous pour tous les publics du 14 novembre au 19 décembre 2024 en Côtes-d'Armor

Chaque année, pour célébrer la date anniversaire de l'adoption de la loi, et rappeler ainsi ses principes fondateurs, les rendez-vous ont eu lieu sur plusieurs territoires du département, sous différentes formes et auprès de nombreux publics : formation pour les professionnel·les, les acteurs et actrices des collectivités et associations ou les volontaires en Service civique, ateliers, spectacle et animations en milieu scolaire, spectacle tout public, projection de film, table ronde et débat public...

**12 actions**

**6 communes**

**4 territoires**

- Saint-Brieuc Armor Agglomération
- Loudéac Communauté Bretagne Centre
- Lannion Trégor Communauté
- Dinan Agglomération

### Partenaires :



Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports



Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



**BÂTIMENT CFA BRETAGNE**  
Association régionale des CFA du BTP de Bretagne



# 2.

## FORMATION

L'audit de renouvellement passé le 21 mars 2024 a statué sur le maintien de la certification :

**Qualiopi**  
processus certifié



# Services aux familles en Côtes-d'Armor

ŒUVRER POUR UN TERRITOIRE  
PLUS ACCUEILLANT, PLUS INCLUSIF  
ET PLUS SOUCIEUX DU BIEN-ÊTRE  
DES FAMILLES.

L'année 2024 a été marquée par un engagement fort et une continuité dans l'action en faveur des familles des Côtes-d'Armor, à travers des initiatives concrètes portées par la Ligue de l'enseignement et en collaboration étroite avec le Comité départemental des services aux familles (CDSF). Cette dynamique s'inscrit dans le cadre du renouvellement du Schéma départemental des services aux familles (SDSF), un outil stratégique pour l'organisation et le développement des services dédiés aux familles dans notre département.

## nos actions

### au sein du CDSF

Instance essentielle qui œuvre pour l'amélioration continue des services aux familles, le CDSF joue un rôle clé dans le suivi du Schéma départemental, en apportant des propositions et en veillant à sa mise en œuvre.

En 2022, à la suite d'une proposition du Préfet, la Ligue a rejoint les six nouveaux membres associés, complétant ainsi les 37 membres de droit initiaux. Depuis 5 ans, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor participe activement à cette démarche, contribuant à la réflexion et à l'action dans des domaines variés.

### dans le cadre du SDSF

L'accompagnement des professionnel·les est au cœur de notre action. Dans le cadre du Schéma départemental qui se concentre sur cinq enjeux clés, la Ligue de l'enseignement est pilote de trois actions essentielles et en copilotage sur une action.

#### Enjeu 1

Favoriser l'attractivité du territoire.

#### Enjeu 2

Développer des services pour toutes les familles.

#### Enjeu 3

Soutenir les professionnels et valoriser les métiers.

• **Objectif 1 : Susciter des vocations.**

**Action B** | Mettre en place un temps fort accueil individuel 2024 : Ligue de l'enseignement / CAF 22.

• **Objectif 2 : Développer un plan d'action pour accompagner la qualité d'accueil.**

**Action B** | Accompagner les Maisons d'Assistant·e·s Maternel·le·s (MAM) : Ligue de l'enseignement.

#### Enjeu 4

Positionner les parents au cœur des pratiques.

• **Objectif 1 : Renforcer la place des parents dans les services et les actions qui les concernent.**

**Action B** | Généraliser un item « Place des parents » dans les projets des structures : Ligue de l'enseignement.

**Action C** | Mettre en place un label « Accueille ton parent » : Ligue de l'enseignement

#### Enjeu 5

Comprendre les jeunes pour mieux les accompagner

En 2024, nous avons poursuivi et validé le travail amorcé l'année précédente sur le renouvellement du SDSF. Ce processus a été rythmé par plusieurs étapes importantes :

#### 31 JANVIER • 6 FÉVRIER

Organisation de groupes de travail sur le plan d'action et la gouvernance.

#### 29 MARS

Validation du plan d'action en bureau du CDSF.

#### SEPTEMBRE

Lancement des groupes de travail pour approfondir les actions.

#### 17 MAI

Signature officielle du SDSF 2024-2026, marquant une nouvelle étape dans le développement des services aux familles.

# Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité

Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2020,  
la Ligue 22 est en charge de la  
coordination et de l'animation  
des CLAS départementaux.

## animation du groupe réseau

Cette mission permet aux coordinateur·rices des actions de se retrouver autour de grands enjeux de l'accompagnement à la scolarité et de la pérennité des partenariats.

Le groupe réseau :

- Apporte des informations, ouvre des espaces de réflexion, encourage les échanges de pratiques,
- Favorise la rencontre des acteur·rices et le développement d'expérimentations / innovations,
- Permet la construction d'une parole collective à l'échelle départementale stimulant la visibilité et la reconnaissance des acteur·rices de l'accompagnement à la scolarité, facilitant aussi le dialogue avec les partenaires, les institutions et les parents.

- 13/02/2024 : partage des activités, échanges de pratiques et intervention de la référente Parentalité CAF 22
- 25/06/2024 : intervention du Pôle IRIS sur le public spécifique, bilan de l'année 2023-2024 et perspectives 2024-2025
- 24/09/2024 : préparation de l'année 2024-2025
- 05/11/2024 : animation des bénévoles et communication, intervention du bureau des bénévoles de l'Amicale laïque de Saint-Brieuc

## formation des acteur·rices éducatif·ves

Professionnel·les et bénévoles évoluent dans leur action selon les exigences des critères du référentiel. La formation permet de répondre aux besoins des territoires et contribue à l'implication des bénévoles.

- 16/01/2024 : tables rondes de travail, échanges de pratiques, posture et outillage des bénévoles
- 26/03/2024 : intervention du PRAI 22 sur le public spécifique, échanges de pratiques et travail sur la communication
- 14/05/2024 : intervention du PRAI 22 sur le public spécifique
- 03/12/2024 : « L'apprentissage par le jeu : mythe ou réalité », intervention de l'Atelier Canopé 22

## Partenaires

- la CAF 22, l'État et l'Éducation nationale
- les structures impliquées (associations, centres sociaux, collectivités...)



**10 CLAS**

en Côtes-d'Armor,  
autant de  
coordinatrices



**+ de 20**  
animateur·rices

**+ de 100**  
bénévoles

## Objectifs :

- Renforcer la culture commune des acteur·rices du CLAS 22 concernant les enjeux liés à la spécificité de la double approche « enfants / parents » et à la relation « parents / école » du dispositif.
- Faciliter leur mise en réseau, à l'échelle du territoire d'actions, avec les autres acteur·rices éducatif·ves.
- Faciliter l'appropriation du référentiel CLAS 22 par les structures porteuses de l'action et par les partenaires.
- Renforcer la structuration du réseau CLAS 22 et la formation des professionnel·les, volontaires et bénévoles.
- Faciliter le développement de dynamiques partenariales et de réseaux locaux concernant l'accompagnement des enfants et de leurs familles.

# Formation des assistant·es maternel·les

La formation des assistant·es maternel·les est obligatoire. Elle doit se dérouler, pour partie, avant d'accueillir des enfants. Titulaire du marché public porté par le Département jusqu'au 30 septembre 2027, le service Formation de la Ligue de l'enseignement œuvre au quotidien, en partenariat avec les services PMI du Conseil départemental, pour offrir une formation de qualité aux professionnel·les de ce 1<sup>er</sup> mode d'accueil du jeune enfant.

## Objectifs :

- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Appréhender les spécificités du métier ;
- Se positionner en tant que professionnel·le.

## Partenaires :

- le service PMI du Conseil départemental
- les adjointes au chef de service PMI des 5 MDD du département
- les animatrices des relais petite enfance,
- plusieurs intervenant·es privé·es au titre de leurs compétences spécifiques sur le jeune enfant et/ou sur le métier d'assistant·es maternel·les.

## formations initiales, obligatoires et modules complémentaires

La Ligue 22 assure les différents volets de la formation initiale et obligatoire des assistant·es maternel·les agréé·es par le Conseil départemental :

- le volet A de 80 heures obligatoires avant tout accueil d'enfant ;
- le volet B de 40 heures accessible dans les 3 ans, lorsqu'au moins un enfant a été accueilli ;
- des modules adaptés aux situations particulières : personnes déjà diplômées de la petite enfance ou ayant une grande expérience professionnelle dans le domaine, personnes exerçant en maison d'assistant·es maternel·les...



**1011**  
heures de  
formation

## Nombre de stagiaires

<b>284</b> stagiaires	volet A <b>98</b>	volet B <b>106</b>
--------------------------	----------------------	-----------------------

modules dispense et MAM  
**80**



## Le forum départemental des assistant·es maternel·les

12/10/2024  
PALAIS DES CONGRÈS ET DES EXPOSITIONS DE LA BAIE DE SAINT-BRIEUC.

Porté par la CAF 22, la Ligue de l'enseignement 22, et soutenu par la MSA et le Conseil départemental, l'événement était destiné à valoriser les professionnel·les du secteur et attirer de nouveaux publics vers le métier d'assistant·e maternel·le. La profession reconnue et soutenue est nécessaire au maintien de l'offre d'accueil petite enfance et indispensable au développement et à l'éducation des enfants de 0 à 3 ans.

- Tables rondes
- Conférences
- Stands et ateliers
- Témoignages
- Expositions, théâtre



**320**  
participant·es

**+ de 100**  
personnes mobilisées

# Interventions Prépa Avenir Jeunes

Depuis 2021, fortes de valeurs communes, la Ligue de l'enseignement et le Pôle Emploi / Formation d'ADALEA mettent en œuvre plusieurs actions au bénéfice de jeunes stagiaires de 16 à 25 ans accueilli-es en PRÉPA Avenir Jeunes à Lamballe, Loudéac et Saint-Brieuc.

## nos interventions

### « LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE »

9 interventions de sensibilisation  
auprès de plus de 70 jeunes.

### ARTS PLASTIQUES

7 ateliers en cycles de 2 heures  
auprès de 5 groupes, pour une  
cinquantaine de jeunes.

### Objectifs :

- Sensibiliser à différentes thématiques et à leurs enjeux,
- Accompagner à la vie citoyenne,
- Déconstruire les idées reçues,
- Amener à la réflexion et favoriser l'engagement,
- Développer la créativité et la curiosité,
- Cultiver la différence,
- Apprendre de soi et des autres.



**38**  
heures  
d'intervention

### SERVICE CIVIQUE

3 sessions d'informations collectives  
auprès d'une trentaine de jeunes.

# Formation Valeurs de la République et laïcité

La Ligue de l'enseignement répond au besoin d'accompagnement sur l'application du principe de laïcité dans les situations professionnelles que rencontrent au quotidien les acteur-trices de terrain en contact direct avec le public.

## 2 jours / session

- Un module « tronc commun »,
- Un module spécialisation au choix :
  - Laïcité et relation socio-éducative,
  - Laïcité et usage des espaces publics,
  - Laïcité : accueil et relation avec les publics,
  - Laïcité et non-discrimination ou Laïcité dans le monde.



**5**  
sessions



**59**  
stagiaires

### Objectifs pour les stagiaires :

- acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité,
- confronter ses pratiques professionnelles aux apports d'intervenant-es expert-es et à celles d'autres professionnel-les,
- travailler sur des cas pratiques,
- adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse,
- apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité, de non-discrimination et dans une logique de dialogue avec les populations.

### Partenaires :

- L'État, via l'ANCT et la DREETS

## DES MODALITÉS D'INTERVENTION ADAPTÉES À DIFFÉRENTS PUBLICS

En s'appuyant sur le kit VRL et d'autres ressources, les formateur-rices de la Ligue 22 ont proposé :

- Des interventions de 2 h auprès de jeunes en insertion suivis par ADALEA à St-Brieuc, Lamballe et Loudéac,
- 8 1/2 journées d'interventions auprès de 380 jeunes en SNU à Pommerit-Jaudy,
- Des interventions auprès des professionnel-les des Missions Locales Centre Bretagne et de Lannion / Guingamp.
- Diverses actions de sensibilisation dans le cadre des événements « Un mois pour la Laïcité ».

# Formation civique & citoyenne

Le référentiel civique et citoyen de l'agence du Service civique, prévoit une formation obligatoire de deux jours pour toute personne engagée en Service civique.

Ces formations permettent de renforcer les compétences des volontaires et des tuteurs, en mettant l'accent sur des valeurs citoyennes fondamentales et une meilleure préparation à la mission. Elles ont contribué à établir une dynamique de collaboration et de soutien, essentielle au bon déroulement du Service Civique.

## formations des volontaires

Les formations civiques et citoyennes ont concerné un total de 110 volontaires réparti-es sur 10 sessions. Parmi ces sessions, 8 ont été organisées en présentiel, impliquant 78 volontaires, tandis que 2 sessions ont eu lieu en distanciel pour 32 volontaires.

### Objectifs :

- Rappeler le cadre et les essentiels du Service civique ;
- Comprendre les fondamentaux de notre République ;
- Identifier les particularités et les richesses du monde associatif ;
- Intégrer un réseau de volontaires à travers la rencontre et le lien ;
- Connaître les notions historiques de l'Éducation populaire ;
- Repérer les cadres législatifs ;
- Comprendre les systèmes (associatif, environnemental, volontariat international) ;
- Élargir le champ des possibles en multipliant les axes d'intervention (interpersonnels, internationaux).

Ces formations ont permis aux volontaires d'acquérir une conscience aigüe et affûtée de leur futur rôle de citoyen-ne, en leur offrant des clés de compréhension sur des enjeux fondamentaux à l'échelle locale, nationale et internationale.

### 4 thématiques :

- laïcité.
- Europe & international.
- éducation populaire.
- environnement & littoral.



10  
sessions



110  
stagiaires



## formations des organismes d'accueil

Concernant la formation des tuteur-rices, 111 personnes ont été formées au travers de 9 sessions. Parmi celles-ci, 7 ont été réalisées en distanciel, permettant à 97 tuteur-rices de participer à la formation au niveau national, tandis que 2 sessions en présentiel ont accueilli 14 tuteur-rices (sur 4 programmées, 2 ayant été annulées).

### Objectifs :

- Être capable d'accompagner un volontaire au quotidien dans l'exécution de sa mission et de bâtir une relation de confiance réciproque.

Les sessions en distanciel ont impliqué 85 structures de toute la France. Elles se sont concentrées sur des programmes clés, tels que le Service Civique Solidarité Senior et pour le compte de l'Agence du Service Civique, afin d'offrir aux tuteur-rices les outils nécessaires pour accompagner efficacement leurs volontaires. 12 structures costarmoricaines ont bénéficié des sessions en présentiel.



9  
sessions



111  
tuteurs  
et tutrices

# Formation BAFA des futur·es Animateur·rices

La formation au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur-ric(e) (BAFA) a pour objectif de préparer les stagiaires à assumer des responsabilités auprès de publics jeunes, dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs (accueil de loisirs, colonies de vacances, périscolaire, TAP, etc.).

## formation générale, 1<sup>re</sup> partie

Cette première phase de la formation a accueilli en plusieurs sessions un total de 94 stagiaires :

- Du 24/02/2024 au 02/03/2024 : 31 stagiaires
- Du 20 au 27/04/2024 : 30 stagiaires
- Du 19 au 26/10/2024 : 33 stagiaires

Au Centre nautique ANAS de Tréveneuc

## En partenariat avec le CRUFOLEP

Une nouvelle convention de partenariat signée entre la Ligue de l'enseignement 22 et le Comité régional Ufolep Bretagne a permis à 26 jeunes de se former au BAFA dans le cadre du Parcours Animation Citoyen (PAC).

26 stagiaires Ufolep âgés de 16 à 25 ans et bénéficiaires du PAC se sont retrouvés à Plérin pour suivre en internat leur première session de formation BAFA.

Motivés par l'animation, les jeunes en provenance des régions rennaise, briochine et brestoïse ont pu récolter les premières clés pour exercer dans ce domaine. Sous la houlette d'une équipe de 3 formateur·rices, ils et elles se sont enrichis de nouveaux savoir-faire et compétences en lien avec l'accueil de leurs futurs publics : outils d'animation, réglementation, laïcité...

- Du 09 au 16/12/2024 : 26 stagiaires
- Au Centre des Roches Louzes à Plérin

## Objectifs :

- Assurer la sécurité physique et morale des enfants et des jeunes ;
- Participer à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en accord avec les projets éducatifs des structures et dans le respect des règles en vigueur ;
- Développer des relations de qualité avec les jeunes, en individuel et en collectif ;
- Favoriser l'accueil, la communication et les relations avec les différents acteurs ;
- Encadrer et animer la vie quotidienne, les activités, et accompagner les jeunes dans leurs projets.

## formation Approfondissement / Qualification

### Surveillance de Baignade

En parallèle des sessions de formation générale, une formation spécialisée en surveillance de baignade a été proposée :

- Du 20 au 27/04/2024 : 11 stagiaires
- Au Centre nautique ANAS de Tréveneuc



**120**  
jeunes en  
formation  
générale

**11**

jeunes en  
formation  
approfondissement



# Formation des acteurs et actrices éducatives

La Ligue de l'enseignement déploie des actions de formation pour accompagner les acteurs et actrices éducatif-ves dans leur développement professionnel et dans la mise en œuvre de valeurs d'égalité, de citoyenneté et de respect de l'environnement.

## interventions à l'INSPE

La Ligue de l'enseignement, partenaire de l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), intervient au sein de la formation des étudiant-es destiné-es à devenir des acteurs et actrices éducatif-ves et personnels enseignants. Ces interventions visent à enrichir les ressources pédagogiques des futur-es professionnel-le-s tout en valorisant le rôle complémentaire de la Ligue de l'enseignement auprès de l'école publique.

### Objectifs :

- Présenter la Ligue de l'enseignement et ses actions dans le domaine scolaire.
- Promouvoir les « alliances éducatives » entre les différents acteurs du milieu scolaire.
- Faire découvrir et expérimenter des outils d'animation sur des thématiques définies.
- Illustrer nos capacités à accompagner des projets pédagogiques.
- Partager nos pédagogies et techniques issues de l'éducation populaire.

3 demi-journées de formation ont été assurées pour un groupe d'étudiantes professeures des écoles stagiaires, sur les thématiques suivantes :

- Éducation égalitaire
- Sciences participatives
- Découverte de l'USEP et du programme « Savoir rouler à vélo »



22  
étudiantes  
formées



## climat scolaire, prévention du harcèlement et du cyberharcèlement

La lutte contre le harcèlement et la promotion du vivre-ensemble sont des priorités pour la Ligue de l'enseignement. Elle accompagne les équipes éducatives dans la prévention des violences et du harcèlement dans le cadre scolaire et dans d'autres contextes éducatifs.

- Avril 2024 : formation auprès de 12 professionnel-le-s du module PAJE de l'association ADALEA.
- Juin 2024 : formation auprès de 12 professeurs principaux du collège Per-Jackez Hélias de Merdrignac.
- Novembre 2024 : formation auprès de 14 acteurs éducatifs du lycée Fulgence Bienvenüe de Loudéac.



38  
professionnel-le-s  
formé-es

## animation en environnement pour les centres de loisirs

En partenariat avec le Service départemental à la Jeunesse, à l'engagement et aux sports, la Ligue de l'enseignement propose des journées de formation pour les animateur·rices et directeur·rices des centres de loisirs sur la thématique de l'environnement.

### **l'animation en milieu marin :**

une journée pour former les animateur·rices des centres de loisirs à des activités d'éducation à l'environnement lors des sorties « plage » : introduction à l'animation environnementale, définition des objectifs et approches possibles, sortie sur le terrain pour expérimenter une animation « découverte de l'estran rocheux », sensibilisation à la réglementation de la pêche à pied, et étude de la faune et de la flore locales.

- 2 sessions : 29 mars + 27 mai



**25**  
professionnel·les  
formé·es



### **créer un projet environnement :**

trois journées pour former les animateur·rices et directeur·rices des centres de loisirs : expérimenter des animations nature, créer un projet éducatif environnemental adapté à sa structure, restituer son projet et échanger.

- 1 session : 3 et 4 octobre + 7 novembre



**14**  
professionnel·les  
formé·es

## « La mer est à vous »

Le dispositif « La Mer est à Vous » lancé en septembre 2020 vise à lutter contre l'exclusion sociale et professionnelle, développer les compétences des demandeurs et demandeuses d'emploi et apporter des réponses aux besoins en recrutement des entreprises, notamment celles de la filière maritime.

### **avec le Pôle nautique Sud-Goëlo :**

La Ligue de l'enseignement est intervenue pour sensibiliser les stagiaires aux métiers de coordination Classes de mer et d'Animation Environnement en s'appuyant sur des thématiques littorales.

- Le 26 février : réglementation, pêche-à-pied, sécurité... sur la plage de la Comtesse à St-Quay-Portrieux
- Le 26 mars : les algues, la laisse de mer, les macro déchets, sur la grève de St-Marc à Tréveneuc



**20**  
stagiaires

# Développer une culture de l'Égalité

La Ligue de l'enseignement poursuit son engagement en faveur de l'égalité des sexes en formant les professionnel·les à cette thématique à travers diverses actions.

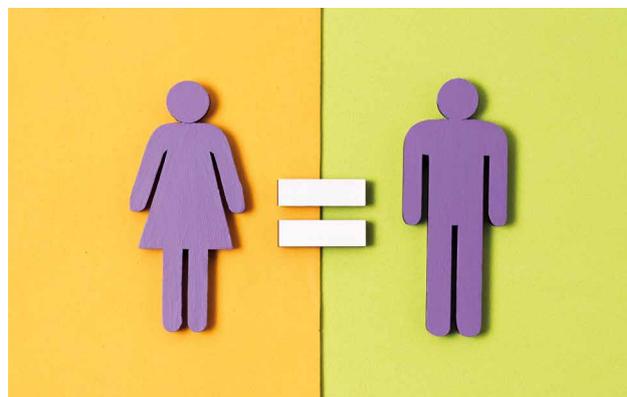
au sein de la  
communauté  
éducative...

## Objectifs :

- Partager un état des lieux sur l'inégalité entre les sexes ;
  - Identifier et mesurer les enjeux de l'éducation égalitaire ;
  - Découvrir et expérimenter des outils pédagogiques dédiés à l'égalité filles-garçons pour être capable d'animer un temps d'activité avec un groupe d'enfants ou de jeunes sur la thématique ;
  - Prendre du recul par rapport à sa propre pratique professionnelle.
- 
- Mars 2024 : module de formation « Éducation égalitaire » en partenariat avec la structure Binocle pour les directeur·rices et adjoint·es de centres de loisirs de Guingamp Paimpol Agglomération (10 professionnel·les formé·es).
  - Novembre 2024 : formation sur l'éducation égalitaire en partenariat avec la structure Binocle pour les professionnel·les périscolaires de la ville de Saint-Brieuc (3 professionnelles formées).
  - Octobre et décembre 2024 : 2 demi-journées de formation à destination des acteur·rices éducatif·ves du lycée Freyssinet (9 professionnels formés).



**22**  
professionnel·les  
formé·es



... et des  
collectivités...

## Au Département des Côtes-d'Armor :

la Ligue de l'enseignement a accompagné l'animation de 8 ateliers-formations pour les agent·es du Département, dans le cadre du Plan pour l'égalité entre les femmes et les hommes déployé au sein de la collectivité.

## Objectifs :

- Partager un état des lieux sur les inégalités entre les sexes.
- Identifier les enjeux de l'égalité en termes de démocratie.
- Intégrer une culture de l'égalité dans la pratique professionnelle des agent·es.

Ces sessions ont été co-animées avec Stéphanie Billaud-Duthille, chargée de mission égalité femmes-hommes au Conseil départemental 22.

- Janvier 2024 : 1<sup>re</sup> session à l'Hôtel du Département pour 18 référent·es « égalité ».
- Octobre et novembre 2024 : 7 autres ateliers dont 5 dans les Maisons du Département (Lannion, Loudéac, Dinan, Saint-Brieuc, Guingamp) pour 56 agent·es.



**74**  
professionnel·les  
formé·es

# 3.



## VIE ASSOCIATIVE & DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

# L'accompagnement du réseau affilié

La Ligue de l'enseignement soutient son réseau d'associations affiliées en mettant à leur disposition des outils pour faciliter la mise en oeuvre de leurs projets.

Affiligue® & Basicompta®



120 associations utilisatrices

Ces deux outils de gestion sont à disposition des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement.

Ils permettent de faciliter la transmission et le traitement des données en toute sécurité. Un accompagnement à la prise en main est programmé au début de l'utilisation.

## Objectifs :

- Accompagner et faciliter les fonctions administratives,
- Disposer de ressources pour nourrir les projets de son association,
- Permettre d'exercer l'activité associative dans le respect des cadres légaux.

## Un accès en ligne :

- Ces outils sont conçus spécifiquement pour faciliter les démarches administratives, de communication et de comptabilité des associations et de leurs membres.
- Affiligue permet d'accéder à des ressources et aux réseaux partenaires.
- Le caractère confidentiel des données est garanti.

# formation des bénévoles

Chaque année, la fédération soutient la vie associative en permettant à ses adhérent·es de se former sur plusieurs thématiques.

Les 13 et 16 février 2024, 15 bénévoles d'associations ont été accueilli·es pour une formation en présentiel répartie en deux temps afin de consolider et d'enrichir leurs acquis.



15 bénévoles formés

## Les sujets abordés :

- Connaître les statuts d'une association, les modifier, les compléter
- Connaître la réglementation des associations
- Si gros déficit, malgré toutes les règles de gestion respectées, qui paye ?
- Connaître les responsabilités de chacun dans la vie associative
- Tenue de propos sexistes et discriminatoires

La 1<sup>re</sup> séance a porté sur la loi 1901, les démarches et obligations associatives, la gouvernance type, le rôle des administrateur·rices et les modalités de fonctionnement associatif. Un focus sur le CPA a permis aux élu·es bénévoles d'être informé·es des nouvelles obligations leur incombant.

La 2<sup>nd</sup>e séance s'est concentrée sur les responsabilités associatives et individuelles (civiles et pénales) et sur le système assurantiel.

Un en-cas convivial a clôturé ces deux soirées de formations qui ont apporté réponse aux attentes et pleine satisfaction des participant·es.

# prêt de matériel

Les associations du réseau apprécient de pouvoir solliciter du matériel mutualisé lorsqu'elles organisent des événements ponctuels, notamment lors des fêtes de fin d'année scolaire. Les nombreuses demandes du mois de juin ont conduit la Ligue à investir dans une deuxième machine à barbe-à-papa, très prisée.



17 emprunts de matériel

## le fonctionnement :

- La demande de prêt est à formuler par email auprès de Sylvie SANAÏ.
- Les demandes sont étudiées en début d'année civile pour répertorier l'ensemble des besoins et répartir le matériel le plus équitablement possible.
- En cas de même besoin sur une même période, la priorité est accordée aux nouveaux emprunteurs.
- Une convention signée, ainsi qu'un chèque de caution, fixent les modalités d'emprunt et de restitution.
- Un RDV est fixé pour le retrait du matériel et sa restitution.

La vie des associations est rythmée par les actions menées par les adhérent-es et les bénévoles ; APAC assurances soutient les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement et l'organisation de leurs actions en toute sérénité : elle propose des solutions en matière d'assurance de personnes, d'activités, de matériel, de bâtiment et d'automobile, annualisées ou temporaires.

## Rôle de conseil :

Au-delà des renseignements techniques concernant les garanties, l'APAC remplit son devoir de conseil et d'alerte auprès des associations :

- Information des nouveaux membres élus,
- Évaluation des risques lors de la programmation des activités, (accompagnement pour renseigner la fiche diagnostic),
- Adaptation des déclarations aux modifications d'effectifs et d'organisation des activités (avenant).

## Avantages :

- Un contact unique en Côtes-d'Armor permettant de raccourcir les délais de traitement des demandes relayées à l'APAC via l'espace en ligne.
- Chaque association, par son espace en ligne dédié, peut déclarer les sinistres, les manifestations temporaires.
- La possibilité d'obtenir des attestations d'assurance spécifiques rapidement en ligne pour les événements déclarés en amont sur la fiche diagnostic et des devis automobile.



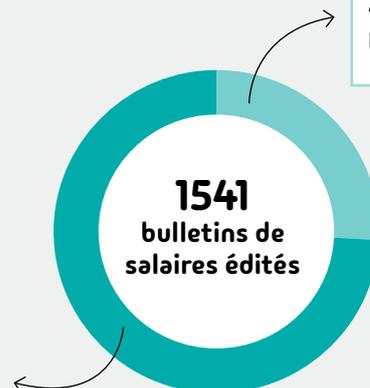

## Impact emploi

Impact emploi est une offre de service de l'Urssaf pour la gestion de l'emploi dans le secteur associatif. Ce dispositif permet une prise en charge globale des formalités de gestion des salarié-es d'une association. La Ligue de l'enseignement et le CRIB sont reconnus « tiers de confiance » et réalisent les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales pour le compte des associations employeuses relevant des conventions collectives du sport et de l'animation.



**CCN SPORT**  
12  
associations  
accompagnées  
par le CRIB  
**402**  
bulletins

**CCN ECLAT**  
20  
associations  
accompagnées  
par la Ligue de  
l'enseignement  
**1139**  
bulletins



# L'animation du réseau



# Guid'Asso

## Côtes-d'Armor

### PARTENAIRES :

CAF, Conseil départemental des Côtes-d'Armor et SDJES

 Information

 Accompagnement généraliste

 Orientation

La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor co-anime le dispositif dans le Département. Un salarié assure cette mission depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2022. En partenariat avec la CAF 22, il se consacre également à l'accompagnement de la vie sociale des territoires.

## la coordination départementale

- 1 comité de pilotage
- 2 comités techniques
- 4 rencontres territoriales (Pays COB)
- 1 comité des formateurs
- 8 animations de groupes de travail
- Gestion des inscriptions et de la communication FDVA 1
- 2 journées de formation des Informateurs
- 4 participations à des rencontres associatives de territoires
- participation à la rencontre départementale des acteurs de la jeunesse
- 2 demi-journées d'intégration des Orienteurs
- Développement de la communication

### À noter !

- 3 nouveaux groupes de travail : stratégie des formations, communication, intégration des Orienteurs.
- 2 journées de formation des Informateurs animées par le chargé de mission CRIB de la Ligue 22 et un chargé de mission de la fédération Familles Rurales 22.
- 2 demi-journées d'intégration des Orienteurs au sein du réseau : interconnaissance, échange autour de la mission d'orientation, recueil des besoins / attentes... La démarche costarmoricaïne de rassembler en présentiel est unique en Bretagne.

## la coordination régionale

- 2 comités stratégiques
- 6 comités régionaux de coopération
- Assises de la vie associative à Vannes
- 1 comité des formateurs
- 22 participations à divers groupes de travail régionaux et nationaux
- 8 temps d'échanges de pratiques entre co-animations
- Rencontre régionale DLA / Guid'Asso
- Rencontre de la Vie associative à Pantin
- 4 journées de formation des accompagnateurs
- 2 webinaires régionaux



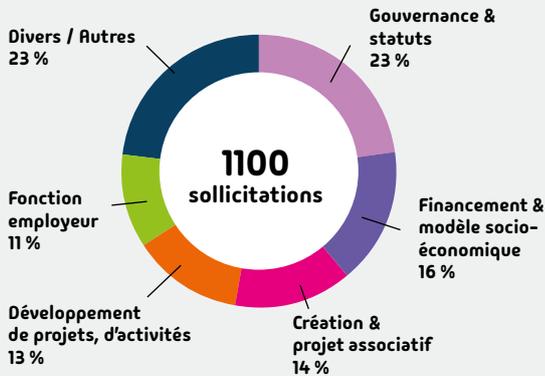
### À noter !

- Participation à divers groupes de travail régionaux et nationaux (temps fort, cartographie, évaluation...) 4/5 en région et 4/6 au national.
- Soutien du co-animateur au réseau régional : partage d'outil, soutien sur divers projets, communication...
- Rencontre régionale Guid'Asso / DLA pour renforcer les liens et l'articulation entre les deux réseaux.

## Communication

- Impression de « Flyers Guid'Asso » et diffusion dans tous les forums des associations du département (associés à ceux du CRIB)
- Campagne de communication par courrier vers les mairies + une visio de présentation pour chaque EPCI
- Envoi d'une newsletter trimestrielle destinée aux membres du réseau
- Création d'un chevalet Guid'Asso pour chaque acteur du réseau
- Présentation du réseau lors de rencontres associatives sur les territoires (Journée du bénévolat à Lannion, rencontre des associations culturelles de la CCHB, Rentrée des associations de Plourivo, Cabaret de la vie associative à Langueux)

# les sollicitations du réseau



Pour les Accompagnateurs et Informateurs du réseau, 2024 est la première année d'exercice complète au titre de leur label respectif. Ces structures ont enregistré plus de 1100 sollicitations durant l'année dont plus de 50 % provenant d'associations non-employeuses (60 % enregistrées par les Accompagnateurs / 40 % par les Informateurs).

## Perspectives 2025

- Poursuite de la labellisation sur les territoires carencés en Informateurs et Orienteurs
- Développement de la communication (création d'un site internet régional, réseaux sociaux, presse locale...)
- Relance du projet d'offre de formation mutualisée au FDVA1 2025
- Formation des Informateurs
- Animation du réseau

# les labellisations



36 structures labellisées



- 11 structures : 2 mairies, 3 pôles ESS et 6 associations
- 2 structures : CRIB et ADESS Ouest Côtes-d'Armor
- [Nouveauté 2024] 23 structures : 13 mairies, 1 centre social communal, 1 EPCI, 1 centre social intercommunal, 1 Maison du Département, la préfecture via le greffe des associations, 1 centre social associatif, 2 EVS, 1 tiers-lieu et 1 association d'éducation populaire

# l'offre de formation via le FDVA 1



+ 200 bénévoles formés

En 2024, les acteurs du réseau Guid'Asso 22 ont mutualisé leurs compétences et ressources pour proposer une offre de formation départementale et gratuite à l'ensemble des bénévoles engagé-es dans la vie de leur association.

Dans le cadre de l'appel à projet FDVA1 2024, le réseau a été soutenu par le Conseil régional pour concevoir et animer 16 sessions de formations sur 8 thématiques différentes (communication, comptabilité, gouvernance et statuts, mobilisation des bénévoles...) entre juin 2024 et février 2025. Au total, plus de 200 bénévoles du Département ont participé à ces formations.

# la mission « Vie sociale »

- Participation aux instances du Schéma départemental d'Animation de la Vie Sociale de la CAF (comités techniques et comités de pilotage).
- Co-animation des deux rencontres du réseau départemental EVS :
  - réalisation d'un visuel de présentation d'un EVS
  - intégration de la notion d'utilité sociale dans les modèles de rapports d'activité proposés aux structures.



# Le Centre de ressources et d'information pour les bénévoles



## autres engagements

Labellisé Guid'Asso « Accompagnateur » depuis 2023, le CRIB soutient la vie associative et ses acteurs en Côtes-d'Armor.

## ses missions

### PARTENAIRES :

État, Conseil départemental des Côtes-d'Armor et SDJES

### Objectifs :

- Primo-information et orientation des bénévoles ;
- Conseils aux bénévoles dans les domaines concernant la vie quotidienne de l'association : gestion, statuts, gouvernance, fonction employeur... ;
- Information des bénévoles dans les domaines juridiques, comptables... ;
- Soutien aux projets menés par les bénévoles : engagement volontaire, financements publics et privés, autorisations administratives, etc.

Le CRIB participe à la mise en place et à la vie du réseau Guid'Asso :

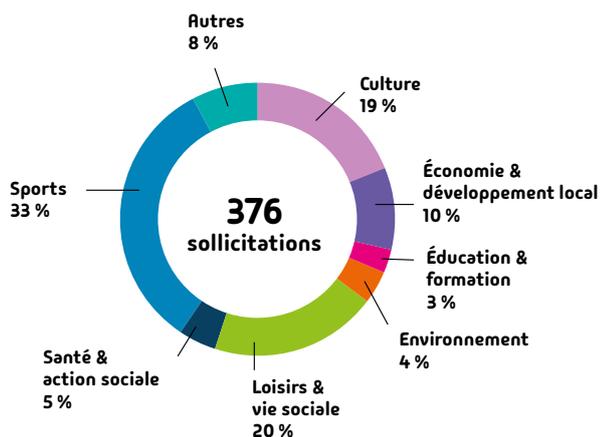
- préparation et animation des 2 journées d'information des structures labellisées « Information »,
- participation aux temps d'intégration des structures labellisées « Orientation »,
- participation à 2 journées d'intégration au réseau régional,
- préparation et animation des formations FDVA « gouvernance et statuts » et « fonction employeur » : 3 sessions,
- participation aux 8 comités d'appui DLA et au comité d'orientation régional.

### Communication :

Diffusion des flyers CRIB, programme de formations mutualisées FDVA et GUID'ASSO lors des forums des associations, soit 91 communes couvertes et 4300 associations informées.

## les sollicitations...

### ... PAR SECTEURS D'ACTIVITÉ



La majorité des sollicitations sont liées à la gouvernance et à la vie statutaire (rédaction et application des statuts...) : 32 %.

Très liées à ces considérations organisationnelles, de nombreuses associations font part de leurs interrogations relatives à des conflits internes (8 %).

La fonction employeur (22 %) est une problématique technique qui questionne aussi beaucoup les bénévoles.

Les créations d'associations, que le projet soit axé ou non sur le fait associatif, font l'objet de 11 % des sollicitations, même quotité que pour la réglementation.

Souhaitant diversifier leurs ressources, de plus en plus d'associations s'interrogent sur les notions d'intérêt général, de fiscalité et de mécénat (7 %).

### ... PAR THÉMATIQUES

Règlementation  
11 %



Création d'association, Projet associatif, activités, Vie statutaire & gouvernance  
45 %

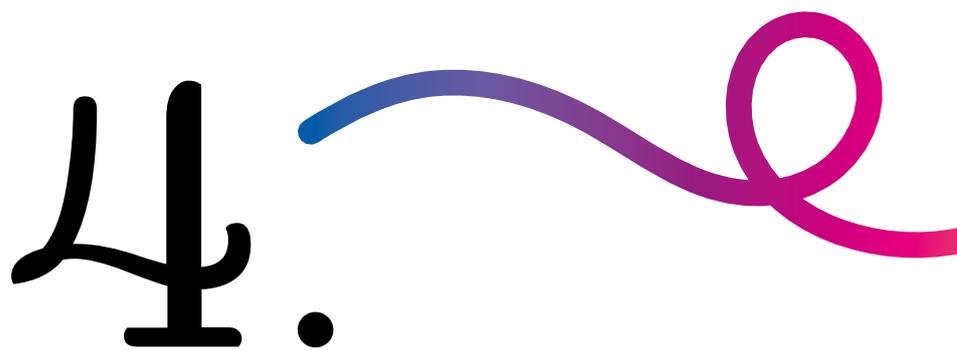


Financements, Modèle socio-économique, Comptabilité, Gestion, Fiscalité  
11 %



Management des salarié-es / bénévoles, Emploi, Engagement, Formation  
33 %





**ACTIONS  
ÉDUCATIVES**

# Formation des éco-citoyen·nes de demain

La Ligue de l'enseignement s'engage pour la promotion de l'éco-citoyenneté et l'engagement actif des jeunes générations face aux enjeux environnementaux. Son action illustre la volonté d'intégrer les pratiques pédagogiques dans la nature en favorisant un contact direct avec l'environnement, et de renforcer les liens entre éducation à l'environnement, santé et bien-être des élèves. La collaboration avec divers acteurs locaux et partenaires institutionnels permet de pérenniser ces initiatives et d'en étendre l'impact à plus grande échelle.

## les aires éducatives, marines et terrestres



Depuis plus de 10 ans, le dispositif des aires éducatives a permis de développer l'éco-citoyenneté dès le primaire en impliquant les élèves dans la gestion participative d'espaces naturels. Ce programme favorise la découverte et la protection des milieux maritimes ou terrestres à travers des projets pédagogiques en collaboration avec les acteurs locaux.



### Objectifs principaux :

- sensibiliser les jeunes générations à la transition écologique et à la préservation de l'environnement,
- impliquer les élèves dans des actions concrètes pour protéger leur territoire naturel,
- développer des compétences civiques et citoyennes via un processus démocratique local,
- créer un espace d'échange entre les élèves et les différents acteurs du territoire (collectivités, usagers, scientifiques, etc.).

### Actions réalisées :

- accompagnement de trois aires éducatives en 2023/2024 (Lamballe, Paimpol, St-Quay-Portrieux) avec obtention de la labellisation par l'OFB pour 3 ans,
- recherche de partenaires pour pérenniser les projets,
- En 2024/2025, suite du programme initié en 2023/2024, création d'une nouvelle aire terrestre éducative avec les élèves de l'école Harel de la Noë à Plérin.



**210**  
éco-  
citoyen·nes

### PARTENAIRES :

Office français de la biodiversité

ÉTABLISSEMENTS	CLASSE	2023 / 2024	2024 / 2025
		NB D'ÉLÈVES	NB D'ÉLÈVES
École Les Embruns	cm1 / cm2	37	37
École Harel de la Noë	cm2		28
Collège Chombart de Lauwe	6 <sup>e</sup>	28	24
Collège Simone Veil	6 <sup>e</sup>	28	28
<b>TOTAL ÉLÈVES</b>		<b>93</b>	<b>117</b>

# Andromède 21

Le projet a impliqué les élèves des collèges Chombart de Lauwe (Paimpol) et Charles Brochen (Pontrieux) particulièrement investis sur l'étude du bassin versant du Trieux et plus globalement sur une réflexion autour de la ressource « eau ». L'objectif est de sensibiliser les jeunes à la gestion de l'eau et aux enjeux environnementaux locaux à travers un parcours en plusieurs séances, incluant des investigations sur le terrain. Travailler en proximité permet une réflexion sur l'environnement au plus proche du quotidien.

Alors que l'implication des élèves témoigne largement de la pertinence de cette approche, la diversité des partenariats confirme également l'intérêt du travail en réseau pour les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

## Objectifs :

- Introduire un élément déclencheur pour susciter l'intérêt des élèves ;
- Mobiliser leurs connaissances préalables et leurs représentations sur un sujet donné ;
- Découvrir des données scientifiques ou statistiques, des faits ;
- Émettre des questionnements.

## Les projets menés de janvier à juin 2024 (année scolaire 2023/2024) :

**COLLÈGE CHOMBART DE LAUWE (PAIMPOL) :**  
15 ÉLÈVES DE 4<sup>È</sup> SEGPA

- Séance de problématisation animée par la Ligue 22
- 3 séances d'investigation :
  - Visite de la station d'épuration de Pléhédél avec les agents de Guingamp Paimpol Agglomération
  - Visite du port de Paimpol avec le responsable du port
  - Journée au domaine départemental de la Roche Jagu
- Problématiques abordées :
  - La biodiversité du Trieux
  - Les pollutions de l'eau et les bio-indicateurs
  - L'impact des activités humaines sur la ressource « eau »
  - Le cycle naturel et technique de l'eau
  - Le Trieux, depuis sa source dans les marais de Kerpert jusqu'à l'embouchure du fleuve près de Loguivy-de-la-Mer et Bréhat.
- La valorisation du projet :
  - Réalisation de vidéos sur la ressource « eau », création de panneaux explicatifs sur le cycle technique de l'eau, le fonctionnement d'une station d'épuration, d'un port...

**COLLÈGE CHARLES BROCHEN (PONTRIEUX)**  
20 ÉLÈVES DE 6<sup>È</sup>

- Séance de problématisation animée par la Ligue 22
- 2 séances d'investigation :
  - Séance en classe et balade découverte le long du Trieux avec un ethnologue et spécialiste des patrimoines littoraux, sur l'utilisation du Trieux à travers le temps
  - Sortie d'investigation sur le terrain avec un technicien rivière de Guingamp Paimpol Agglomération, près du Moulin de la Vache à St-Clet, étude des espèces de poissons migrateurs
- Problématiques abordées :
  - La biodiversité du Trieux
  - Les pollutions de l'eau et les bio-indicateurs
  - L'impact des activités humaines sur la ressource « eau »
  - Le cycle naturel et technique de l'eau
  - L'utilisation du Trieux par l'homme au cours du temps.
- La valorisation du projet :
  - Réalisation de podcasts, participation au concours d'affiches et vidéos « Il y a de la vie dans l'eau ! Aujourd'hui et demain » lancé par l'Agence de l'eau Loire-Bretagne

## PARTENAIRES :

Le Conseil départemental, la DSDEn, Les Petits Débrouillards, La Cicindèle des Côtes-d'Armor, La Roche Jagu, Guingamp Paimpol Agglomération.



## Un parcours en 5 séances :

- 1 séance de problématisation en établissement
- 3 séances d'investigation sur le terrain, en pleine nature
- 1 séance de synthèse récapitulative et de réflexion sur les outils de transmission (affiches, jeu, podcasts...) en établissement.



# lien Santé et Environnement



En avril 2024, la Ligue de l'enseignement a répondu à l'appel à projet porté par la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement Bretagne (DREAL), la Région Académique Bretagne et l'Agence régionale de santé Bretagne (ARS). « Promouvoir la santé et le bien-être des élèves » : accompagnement des enseignant·es pour le déploiement de projets d'éducation à et dans la nature est un projet qui a pour ambition de mieux outiller les enseignant·es sur des séances d'éducation à l'environnement afin de les encourager à intégrer le dispositif « École dehors » ou « Collège dehors ». À travers sa proposition, la Ligue 22, mouvement complémentaire de l'école publique, participe au déploiement d'actions permettant l'ouverture de l'élève au monde qui l'entoure et à une meilleure compréhension de celui-ci, au développement de l'esprit critique et à la formation de l'écocitoyen·ne.

## Objectifs :

- Soutenir la mise en place d'une démarche de pédagogie active auprès des élèves, s'appuyant sur un contact direct, régulier, et sensible avec la nature
- Faire émerger des projets innovants et créer des relations de travail plus étroites entre les établissements d'enseignement, les associations d'éducation et de protection de l'environnement et celles d'éducation à la santé
- Contribuer à créer une dynamique territoriale / régionale en s'appuyant sur les environnements de proximité
- Accompagner un changement de pratiques au bénéfice de la santé (élèves et équipes éducatives)
- Accompagner la création d'un environnement favorable à la santé pour l'ensemble des usagers de l'école, adultes et enfants.

## Actions réalisées :

- Accompagnement de plusieurs élèves et enseignant·es de la maternelle au collège : Collège Jean Jaurès (St-Nicolas-du-Pélem), Collège Chombart de Lauwe (Paimpol), écoles publiques Eugène Besnard (Plestan) et Les Chrysalides (St-Brandan).
- Expérimentation et co-construction de séances d'éducation dans la nature avec les enseignant·es.
- Développement des compétences des personnels éducatifs sur les pratiques d'éducation active et les thématiques environnementales.

## nos rendez-vous événements nature

### En octobre, Tous Dehors !



OCTOBRE 2024 - BRETAGNE.

La Ligue de l'enseignement a proposé 2 animations pour cette 2<sup>e</sup> édition :

- sortie rando-découverte des champignons au Bois de Plédran : le 12/10
- découverte de l'estran rocheux Plage de la Comtesse à St-Quay-Portrieux : le 16/10

### Festival Natur'Armor



Du 9 au 11/02/2024  
PALAIS DES CONGRÈS ET DES EXPOSITIONS DE LA BAIE DE SAINT-BRIEUC.

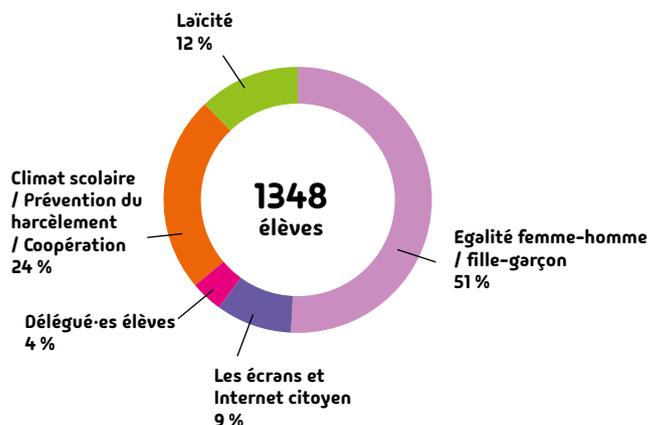
Une équipe de salarié·es et de bénévoles de la Ligue de l'enseignement a animé un stand pour les publics lors de cette 17<sup>e</sup> édition

# Formation citoyenne

La Ligue 22 est agréée par l'Éducation nationale pour intervenir dans les établissements scolaires. Du primaire au secondaire, elle accompagne la communauté éducative autour de la formation citoyenne, et sur les questions éducatives et de société à travers des actions de sensibilisation et l'accompagnement de projets.



## les ateliers citoyenneté en milieu scolaire



### Objectifs :

- Développer l'esprit critique des élèves
- Favoriser l'émancipation des jeunes
- Animer les espaces de débats et encourager l'expression des élèves
- Sensibiliser les élèves et éveiller les consciences autour des thématiques liées à la citoyenneté



**1348**  
élèves



**14**  
établissements



**250**  
heures  
d'intervention

ÉTABLISSEMENTS	FORMAT	THÈME
École La Glanerie Coëtmiex	Atelier de sensibilisation	Vivre ensemble
École La Ruche Dinan	Parcours	Laïcité et valeurs de la République
École Les Chrysalides St-Brandan	Atelier de sensibilisation	Vivre ensemble, parler de respect et non violence
Collège Chombart de Lauwe Paimpol	Atelier de sensibilisation	Égalité fille-garçon
Collège La Grande Métairie Ploufragan	Atelier de sensibilisation	Égalité fille-garçon & médias
Collège Eugène Guillevic Plœuc-L'Hermitage	Parcours	Citoyenneté numérique
Collège François Clech Bégard	Atelier de sensibilisation	Égalité fille-garçon
Collège Anatole Le Braz St-Brieuc	Rallye citoyen	Délégué-es élèves
Collège Léonard de Vinci St-Brieuc	Parcours	Institutions et égalité femme-homme
Collège Thalassa Erquy	Formation	Délégué-es élèves
Lycée Fulgence Bienvenüe Loudéac	Accompagnement de projet	Ambassadeur-rices harcèlement
Lycée Eugène Freyssinet St-Brieuc	Atelier de sensibilisation	Égalité femme-homme
Lycée Jean Moulin St-Brieuc	Parcours	Citoyenneté numérique
Lycée La Closerie St-Quay-Portrieux	Formation / Accompagnement de projet	Ambassadeur-rices harcèlement

# accompagnement de l'engagement des jeunes : Prévention du harcèlement

Sur la base du volontariat, des élèves ambassadeurs et ambassadrices de lutte contre le harcèlement s'impliquent dans le cadre du programme PHARE déployé dans les collèges et les lycées. En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement s'investit pour répondre aux enjeux du climat scolaire et du vivre ensemble. Elle propose des temps de sensibilisation des ambassadeurs et ambassadrices ainsi que des temps d'accompagnement de projet mis en place par et pour les élèves.

## DIFFÉRENTES ÉTAPES D'ACCOMPAGNEMENT...

- Identification des souhaits et des besoins des élèves
- Mesure des envies et de la motivation des volontaires impliqués dans le projet
- Travail avec les élèves pour identifier les objectifs et la nature de leur projet
- Accompagnement des élèves pour avancer sur la mise en place et la concrétisation du projet

### ... POUR

- Favoriser les démarches de coopération entre élèves
- Favoriser leur autonomie
- Favoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement et contribuer à l'amélioration du climat scolaire de l'établissement

### LYCÉE FULGENCE BIENVENÛE : 80 ÉLÈVES DE LA 3<sup>E</sup> PRÉPA MÉTIER AU BTS

1<sup>er</sup> trimestre 2024 : sensibilisation et mise en dynamique des nouveaux projets

- deux temps de sensibilisation autour des enjeux du harcèlement et du cyberharcèlement
- accompagnement de projets des élèves : mise en place d'un ciné-débat à destination des élèves de seconde avec des professionnels de la justice et création d'une vidéo de prévention

Printemps 2024 : actions mises en œuvre

- stand de prévention et de sensibilisation avec un mur de libre expression,
- diffusion de flyers et des affiches de débat durant un match de volley solidaire,
- micro-trottoir auprès des citoyennes et citoyens autour des questions de harcèlement dans les rues de Loudéac.

### LYCÉE LA CLOSERIE : 15 ÉLÈVES DU CAP À LA TERMINALE

1<sup>er</sup> trimestre 2024 : sensibilisation et mise en dynamique des nouveaux projets

- deux temps de sensibilisation autour des enjeux du harcèlement et du cyberharcèlement
- accompagnement de projets des élèves : mise en place d'une boîte à paroles, stand de présentation et de sensibilisation lors des portes ouvertes du lycée, présentation des ambassadeurs et ambassadrices harcèlement dans les autres classes, action à destination des nouveaux et nouvelles élèves lors de la journée de pré-rentrée en 2025.

Un prix coup de ♥  
académique !

Parallèlement aux actions ci-contre, les élèves ont réalisé une affiche de prévention du harcèlement pour dire « Stop à l'omertà à l'internat » qui a remporté le prix coup de coeur académique remis par Emmanuel Ethis, recteur d'Académie. Les lycéennes et lycéens se sont également vu remettre un chèque de 1000 € offert par la Maïf au bénéfice de nombreux projets à réaliser.



# les parcours citoyenneté

Ces parcours permettent d'appréhender les enjeux de la citoyenneté d'une manière approfondie et qualitative avec les élèves.

## Laïcité et valeurs de la République :

Un parcours artistique et citoyen sur la thématique de la laïcité.

**ÉCOLE LA RUCHE :**

**DINAN - 3 CLASSES DE CE2, CM1 ET CM2**

- 5 ateliers de sensibilisations sur la thématique de la laïcité et des valeurs de la République
- 10 décembre 2024 représentation du spectacle de clowns « Sur les traces de Marianne » par la compagnie « Née au vent ». Un temps fort culturel au sein de l'école ayant permis d'aborder la thématique de la laïcité et des valeurs de la République de manière artistique et humoristique.

Le projet, inscrit sur un quartier Politique de la Ville, est ouvert sur le quartier grâce aux actions collectives comme le spectacle (participation d'une quinzaine de parents). Il se poursuit en 2025.



## Découverte des institutions et des enjeux d'égalité femme-homme :

Un parcours pour aider les jeunes à appréhender les questions de justice des mineurs et de droits des enfants, les enjeux de l'égalité femme-homme et la lutte contre les violences sexistes.



**COLLÈGE LÉONARD DE VINCI :  
ST-BRIEUC - 1 CLASSE DE 3<sup>È</sup> EGPA**

- Ateliers sur le droit des enfants et la thématique de l'égalité femme-homme.
- Découverte de 3 institutions du territoire et échange avec des partenaires institutionnels :
  - Visite du tribunal de Saint-Brieuc, participation à une audience, échanges avec une greffière et une chargée de mission « Violences intrafamiliales »
  - Visite de la Préfecture, rencontre de la directrice de cabinet, de la déléguée aux droits des femmes et à l'égalité femme-homme et de la déléguée à la politique de la ville
  - Visite du commissariat, échanges avec un policier, la commissaire-adjointe, une policière chargée de communication et l'assistante sociale du commissariat
- Atelier autour de la découverte de l'exposition « l'égalité c'est pas sorcier ».
- L'équipe éducative a poursuivi le projet avec le concours du dessinateur Jean-Christophe BALAN qui a accompagné les élèves dans la réalisation d'affiches sur le thème de l'égalité.

## Citoyenneté numérique :

Un parcours pour accompagner la citoyenneté numérique et mobiliser les jeunes sur des thématiques qui les touchent au quotidien.



**LYCÉE JEAN MOULIN :  
ST-BRIEUC - 1 CLASSE DE 3<sup>È</sup> PRÉPA PRO**

**COLLEGE EUGÈNE GUILLEVIC :  
PLŒUC-L'HERMITAGE - 1 CLASSE DE 4<sup>È</sup>**

- 4 séances pour mobiliser les jeunes autour de l'utilisation des réseaux sociaux, les enjeux de cyberharcèlement et de cybersexisme
- Soutien des équipes éducatives pour accompagner les jeunes dans la réalisation d'une action concrète illustrant les thèmes et leurs enjeux
- Valorisation
  - Lycée Jean Moulin : les élèves ont pu bénéficier d'un temps de débat philo « moi et les autres » ainsi que d'un ciné-débat avec un professionnel de la justice autour des enjeux du cyberharcèlement et du cybersexisme au sein de leur lycée
  - Collège Eugène Guillevic : les élèves, accompagnés de Delphine Vespier (association Bataya) ont vécu une journée de formation théâtrale à l'issue de laquelle ils ont assuré une représentation sous forme de théâtre interactif à destination de leurs familles et de différents partenaires (médiathèque, maison de la protection des familles, CISPD) Au programme : trois saynètes autour du harcèlement et du cyberharcèlement, de la gestion de la consommation de jeux vidéos dans le cadre familial et de l'influence des réseaux sociaux sur le regard que l'on porte sur soi et son corps à l'adolescence.

# interventions sur les temps périscolaires

Dans le cadre de la convention signée avec la ville de Saint-Brieuc, chaque semaine en période scolaire, la Ligue de l'enseignement et l'Ufolep sont intervenues dans 11 écoles pour animer des projets artistiques ou sportifs sur les temps méridiens.

## Éducation artistique

### Un mur animé à l'école Berthelot

Lancée sur les deux saisons précédentes, la fresque est terminée. Les murs de l'accueil périscolaire prennent vie en se parant d'une volée d'oiseaux amovibles et mobiles, déplaçables grâce à des aimants et à des rondelles métalliques.

### Une allure fantastique pour l'école Poutrin

Nourri-es de nouvelles sensibilités artistiques et guidé-es par les conseils de Christine Rannou, médiatrice culturelle à la Ligue de l'enseignement et plasticienne, les élèves ont réalisé des arbres aux allures fantastiques parés de couleurs chaudes qui ont pris racine et ornent dorénavant les murs de leur école.

L'équipe de l'accueil périscolaire ainsi que les enfants se sont déjà approprié la forêt imaginaire, conférant au lieu une atmosphère plus chaleureuse, dont profitent également les parents !

## Du sport avec l'Ufolep 22

Sports de raquette, de précision, d'extérieur, collectifs, nouveaux sports... de l'activité physique pour les élèves des écoles Berthelot, J. Nicolas, Ville Hellio, Guébriant, Curie, J. Brel, Croix rouge et Brèche aux Cornes



**100**  
séances  
d'activités



# L'accès à la culture pour tous et toutes

L'accès à la culture est un droit fondamental, inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. En donnant à chacun-e les moyens de s'ouvrir au monde, de se construire intellectuellement et de participer à la vie collective, la culture joue un rôle clé dans la construction d'une société plus juste, plus éclairée et plus inclusive. La Ligue de l'enseignement milite pour un accès équitable à la culture.

## des ateliers arts plastiques

### En milieu scolaire

**Mers & océans** : une nouvelle œuvre artistique à Erquy illumine le hall d'accueil de l'école publique Joseph Erhel.

À raison de six matinées, les élèves de maternelle se sont réuni-es autour de Christine Rannou, médiatrice culturelle et plasticienne, afin de réaliser les différents éléments de la création. Inspirés de l'album jeunesse « Un drôle de poisson » de Naomi et James Jones, la composition apporte un autre regard sur la beauté de nos mers et océans et sur l'importance de les préserver.

Du papier journal, en passant par la colle à l'eau, la peinture gouache ou encore le recyclage, les matériaux utilisés pour la réalisation ont été scrupuleusement choisis pour respecter au maximum l'environnement.

Les enfants ont aussi rencontré les animateurs du Grand Site Cap d'Erquy-Cap Fréhel autour d'animations sur le thème des milieux marins. Un projet de sensibilisation à la nature vu en grand pour accompagner les enfants à sa préservation !



### Pour les structures affiliées du réseau

Ces structures proposent à leurs adhérent-es de se consacrer à la pratique artistique de façon régulière toute l'année sur les temps scolaires. Les adultes comme les plus jeunes peuvent ainsi mesurer leur progression et l'évolution de leurs projets créatifs au sein d'un groupe.

#### Objectifs :

- Gagner en compétences plastiques sur un sujet donné et mobiliser des moyens techniques pour exprimer une intention artistique ;
- Échanger au sein du groupe autour des productions ;
- Découvrir la création plastique contemporaine ;
- Acquérir des outils d'appréhension des œuvres ;
- Par la pratique, expérimenter les processus de création et devenir un-e spectateur-riche / acteur-riche averti-e et critique ;
- Présenter ses productions à un public et en faire la médiation.



Christine Rannou, artiste plasticienne, a animé chaque semaine des ateliers de pratique artistique inspirés de sujets variés.

- Petit écho de la Mode, Pôle d'enseignement artistique Châtaudren : enfants, ados, adultes
- L'Art et Création St-Agathon : enfants, ados, adultes
- Comité de quartier de la Ville Jouha Saint-Brieuc : adultes



89  
élèves



13h  
par semaine  
/ 30 à 33  
semaines

# la Fête des mots familiers

La Fête des mots familiers a rayonné du 13 mai au 21 juin 2024 sur le Département en offrant l'opportunité de participer, gratuitement, pour les scolaires et le tout public, à une multitude de propositions culturelles autour de l'illustration jeunesse.



## le programme :

Soirée d'ouverture, vernissage suivi du spectacle

Ateliers animés par Pauline Comis

Rencontres et spectacles de la Compagnie Marguerite

Ateliers création de livrets

Expositions d'illustrations originales de Pauline Comis



## les artistes invitées :

- Pauline Comis, une artiste qui marie habilement dessins et collages pour des éditeurs jeunesse renommés. Ses illustrations, à la fois originales et poétiques, captivent les esprits et les cœurs.
- la Compagnie Marguerite qui a conçu spécialement pour l'occasion une nouvelle création. « Ambre à bicyclette », est un spectacle de théâtre jeune public créé en coopération avec Pauline Comis et qui a offert un très beau moment pour toute la famille.



## la fréquentation globale



**1500**  
personnes  
de tout âge



**740**  
jeunes et leurs  
accompagnateurs sur la  
tourné scolaire  
& périscolaire



**70**  
personnes  
à la soirée d'ouverture



**13**  
communes



**380**  
visiteurs aux  
expositions





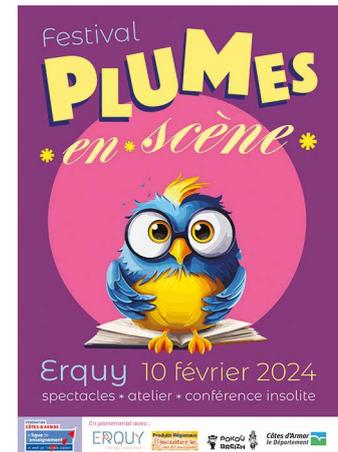
## les activités proposées à partir de l'univers de Pauline Comis

- Lectures en amont par les bénévoles de Lire et Faire lire  
7 structures volontaires et 12 bénévoles mobilisé-es  
Des retours très positifs de la part des bénévoles, tous et toutes prêt-es à réitérer l'expérience.
- 34 rencontres avec Pauline Comis et son exposition itinérante
- 20 représentations du spectacle « Ambre à bicyclette » par la Compagnie Marguerite conçu spécialement pour la Fête des mots familiers et inspiré des illustrations de Pauline Comis. D'autres manifestations ont accueilli le spectacle de la compagnie, ravie de cette expérience.
- 18 séances ateliers arts du livre  
Typographie, illustration (dessin), jeu d'écriture, illustration (pastel et collage), x 4 ateliers = 72 ateliers ! animés par Christine Rannou, Sébastien Lumineau, Paul Rouillac, Soizic Landrein. De très bons retours de tous les participants et accompagnateurs
- 3 ateliers illustration animés par Pauline Comis
- 2 expos fixes de 30 œuvres originales de Pauline Comis qui ont permis de mieux percevoir le travail de l'illustratrice. Le public a aimé son univers délicat et très poétique. Les expos ont aussi ouvert leurs portes à un public nouveau qui ne connaissait pas forcément l'événement de la Fête des mots familiers.



## le festival Plumes en scène

Le festival Plumes en Scène s'est déroulé en février 2024 à Erquy. Un rendez-vous unique pour célébrer le théâtre jeune public, gratuitement, à travers des échanges et une réflexion collective sur le rôle essentiel du théâtre dans nos vies, vecteur de moments de complicité à partager. Spectacles, atelier et conférence, une proposition culturelle multiple proposée aux scolaires le vendredi 9 février et au grand public le samedi 10 février.



### à retenir

- 8 propositions culturelles en un seul après-midi avec six représentations de spectacles, un atelier d'écriture, une conférence insolite
- Un taux de remplissage à 88 % (432 personnes pour une jauge totale de 490), avec une forte satisfaction du public et des intervenants
- Une grande diversité de participants, y compris des habitants locaux et des familles venues spécialement d'autres villes telles que St-Malo, Trémuson, Rostrenen profitant de l'occasion pour passer le week-end sur la commune
- La présence de professionnels du secteur culturel et d'institutionnels (élu d'Erquy et de Lamballe Terre et Mer)
- Une fréquentation supérieure à la normale pour un samedi de février dans les commerces, notamment les restaurants et bars
- Une fréquentation estimée à environ 500 personnes sur cette journée (présentes lors des spectacles et dans la ville), et à 650 en comptant le public scolaire
- Une très bonne visibilité du festival dans la presse avec plusieurs articles dont un publié en page départementale, des encarts, des banderoles, des affiches abris-bus, un relai sur les panneaux lumineux, des émissions radios.

Spectateurs, artistes, bénévoles et partenaires ont largement contribué au succès éclatant de la journée tout public le samedi 10 février. Avec un taux de remplissage à près de 90 %, la programmation a fait vibrer la cité réginoise ! Au total, plus de 600 personnes ont participé à l'événement, témoignant ainsi de l'engouement et de l'attente du public pour le théâtre et la littérature.

# Lire & faire lire, partager les plaisirs de la lecture

Accueillir « Lire & faire lire », c'est faire vivre localement un dispositif national d'éducation populaire autour de la lecture. Toute l'année, des bénévoles de plus de 50 ans proposent des lectures à voix haute dans diverses structures du Département.

lire  
&  
faire  
lire

> CÔTES-D'ARMOR

## une coordination partagée

Conjointement avec l'UDAF 22, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor assure :

- Les prises de contact et le conventionnement avec les structures d'accueil des bénévoles ;
- La mise en place des conditions d'accueil de l'activité lecture et des bénévoles sur la période ou lors de temps forts ;
- Le suivi des bénévoles et structures accueillantes afin de répondre au mieux aux questions, initiatives ou problématiques ;
- L'accompagnement des bénévoles via des formations toute l'année et le partage de ressources : lire à voix haute, aux tout-petits, aux primo-arrivant-es, la poésie, le polar, le conte, le numérique, etc.

## les formations

Toute l'année, guidé-es par diverses expertises, les lecteurs et lectrices bénévoles participent à des formations et rencontres au service d'expériences de lectures partagées :

- 09/01 : le lâcher-prise dans la lecture avec Christophe Duffay (Théâtre du Totem), à Trégueux
- 22/03 : la littérature jeunesse avec Valérie Le Coadou, à Lannion
- 09/04 : la poésie avec Delphine Vespier, à Erquy
- 14/06 : la balade contée avec Yann Quéré, Abbaye de Beauport à Paimpol
- 01/10 : les techniques de lecture à voix haute avec Clotilde de Brito, à Caulnes
- 03/10 : les techniques de lecture à voix haute avec Clotilde de Brito, à Plérin
- 12/11 : le kamishibai avec Christine Rannou, à Trégueux
- 07/12 : rencontres dans le cadre du Salon du livre jeunesse de Ploufragan avec l'auteur Hubert Ben Kemoun et l'illustratrice Céline Lamour-Crochet, à Ploufragan



### PARTENAIRES :

l'État, le Conseil régional de Bretagne, le Conseil départemental, les EPCI et villes des Côtes-d'Armor, la Fondation Cultura.



## Objectifs :

- Faire naître et entretenir le goût de lire ;
- Favoriser la fréquentation du livre dans un maximum de lieux, dans et hors de la famille ;
- Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue et participer à la prévention de l'illettrisme ;
- Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature ;
- Créer des espaces de transmission et d'échanges intergénérationnels.

## la participation aux événements culturels et éducatifs

En plus de leurs interventions hebdomadaires, les bénévoles Lire et faire lire se mobilisent sur de nombreux événements culturels et éducatifs tout au long de l'année. Ils animent des stands pour promouvoir la lecture auprès du plus grand nombre en proposant des temps de lecture à voix haute :

- Semaine de la maternelle (fév.)
- Printemps de la poésie (fév. > avr.)
- Les Escales - Binic (mars)
- Fête des mots familiers (mai/juin)
- Festival BugelFest - Hillion (juin)
- Festival Le Mille - St-Brieuc (août)
- Forum intergénérationnel - Ploufragan (sept.)
- Festival de littérature jeunesse - Lantic (sept.)
- Forum des assistant·es maternel·les - St-Brieuc (oct.)
- Festival Scorfeld - Lannion (oct.)
- Forums thématiques en centres sociaux (toute l'année)



**203**  
lecteurs  
et lectrices  
bénévoles



**12 992**  
enfants



**152**  
structures



## avec l'école d'horticulture de St-Ilan

Le 10 juin, le parc de l'école d'horticulture de St-Ilan de Langueux a accueilli la restitution d'un ambitieux projet Lire et faire lire illustré par de riches échanges intergénérationnels. Animé·es par la volonté de transmettre le goût de la lecture en tout lieu, les bénévoles du dispositif ont partagé leur passion de lire des histoires aux jeunes enfants avec les élèves de 3<sup>e</sup> de l'école.

Tout au long de l'année, 4 bénévoles du dispositif Lire et faire lire ont partagé et transmis leur passion de lire des histoires aux collégien·nes. Les ados ont bénéficié d'initiations aux techniques de la lecture à voix haute et des précieux conseils des lecteurs et lectrices aguerri·es afin de devenir à leur tour et le temps d'une journée passeurs et passeuses d'histoires.

Tout au long d'un parcours conté imaginé par les collégien·nes pour une classe de CP, les jeunes lecteurs et lectrices se sont posté·es à différents endroits du parc de St-Ilan pour accueillir des petits groupes d'enfants et se prêter à la lecture d'ouvrages de littérature jeunesse choisis et travaillés en amont aux côtés des bénévoles.

Un projet ambitieux qui a valorisé, fédéré et rassemblé les générations autour de la lecture.





# Les classes découvertes, vivre l'école ailleurs et autrement

Créatrice en 1948 des premières classes transplantées et association complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement accompagne les enseignant·es et les encourage à faire vivre l'école autrement : apprendre ailleurs, observer, expérimenter, questionner et comprendre le monde. Elle soutient au quotidien tou·tes les enseignant·es des Côtes-d'Armor, de la maternelle au lycée, dans leurs projets de départ en classes de découvertes. Présente sur le territoire des Côtes-d'Armor depuis plus de 100 ans, la Ligue 22 bénéficie d'une force et d'un réseau qui rassurent la communauté éducative en quête de voyages scolaires de qualité et au meilleur coût.

## Le voyage scolaire avec la Ligue, c'est :

- Bénéficier d'une expertise et d'un accompagnement pour une conception de séjours éducatifs « clé en main » :
  - Organisation logistique : hébergement, transport, restauration sur le trajet
  - Contenu pédagogique : centre d'accueil adapté à l'environnement et en lien avec les activités du projet de séjour
- Optimiser des dépenses par la mutualisation
  - La fédération rassemble écoles et amicales laïques d'une même circonscription pour favoriser une dynamique de territoire et mutualiser les dépenses liées à la mise en œuvre de projet collectif.
- Être informé·e des aides financières existantes, mobilisables et être conseillé·e dans la construction budgétaire de son projet de classe de découvertes.

## nos engagements

- Veiller à ce que le projet éducatif de la Ligue s'exprime au quotidien à travers son ambition de faire vivre toutes les mixités,
- Accompagner l'école, les élèves et leurs enseignant·es dans l'expérimentation de nouvelles compétences et connaissances,
- Offrir une expérience originale et inoubliable de vie collective, de citoyenneté, de solidarité dans un nouvel environnement,
- Favoriser le développement de l'esprit critique, la découverte de soi et des autres, l'expression et la coopération... pour le vivre-ensemble.

## DES PARTENARIATS FIDÈLES

Les partenaires opérationnels :

- Les bénévoles de l'association du Moulin de Craca
- Biscuiteries de la Côte d'Émeraude
- Les Vedettes de Bréhat
- Le centre nautique de St-Quay Portrieux
- Les Autocars Le Divenah, Rouillard et Boudier
- Cafétérias des autoroutes
- Les établissements scolaires 22 / hors 22
- Les fédérations départementales et les services  
Classes découvertes du centre confédéral de la Ligue de l'enseignement
- Gritchen Assurances (annulation COVID 19)
- A.P.A.C. Assurances

Les partenaires institutionnels :

- Le Conseil régional de Bretagne
- Le SOJES et la DSDEN des Côtes-d'Armor



accueil en  
Côtes-d'Armor

« BEAUCOUP DE BONNES CHOSES  
POUR NOS PETITS DES QUARTIERS »

Théo, enseignant CMI  
école de Vernouillet

« DES CONNAISSANCES TRANSMISES  
AVEC PASSION ET PATIENCE »

Laëtitia, enseignante CE2-CMI  
école de Boisemont

## OBJECTIFS

- Un séjour co-construit avec les enseignant-es pour être au service du projet de l'école ;
- Des apprentissages fondamentaux associés aux plaisirs de la découverte ;
- Éduquer à et dans la nature ;
- Dans un contexte d'urgence environnementale, sans catastrophisme ni culpabilisation, appréhender la relation vitale avec l'environnement par l'immersion dans un milieu naturel d'exception.

## LE PROGRAMME

- Visites conviviales et partage de précieux temps de transmission intergénérationnelle (visite d'un moulin, d'un parc ostréicole, initiation aux danses bretonnes) ;
- Des outils ludiques pour apprendre par l'action et in situ : rallyes, enquêtes, jeux, ateliers, sciences participatives ;
- Grands classiques de la classe de découvertes, animés de manière écoresponsable.

## AU CENTRE NAUTIQUE ANAS DE TRÉVENEUC

La Ligue 22 et le Centre de l'ANAS de Tréveneuc ont renouvelé leurs engagements respectifs fixés depuis 2023 pour l'année 2025.

du 26/02 au 22/06/2024



**10**  
écoles en provenance  
de Bretagne, Ile-de-  
France, Grand Est et  
Hauts-de-France



**1954**  
journées-enfants



**32**  
journées  
animation

# départs hors Côtes-d'Armor

Chaque année, des établissements scolaires du Département choisissent la Ligue 22 pour leur projet de classe de découvertes en France sur les thèmes suivants : découverte de la montagne, de la ville, du volcanisme, du patrimoine naturel et historique...

## DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN

- Avec la région Bretagne : le Pass classe de mer, nature et biodiversité est une aide de 30 € par jour et par enfant pour soutenir les séjours de jeunes bretonnes dans les centres de classes de mer et nature situés en Bretagne à partir d'un minimum de 2 nuitées
- La fondation « Enfance et montagne » gère un fonds de dotation au bénéfice des écoles organisant des classes de neige. 23 000 élèves en ont bénéficié l'an passé
- La JPA (jeunesse au plein air) et l'ANCV proposent des programmes d'action sociale pour les projets de classes découvertes de plus de 4 nuitées au bénéfice d'établissements ruraux ou situés en QPV ainsi que des familles en difficultés.
- La fondation Maud Fontenay accompagne le financement de projets de classe de mer
- L'Éducation nationale gère la plateforme de financement participatif Trousse à projets pour soutenir les projets pédagogiques.



du 24/02 au 21/06/2024



14

établissements scolaires : Tréguier, Quessoy, Paimpol, Pléhédel, Trévé, Boquého, Plémy, Rostrenen, Plœuc-l'Hermitage, Lannion, St-Jacut-de-la-Mer, Plénée-Jugon, St-Rieul, Trédias



3481

journées-enfants



## les destinations plébiscitées

Les Pyrénées, Alpes et Massif central  
Les régions Normandie et Val-de-Loire  
Les départements de la Drôme, de la Dordogne, du Maine & Loire,  
Les cités nantaise et parisienne



## PROMOTION ET VISIBILITÉ NATIONALE

- En amont de leur projet, avant toute demande de devis en ligne ou par téléphone, les enseignant-es peuvent consulter les nombreuses offres de séjours scolaires visibles sur le site national de la ligue : [www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)
- En tant que membre historique de l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme), et actrice du tourisme responsable et solidaire, la Ligue 22 dispose d'une vitrine numérique de ses offres de séjours en Côtes d'Armor sur : [www.unat-bretagne.asso.fr](http://www.unat-bretagne.asso.fr)

Brochure annuelle adressée à tous les établissements scolaires de la maternelle au lycée de France



5.



VACANCES

# Des séjours à la montagne, en hiver et au printemps

La Ligue de l'enseignement maintient son engagement en faveur du tourisme social et solidaire. Son expertise, consolidée par près de 60 ans d'expérience, se traduit chaque année par une offre de séjours associatifs de qualité et à prix juste. Les départs depuis les Côtes-d'Armor à destination de la montagne en hiver et au printemps permettent d'adapter les séjours aux besoins des publics et des territoires. Les participant·es témoignent en retour de leur confiance par la promotion et le renouvellement de leurs expériences de voyages avec la fédération.

## un engagement social

- Une aide au départ pour les novices, les familles monoparentales, les personnes en situation de handicap, les tribus intergénérationnelles... ;
- Une mixité sociale encouragée par le tissage de lien entre les participants, amicalistes lors de retrouvailles annuelles ;
- Une participation grandissante des CSE pour soutenir le départ des salarié·es

## un engagement sécurité

- Une offre « assurance de séjour » garantissant le remboursement en cas d'annulation pour cause d'infection Covid et adaptée aux nombreux scénarii possibles pour rassurer, faciliter la démarche d'inscription et sécuriser les voyageurs ;
- Un dispositif de pré-inscriptions et de disponibilités en temps réel en ligne pour garantir le départ.

## des valeurs partagées

- Par la découverte de l'ensemble des champs d'action et des valeurs de la Ligue ;
- Le bien vivre-ensemble et ses fondamentaux partagés et appliqués au sein du collectif de voyageurs.

## un engagement solidaire

- Des séjours « clé en main », sécurisés et accompagnés pour soulager des contraintes organisationnelles ;
- Des tarifs à la carte et à coûts optimisés pour des vacances accessibles.

## un engagement responsable

- Un changement d'environnement en réponse à une demande croissante de connexion à la Nature depuis la crise sanitaire Covid-19 ;
- Une empreinte carbone réduite par l'usage du transport collectif.

## une qualité reconnue

- Les voyageurs assurent de leur satisfaction pour l'ensemble des composantes de leur séjour :
  - Accueil, hébergement, restauration
  - Animations, randonnées
  - Prêt de matériel, skis et raquettes
- Une communication facilitée par le « bouche-à-oreille »
  - Les vacancier·es de la Ligue 22 sont d'excellent·es ambassadeur·rices !



## LES SÉJOURS NEIGE HIVER



La Plagne, les Alpes



3 départs

- Du 24 février au 2 mars
- Du 2 au 9 mars
- Du 9 au 16 mars

**NOUVEAUTÉ !**

hors vacances scolaires



164

voyageurs  
et voyageuses

## LE SÉJOUR RANDO PRINTEMPS



Les Rousses, Jura



1 départ

- Du 25 mai au 1<sup>er</sup> juin



53

voyageurs  
et voyageuses

**complet en 10 minutes !**

Porté par 3 bénévoles pour les parties organisation des circuits de randonnées et accompagnement sur place, ce séjour randonnée était incontestablement attendu, surtout par les ancien·nes adhérent·es.

On retiendra les retours positifs sur la qualité d'accueil, de l'environnement de l'hébergement, des animations, et surtout des sorties quotidiennes en randonnées encadrées par les bénévoles de notre fédération.

La formule, reconduite en 2025 dans les Vosges, a rencontré le même succès puisque les inscriptions ont été clôturées en 5 jours !



## LE TOP 5 DES MOTIVATIONS DE NOS VACANCIER·ES

- Plaisir à se retrouver en famille, en groupe, la force du collectif
- Ressourcement total grâce au « tout inclus »
- Faire de nouvelles connaissances
- Prise en charge en cas d'accident et de rapatriement par notre compagnie d'assurances
- Dépaysement et sports « pleine nature »

## NOS PARTENAIRES

- Autocariste Le Divenah et ses chauffeurs
- Acteurs du tourisme social et familial montagnards : maison familiale de vacances et village vacances associatifs, tous les professionnels de la montagne et encadrants d'activités sportives...
- Les adhérent·es des associations et amicales laïques proposant de la randonnée, affiliées à la Ligue de l'enseignement et à l'UFOLEP
- La carte Cezam
- APAC Assurances (assistance rapatriement)
- Gritchen Assurances (annulation COVID 19)



5.



**JEUNESSE &  
ENGAGEMENT**

# Les Juniors associations



Les idées et les projets sont là. Comment les mettre en œuvre lorsque l'on a moins de 18 ans ? La Junior Association est le dispositif qui garantit la liberté d'expression et d'agir pour les jeunes de 11 ans et plus dans une dynamique de citoyenneté active, de coopération et dans un cadre administratif reconnu.

## OBJECTIFS

- Favoriser l'émancipation et le développement de la jeunesse ;
- Faire vivre la démocratie associative ;
- Insuffler l'esprit d'intérêt général ;
- Accompagner et sécuriser les projets de jeunes ;
- Faciliter l'implication et l'accompagnement des adultes autour de la Junior Association (parents, personnels éducatifs...);
- Faciliter l'apprentissage de la méthodologie de projet ;
- Avoir accès aux outils du réseau national.

## 5 Junior associations accompagnées

- Plouaret : projets d'initiative locale et de solidarité
- Hillion : projets d'initiative locale et de solidarité
- Plédran : Projets d'initiative locale
- Pléguen : projet citoyen / défense des droits et égalité
- Plélo : Promotion égalité des droits



36  
jeunes

## le rassemblement régional annuel

2024 a été une année exceptionnelle avec un rassemblement régional organisé à Belle-Île-en-Mer réunissant près de 80 jeunes des 4 départements bretons :

- 74 jeunes issus de 14 JA différentes ;
- 21 jeunes des 5 JA des Côtes-d'Armor.
- 11 accompagnateur·rices ;
- 7 membres des relais départementaux ;
- 1 membre du RNJA

L'édition 2025 se tiendra à Brest

2 Junior associations se sont engagées dans notre programme Jeunes Solidaires Sans Frontières (porté par la Ligue de l'enseignement nationale, avec le soutien de l'Agence française pour le Développement et en partenariat avec le réseau des associations jeunes et étudiantes de solidarité internationale et d'ECSI « Engagé·e-s & Déterminé·e-s »). Elles ont participé à deux regroupements nationaux, à Paris, leur permettant d'organiser ensuite des activités d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

Au niveau national, la situation bancaire a pu avancer grâce au travail de négociation du RNJA. Nous espérons que les accords seront conclus avant la fin d'année scolaire 2025.



### PARTENAIRES :

Les services de l'État, la Région Bretagne, le Département et la CAF des Côtes-d'Armor, les fédérations départementales bretonnes de la Ligue de l'enseignement, la Fédération des MJC, la Fédération des Centres Sociaux

# Le service civique



**SERVICE CIVIQUE**

Une mission pour chacun au service de tous



La Ligue 22 accompagne le développement du Service civique au bénéfice des jeunes et des structures qui les accueillent. Elle contribue à la mise en place des missions en soutien et en complémentarité du SDJES 22 et de la DRAJES.

## OBJECTIFS

- Faciliter l'engagement des jeunes ;
- Soutenir le développement de projet d'utilité collective ;
- Permettre aux structures et aux tuteur-rices d'assurer leur rôle d'accueil et d'accompagnement ;
- Accompagner la réussite des expériences ;
- Faire de l'engagement du Service civique un tremplin pour l'insertion des jeunes.

## THÉMATIQUES DES MISSIONS 2024

- 13 missions éducatives (soutien à la scolarité, au temps périscolaire)
- 12 missions sportives (sport et multisport)
- 5 missions culturelles (cultures urbaines)
- 2 missions de solidarité internationale (Maroc)
- 1 mission environnement
- 1 mission citoyenneté / Valeurs de la République au sein de L'Envol, UNVSTI, Stade Briochin, USEP 22, associations sportives d'Hillion St-René, de Plélo, et de Ginglin, FC Plérin, amicales laïques de St-Brieuc et Plélo, villes de Guingamp et Pontrieux, CCAS de Ploufragan.

## l'animation du dispositif

### 3 forums

- Cité des Métiers pour 4 classes de lycées
  - Forum de l'engagement à Ploufragan
  - Forum emploi orientation de Loudéac
- Pour 90 jeunes environ

### Opérations speed-dating

- Loudéac Communauté (25 septembre)
- Ville de Saint Brieuc (11 octobre)

8 structures impliquées pour une vingtaine de jeunes accueilli-es.

### 3 informations collectives avec ADALEA

- à Saint-Brieuc, Lamballe et Loudéac
- Pour une trentaine de jeunes en insertion

### Les « Apéro volontaires »

Une vingtaine de volontaires Service civique et Erasmus+ ont participé à 4 apéros sur ces thématiques :

- Bons plans et opportunités pour les jeunes engagé-es
- Échanges de pratiques et connaissance des publics
- Préparer son « après » Service civique
- Être jeune solidaire et sans frontières : éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

#### Perspective 2025 :

- Mise en place d'un projet de soutien aux débats des jeunes
- Avril : temps fort « égalité des genres », à St-Brieuc
- Juin : temps fort « lutte contre le racisme et les discriminations »



**20**

contrats au bénéfice des territoires de Saint-Brieuc Armor Agglomération, Guingamp-Paimpol Agglomération, Leff Armor Communauté



**34**

volontaires dont 9 mineur-es



**6**

non bacheliers ou sans diplôme



**58 %**

de femmes

**21**

bacheliers

**2**

bac +5



**42 %**

d'hommes

**4**

bac +3 ou 4



**133**

mois de missions

# Plan breton de mobilisation pour les jeunesses

Pour la Ligue de l'enseignement, l'engagement des jeunes est un vecteur d'apprentissage collectif et de citoyenneté permettant de bâtir ensemble une société inclusive et dynamique. 2024 a été une année riche avec la mise en œuvre et la coordination de la bourse régionale d'engagement des jeunes, la perspective du renouvellement du plan régional prévu pour 2025-2030 et la participation à l'organisation et l'animation du congrès national de l'ANACEJ.

## le Chantier régional n°8 « Engagement des jeunesses »

Dans le cadre du dialogue structuré construit par la Région Bretagne en direction des jeunes, la fédération 22 est impliquée en tant que structure facilitatrice du chantier n° 8 « Permettre aux jeunes de s'engager » réunissant 35 acteurs régionaux (fédérations d'associations et collectivités territoriales).

### Un temps fort pour marquer la clôture de l'exercice 2020-2025

En 2024, nous avons organisé 4 comités de pilotage avec l'objectif de proposer un temps fort en 2025 afin de présenter le travail réalisé, de valoriser les projets des jeunes et les dispositifs d'engagement. Nous avons défini un contenu prévisionnel qui viendra enrichir et compléter les 2 conférences jeunesses prévues en 2025 pour proposer un nouveau plan breton des politiques jeunesses, en s'appuyant sur la parole des jeunes, et en lien avec les élus locaux.

### Le congrès national de l'ANACEJ

L'ANACEJ, Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes, regroupe jeunes et élu·es de toute la France avec un objectif : promouvoir la participation des jeunes à la décision publique et accompagner les démarches des collectivités locales pour la participation des jeunes. En 2024, pour la première fois, c'est une collectivité territoriale, la Région Bretagne, qui a obtenu l'organisation du congrès annuel.

- Les acteurs du Chantier n°8, co-animé par la Ligue Bretagne, se sont mobilisés sur l'organisation et l'animation des 3 journées du congrès, en s'impliquant sur les 3 comités de pilotage et les phases de préparation.
- Nous avons accueilli près de 800 jeunes et 200 adultes, élu·es et professionnel·les de la jeunesse. Suite à un processus en 5 étapes, des souhaits et recommandations ont été émis par les participant·es sur 16 thématiques identifiées par les jeunes autour de 4 champs essentiels : Santé, Environnement, Droits, et Vivre-ensemble, en s'appuyant sur une ambition : Imaginons demain grâce au dialogue jeunes et élu·es.



### Les perspectives et objectifs 2025

- 1<sup>re</sup> conférence le 2 juillet à Rennes avec la restitution de l'évaluation du plan 2020-2025.
- 2<sup>e</sup> conférence jeunesse les 20 et 21 octobre dans le Morbihan pour poser les bases du prochain plan avec les axes exprimés par les jeunes.
- Faire connaître et développer les dispositifs d'engagement : plateforme jep.bzh, Junior Association, programmes locaux (bourses, pass engagement, etc.)
- Constituer un réseau régional de l'engagement réunissant tous les acteurs (professionnel·les et élu·es) permettant de diffuser toutes les informations (leviers, aides et dispositifs),
- Reconduire la bourse régionale d'engagement.

## La Bourse régionale d'engagement

Grâce à l'impulsion de la Région Bretagne, la Ligue de l'enseignement Bretagne a porté la construction et la mise en œuvre de cette bourse avec le soutien des CAF 35 et 56.

Nous avons réuni et coordonné 5 jurys en 2024, permettant de soutenir 20 projets (6 costarmoricains, 6 brétiliens, 5 finistériens et 3 morbihannais), sur des thématiques essentielles (culture, environnement, solidarité, citoyenneté). Ces projets, portés par près de 100 jeunes avec l'appui de 520 bénévoles, sont mis en œuvre au bénéfice de plus de 14 000 Breton-nes.

### Perspective 2025 :

Il reste 2 jurys pour le 1<sup>er</sup> semestre 2025 et une forte volonté de porter avec la Région le renouvellement de cette bourse pour 2026 et 2027.

## Jeunes solidaires sans frontières

Soutenue par les financements de l'Agence française de développement (AFD), la fédération s'est impliquée afin de favoriser les actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) par le biais du volontariat et des Juniors Associations.



### En 2024...

- 5 comités techniques
- 2 formations animées (webinaires)
- 2 rassemblement nationaux co-organisés avec 7 jeunes costarmoricains !
- 5 jeunes ont animé ensuite des ateliers d'ECSI sur le territoire breton
- 2 jeunes en mission de solidarité internationale au Maroc, à Taliouine (soutien aux activités socioculturelles : sport, radio, musique) et Taroudant (soutien au développement des compétences numériques des habitants)

### Perspective 2025 :

Un dernier groupe de volontaires en solidarité internationale pourra partir en 2025. Toutefois, l'AFD a mis fin au financement du programme. Le confédéral se tourne vers des financements ERASMUS+ avec le dépôt d'un nouveau projet : YOUNITY. L'Agence livrera sa réponse courant août 2025.

# Le dispositif « Argent de poche »

Depuis 2022 la fédération soutient Lannion Trégor Communauté dans la mise en œuvre du dispositif Argent de Poche au bénéfice des jeunes de son territoire.

## POUR LES JEUNES DE 14 À 18 ANS

Le dispositif permet à des jeunes de 14 à 18 ans de réaliser des missions d'intérêt général au sein de leur commune en échange de 15 € par mission.

En partenariat avec les communes intéressées, la Ligue 22 assure :

- Le versement des indemnités ;
- La valorisation de l'engagement par l'élaboration d'un certificat citoyen permettant d'attester des compétences exercées lors de la mission.

## Perspective 2025 :

Construction d'un partenariat avec la CAF pour centraliser et porter la demande de subvention au bénéfice des communes

## les chiffres 2024 du dispositif



**4**  
périodes de vacances



**206**  
jeunes



**19**  
communes



**1147**  
missions  
indemnisées



**297**  
chèques établis  
pour un total de  
17 200 €



**87**  
certificats  
d'expérience  
délivrés

6.



**EUROPE &  
INTERNATIONAL**

# Relais Europe des Côtes-d'Armor



En tant que Relais Europe, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor déploie un plan d'action en faveur du développement de la culture civique européenne. Elle accompagne les mobilités des Costarmoricain-es en Europe, optimise l'utilisation des fonds européens sur le territoire et encourage la solidarité internationale.

## OBJECTIFS

- Contribuer à l'émergence et à la consolidation d'une citoyenneté européenne ;
- Sensibiliser sur l'Europe : ses cultures, ses institutions, ses enjeux ;
- Développer la mobilité à l'étranger ;
- Renforcer les liens avec des territoires privilégiés en Europe ;
- Accompagner la mobilisation des fonds européens.



## information | événements | accompagnement

En 2024, les actions du Relais Europe se sont illustrées par des temps d'information sur les différents dispositifs de mobilités, auprès de différents publics. Des événements sur le thème de l'Europe, l'accompagnement des structures intéressées pour développer des projets européens, ainsi que la suite des travaux dans le cadre du projet européen « Pilote ton Pote » ont contribué à l'atteinte des objectifs visés.

- **Toute l'année :**
  - Participation aux réunions Relais Europe et au COOPART
  - Sensibilisation et information des jeunes sur l'Europe
  - Une dizaine d'entretiens
- **8 février :** Présentation du CES à des élèves de terminale ou en bac pro lors du Salon des Métiers à Ploufragan, témoignages de deux volontaires européens
  - 80 élèves touchés-es
- **13 avril :** Journée de préparation au départ pour les jeunes partant en Georgie dans le cadre d'un échange de jeunes
  - 11 personnes
- **16 avril :** Valorisation de l'action de la Ligue à l'international auprès des participant-es d'une rencontre européenne au Lycée La Fontaine des Eaux à Dinan
  - 16 personnes
- **Du 27 avril au 4 mai :** Rencontre européenne en Georgie, « Sky above me, earth below me, fire within me! »
  - 26 jeunes : 12 Français-es et 14 Georgien-nes + 6 encadrant-es
- **29 mai :** Fête de l'Europe, rallye vélo
  - 40 personnes dont 10 participant-es au Rallye
- **Du 25 juin au 5 juillet :** Rencontre européenne en France, « Hiking on the Sea »
  - 15 participant-es : 5 Français-es, 5 Allemand-es, 5 Espagnol-es + 4 encadrant-es
- **Du 16 au 23 juillet :** Rencontre européenne « Objectif Terre : les jeunes s'engagent ! »
  - 7 participant-es : 6 Grec-ques, 7 Français-es, 4 Allemand-es + 5 encadrant-es
- **12 septembre :** Information sur le secteur Europe et international au campus Mazier
  - Une vingtaine d'étudiant-es
- **17 octobre :** « ERASMUS DAYS » info Erasmus+ à Loudéac, puis apéro-concert au campus Mazier
  - Loudéac : 2 classes de 20 jeunes
  - Campus Mazier : 30 jeunes
- **Du 21 au 29 octobre :** rencontre européenne « Decode your reality »
  - 18 participant-es : 6 Français-es, 6 Georgien-nes, 6 Roumain-es + encadrant-es
- **23 novembre :** présentation du CES lors du festival « Houle Sentimentale » à Pléneuf-Val-André.
- **29 novembre :** journée de préparation à la mobilité pour les étudiant-es LEA du campus Mazier
- **12 décembre :** stand à Sup'Armor avec présentation des différentes actions Europe et international

### AVEC LA CONFIANCE :

Du Conseil départemental des Côtes-d'Armor

# Pilote ton pote

« Pilote ton pote » met en relation des jeunes européen·nes nouvellement arrivé·es sur le territoire avec des jeunes costarmoricain·es. Une subvention européenne a permis d'organiser chaque mois un temps de rencontre, de projets et des événements festifs pour permettre aux jeunes de tisser des liens entre eux et de créer une dynamique européenne sur le territoire des Côtes-d'Armor.



Cofinancé par  
l'Union européenne



## OBJECTIFS

- Toucher des Costarmoricain·es qui n'ont pas encore pris pleine conscience de leur citoyenneté européenne et les amener à s'impliquer, notamment dans le cadre des élections européennes ;
- Permettre aux jeunes costarmoricain·es d'établir des liens, de se créer un réseau avec des jeunes européen·nes ;
- Permettre aux jeunes éloigné·es de la mobilité, vivant sur des territoires ruraux, de découvrir le système européen et ses institutions.

## nos actions

- Toute l'année : participation aux réunions « Pilote ton pote » en visioconférence et aux rencontres informelles
- 9 février : formation théâtre-forum proposée par Mohammed Dhambri, ouverte aux jeunes du département 22
  - 17 personnes
- 19 mars : initiation à la danse bretonne par une jeune costarmoricaine
  - 17 personnes
- 12 avril : world café sur les élections européennes : l'UE dans nos quotidiens, les valeurs de l'UE, et les dispositifs de mobilité pour les jeunes
  - 20 personnes
- 12 mai : concert organisé par les volontaires et bénévoles de Coat Favon
  - 20 personnes
- 19 mai : participation bénévole au Fest-Noz de Coat Favon
  - 15 personnes
- 25 mai : rando pique-nique sur la Côte de Granit Rose
  - 14 personnes
- 14-17 juin : visite du Parlement de Strasbourg
  - 20 participant·es dont 10 jeunes européen·nes
- 9 septembre : information sur le Campus Mazier
  - 20 étudiant·es sensibilisé·es
- 17 octobre : « ERASMUS DAYS » initiation à la danse bretonne
  - 30 personnes
- 14 et 15 décembre : week-end d'intégration des jeunes volontaires et des costarmoricain·es
  - 17 jeunes



# Des projets menés par la jeunesse européenne

Chaque année, la Ligue de l'enseignement met en oeuvre différents projets autour desquels se retrouvent de jeunes citoyen·nes européen·nes de diverses nationalités. Ces voyages, mêlant culture, pratiques artistiques et tourisme, s'articulent autour de thématiques et enjeux de société communs.

## OBJECTIFS

- Faire se rencontrer des jeunes d'origines sociales, de nationalités différentes
- Faire découvrir les cultures et les langues d'un autre pays
- Appréhender des méthodes de travail multiples afin de vivre les thématiques à travers la vie quotidienne
- Faire vivre la citoyenneté européenne au quotidien
- Accompagner les jeunes vers l'autonomie

## PARTENAIRES :

Erasmus +, OFAJ, Région Bretagne, Jarron Club, Jugendkulturarbeit, YamoChori, Université de Bucarest, Georgian Youth for Europe, Jugendwerk AWO Hannover, Radio Activ', La Cabane.



« Sky Above me,  
Earth below me,  
fire within me »

## Géorgie | 26 AVRIL • 4 MAI

- Interculturalité, vivre-ensemble et sensibilisation aux enjeux de la thématique.
- Un échange européen autour de la thématique du dépassement de soi à travers des activités de plein air et une alimentation saine
- Une satisfaction partagée, tant pour les jeunes que pour les partenaires.
- De nouvelles amitiés nouées

15 jeunes Français·es âgé·es de 18 à 30 ans ont rejoint 15 Géorgien·nes du même âge pour vivre une expérience commune à Rustavi.

Les 30 participant·es ont partagé des activités de cohésion de groupe, de survie en pleine nature et de plein air leur permettant de découvrir le territoire sous plusieurs angles.

De ce séjour, les jeunes voyageurs et voyageuses ont retenu une opportunité d'immersion au sein de la culture géorgienne, nourrie de rencontres avec les locaux, de découvertes gustatives et de danses folkloriques.



« Hiking on  
the sea »

## GR34 | 25 JUIN • 5 JUILLET

- Interculturalité, vivre-ensemble et sensibilisation aux enjeux de la thématique
- Rencontre européenne itinérante avec une sensibilisation aux enjeux de la biodiversité maritime
- Les jeunes ont surmonté la difficulté d'un parcours itinérant et de marche quotidienne jusqu'à la fin du séjour
- Une grande satisfaction des jeunes d'être allé·es jusqu'au bout du projet

18 jeunes de 16-22 ans ont participé à ce projet d'itinérance le long du GR34. De découverte en découverte, ils ont arpenté le littoral costarmoricain, d'Erquy à Hillion, puis de St-Quay-Portrieux à l'île de Bréhat.

6 Allemand·es, 6 Français·es et 6 Espagnol·es ont bénéficié de diverses interventions et participé à différentes activités sur l'espace marin en lien avec l'impact du réchauffement climatique : pêche à pied, intervention sur le parc éolien de la Baie de Saint-Brieuc, découverte de la mytiliculture, rando kayak à la découverte des oiseaux marins...

## « Objectif Terre »

Pordic / St-Brieuc | 16 • 23 JUILLET

- Interculturalité, vivre-ensemble et sensibilisation aux enjeux de la thématique
- Un échange européen autour de l'organisation d'un World Café sur les questions environnementales après avoir rencontré des acteurs du territoire

Pour 7 jeunes français-es, 4 allemand-es et 6 grec-ques, ce projet a été source de nouvelles rencontres et d'échanges. L'expérience les a également amené-es à réfléchir sur leurs pratiques du quotidien et à revoir leur mode de vie.



## « Decode your reality »

Plédéliac | 21 • 29 OCTOBRE

- Interculturalité, vivre-ensemble et sensibilisation aux enjeux de la thématique
- Prise de recul par rapport aux informations circulant sur les réseaux sociaux et dans les médias en général
- Découverte des actions menées par l'Union européenne pour lutter contre la désinformation
- De nouveaux partenariats ont été créés en Europe et localement avec des perspectives à plus long terme

5 Espagnol-es, 5 Allemand-es et 5 Français-es



## Quelques témoignages...

Lors des séjours, les jeunes participent à la confection des repas et à l'organisation générale de la vie en groupe. Ils apprennent le respect, la solidarité et la vie en collectivité.

« J'AI DÉCIDÉ DE FONCTIONNER  
AUTREMENT À LA MAISON. MAINTENANT,  
J'AIDE PLUS MA MÈRE ET JE FAIS LA  
MOITIÉ DES TÂCHES MÉNAGÈRES. »

Julien

Les projets permettent aux jeunes de faire des activités en groupe et de vivre pour la toute première fois de leur vie des expériences mémorables.

« JE N'EN REVIENS TOUJOURS PAS D'AVOIR PU VOIR  
LA CÔTE DE LA MER LORS DE L'ACTIVITÉ KAYAK. JE  
N'AURAI JAMAIS TENTÉ CETTE EXPÉRIENCE SEULE ! »

Anita

Les jeunes viennent de différents pays. Ils auront pour la plupart l'occasion de revenir en Côtes-d'Armor car ils se souviendront des expériences vécues ici.

« MON PÈRE EST VENU À SAINT-BRIEUC ET IL A PU  
MANGER DES SABLÉS BRETONS ! JE ME SOUVIENS  
AVEC NOSTALGIE DE MON SÉJOUR ET JE N'HÉSITERAI  
PAS SI J'AI DE NOUVEAU L'OPPORTUNITÉ DE REVENIR  
DANS LA RÉGION. C'ÉTAIT UNE EXPÉRIENCE CULINAIRE  
INCROYABLE. »

Julia

# Les chantiers de jeunes franco-allemands

La Ligue 22 organise des chantiers binationaux de jeunes bénévoles en veillant au bon équilibre de nationalité entre les participant-es français-es et allemand-es.



## OBJECTIFS

- Stimuler la rencontre de jeunes d'origines sociales, de nationalités différentes pour encourager la découverte de cultures et de langues étrangères
- Appréhender des méthodes de travail multiples et vivre des thématiques et la citoyenneté européenne à travers la vie quotidienne
- Découvrir et participer à la valorisation du patrimoine local
- Accompagner les jeunes vers l'autonomie

## 3 chantiers réalisés en Bretagne

Les participant-es français-es et allemand-es, âgé-es de 14 à 18 ans, ont consacré 6 demi-journées à l'entretien du patrimoine bâti aux côtés du garde-forestier, des services techniques ou de bénévoles. Le reste du temps leur a permis de participer à des activités culturelles ou sportives, des jeux d'interconnaissance et des animations linguistiques.

- Du 8 au 15 juillet à Ilur
  - 7 Français-es, 4 Allemand-es
  - + 3 encadrantes
- Du 17 au 24 juillet à Ilur
  - 3 Allemand-es, 7 Français-es
  - + 3 encadrantes
- Du 6 au 13 juillet à Plourivo
  - 9 Allemand-es, 7 Français-es,
  - + 2 encadrant-es allemand-es
  - + 3 encadrant-es français-es



21  
participant-es



16  
participant-es



# Le Corps européen de solidarité



**CORPS  
EUROPÉEN  
DE SOLIDARITÉ**

## NOS PARTENAIRES :

Le Conseil départemental des Côtes-d'Armor, la Région Bretagne, l'agence du Service civique, le collectif coordination.

À l'initiative de l'Union européenne, le Corps européen de solidarité donne aux jeunes la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets mis en œuvre dans leur pays ou à l'étranger au profit de communautés et citoyen·nes de toute l'Europe.

## nos actions de coordination

- Développer le programme du CES au sein des structures partenaires ;
- Accompagner les structures partenaires dans la réalisation d'un projet d'accueil du CES et le tutorat des jeunes accueilli·es ;
- Contribuer à la mise en visibilité et à la notoriété de la Ligue 22 en tant que Relais Europe des Côtes-d'Armor ;
- Animer et faire rayonner les objectifs du programme du CES.

## DES RENCONTRES VOLONTAIRES ET TUTEUR·RICES

Des rencontres sur les temps de missions permettent de créer du lien entre les volontaires et les tuteur·rices, de partager les bonnes pratiques et de créer une dynamique collective et mobile au sein du département et de la région.

- Juin : rencontre régionale de bilan tuteur·rices et volontaires
- Juin : rencontre départementale de bilan volontaires
- Novembre : rencontre régionale d'accueil tuteur·rices et volontaires
- Tout au long de la mission : rencontres régulières de création et de mise en œuvre d'un projet collectif avec les volontaires sur les périodes de mission démarrées en octobre

## VERS LA LABELLISATION

Le label qualité, une étape obligatoire pour accueillir des volontaires.

- Commune de Plœuc-l'Hermitage

## de janvier à décembre 2024

- Programmation et animation de sessions d'informations sur le dispositif et ses objectifs ;
- Appui à la définition des missions du volontaire, son recrutement, son accueil et son tutorat tout au long de la période de volontariat ;
- Appui technique au montage du dossier d'accréditation (validé par l'agence nationale du programme) ;
- Temps de rencontres inter-régionales



## LES ACCUEILS DE VOLONTAIRES

La Ligue de l'enseignement a accompagné 9 accueils de volontaires : 5 de janvier à juillet et 4 de septembre à décembre 2024.

- de janvier à juillet :
  - Loudéac Communauté Bretagne Centre : 2 accueils
  - Maison Familiale et Rurale de Loudéac : 1 accueil
  - Ligue de l'enseignement 22 : 1 accueil
  - Lycée la Fontaine des Eaux à Dinan : 1 accueil
- de septembre à décembre :
  - Loudéac Communauté Bretagne Centre : 2 accueils
  - Maison Familiale et Rurale de Loudéac : 1 accueil
  - Ligue de l'enseignement 22 : 1 accueil

Ces structures ont bénéficié d'outils, d'un calendrier collectif et d'échanges de bonnes pratiques pour offrir un accueil de qualité aux volontaires.

## 3 ACCOMPAGNEMENTS AU DÉPART

- 1 en Suède,
- 1 en République Tchèque,
- 1 en Lituanie



# Le Comité régional de mobilité

En tant que développeuse de la mobilité, la Ligue de l'enseignement est reconnue sur le territoire breton pour les questions de mobilité en Bretagne. Actrice du COREMOB par le biais du CES, elle participe au besoin aux travaux de la région Bretagne.



## OBJECTIFS

- Représenter la Ligue de l'enseignement sur les dossiers Europe et international à l'échelle de la Région Bretagne
- Participer aux travaux du réseau des développeurs bretons de la mobilité

en 2024

### 4 novembre :

Présentation des projets de chantiers de jeunes et de rencontres internationales à une délégation du Méklembourg-Poméranie-Occidentale

### Tout au long de l'année :

Participation aux réunions Coremob à Rennes (17/10/2024 et 19/12/2024) au titre de la Ligue de l'enseignement Bretagne

# Le Fonds citoyen franco-allemand



De petits projets pour de grands enjeux : c'est sans nul doute cette ambition que poursuit le Fonds citoyen franco-allemand, institué par le traité sur la coopération et l'intégration franco-allemande signé le 22 janvier 2019 à Aix-la-Chapelle. Depuis son lancement le 16 avril 2020, il est financé par les gouvernements français et allemand. Il soutient des projets qui contribuent à ancrer le dialogue franco-allemand dans les territoires, à créer des synergies entre les sociétés civiles et à promouvoir une Europe engagée et citoyenne.

## OBJECTIFS

- Être les interlocuteurs privilégiés pour les porteurs de projets locaux ou régionaux franco-allemands
- Encourager, accompagner, informer les associations et personnes intéressées par des projets franco-allemands
- Cibler de nouveaux publics qui ne connaissent pas encore le dispositif
- Organiser des réunions d'information sur le FCFA

## sollicitations et soutiens



**167**  
sollicitations  
Bretagne  
Pays-de-la-Loire

De plus en plus de sollicitations et de projets soutenus dans chacune des régions, avec une forte progression pour les Pays-de-la-Loire.



**54**  
dépôts



**27**  
projets  
soutenus



**119 481**



**33**  
dépôts



**22**  
projets  
soutenus



**75 481**

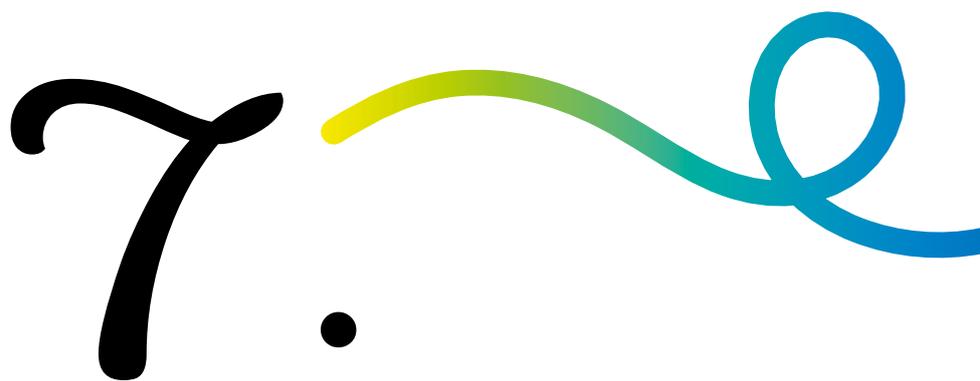
## agenda 2024

- 12 janvier : préparation de temps radiophoniques sur le franco-allemand avec le département des Côtes-d'Armor pour la journée franco-allemande (JFA)
- 19 janvier : participation au débat après la projection du film « La Salle des professeurs » à Saint-Brieuc, au Club 6, organisé par le Département 22 et soutenu par le Fonds citoyen dans le cadre des JFA
- 22 janvier : présence au débat « L'apprentissage de la langue allemande à Rennes : histoire d'une réconciliation » organisé par le CCFA, financé par le Fonds citoyen dans le cadre des JFA
- 25 janvier : intervention sur le Fonds citoyen au département des Côtes-d'Armor, « Comment redynamiser les jumelages ? »
- 11-12 avril : co-animation d'un temps franco-allemand pour La Ligue 69
- Du 12 au 14 avril : à Aix-La-Chapelle, lancement de l'opération « Les comités de jumelage de demain » (suivi de réunions à distance les 14 mai, 11 juin, 25 juin, 10 septembre, 8 octobre, 12 novembre et 10 décembre)
- Du 3 au 8 juin : rencontre des référents régionaux à Neustrelitz
- 19 juin : présence à la conférence « France-Allemagne, deux peuples au cœur l'histoire », organisée par l'Amicale mémorielle Charles de Gaulle, Saint-Brieuc, soutenue par le Fonds citoyen
- 2 octobre : stand Fonds citoyen, journée intergénérationnelle Bretagne, organisée par l'ADIJ
- 8 octobre : présentation en ligne du Fonds citoyen, FAFa Pays-de-La-Loire
- 12 octobre : présence à l'AG FAFa Bretagne et séance Questions / Réponses
- 21 octobre : présence à l'inauguration de l'exposition photographique Rennes / Erlangen, organisée par le CCFA et soutenue par le Fonds citoyen
- 10-11 novembre : présence au festival Univers-ciné avec petit déjeuner-débat organisé sur l'anniversaire de la chute du mur de Berlin, organisé par le CCFA, soutenu par le Fonds citoyen
- 5 décembre : présence aux Assises des associations de Brest



# Deutsche Stiftung für Engagement und Ehrenamt

Deutsche Stiftung  
Engagement  
Ehrenamt



**SPORTS**

# L'Usep des Côtes-d'Armor

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré ou USEP accompagne la formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques pour une société humaniste, laïque et solidaire.



## 85 rencontres de secteur

L'Usep organise et anime des temps d'échange où l'enfant est acteur, s'exprime, partage et communique avec les autres participant-es. Ces pratiques s'inscrivent dans la continuité et la complémentarité de l'EPS, faisant le lien entre le parcours sportif et les parcours artistiques, culturels et citoyens.

- **P'tits bals et bals bretons : 12 demi-journées**
  - 9 P'tits bals, 19 écoles, 38 classes, 833 enfants.
  - 3 bals, 10 écoles, 16 classes, 339 enfants.
- **Scolarugby : 1 journée**
  - 9 écoles, 13 classes, 313 enfants
- **Athlétisme c3 : 4 journées**
  - 21 écoles, 31 classes, 760 enfants
- **1 journée débat associatif : CM1 de Beauvallon Saint-Brieuc et les CE2-CM1-CM2 de Saint-Donan dans l'hémicycle du Conseil départemental**
  - avec Charlène Coatantiec (équipe de France de basket fauteuil).
  - initiation et découverte du tennis, accès à un match professionnel de l'Open de Saint-Brieuc.
- **Randonnées pédestres c1-c2-c3 : 7 journées**
  - 40 écoles, 136 classes, 3036 enfants
- **Journée olympique et paralympique : 3 journées**
  - 11 écoles, 18 classes, 480 enfants
- **P'tit tour à vélo : 16 journées**
  - 21 écoles, 35 classes, 802 enfants
- **Athlétisme c2 : 6 journées**
  - 22 écoles, 52 classes, 1100 enfants
- **Handball : 2 journées**
  - 11 écoles, 15 classes, 383 enfants
- **Cross de la Solidarité : 14 demi-journées**
  - 68 écoles, 185 classes / 4062 enfants
- **Matern'Athlé : 17 demi-journées**
  - 30 écoles, 62 classes / 1387 enfants
- **Rencontres enfants-organisateurs :**
  - 3 demi-journées Cross de la solidarité, 3 écoles, 3 classes
  - 2 demi-journées Matern'Athlé, 2 écoles, 2 classes
  - 3 journées Athlétisme et para-athlétisme, 3 écoles, 3 classes





## en chiffres

LES LICENCIÉ·ES	2021	2022	2023	2024
Adultes	152	160	237	259
Enfants / jeunes	3162	3158	3792	3857
TOTAL	3314	3318	4029	4116



54 écoles



49 assos d'écoles et/ou sections d'amicales

## le prêt de matériel

Un « service » très apprécié, notamment pour les écoles en milieu rural qui disposent difficilement de matériel. Indispensable aussi car il permet aux écoles de préparer les rencontres. La livraison assure quant à elle un meilleur suivi du matériel et de son usage.



39 écoles bénéficiaires



30 journées de transport

## la formation des enseignant·es

### Formation Savoir Rouler à Vélo

• Mai : 22 étudiant·es de l'INSPÉ

#### LES PARTENAIRES :

État, Conseil départemental et SDJES des Côtes-d'Armor, Ville de Saint-Brieuc, Crédit mutuel enseignant, MGEN, MAE, MAIF Prévention, Secours populaire français





## savoir rouler à vélo

L'équipe USEP 22, en partenariat avec l'UFOLEP 22, a dispensé 100 demi-journées d'apprentissage du vélo dans 25 classes de l'Agglomération de Saint-Brieuc. Objectif pour les élèves ? L'obtention des blocs n°1 et 2 du Savoir Rouler à Vélo.

- 585 attestations complètes délivrées aux classes à l'issue du P'tit tour USEP à Vélo au mois de juin 2024,
- Remise d'un gilet de sécurité offert par l'USEP 22 et Saint-Brieuc Armor Agglomération à chaque élève.

## savoir nager

Des élèves des écoles briochines de La Croix Rouge, Cesson bourg, Beauvallon et Hoche ainsi que de celles de Plaintel, Le Fœil et Saint-Brandan, ont bénéficié du dispositif « Savoir nager » dans le cadre des projets de l'Agence Nationale du Sport.

- Obtention du test d'aisance aquatique nécessaire pour la pratique d'activités nautiques.
- Aux petites vacances scolaires de février, avril et octobre
- Pour chaque élève : 5 heures de cours de natation, encadrées par 2 permanents USEP 22 et 2 MNS.



## action CRUSEP

### Cross Régional à Carhaix

- avec 2 classes de chaque département
- Pour les Côtes-d'Armor : 2 classes provenant de Gouarec et Mellionnec

### Classe Découverte Olympisme et RSA à Saint-Lunaire

Sur 2 jours 1/2, du mercredi midi au vendredi, une classe de Plédran Les Côteaux et une classe de Rennes se sont retrouvées à Saint-Lunaire pour une classe découverte axée sur l'olympisme et la rencontre sportive associative avec comme APS, les activités de plein air. Deux autres classes venues du Morbihan et du Finistère ont vécu le même séjour en début de semaine.

# L'Ufolep des Côtes-d'Armor



L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique ou UFOLEP est une fédération agréée par le ministère des Sports et membre du Comité national olympique et sportif français (CNOSF).

Pour mener ses actions sur la saison 2023/2024, le comité départemental UFOLEP 22 s'est appuyé sur une équipe composée de 16 professionnel·les. Ces salarié·es sont un soutien aux associations et structures affiliées grâce à leur mise à disposition afin d'encadrer tous types de publics durant des séances d'activités physiques et sportives diverses : fitness, multisports, sport-santé...

## le projet sportif fédéral ou contrat de développement

### LES PRIORITÉS

- Vitalité de notre vie associative
- Déploiement du multisports
- Dynamiser la vie sportive
- Accessibilité au sport pour les publics issus des territoires prioritaires
- Égalité et l'intégrité comme fondamentaux
- Prise en compte du sport santé
- Innovation & recherche du sport pour toutes et tous



## savoir rouler à vélo

Saint-Brieuc Armor Agglomération, l'USEP et l'UFOLEP se sont associées pour intervenir dans les écoles de l'agglomération briochine.

- L'UFOLEP a sensibilisé les élèves de CM1 et CM2 de 10 écoles aux bienfaits de la mobilité douce et de l'écocitoyenneté.

Le projet est renouvelé pour la saison 2024/2025.



### en chiffres

LES LICENCIÉ·ES	2021	2022	2023	2024
Adultes	1303	1762	1776	1905
Enfants / jeunes	266	507	534	471
TOTAL	1569	2269	2310	2376

## l'Ufo nature

Cet événement multisports de nature est co-construit par le Comité départemental UFOLEP et la Base de nature de Trémargat.

- Un village sport nature a accueilli gratuitement le tout public (soit 53 participant·es) pour :
  - découvrir le centre nautique, s'initier à des activités sportives et se sensibiliser à l'écocitoyenneté grâce à des partenaires locaux (Lanrivain FC, association grimpe-d'arbres et le comité des fêtes de Trémargat) et départementaux (Ligue de l'enseignement 22 et l'USEP 22).
- Un raid nature a été organisé l'après-midi avec trois épreuves à réaliser en duo :
  - Un trail de 12 km
  - Une course d'orientation en kayak d'environ 5 km
  - Une session de tir à l'arc

Pour cette 1<sup>re</sup> édition, pas de classement et de chronométrage pour un accès au plus grand nombre et offrir un moment sportif convivial où chacun et chacune a pu aller à son rythme. En réponse au succès rencontré et au plaisir des participant·es exprimé, l'envie et la motivation sont là pour renouveler l'expérience en 2025.

## le sport société

Une logique de réduction des inégalités de l'accès à la pratique sportive, d'éducation, d'insertion, d'inclusion sociale, de santé, de bien-être ou de cohésion sociale dans un objectif fédératif.

### TouteSport, toutes sportives !

Par l'activité physique ou sportive, il s'agit de développer la confiance en soi, l'autonomie et le bien-être des femmes afin de favoriser l'insertion sociale et professionnelle des participantes.

Ce projet, débuté en novembre 2020 en partenariat avec le CIDFF 22, a pour but de proposer 10 ateliers multisports, de participer à une manifestation sportive locale et d'aller à la rencontre de sportives professionnelles afin de les orienter vers le tissu associatif local pour pratiquer régulièrement une activité physique et sportive.

- Depuis novembre 2022, le projet a également vu le jour à Loudéac, en partenariat avec la Maison du Département de Loudéac.

### la Maison Sport Santé à Dinan

Labellisée Maison Sport Santé en 2020 par le ministère chargé des Sports, la structure est ouverte depuis le 2 juin 2021 au cœur du quartier « politique de la ville ».

Le multi-partenariat mis en place avec les acteurs sociaux du territoire, la ville de Dinan et la proximité avec les habitant·es du QPV permettent d'améliorer la qualité de vie des personnes habitant le territoire de Dinan ou ses communes limitrophes.

- Depuis l'ouverture, 390 personnes ont bénéficié d'un programme d'activité physique adapté.
- Depuis la rentrée 2023, le lieu est ouvert 5 jours par semaine (2 auparavant) et le public est accueilli par 2 salarié·es à temps plein

### PSC 1 - 7 heures pour sauver une vie

Avec trois formateurs au sein du comité, l'UFOLEP 22 a obtenu l'agrément pour enseigner les gestes de premiers secours.

Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le certificat de prévention et secours civiques de niveau 1.

- Cette formation est destinée à tous les publics à partir de 10 ans révolus, sans pré-requis d'entrée en formation.

## les rendez-vous d'été

L'Ufolep 22 maintient ses actions de sensibilisation et de recommandations sur les bienfaits d'une pratique physique régulière. Trois temps forts, proposés gratuitement durant l'été, illustrent cette volonté de rendre accessibles l'activité physique et le sport à toutes et tous.



### Ufo Street

En collaboration avec L'Amicale laïque de Saint-Brieuc, l'AS Ginglin-Cesson, La Fierté des Nôtres et Rouler Jeunesse, l'UFOLEP a mis en place des actions multisports urbains à destination des jeunes de 11 à 17 ans au cœur du quartier Est de Saint-Brieuc.

- Plusieurs dates ont été proposées et + de 300 jeunes ont pu participer aux différents espaces de sports urbains et aux ateliers d'échange / sensibilisation sur des thèmes sociétaux.

### Playa Tour

Cet événement multisports et citoyen en tournée sur toute la France repose sur un engagement fort entre associations et municipalités afin de lutter contre les inégalités d'accès à la pratique sportive.

- 300 participant·es présent·es sur l'étape organisée par l'UFOLEP et le service des sports de Perros-Guirec le 23 juillet sur la plage de Trestraou.



### Caravane du Sport

Au cours de l'été, le camion UFOLEP a sillonné les QPV et ZRR afin de proposer différentes activités physiques et sportives pour tous les publics.

# Annexes



## FINANCIÈRES 2024



**bilan**  
**compte de résultats**

## PROCÈS VERBAL



**Résolutions**  
**de l'Assemblée générale**  
**du 23 mai 2024**

# bilan - Actif

ACTIF	Exercice du 01/01/2024 au 31/12/2024			01/01/2023 au 31/12/2023
	Brut	Amort. & Dépréc.	Net	
<b>2 ACTIF IMMOBILISE</b>				
Immobilisations incorporelles				
Frais d'établissement				
Frais de recherche et développement				
Donations temporaires d'usufruit				
Concessions, brevets et droits similaires	1 614,60	1 614,60		
Autres immobilisations incorporelles				
Immobilisations incorporelles en cours				
Avances et acomptes				
Immobilisations corporelles				
Terrains	37 234,44	7 099,64	30 134,80	30 134,80
Constructions	1 307 988,46	825 457,31	482 531,15	501 124,28
Installations techn., matériel et outil. ind.	4 457,76	4 457,76		
Autres immobilisations corporelles	260 516,19	240 634,31	19 881,88	24 784,01
Immobilisations corporelles en cours				
Avances et acomptes				
Biens reçus par legs ou d. dest. à être cédés				
Immobilisations financières				
Participations et créances rattachées	9 186,00		9 186,00	9 186,00
Autres titres immobilisés				
Prêts	1 500,00		1 500,00	1 500,00
Autres immobilisations financières	1 072,00		1 072,00	750,00
<b>TOTAL (I)</b>	<b>1 623 569,45</b>	<b>1 079 263,62</b>	<b>544 305,83</b>	<b>567 479,09</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>				
Stocks et en-cours				
Avances et acomptes versés sur commandes	500,00		500,00	500,00
Créances				
Créances clients, usagers et comptes ratt.	207 804,00		207 804,00	124 292,31
Créances reçues par legs ou donations				
Autres	36 481,29		36 481,29	130 045,51
Valeurs mobilières de placement				
Instruments de trésorerie				
Disponibilités	719 981,42		719 981,42	751 606,03
Charges constatées d'avance	71 283,23		71 283,23	63 556,32
<b>TOTAL (II)</b>	<b>1 036 049,94</b>		<b>1 036 049,94</b>	<b>1 070 000,17</b>
Frais d'émission des emprunts (III)				
Primes de remboursement des emprunts (IV)				
Ecarts de conversion actif (V)				
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	<b>2 659 619,39</b>	<b>1 079 263,62</b>	<b>1 580 355,77</b>	<b>1 637 479,26</b>

# bilan - Passif après répartition

<b>PASSIF (après répartition)</b>	Du 01/01/2024 au 31/12/2024	Du 01/01/2023 au 31/12/2023
<b>FONDS PROPRES</b>		
Fonds propres sans droit de reprise		
Fonds propres statutaires		
Fonds propres complémentaires	271 961,79	271 961,79
Fonds propres avec droit de reprise		
Fonds propres statutaires		
Fonds propres complémentaires		
Ecarts de réévaluation		
Réserves		
Réserves statutaires ou contractuelles		
Réserves pour projet de l'entité		
Autres		
Report à nouveau	387 701,43	370 385,76
Excédent ou déficit de l'exercice		3 706,29
		<i>Situation nette (sous total)</i>
	659 663,22	646 053,84
Fonds propres consommables		
Subventions d'investissement	71 335,35	89 168,95
Provisions réglementées		
<b>TOTAL (I)</b>	<b>730 998,57</b>	<b>735 222,79</b>
<b>FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS</b>		
Fonds reportés liés aux legs ou donations		
Fonds dédiés	44 464,00	34 996,00
<b>TOTAL (II)</b>	<b>44 464,00</b>	<b>34 996,00</b>
<b>PROVISIONS</b>		
Provisions pour risques	246 930,59	211 289,00
Provisions pour charges		
<b>TOTAL (III)</b>	<b>246 930,59</b>	<b>211 289,00</b>
<b>DETTES</b>		
Emprunts obligataires et assimilés (titres associatifs)		
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit	29 804,28	44 463,77
Emprunts et dettes financières diverses		
Avances et acomptes reçus	119 493,43	136 679,03
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	88 646,02	87 104,17
Dettes des legs ou donations		
Dettes fiscales et sociales	120 902,24	103 370,98
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
Autres dettes	156 413,37	208 859,84
Instruments de trésorerie		
Produits constatés d'avance	42 703,27	75 493,68
<b>TOTAL (IV)</b>	<b>557 962,61</b>	<b>655 971,47</b>
Ecarts de conversion passif		
		<b>(V)</b>
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	<b>1 580 355,77</b>	<b>1 637 479,26</b>

# compte de résultat

	Du 01/01/24 au 31/12/24	Du 01/01/23 au 31/12/23	Variation N / N-1	
			en valeur	en %
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>				
Cotisations				
Ventes de biens et services				
Ventes de biens		-4 913,00	4 913,00	100,00
<i>Dont ventes de dons en nature</i>				
Ventes de prestations de service	1 118 373,67	919 065,07	199 308,60	21,69
<i>Dont parrainages</i>				
Production stockée				
Production immobilisée				
Produits de tiers financeurs				
Concours publics et subventions d'exploitation	896 004,05	801 546,52	94 457,53	11,78
Versements des fondateurs ou cons. dotation consommable				
Ressources liées à la générosité du public				
Dons manuels	190,00		190,00	
Mécénats				
Legs, donations et assurances-vie				
Contributions financières				
Reprises sur amortis, dépr., prov. et transf. charges	2 036,75		2 036,75	
Utilisations des fonds dédiés	34 996,00	25 433,33	9 562,67	37,60
Autres produits	88 868,05	71 615,38	17 252,67	24,09
<b>TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)</b>	<b>2 140 468,52</b>	<b>1 812 747,30</b>	<b>327 721,22</b>	<b>18,08</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>				
Achats de marchandises				
Variation de stock				
Autres achats et charges externes	788 536,72	602 718,77	185 817,95	30,83
Aides financières	37 798,31	43 783,72	-5 985,41	-13,67
Impôts, taxes et versements assimilés	78 320,81	71 448,60	6 872,21	9,62
Salaires et traitements	814 814,66	739 240,09	75 574,57	10,22
Charges sociales	292 616,55	262 617,69	29 998,86	11,42
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	25 520,68	31 539,08	-6 018,40	-19,08
Dotations aux provisions	38 071,72	36 032,11	2 039,61	5,66
Reports en fonds dédiés	44 464,00	34 996,00	9 468,00	27,05
Autres charges	42 080,56	23 088,00	18 992,56	82,26
<b>TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)</b>	<b>2 162 224,01</b>	<b>1 845 464,06</b>	<b>316 759,95</b>	<b>17,16</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I - II)</b>	<b>-21 755,49</b>	<b>-32 716,76</b>	<b>10 961,27</b>	<b>33,50</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>				
De participation				
D'autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé				
Autres intérêts et produits assimilés	15 384,96	9 074,13	6 310,83	69,55
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges	2 430,13		2 430,13	
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de VMP				
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (III)</b>	<b>17 815,09</b>	<b>9 074,13</b>	<b>8 740,96</b>	<b>96,33</b>

# compte de résultat

	Du 01/01/24 au 31/12/24	Du 01/01/23 au 31/12/23	Variation N / N-1	
			en valeur	en %
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>				
Dotations aux amortissements, aux dépréc. et aux prov.				
Intérêts et charges assimilées	391,82	1 086,40	-694,58	-63,93
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de VMP				
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (IV)</b>	<b>391,82</b>	<b>1 086,40</b>	<b>-694,58</b>	<b>-63,93</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER (III - IV)</b>	<b>17 423,27</b>	<b>7 987,73</b>	<b>9 435,54</b>	<b>118,13</b>
<b>RÉSULTAT COURANT AVANT IMPÔTS (I - II + III - IV)</b>	<b>-4 332,22</b>	<b>-24 729,03</b>	<b>20 396,81</b>	<b>82,48</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>				
Sur opérations de gestion	108,00	21 578,47	-21 470,47	-99,50
Sur opérations en capital	17 833,60	17 833,60		
Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges				
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (V)</b>	<b>17 941,60</b>	<b>39 412,07</b>	<b>-21 470,47</b>	<b>-54,48</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>				
Sur opérations de gestion		10 976,75	-10 976,75	-100,00
Sur opérations en capital				
Dotations aux amortissements, aux dépréc. et aux prov.				
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (VI)</b>		<b>10 976,75</b>	<b>-10 976,75</b>	<b>-100,00</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI)</b>	<b>17 941,60</b>	<b>28 435,32</b>	<b>-10 493,72</b>	<b>-36,90</b>
Participation des salariés aux résultats (VII)				
Impôts sur les bénéfices (VIII)				
<b>TOTAL DES PRODUITS (I + III + V)</b>	<b>2 176 225,21</b>	<b>1 861 233,50</b>	<b>314 991,71</b>	<b>16,92</b>
<b>TOTAL DES CHARGES (II + IV + VI + VII + VIII)</b>	<b>2 162 615,83</b>	<b>1 857 527,21</b>	<b>305 088,62</b>	<b>16,42</b>
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT</b>	<b>13 609,38</b>	<b>3 706,29</b>	<b>9 903,09</b>	<b>267,20</b>

## Procès verbal d'Assemblée générale

L'Assemblée Générale ordinaire de la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor s'est réunie le 23 mai 2024 dans ses locaux – 89 boulevard Edouard Prigent à Saint-Brieuc, en présence d'Hélène Lacassagne, Présidente de la Ligue nationale. Les résolutions suivantes ont été soumises au vote des membres présents ou représentés, pour un total de 248 voix (23 associations).

### ❏ Première résolution

L'Assemblée générale de l'association, après avoir entendu la lecture du procès-verbal de l'Assemblée générale du 25 mai 2023, approuve ledit procès-verbal. Adoptée à l'unanimité

### ❏ Deuxième résolution

L'Assemblée générale approuve le rapport d'activité de l'association pour 2023 Adoptée à l'unanimité

### ❏ Troisième résolution

L'Assemblée générale approuve le rapport moral 2023 Adoptée à l'unanimité

### ❏ Quatrième résolution

L'AG, après avoir entendu lecture du rapport du trésorier sur l'exercice clos et du rapport du commissaire aux comptes, approuve les-dits rapports ainsi que les comptes clos le 31 décembre 2023 tels qu'ils ont été présentés.

En conséquence, l'AG approuve les opérations traduites par ces comptes. Elle donne quitus au CA de l'exécution de son mandat au titre de l'exercice écoulé Adoptée à l'unanimité

### ❏ Cinquième résolution

L'AG décide de l'affectation de l'excédent de l'exercice clos le 31 décembre 2023 de 3 706,29€ en report à nouveau. Adoptée à l'unanimité

### ❏ Sixième résolution

L'AG enregistre l'augmentation de la part d'assurance comprise dans les cartes et approuve les tarifs d'affiliation présentés pour l'année 2024/2025 :

Associations : 106€ (+1€) ; associations de jeunes : 5 € ; structures non associatives : 192 € (+1€)

Établissements scolaires : 71 € (+1€)

Carte adulte : 11,30 € (+0,80€) ; carte jeune : 6,00 € (+0,60€) Adoptée à l'unanimité

### ❏ Septième résolution

L'AG, après avoir entendu lecture du rapport spécial du commissaire aux comptes, prend acte qu'il existe une convention entre l'USEP22 et la Ligue de l'enseignement 22. Adoptée à l'unanimité

### ❏ Huitième résolution

L'AG, après avoir entendu lecture du rapport spécial du commissaire aux comptes, prend acte qu'il existe une convention entre l'UFOLEP 22 et la Ligue de l'enseignement 22. Adoptée à l'unanimité

### ❏ Neuvième résolution

L'AG, après avoir entendu lecture du rapport spécial du commissaire aux comptes, prend acte qu'il existe une convention entre la Ligue de l'enseignement 22 et la Ligue de renseignement Bretagne.

Adoptée à l'unanimité

#### Dixième résolution

L'Assemblée générale, après avoir pris connaissance des candidatures présentées, décide de voter pour l'élection du Délégué MAC.

Candidatures : Yves LE SIDANER

élu à l'unanimité

#### Onzième résolution

L'Assemblée générale, après avoir pris connaissance des candidatures présentées, décide de voter pour le renouvellement en qualité de membres du Conseil d'administration de l'association:

##### Candidatures :

• Roselyne Le Bon (membre sortant, FIEF, Langueux)	remporte 248 voix
• Yves Le Sidaner (membre sortant, Couleurs Jazz)	235 voix
• Michel Rault (membre sortant)	248 voix
• Romain Rollant (membre sortant)	248 voix
• Martine Soulabaille (membre sortant, AL Matignon)	248 voix
• Maël Le Pillouer	248 voix

#### Douzième résolution

L'Assemblée générale donne pouvoir au porteur d'une copie du présent procès-verbal pour accomplir toutes formalités partout où besoin sera.

Adoptée à l'unanimité

#### Par ailleurs

1. L'Assemblée générale est informée des différends existant au niveau national entre l'APAC et l'UFOLEP. Bernard Pouget, Président de l'UFOLEP22 élu à l'UFOLEP nationale et Hélène Lacassagne expliquent l'impasse dans laquelle se trouve la Ligue pour adopter une solution satisfaisant toutes les parties.

**Le Conseil d'Administration de la fédération des Côtes d'Armor soumet à l'Assemblée générale un projet de motion qu'elle souhaite soumettre à l'Assemblée générale de la confédération de juin 2024 (cf document annexé)**

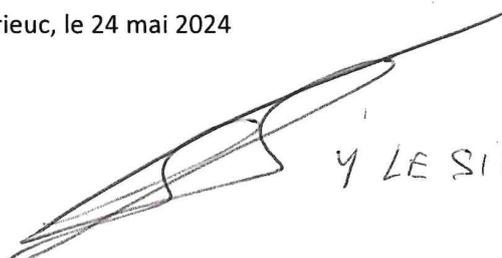
Adoptée à l'unanimité

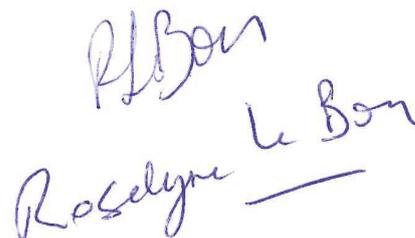
2. Yves Le Sidaner présente le **projet fédéral** de la Ligue des Côtes d'Armor, fruit du travail d'un comité de pilotage constitué d'administrateurs·trices et de salarié·es pendant 2 ans.

Ce projet qui engage la fédération costarmoricaine pour 5 ans est soumis au vote de l'Assemblée générale

Adopté à l'unanimité

À Saint-Brieuc, le 24 mai 2024

  
Y LE SIDANER

  
Roselyne Le Bon

FÉDÉRATION  
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

89 boulevard Édouard Prigent  
22 000 Saint-Brieuc

02 96 94 16 08

secretariat@ligue-enseignement22.org

www.laligue22.org

 Suivre la Ligue 22  
liguedelenseignement22

AVEC LA CONFIANCE DE



Délégation régionale  
académique à la  
jeunesse, à l'engagement  
et aux sports  
Direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
des Côtes-d'Armor



Direction régionale  
des affaires  
culturelles



PLUS DE 200 ASSOCIATIONS  
COSTARMORICAINES  
REJOIGNEZ LE RÉSEAU  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT !