

PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

Les **ateliers**
parents | enfants



ASSOCIATIONS | COLLECTIVITÉS | MONDE DE L'ÉDUCATION

FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR

la **ligue** de
l'**enseignement**

un avenir pour l'éducation populaire



POUR UNE CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE ÉCLAIRÉE

ÊTRE PARENT(S)



PROTÉGER

Les parents, titulaires de l'autorité parentale, ont l'obligation légale de protéger leurs enfants en leur garantissant la sécurité, la santé, la moralité et l'éducation.



ÉDUIQUER

Comme on éduque à la politesse ou à l'autonomie, mobilisons nous pour une éducation au numérique tout aussi nécessaire au quotidien.



COMPRENDRE

Comprendre le numérique implique de prendre du recul sur nos pratiques quotidiennes et d'en mesurer les enjeux.

Avec le numérique, les transmissions se font dans les deux sens : enfants-parents et parents-enfants, les savoirs se partagent.

C'est un fait : les enfants et les jeunes grandissent dans une société devenue numérique.

Leurs manières d'apprendre, de créer, d'appréhender leur environnement en sont profondément transformées. Les acteurs éducatifs, et notamment les parents, ont la responsabilité de les accompagner dans la maîtrise de cet environnement nouveau.

Sur votre territoire, avec votre association, au sein de votre structure, accompagnez les parents dans leur rôle d'éducateur !



NOUS CONTACTER POUR METTRE EN ŒUVRE VOS ATELIERS



IUNA ROLLAND

Chargée de mission action éducative

02 96 01 51 27

citoyennete1@ligue-enseignement22.org

3 ATELIERS

pour apprendre tout en s'amusant !

- ◎ Favoriser les échanges au sein de la famille et permettre aux participants de prendre du recul par rapport à leurs usages du numérique, avec les écrans, sur Internet et les réseaux sociaux ;
- ◎ Partager les bonnes pratiques, adaptées à chaque âge ;
- ◎ Permettre l'expression des participants grâce à différents temps participatifs et des ressources ludiques : jeux interactifs, débats, partage d'outils, etc.

1/ La place des écrans dans la famille

Un atelier ludique et éducatif pour échanger sur ses pratiques des écrans.

Combien de temps passe-t-on devant les écrans ? Quels écrans pour quelles pratiques ? Comment favoriser la diversité des activités ?

16
pers. max
8 binômes
ados/parents
(ados de 11 à
13 ans).

DURÉE
2 H

16
pers. max
8 binômes
enfants/parents
(enfants de 8 à 11
ans).

DURÉE
2 H

2/ Venez débusquer les fake news !

Un atelier ludique et éducatif pour échanger sur la création, la diffusion et la circulation des informations sur Internet et les réseaux sociaux.

Fake news, Infox, kézako ? Réseaux sociaux, médias d'information, quelles différences ? Comment identifier la source d'une information ? Comment reconnaître une fake news ?

3/ Les petits enfants et/ou les écrans

Devenir et être parent à l'heure du numérique ou comment accompagner la modification des habitudes des parents dans l'accès aux écrans qu'ils donnent à leurs jeunes enfants tout en tenant compte des enjeux de santé.

Comment se comporter en tant que parent pour permettre à chacun d'évoluer sans danger avec les outils numériques et les écrans, à son rythme et selon son âge ? Quels sont les impacts des écrans pour les jeunes enfants (0-4 ans) et quel est le rôle des parents dans ce contexte ?

12
pers. max
6 binômes
parents/jeunes
enfants
(enfants - de
4 ans).

DURÉE
2 H

**FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR**

la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

89 boulevard Édouard Prigent
22 000 Saint-Brieuc

02 96 94 16 08

secretariat@lligue-enseignement22.org

www.laligue22.org



Suivre la Ligue 22
[liguedelenseignement22](https://www.facebook.com/liguedelenseignement22)

AVEC LE CONCOURS DE



*Dans le cadre de sa politique
de soutien à la parentalité.*