

la ligue de
l'enseignement



2025

RAPPORT
D'ACTIVITÉ

FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

ÉDITO	2
VIE FÉDÉRATIVE & STATUTAIRE	4
LA FORMATION	19
VIE ASSOCIATIVE & DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES	27
LES ACTIONS ÉDUCATIVES	34
ENVIRONNEMENT & TRANSITION ÉCOLOGIQUE	34
LA FORMATION CITOYENNE	38
ZOOM SUR LE TERRITOIRE ÉDUCATIF RURAL DE ROSTRENEN	49
ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE	50
LES SÉJOURS ÉDUCATIFS	56
VACANCES	59
JEUNESSE & ENGAGEMENT	61
EUROPE & INTERNATIONAL	66
SPORTS	74
ANNEXES	79
BILAN ACTIF	80
BILAN PASSIF	81
COMPTE DE RÉSULTAT	82

ÉDITO

LE BANQUET

Nous avons appris il y a quelques jours que les électeurs Hongrois avaient décidé de voter pour un autre candidat que Viktor Orban, après 16 années de pouvoir.

Celui-ci avait théorisé un régime politique dénommé « démocratie illibérale »

Étrange oxymore !

Pour avoir séjourné en Hongrie et rencontré des artistes Hongrois, je peux témoigner de ce que cela veut dire : contrôle de la justice, attaques contre la presse, contre l'expression libre, contre les institutions.

En Hongrie, cet illibéralisme ne se voyait pas dans la rue, mais il se sentait dans les attitudes, la réserve dans les contacts humains, les petits blocages au quotidien. Comme une chape de plomb dans la tête des citoyens.

Cet illibéralisme est celui que défendent ceux qui soutenaient Orban :

Le président Poutine, dont on connaît le régime autoritaire en Russie et agressif à l'extérieur avec cette attaque contre l'Ukraine infondée et interminable.

Le président Trump, dont on perçoit de plus en plus le projet dictatorial, qui prétend contrôler la liberté académique (on interdit d'étudier le Banquet de Platon dans certaines universités), la recherche (il est interdit d'utiliser 6870 mots dans les rapports de recherche), ou qui vire des personnalités compétentes par caprice...

Les partis nationalistes européens, dont le Rassemblement National, pour qui M. Orban était un modèle et un précurseur, et qui entendent, s'ils arrivaient au pouvoir, appliquer les mêmes méthodes : contester l'état de

droit au nom du « peuple », museler les oppositions, s'appuyer sur des « traditions » plutôt que de progresser, fermer les frontières pour préserver une culture ancestrale.
Ce sont les principes du populisme.

Les pouvoirs populistes se construisent tous sur les mêmes principes :
Avec le négationnisme scientifique, vient un cortège de positions arrêtées : la valorisation d'un pouvoir fort et autoritaire, la discrimination des minorités, des « étrangers » et des mouvements de solidarité, et le déni du risque environnemental.

Lorsqu'ils arrivent au pouvoir, ce qui était une stratégie électorale devient une politique d'État, prétendant incarner le peuple et agir pour son bien.

Ce que défend la Ligue de l'enseignement est à l'opposé : C'est une démocratie basée sur le droit, sur des principes qui garantissent à chacun liberté et moyens de vivre :

Agir pour former les enfants au respect des différences, à l'égalité femme-homme, c'est agir pour la démocratie,
Agir pour accompagner des jeunes qui veulent s'investir dans la vie sociale, c'est préparer une société citoyenne,
Agir pour sensibiliser des élèves à la place de l'homme dans la nature, c'est préparer des adultes qui respecteront l'environnement, et qui respecteront leur prochain.

Agir pour des associations respectées et fortes, c'est défendre pour chacun la liberté de s'associer et de s'engager.

La liste des engagements de la fédération de la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor est longue, mais ils se retrouvent dans la volonté d'aller vers une société plus démocratique et républicaine.

Aujourd'hui, il nous semble que ce combat est crucial !

Car ne nous y trompons pas :

Pour la France, comme pour l'Europe, la question est de lutter contre les discours populistes, qui s'appuient sur les vraies frustrations, sur des outils qui mêlent habilement vérités et opinions, mais cachent leur volonté autoritaire et liberticide sous des propos simplistes et rassurants ;

Aujourd'hui, la défense de la liberté et de la démocratie passe par une vigilance et un combat quotidiens, s'appuyant sur l'éducation, des structures solides, et un état de droit incontestable et incontesté.

L'horizon est une société plurielle, un espace de dialogue, de respect mutuel et de progrès partagé.

Si la défaite de Victor Orban est un épisode heureux, il ne fait que rappeler les menaces qui pèsent sur la démocratie, et sur la nécessité de réfléchir au sens de cet idéal dans le monde contemporain, et de s'engager pour le mettre en place.

Cette réflexion pour la défense des libertés et d'un modèle permettant l'émancipation du plus grand nombre ne doit pas être le fait d'une élite, mais une tâche collective qui concerne tous les citoyens et citoyennes ;

C'est le rôle de l'éducation populaire, dont la Ligue de l'enseignement est un des acteurs, pour que la démagogie, les fausses informations, ou les solutions toutes faites soient critiquées et combattues, par des citoyens et citoyennes qui disposent des armes pour y faire face.

C'est dans une mobilisation collective, multiforme, que l'idéal démocratique pourra s'imposer face à des populismes aux relents autoritaires.

Nous appelons chacun à la vigilance.

Demain se feront des choix cruciaux.

« Le sommeil de la raison engendre des monstres. »

DIDEROT.

Yves Le Sidaner, président

VIE FÉDÉRATIVE & STATUTAIRE

La Ligue de l'enseignement, fondée en 1866 en France, est un mouvement qui promeut l'éducation populaire, la laïcité et les valeurs républicaines.

Elle a joué un rôle majeur dans l'évolution de la société, en favorisant l'accès à l'éducation, la formation de la conscience citoyenne et l'affirmation des droits humains.

Elle œuvre pour l'égalité des chances, l'inclusion sociale et le respect des valeurs républicaines. Aujourd'hui, elle continue de contribuer à la construction d'un monde plus juste et égalitaire, où l'éducation est un outil d'émancipation et de transformation sociale.

L'ORGANISATION



NOTRE PROJET FÉDÉRAL

2024 > 2029

Adopté lors de l'Assemblée générale du 23 mai 2024, ce projet fédéral accompagne les actions et orientations de la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor jusqu'en 2029.

Porté-es par une ambition collective, partagée avec un réseau d'associations affiliées et de nombreux partenaires, salarié-es et bénévoles animent ce projet commun, en prenant des décisions et en agissant **en réponse à 3 défis majeurs et dans le respect de 6 engagements.**



#3 DÉFIS

→ Urgences écologiques

La Ligue de l'enseignement insiste sur la nécessité d'innovation sociale et de nouveaux modèles pour **préserver la nature et repenser nos modes de vie.**

→ Urgences sociales

L'éducation et l'ouverture à l'autre sont des réponses cruciales pour **lutter contre les fractures sociales.**

→ Urgences culturelles et démocratiques

L'émancipation, l'expression, l'engagement et la critique de l'information sont les clés du **dialogue démocratique.**

#6 ENGAGEMENTS

- Être un **mouvement d'idées**
- Éduquer à la **citoyenneté**
- Construire un **sens commun** par l'**éducation populaire**
- Faire vivre les **valeurs collectives** à travers nos partenariats & collaborations
- Conforter un **modèle socio-économique**
- Penser & structurer notre **capacité collective d'agir** au sein de notre fédération

LA GOUVERNANCE

Le renouvellement du tiers sortant du Conseil d'administration a été effectué lors de l'Assemblée générale de 2025. Le Conseil compte désormais 18 administrateur·rices : 17 membres élu·es en Assemblée générale, 2 membres de droit et 1 membre honoraire. Deux démissions sont intervenues en cours d'année.

Le Bureau, composé de 8 membres élu·es parmi les membres du Conseil d'administration, a été élargi avec la nomination de 4 vice-président·es.

En 2025

5

réunions du
Conseil
d'administration

7

réunions du
Bureau

Le Conseil d'administration

Le Bureau

PRÉSIDENT

Yves LE SIDANER

**VICE-
PRÉSIDENTE**

Catherine
MAYER

**VICE-
PRÉSIDENT**

Michel
RAULT

**VICE-
PRÉSIDENT**

Philippe
SAUMONT

**VICE-
PRÉSIDENT**

Nicolas
LE LUHERNE

TRÉSORIER

Patrick
MARCHAND

**TRÉSORIER-
ADJOINT**

Camille
BINDER

SECRÉTAIRE

Christine
TURBET-DELOF

Guylaine KASZA • Roselyne LE BON • Jason LECOMTE • Jean-Pierre LELOUP (démissionnaire)
Jérôme LE NOUVEL • Patricia NÉDÉLEC • Romain ROLLANT • Martine SOULABAILLE

Membres de droit :

Bernard POUGET (Ufolep 22) • Jacques HENRY (Usep 22)

Membre honoraire :

Annick HAUDECOEUR

Les commissions & groupes de travail

Les commissions et groupes de travail réunissent administrateur·rices et salarié·es. Selon les besoins et les sujets, des expert·es peuvent y être convié·es. Instances d'échanges, points d'étape, elles permettent de penser les projets et de fixer des orientations proposées au Bureau et au Conseil d'administration. Elles sont **copilotées par un·e élu·e du Conseil d'administration et un·e salarié·e** :

- **Vie fédérative & territoires** : Camille Binder / Soizic Landrein
- **Action éducative** : Michel Rault / Luna Rolland
- **Culture** : Guylaine Kasza (puis Philippe Saumont) / Anaïs Babin (puis Lisenn Muzellec)
- **Jeunesse** : Catherine Mayer / Christophe Capel
- **Débats & laïcité** : Roselyne Le Bon / Christophe Capel



UNE UNION RÉGIONALE EN BRETAGNE

La Ligue de l'enseignement Bretagne, **composée des fédérations des 4 départements**, déploie le projet d'éducation populaire de la Ligue sur l'ensemble de la région. Elle facilite les coopérations de ses entités membres qui participent aux instances statutaires et mutualisent leurs moyens pour porter l'impact de leurs **projets à plus grande échelle**.

Les élus et le délégué général de la Ligue de l'enseignement 22 sont investis dans sa **représentation au sein de plusieurs collectifs bretons** :

- Mouvement associatif de Bretagne : Camille Binder
- Comité régional des associations de jeunesse & d'éducation populaire (CRAJEP) : Erick Prunier
- Collectif des associations partenaires de l'école publique (CAPE) : Michel Rault
- Union nationale des associations de tourisme et de plein air : Yves Le Sidaner
- Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne : Michel Rault

Les équipes salariées et bénévoles de la fédération des Côtes-d'Armor contribuent également aux travaux menés au sein des commissions et groupes de travail régionaux.

En 2025

3

réunions du
Conseil
d'administration

2

réunions du
Bureau



DÉCOUVRIR LE SITE WEB
DE L'UNION RÉGIONALE
ET SON PROJET

→ laliguebretagne.org

LE RÉSEAU AFFILIÉ

En 2025, le nombre de structures qui rejoignent la Ligue en Côtes-d'Armor progresse avec **212 affiliations enregistrées**.

La grande majorité du réseau (environ 80 %) est composée d'associations.

On observe une tendance de plus en plus marquée à se spécialiser dans un seul domaine d'activité. Seulement 2 associations combinent plusieurs activités (culturelles + Usep + UFOLEP).

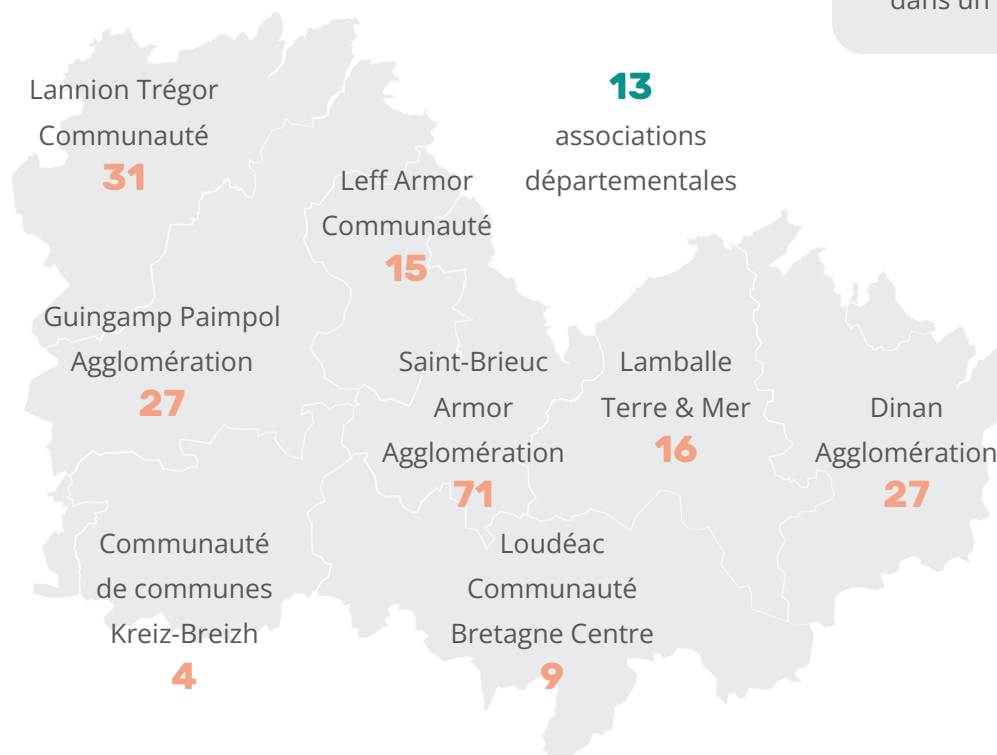
À l'inverse :

- 52 associations se consacrent uniquement à l'Usep,
- 38 uniquement aux activités sportives UFOLEP,
- 111 uniquement aux activités culturelles.

Par ailleurs, environ un sixième des affiliations évolue d'une année à l'autre, principalement en fonction de la participation aux activités.

Entre 2024 et 2025 :

- 31 structures n'ont pas renouvelé leur adhésion,
- 25 ont rejoint le réseau pour la première fois,
- 13 se sont réaffiliées après une période d'interruption.



Chiffres-clés

9674

adhérent·es

212

structures affiliées

2023 : 198 | 2024 : 205

130

associations

« classiques »

43

associations

de jeunes

95 %

des structures affiliées

interviennent

dans un seul secteur

Associations départementales

- Armor Esperanto
- Association franco-polonaise Côtes-d'Armor
Warmie Mazurie
- Association SOS jeunesse / Saje 22
- Atelier régional du Bois Ludik
- Centre de gestion 22
- Comité départemental Ufolep
- Comité départemental Usep
- CIDFF 22
- District Football 22
- Itinérance
- Ligue de l'enseignement 22
- Pep Brétil'Armor
- Théâtre du Totem



- Aïkido Trégor
- Amicale laïque - Caouënnec-Lanvézéac
- Amicale laïque - L'Île-Grande
- Amicale laïque - Pleudaniel
- Amicale laïque - Plufur
- Amicale laïque - Trévou-Tréguignec-Trélevern
- APEA - Tréguier
- Club de tir « Arc-en-ciel » - Plouaret
- Collège du Penker - Plestin-les-Grèves
- Collège Paul Le Flem - Pleumeur-Bodou
- Communes de Camlez, Caouënnec-Lanvézéac
Cavan, Coatascorn, Coatreven, Langoat,
Lézardrieux, Loguivy-Plougras, Louannec,
Pleubian, Plouaret, Ploubezre,
Plougras, Plouguiel, Ploumilliau, Plounérin,
Plounévez-Moëdec, Trégrom
- Usep École élémentaire - Pleudaniel
- Ville de Tréguier

Guingamp Paimpol

AGGLOMÉRATION

- Amicale laïque - Belle-Isle-en-Terre
- Amicale laïque - Bulat-Pestivien
- Amicale laïque - Callac
- Amicale laïque - Coadout
- Amicale laïque - Louargat
- Amicale laïque - Moustéru
- Amicale laïque - Pabu
- Amicale laïque - Paimpol
- Amicale laïque - Pédernek
- Amicale laïque - Pléhédél
- Amicale laïque - Ploubazlanec / Loguivy
- Amicale laïque - Plourivo-Penhoat
- Amicale laïque - Saint-Servais
- Amicale laïque Danse et fitness - Ploumagoar
- Amicale laïque RPI - Saint-Péver / Saint-Adrien
- Collège M-J. Chombart de Lauwe - Paimpol
- Habitat jeunes en Trégor Argoat
- La Compagnie d'Yvias
- L'Art et Création - St-Agathon
- Terre en jeu - Paimpol
- Usep « Le Croissant » - Pabu
- Usep primaire - Plouézec
- Usep École Croix Prigent - Ploumagoar
- Usep RPI Pontrieux/Plouëc du Trieux
- Usep « Les Cocagnards » - Tréglamus
- Usep École primaire Trézélan - Bégard
- Ville de Guingamp



Communauté des communes du
Kreiz-Breizh
Kumuniezh kumunioù

- Amicale laïque - Plounévez-Quintin
- APAPP - Trémargat
- Collège Jean Jaurès - St-Nicolas-du-Pélem
- Musée de l'École de Bothoa

- Amicale laïque - Boquého
- Amicale laïque - Châtelaudren-Plouagat
- Amicale laïque - RPI Pléguien-Tressignaux
- Amicale laïque - Plélo
- Amicale laïque - Plerneuf
- Amicale laïque - Plouagat
- Amicale laïque - Plouha
- Association armoricaine aikido
- Association sportive plélotine
- Collège L. et R. Aubrac - Châtelaudren-Plouagat
- Leff Armor Communauté
- Usep École Y. Jouan - Lanvollon
- Usep - Le Merzer
- Usep École Arc-en-ciel - Plerneuf
- Usep Écoles primaires - Trégomeur



**LAMBALLE
TERRE & MER**
Communauté d'agglomération

- Amicale des parents - Plestan-Tramain
- Amicale laïque - Coëtmieux
- Amicale laïque - Maroué
- Amicale laïque - Plémy
- Amicale laïque - Plénée-Jugon
- Amicale laïque - Plurien
- Amicale laïque - Pommeret
- Amicale laïque - Quessoy-L'Hôpital
- Amicale laïque - Saint-Aaron
- Amicale laïque - Trébry / Saint-Glen
- Amicale laïque « Les Pipeaux de Noyal »
- Amicale laïque la Ville Jehan - Plénée-Jugon
- Coët tonic - Coëtmieux
- Collège Simone Veil - Lamballe
- Collège Thalassa - Erquy
- Usep École 1, 2, 3 Soleil - Trédaniel



Bretagne Centre

- Amicale laïque - La Motte
- Amicale laïque - Loudéac
- Amicale laïque - Merdrignac
- Amicale laïque - Plessala
- Amicale laïque - Trévé
- Amicale laïque Fep - Le Gouray
- École maternelle J. Prévert - Loudéac
- Futurocom 22
- Lycée Fulgence Bienvenüe - Loudéac

DINAN AGGLOMÉRATION

- Amicale laïque - Aucaleuc
- Amicale laïque - Broons
- Amicale laïque - Dinan
- Amicale laïque - Fréhel-Plévenon
- Amicale laïque - Langrolay-sur-Rance
- Amicale laïque - Matignon
- Amicale laïque - Pleudihen-sur-Rance
- Amicale laïque - Plouër-sur-Rance
- Amicale laïque - Trébedan
- Amicale laïque - Trélivan
- Amicale laïque - Saint-Hélen
- APE de Saint-Carné
- APE Les Granits - Le Hinglé
- Association multisports de loisirs - Saint-Cast
- Association Steredenn - Dinan
- CCK Rance - Lanvallay
- Maison de santé - Quévert
- Noz-Deiz Solidarités - Dinan
- Saint-Jacut multisports
- Théâtre de l'If - Dinan
- Usep élémentaire A. Jacquard - Matignon
- Usep primaire - Aucaleuc
- Usep primaire APE - Plélan-le-Petit
- Usep École publique - Plouasne
- RPI Languédias-Mégrit-Trédias
- Ville de Saint-Cast-Le-Guildo
- Ville de Dinan - service enfance éducation

- Amicale laïque - Binic Étables-sur-Mer
- Amicale laïque - Hillion
- Amicale laïque - Le Fœil
- Amicale laïque - Le Vieux-Bourg
- Amicale laïque - Plaine-Haute
- Amicale laïque - Plédran
- Amicale laïque - Plœuc-sur-Lié
- Amicale laïque - Ploufragan
- Amicale laïque - Pordic
- Amicale laïque - Quintin
- Amicale laïque - St-Brandan
- Amicale laïque - St-Brieuc
- Amicale laïque - St-Julien
- Amicale laïque - Yffiniac
- Amicale laïque sport & culture - Trémuson
- Amicale des personnels du conseil départemental
- Association Aïkido Étables-sur-Mer Côtes-d'Armor
- Association Avenir sportif Hillion St-René
- Association éducative L'Envol - St-Brieuc
- Association Sports & détente - St-Brieuc
- Association gymnastique - Yffiniac
- Association Et compagnie - St-Brieuc
- Association Le Cercle - St-Brieuc
- Association Sillage - St-Brieuc
- Association sportive Ginglin Cesson - St-Brieuc
- Club athlétique Presqu'île d'Hillion - St-René
- Club gymnique langueusien - Langueux
- Collège Léonard de Vinci - St-Brieuc
- Comité de quartier La Ville Jouha - St-Brieuc
- Coopérative Usep École J. Ferrat - Plérin
- Couleur Jazz - Binic • Étables-sur-Mer
- F. I. E. F. - Langueux
- Flash gym - Lanfains
- Foyer culturel - La Méaugon
- Gym' form - Le Vieux-Bourg
- Gym laurentaise - Plérin
- Lycée des métiers E. Freyssinet - St-Brieuc
- Lycée professionnel J. Moulin - St-Brieuc
- Lycée La Closerie - Saint-Quay-Portrieux
- Mairie de Langueux
- Maison d'arrêt - St-Brieuc
- Mission locale du Pays de St-Brieuc
- Office des retraités briochins
- Office plérinais d'action culturelle
- St-Brieuc athlétisme découverte
- Samsah TSA 22
- Stade briochin
- Studio sport santé - Plérin
- Unvsti - St-Brieuc
- Usep - Lantic
- Usep École publique - La Méaugon
- Usep École publique L. Aubrac - Plourhan
- Usep Écoles publiques - Plaintel
- Usep Écoles publiques - Plédran
- Usep élémentaire Letonturier - Plédran
- Usep École Jean Ferrat - Plérin
- Usep élémentaire - Pordic
- Usep maternelle - Pordic
- Usep primaire - Saint-Brandan
- Usep « La Source » - Saint-Donan
- Usep école Berthelot - St-Brieuc
- Usep École élémentaire Brèche-aux-Cornes - St-Brieuc
- Usep École élémentaire Hoche - St-Brieuc
- Usep École primaire Beauvallon - St-Brieuc
- Usep primaire Les Merles - St-Brieuc
- Usep école Cesson bourg - St-Brieuc
- Usep élémentaire Croix rouge - St-Brieuc
- Usep maternelle Guébriant - St-Brieuc
- Usep maternelle Les Embruns - St-Quay-Px
- Usep Tréméloir

UNE ÉQUIPE PROFESSIONNELLE

DIRECTION DES SERVICES

ÉRICK PRUNIER

Délégué général
direction@ligue-enseignement22.org
02 96 94 16 08

ENVIRONNEMENT & TRANSITION ÉCOLOGIQUE

JUDITH HOUDMON

Chargée de projets
autour des transitions écologiques
environnement1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 32

CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE

**IUNA ROLLAND
/ MARLÈNE SAMBUGARO**

Chargée de mission
citoyennete1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 27

DIRECTION-ADJOINTE & ANIMATION DU RÉSEAU

SOIZIC LANDREIN

Directrice-adjointe
direction.adjointe@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 31

PASCALINE BRIEND

Animatrice
citoyennete2@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 28

COMPTABILITÉ

MONIQUE BASSET

compta@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 25

SECRETARIAT DE DIRECTION AFFILIATIONS & ADHÉSIONS

NELLY DUCHÊNE

secretariat@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 23

SÉJOURS ÉDUCATIFS & FORMATION BAFÀ

YANN TERTUFF

Coordinateur
environnement2@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 33

JANIG JÉGOUREL

Chargée de production et de diffusion
sejours1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 36

MOYENS GÉNÉRAUX APAC ASSURANCES

SYLVIE SANAÂ

administratif@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 24

COMMUNICATION

ANNE-SOPHIE GEORGES

Chargée de communication
communication@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 20

VIE ASSOCIATIVE & DES TERRITOIRES



Guid'Asso

Côtes-d'Armor

THÉO VELLY / KATIA POJE

Co-animation Guid'Asso 22
coanim.guidasso@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 26

ENTRETIEN DES LOCAUX

GABRIELA CLAUDINO COSTA SANCHEZ

PAULINE LEROY

Chargée de mission
formation1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 30

SYLVIE GOBILLOT

Formatrice
formation2@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 29

C.R.I.B. CÔTES-D'ARMOR

ÉTIENNE JÉHANNO

Chargé de mission
crib@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 21



ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE

LISENN MUZELLEC

Chargée de projets culturels
Coordinatrice Lire & faire lire
culture1@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 22

CHRISTINE RANNOU

Médiatrice culturelle
culture2@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 19

EUROPE & INTERNATIONAL

MORGANE CREISMÉAS

Déléguée Europe & relations
internationales
international1@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 72

CLAIRE MARTINOD

Chargée de projets européens
international2@ligue-enseignement22.org
02 96 94 69 71



USEP DES CÔTES-D'ARMOR

ARNAUD STEPHAN *

délégué départemental
usep1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 34

CORENTIN LECHARTIER *

éducateur sportif
usep2@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 38

LOÏC LECOMTE

éducateur sportif
usep3@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 39

* Mises à disposition

VACANCES

JANIG JÉGOREL

Coordinatrice
sejours1@ligue-enseignement22.org
02 96 01 51 36

JEUNESSE & ENGAGEMENT

CHRISTOPHE CAPEL

Responsable engagement des jeunes
engagement.jeunesse@ligue-enseignement22.org
02 96 94 51 37

DES VOLONTAIRES ENGAGÉ·ES

Service civique

GUILLAUME LE TALLEC

Débats citoyens
Du 01/02/25 au 06/09/25

EWEN LAMOUR

Transition écologique et débats citoyens
Du 15/11/25 au 14/07/26

Corps européen de solidarité

LILIT MARKARYAN

Europe & international
Du 01/10/2024 au 01/05/2024



NAYROUZ YOSR SEHIMI

Europe & international
Du 01/10/2025 au 31/07/2026



DES ÉQUIPES TEMPORAIRES

Afin de couvrir les besoins spécifiques et ponctuels en ressources humaines, des personnels temporaires renforcent l'équipe permanente.

Séjours éducatifs

→ 4 contrats animation

Fête des mots familiers

→ 3 contrats interventions culturelles

Chantiers franco-allemands

→ 7 contrats animation

→ 2 contrats direction

Séjours internationaux

→ 3 contrats animation

→ 1 contrat direction

Formation

→ Bafa : 8 contrats (animation+direction)

→ Assistant·e maternel·le : 32 contrats

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE & ENVIRONNEMENTALE

Notre association s'engage activement pour **minimiser son impact écologique** tout en favorisant le **bien-être des équipes**.

Actions environnementales

Gestion des éditions

- Suivi des impressions et des engagements écologiques des imprimeurs.

Optimisation de la consommation d'énergies

- Groupement d'achat pour réduire les coûts énergétiques,
- Plan de sobriété énergétique : chauffage, isolation,
- Consultation pour un audit énergétique des locaux.

Gestion des déchets

- Tri et compostage collectifs.

Partenariat avec l'enseigne BIOCOOP

- Dans le cadre de ses actions, la fédération a noué un partenariat avec l'enseigne afin de promouvoir la consommation de produits biologiques locaux dans le cadre de ses projets.

Une démarche de restauration responsable

- Avec le restaurant Caramel & Cie, le « fait maison » et « de saison » sont privilégiés pour les repas des temps statutaires.



Un composteur partagé

Fruit d'une démarche collective (usager-es de nos locaux et proche voisinage) initiée en 2024, le 1^{er} terreau généré a été distribué le 15 septembre 2025.

Amélioration des conditions de travail

Ergonomie

- Amélioration continue des postes de travail et des matériels,
- Remplacement du système de téléphonie.

Actions sociales

Télétravail

- 1 jour de télétravail par semaine pour les salarié-es volontaires.

Pouvoir d'achat

- Chéquier Cadhoc remis en fin d'année civile.

Formations collectives

- Les compétences psychosociales,
- Pratiquer et promouvoir l'égalité femme-homme au travail,
- L'éducation égalitaire,
- La prise de parole en public.

EN COLLABORATION AVEC
LE COMITÉ SOCIAL ÉCONOMIQUE
(CSE)

Le CSE représente le personnel. Il se réunit pour aborder les conditions de travail, la reconnaissance des salarié-es, la santé et la sécurité, et les œuvres sociales de la fédération. Il présente à l'employeur les réclamations sur les salaires, le Code du travail, la protection sociale et les accords applicables.

4
réunions
en 2025

Indemnité kilométrique à vélo

→ Indemnité revue à la hausse pour les trajets domicile / travail.

Congé menstruel et hormonal

→ 13 jours de congé annuels (ou aménagement du travail) pour les personnes concernées au sein de l'organisation.

Des challenges collectifs

JUIN

La Ligue 22 récompensée lors du Challenge des Mobilités de Saint-Brieuc Côtes-d'Armor !

Le 16 juin 2025, à l'occasion des 10 ans de l'événement « **Le Challenge des Mobilités de Saint-Brieuc Côtes-d'Armor** », l'association Vélo Utile a invité la Ligue 22 à assister à la cérémonie de remise des prix.

La Ligue 22 a été récompensée pour sa 1^{re} place en multimodal dans la catégorie structures de 21 à 50 personnes et pour avoir parcouru 3805 km en combinant différents modes de transport. Un beau résultat qui témoigne de notre engagement en faveur de la mobilité durable et responsable.



SEPTEMBRE

Après deux éditions Rennaises, la « Champion's Ligue 22 » composée de Janig, Théo, Patricia et Judith a participé en relais au **Marathon de Vannes**.

3805

km

+

42.2

km

COMMUNICATION

La fédération déploie une **communication multicanale**, visant à accroître sa visibilité auprès de l'ensemble de ses publics. Qu'ils soient imprimés ou numériques, les outils sont conçus pour promouvoir les valeurs et les actions menées par la Ligue de l'enseignement auprès d'un large éventail de personnes, incluant les bénéficiaires, partenaires et sympathisant·es des actions du mouvement.

Nos publics

Nos valeurs et actions sont promues auprès des publics suivants :

- Associations et autres structures affiliées,
- Adhérent·es individuel·les,
- Volontaires du Service civique et du Corps européen de solidarité,
- Scolaires,
- Bénévoles et salarié·es des mondes de l'éducation et associatif,
- Salarié·es et élu·es des collectivités territoriales,
- Partenaires publics et privés,
- Grand public de tout âge, sensible aux valeurs que nous défendons.

La newsletter mensuelle & le site web

Actualités, actions, ressources utiles, portraits... Une centaine d'articles publiés et partagés avec nos abonné·es et internautes.

Les outils annuels web & imprimés

Le Guide L'effet 'POP!

Actions menées par l'équipe de la fédération pour ses publics

- Tirage : 2000 exemplaires
- Parution : Septembre 2025
- Versions imprimée + numérique
- Diffusion : établissements scolaires, associations affiliées, élu·es et technicien·nes des collectivités des Côtes-d'Armor.

Le rapport d'activités annuel

Bilan opérationnel et financier

- Parution : mai 2025
- Versions imprimée + numérique

Les brochures thématiques

- Déclinées par domaines d'actions ou actions spécifiques : actions citoyenneté en milieu scolaire, formation des éco-délégués, transition écologique et éducation, séjours montagne hiver, formations professionnelles, Europe & international, CRIB, Guid'Asso...
- Mutualisées au sein de l'Union régionale : formation BAFA, chantiers de jeunes franco-allemands
- Versions imprimée + numérique

Les réseaux sociaux

- 1 page LinkedIn
- 1 chaîne Youtube
- 4 pages Facebook :
- Ligue enseignement Côtes d'Armor
- Séjours neige départs Bretagne
- Fête des mots familiers
- Lire et faire lire 22

Le relai de campagnes nationales

Espaces menacés (été)

→ Mobilisation nationale de défense des lieux d'éducation populaire initiée par Hexopée

Ça ne tient plus (automne)

→ Mobilisation nationale en soutien des acteurs associatifs initiée par Le Mouvement associatif

Droit aux vacances (hiver)

→ Mobilisation nationale en faveur du droit aux vacances des enfants initiée par Jeunesse au Plein Air

La communication interne

Dans le cadre de notre démarche de progrès, mise à jour de deux guides d'accueil destinés à faciliter l'intégration des nouveaux membres de l'équipe, salariée ou bénévole.

Perspectives

De nouveaux objectifs :

La fédération a amorcé une nouvelle démarche en fin d'année 2025 pour accroître la visibilité de son projet et de son impact.

À travers la définition d'une stratégie, il s'agira de renforcer la lisibilité et la notoriété de la Ligue de l'enseignement 22 auprès de ses publics et partenaires, moderniser et clarifier son image, son rôle social et éducatif. Les travaux débiteront en 2026...

Chiffres-clés

www.laligue22.org

15.1 K

visiteurs

43.3 K

vues de pages

10 newsletters mensuelles

540

abonné·es

116

articles

32 %

de taux
d'ouverture

Les réseaux sociaux



4

pages

2.8 K

abonné·es



40

abonné·es

59

vidéos

7,7 K

vues



164

abonné·es

« UN MOIS POUR LA LAÏCITÉ »

Le 9 décembre 1905, le Parlement français adoptait la loi sur la séparation des Églises et de l'État. Profondément attachée au principe républicain de laïcité et avec le concours de ses partenaires, la Ligue de l'enseignement coordonne chaque année un mois d'animations pour sensibiliser les publics au principe de laïcité.

DES RENDEZ-VOUS POUR TOUS LES PUBLICS

Du 12 novembre au 12 décembre 2025

La date anniversaire de l'adoption de la loi, est l'occasion de rappeler ses principes fondateurs à travers de nombreux rendez-vous qui ont eu lieu sur plusieurs territoires du département, sous différentes formes et auprès de nombreux publics :

- Formation pour les professionnel·les, les acteurs et actrices des collectivités et associations ou les volontaires en Service civique,
- Ateliers et action de sensibilisation en milieu scolaire,
- Spectacle et animations en milieu scolaire,
- Aventure théâtrale avec ateliers et spectacle tout public,
- Projections de films et débat public,
- Conférence et table ronde.

Un programme soutenu par :



Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités



Chiffres-clés

278

auditeurs et auditrices

9

actions

4

communes

2

territoires



En partenariat avec :



Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Côtes-d'Armor



LA FORMATION

La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor accompagne et soutient la formation des acteur·rices et citoyen·nes du territoire.

AU SERVICE DES FAMILLES

En 2025, la Ligue de l'enseignement a poursuivi son **engagement en direction des familles des Côtes-d'Armor**, en participant aux différentes instances, groupes de travail et actions portées dans le cadre du Schéma départemental des services aux familles (SDSF).

Membre du Comité départemental des services aux familles (CDSF)

Le Comité départemental des services aux familles constitue une instance de pilotage et de suivi du SDSF. À ce titre, il contribue à sa mise en œuvre, formule des propositions et participe à l'amélioration continue des services proposés aux familles du département.

- En 2025, la Ligue de l'enseignement a notamment participé à la réunion du CDSF du 26 septembre. Cette rencontre a permis de réaliser un point d'étape sur le schéma départemental 2024-2026. Des actions ont également été présentées, sous forme de stands, en lien avec les différents enjeux du SDSF, illustrant leur mise en œuvre à l'échelle locale (communes et EPCI) ainsi qu'au niveau départemental.



Notre action

L'accompagnement des professionnel·les est au cœur de notre action. Dans le cadre du Schéma départemental qui se concentre sur cinq enjeux clés, la Ligue de l'enseignement est pilote de trois actions essentielles et en copilotage sur une action pour répondre aux enjeux 3 et 4.

Celles-ci visent à :

- Soutenir les professionnels et valoriser les métiers,
- Positionner les parents au cœur des pratiques.

Fin 2024, la Ligue de l'enseignement a initié la création d'un groupe de travail pour « Accompagner les Maisons d'Assistant·es Maternel·les (MAM) ».

Ces temps de travail, auxquels étaient associés des partenaires (la CAF 22, le Conseil départemental, Mamhique, les relais petite enfance, la fédération des particuliers employeurs et Saint-Brieuc Armor Agglomération), ont permis de définir un accompagnement pensé pour les équipes en Maisons d'assistant·es maternel·les associatives et conçu dans l'intérêt des enfants.

- Ainsi est né le « PACK'MAM » !

4
réunions
en 2025

LES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ [CLAS]

Depuis le 1^{er} septembre 2020, la Ligue 22 est en charge de **la coordination et de l'animation des CLAS** départementaux.

Objectifs :

- Renforcer la **culture commune** des acteur·rices sur la double approche des relations « enfants / parents » et « parents / école » du dispositif,
- Faciliter la **mise en réseau** des acteur·rices éducatif·ves à l'échelle du territoire d'actions,
- Accompagner l'appropriation du **référentiel** par les structures porteuses de l'action et par les partenaires,
- Renforcer la **structuration** du réseau et la **formation** des professionnel·les, volontaires et bénévoles,
- Faciliter le **développement de dynamiques partenariales** et de réseaux locaux pour l'accompagnement des enfants et de leurs familles.

L'animation du groupe réseau

Cette mission permet aux coordinateur·rices d'actions de se retrouver autour de grands enjeux de l'accompagnement à la scolarité et de la pérennité des partenariats.

Le groupe réseau :

- Apporte des informations, ouvre des espaces de réflexion, encourage les échanges de pratiques,
- Favorise la rencontre des acteur·rices et le développement d'expérimentations / innovations,
- Permet la construction d'une parole collective à l'échelle départementale stimulant la visibilité et la reconnaissance des acteur·rices de l'accompagnement à la scolarité, facilitant aussi le dialogue avec les partenaires, les institutions et les parents.

10

CLAS et
autant de
coordinatrices

+ de 20

animateur·rices
+ de 100
bénévoles

En partenariat avec :

La CAF des Côtes-d'Armor, l'État et l'Éducation nationale, les structures impliquées (associations, centres sociaux, collectivités...)

La formation des acteurs et actrices

Professionnel·les et bénévoles évoluent dans leur action selon les exigences des critères du référentiel. La formation permet de répondre aux besoins des territoires et contribue à l'implication des bénévoles.

- Jeudi 16 janvier 2025 : intervention de CANOPE « L'apprentissage par le jeu »
- Mardi 25 février 2025 : intervention de CANOPE « Les cartes mentales pour favoriser les apprentissages »
- Mardi 13 mai 2025 : intervention de la MDJA « L'écoute, jusqu'où ? »

Les rencontres de l'animation

- Mardi 21 janvier 2025 : partage des activités, échanges de pratiques et intervention de Familles Rurales, fédération des Côtes-d'Armor, pour la présentation de la malle Parentalité.
- Mardi 1^{er} avril 2025 : « Le public allophone (enfants et parents) » - Intervention du CASNAV.
- Mardi 24 juin 2025 : bilan de l'année scolaire 2024/2025 et perspectives 2025/2026.
- Mardi 30 septembre 2025 : réunion de rentrée et préparation de l'année 2025-2026.
- Jeudi 4 décembre 2025 : travail sur la place des parents.

LA FORMATION DES ASSISTANT·ES MATERNEL·LES

La formation des assistant·es maternel·les est obligatoire. Titulaire du marché public porté par le Département jusqu'au 30 septembre 2027, le service Formation de la Ligue de l'enseignement œuvre au quotidien, en partenariat avec les services PMI du Conseil départemental, pour offrir **une formation de qualité aux professionnel·les** de ce 1^{er} mode d'accueil du jeune enfant.

Objectifs :

- Connaître les besoins fondamentaux de l'enfant ;
- Appréhender les spécificités du métier ;
- Se positionner en tant que professionnel·le.

Formations initiales, obligatoires et modules complémentaires

La Ligue 22 assure les **différents volets de la formation initiale et obligatoire** des assistant·es maternel·les agréé·es par le Conseil départemental :

- le **volet A** de 80 heures obligatoires avant tout accueil d'enfant ;
- le **volet B** de 40 heures accessible dans les 3 ans, lorsqu'au moins un enfant a été accueilli ;
- des **modules complémentaires** adaptés aux situations particulières : personnes déjà diplômées de la petite enfance ou ayant une grande expérience professionnelle dans le domaine, personnes exerçant en maison d'assistant·es maternel·les...

998

heures de
formation

244

stagiaires :
volet A > 68
volet B > 121
modules > 55

En partenariat avec :

Les services PMI du Conseil départemental et des 5 MDD du département, les animatrices des relais petite enfance, des intervenant·es privé·es aux compétences spécifiques sur le jeune enfant et/ou sur le métier d'assistant·es maternel·les.

DES ACTIONS POUR LES JEUNES

Avec l'AFPA de Languueux

La fédération des Côtes-d'Armor a animé des ateliers « Arts, culture et créativité » en 2025 pour des jeunes bénéficiant du programme Promo 16/18 ans*.

- 5 ateliers en cycle de 3h auprès de 2 groupes, pour une trentaine de jeunes pour :
- Développer la créativité et la curiosité,
 - Cultiver la différence,
 - Apprendre de soi et des autres.

*Dans le cadre d'un marché porté par l'Union Régionale de Bretagne de la Ligue de l'enseignement

29
heures
d'intervention

Avec ADALEA

Depuis 2021, fortes de valeurs communes, la Ligue de l'enseignement et le pôle Emploi / Formation d'ADALEA mettent en œuvre **plusieurs actions au bénéfice de jeunes stagiaires** de 16 à 25 ans accueilli-es en Prépa Avenir Jeunes à Lamballe, Loudéac et Saint-Brieuc.

- Ateliers arts plastiques : en cycles de 2 heures, 5 sessions pour un groupe de 8 jeunes, puis 2 sessions pour 11 jeunes pour :
- Déconstruire les idées reçues,
 - Développer la créativité et la curiosité,
 - Cultiver la différence,
 - Apprendre de soi et des autres.

FORMATION BAFA DES FUTUR·ES ANIMATEUR·RICES

La formation au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur·rice (BAFA) a pour objectif de préparer les stagiaires à assumer des responsabilités auprès de publics jeunes, dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs (accueil de loisirs, colonies de vacances, périscolaire, etc.).

Formation générale, 1^{re} partie

4 sessions de 8 jours accueillies au Centre nautique ANAS de Tréveneuc :

- Du 8/02/25 au 15/02/2025 : 30 stagiaires
- Du 15 au 22/02/ 2025 : 21 stagiaires
- Du 12 au 19/04/2025 : 28 stagiaires
- Du 18 au 25/10/25 : 30 stagiaires

« Approfondissement / surveillance de baignade »

2 sessions de 8 jours de formation consacrées à la surveillance de baignade ont été proposées au Centre nautique ANAS de Tréveneuc :

- Du 5 au 12/04/2025 : 14 stagiaires
- Du 18 au 25/10/25 : 20 stagiaires

134
jeunes
en formation
générale

34
jeunes
en formation
qualification

Avec le CRUFOLEP

Dans le cadre de la convention de partenariat entre la Ligue de l'enseignement 22 et le Comité régional Ufolep Bretagne, 25 jeunes inscrit-es au Parcours Animation Citoyen (PAC) ont pu se former au Centre des Roches Louzes à Plérin :

- Du 6 au 13/12/2025 : 25 stagiaires

FORMATIONS CIVIQUES & CITOYENNES

Le référentiel civique et citoyen de l'agence du Service civique, prévoit une **formation obligatoire** de deux jours pour toute personne engagée en Service civique. Ces formations permettent de renforcer les compétences des volontaires et des tuteur·rices, en mettant l'accent sur des valeurs citoyennes fondamentales et une meilleure préparation à la mission. Elles ont contribué à établir une dynamique de collaboration et de soutien, essentielle au bon déroulement du Service Civique.

Formations des volontaires

4 thématiques :

- Laïcité.
- Europe & international.
- Éducation populaire.
- Environnement & littoral.

Ces formations permettent aux volontaires d'acquérir une conscience de leur futur **rôle de citoyen·ne**, en leur offrant des clés de compréhension sur des enjeux fondamentaux à l'échelle locale, nationale et internationale.

9

sessions

96

volontaires

Formations des organismes d'accueil

Ces formations permettent aux structures d'accueil de bâtir une relation de confiance réciproque afin de bien **accompagner le volontaire** au quotidien dans l'exécution de sa mission.

15

sessions

184

tuteur·rices

Présentation du Service civique

La fédération des Côtes-d'Armor a animé 2 sessions collectives d'informations sur le dispositif auprès d'une trentaine de jeunes :

- Avec la ville de Ploufragan (février 2025)
- Au « Festisol » de Saint-Brieuc (novembre 2025)

FORMATION DES ADULTES SUR LES ENJEUX ÉDUCATIFS & DE SOCIÉTÉ

La Ligue de l'enseignement déploie des actions de formation pour accompagner les acteurs et actrices du territoire dans leur développement professionnel.

Accompagnement des collectivités



La Ligue est intervenue auprès d'agents communaux (accueil périscolaire, école maternelle, hygiène et restauration) pour des journées favorisant cohésion d'équipe et réflexion sur les pratiques.

→ Lamballe-Armor (août)

Une journée a réuni les agent·es de 8 sites périscolaires autour du thème « **Une pause méridienne construite ensemble** »*.

Les échanges ont mis en avant le rôle éducatif de chacun·e et l'importance d'un temps collectif pour construire des pratiques communes. Appréciée pour son approche concrète et participative, cette intervention a suscité une forte implication des équipes. Un atelier est venu compléter les réflexions sur l'avant et l'après repas le 8 décembre.

*Dans le cadre d'un marché porté par l'Union Régionale de Bretagne de la Ligue de l'enseignement.

95

agent·es
formé·es

→ Saint-Julien (août)

Réflexion, compréhension des émotions, études de cas et mises en situation ont permis aux agents périscolaires de faire équipe avant la rentrée afin de mettre en oeuvre **des pratiques éducatives bienveillantes** envers les enfants dont les comportements mettent en difficulté.

13

agent·es
formé·es

→ Lannion-Trégor

Communauté (décembre)

Dans le cadre des groupes de travail du Conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance du territoire, Lannion-Trégor Communauté a sollicité la fédération pour animer une formation sur **la gestion apaisée de la relation éducative**. Professionnel·les de l'enfance et de la jeunesse ont pu partager leurs expériences, mieux comprendre les comportements et consolider leurs pratiques éducatives.

19

personnes
bénéficiaires

S'engager pour les transitions écologiques

La Ligue a animé 3 sessions de formation pour la ville de Saint-Brieuc :

- Fresque du climat : pour agir, il faut comprendre !
- Se former et se doter d'outils d'éducation à l'environnement transposables sur les temps périscolaires.
- Créer une animation en lien avec l'environnement et expérimenter pour mieux s'approprier le sujet.

7

personnes
bénéficiaires

Développer une culture de l'Égalité

La Ligue de l'enseignement poursuit son engagement en faveur de l'égalité des genres en formant les professionnel·les à cette thématique :

- Des éducateurs et éducatrices jeunesse du territoire de Guingamp Paimpol Agglomération,
- Le personnel périscolaire de la ville de Saint-Brieuc,
- Les agent·es du Conseil départemental.

23

personnes
bénéficiaires

Des interventions à l'INSPÉ

La Ligue de l'enseignement, partenaire de l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), intervient pour la formation des étudiant·es, futur·es acteur·rices éducatif·ves et personnels enseignants.

Au-delà de la promotion des « alliances éducatives » entre les différents acteurs du milieu scolaire, ces interventions visent à enrichir les ressources pédagogiques des futur·es professionnel·les tout en valorisant le rôle complémentaire de la Ligue de l'enseignement auprès de l'école publique.

4 demi-journées de formation ont été assurées pour un groupe d'étudiant·es professeur·es des écoles stagiaires, sur les thématiques suivantes :

- Éducation égalitaire,
- Sciences participatives,
- Découverte de l'USEP et du programme « Savoir rouler à vélo »,
- Insertion professionnelle.

52

étudiant·es
bénéficiaires

Lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement

La Ligue a animé 1 session de formation pour les acteurs et actrices éducatives du Lycée Fulgence Bienvenüe à Loudéac.

15

personnes
bénéficiaires

FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

La Ligue de l'enseignement répond au besoin d'accompagnement sur l'**application du principe de laïcité** dans les situations professionnelles que rencontrent au quotidien les acteur·rices de terrain en contact direct avec le public.

Il s'agit pour les stagiaires :

- D'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité,
- De confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenant·es expert·es et à celles d'autres professionnel·les,
- De travailler sur des cas pratiques,
- D'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse,
- D'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité, de non-discrimination et dans une logique de dialogue avec les populations.

2 jours / session

- Un module « tronc commun »,
- Un module spécialisation au choix :
 - Laïcité et relation socio-éducative,
 - Laïcité et usage des espaces publics,
 - Laïcité : accueil et relation avec les publics,
 - Laïcité et non-discrimination ou La laïcité dans le monde.

5
sessions
46
stagiaires

Des modalités adaptées à différents publics

En s'appuyant sur le **kit VRL et d'autres ressources**, l'équipe formatrice a proposé :

- Une intervention de 3h en direction des directeur·rices d'écoles à l'INSPÉ, en partenariat avec la SDJES
- 5 demi-journées d'interventions auprès de 300 jeunes en SNU à Pommerit-Jaudy,
- Diverses actions de sensibilisation dans le cadre des événements « Un mois pour la Laïcité ».

Deux salarié·es de la fédération, habilité·es par l'État pour assurer cette formation ont participé au regroupement annuel à Rennes le 13/03/2025 ainsi qu'aux rencontres du groupe de travail dédié aux « 120 ans de la Laïcité » (6 réunions + temps fort le 18/11/25 à Rennes).

En partenariat avec :
L'État, via l'ANCT et la DREETS

VIE ASSOCIATIVE & DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES

En tant que fédération, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor s'engage au quotidien à soutenir la vie associative du département. Elle s'investit pleinement dans les dispositifs et initiatives existantes, de manière opérationnelle ou à titre consultatif.

L'ACCOMPAGNEMENT DU RÉSEAU AFFILIÉ

La Ligue de l'enseignement facilite la mise en oeuvre des projets en mettant des outils à disposition de son réseau d'associations affiliées.

Affiligue & BasiCompta®

Ces **deux outils de gestion** sont à disposition des associations affiliées à la Ligue de l'enseignement. Ils permettent de faciliter la transmission et le traitement des données en toute sécurité. Un accompagnement à la prise en main est programmé au début de l'utilisation pour :

- Accompagner et faciliter les fonctions administratives,
- Disposer de ressources pour nourrir les projets de son association,
- Permettre d'exercer l'activité associative dans le respect des cadres légaux.

Un accès en ligne :

Ces outils sont conçus pour faciliter les démarches administratives, de communication et de comptabilité des associations et de leurs membres.

Affiligue permet d'accéder à des ressources et aux réseaux partenaires.

Le caractère confidentiel des données est garanti.

135
associations

1061
connexions

Prêt de matériel

Les associations sont de plus en plus nombreuses à solliciter du matériel mutualisé lorsqu'elles organisent des événements ponctuels. Quelques demandes concernent des actions durant l'année, mais **la plupart se concentrent sur les fêtes de fin d'année scolaire**. La Ligue est donc amenée à établir des critères de priorité et de répartition.

La formation des bénévoles

Au programme de la session du 28 février 2025 :

- Connaître les statuts d'une association, les modifier, les compléter ;
- Connaître la réglementation des associations ;
- Connaître les responsabilités de chacun dans la vie associative ;
- Réagir face aux propos sexistes et discriminatoires.

17
emprunts
de matériel

13
bénévoles
formés-es



80
associations

142
contrats

Le service APAC Assurances, intégré depuis de nombreuses années à la Ligue de l'enseignement, a accompagné le réseau affilié au plus proche de ses besoins par des réponses adaptées aux exigences de la vie associative et de ses activités. **En 2025, l'APAC a été contrainte de mettre fin à son offre de service**, entraînant la résiliation progressive de l'ensemble des contrats au cours de l'année. Cette décision, subie par la fédération, n'a pas trouvé d'alternative adaptée auprès d'autres assureurs et a engendré de nombreuses difficultés pour les associations, qui ont dû entreprendre elles-mêmes des démarches et négocier de nouveaux contrats.

Malgré ce contexte, la conseillère APAC a poursuivi son rôle d'accompagnement en conseillant **80 associations pour les 142 contrats** en cours :

- Renseignements techniques concernant les garanties en cours,
- Information sur les échéances de fin de contrat et les résiliations,
- Évaluation des risques lors de la programmation des activités, pour établir des contrats temporaires,
- Adaptation des déclarations aux modifications d'effectifs et d'organisation des activités (avenant).



Impact emploi est une offre de service de l'Urssaf pour la gestion de l'emploi dans le secteur associatif. Ce dispositif permet d'accompagner les associations dans les formalités de gestion des salarié·es, soit lors d'une première embauche soit lorsqu'elles sont déjà employeuses. **La Ligue de l'enseignement et le CRIB sont reconnus « tiers de confiance »** et réalisent les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales pour le compte des associations employeuses relevant des **conventions collectives du sport et Eclat**.

CCN ECLAT
19
associations
accompagnées
par la Ligue de
l'enseignement
1129
bulletins

CCN SPORT
11
associations
accompagnées
par le CRIB
362
bulletins

LE CENTRE DE RESSOURCES ET D'INFORMATION POUR LES BÉNÉVOLES

Le CRIB soutient la vie associative et ses acteurs en Côtes-d'Armor.

Ses missions

- **Primo-information et orientation** des bénévoles ;
- **Conseils** aux bénévoles dans les domaines concernant la vie quotidienne de l'association : gestion, statuts, gouvernance, fonction employeur... ;
- **Information** des bénévoles dans les domaines juridiques, comptables... ;
- **Soutien** aux projets menés par les bénévoles : engagement volontaire, financements publics et privés, autorisations administratives, etc.

Autres engagements

Le CRIB participe à la vie du réseau Guid'Asso :

- Préparation et animation des 2 journées d'information des structures labellisées « Information »,
- Participation aux temps d'intégration des structures labellisées « Orientation »,
- Participation à 2 journées de formation / échanges de pratiques au réseau régional,
- Préparation et animation des formations FDVA « gouvernance et statuts » et « fonction employeur »,
- Participation aux 8 comités d'appui DLA et au comité d'orientation régional.

Le CRIB communique

Diffusion des flyers CRIB, programme de formations mutualisées FDVA et GUID'ASSO lors des forums des associations, **pour 91 communes et 4300 associations.**



Guid'Asso

Accompagnement généraliste

Depuis 2023 !

Sur quels sujets ?

La majorité des sollicitations sont liées à la **gouvernance** et à la **vie statutaire** (rédaction et application des statuts...) : 31 %.

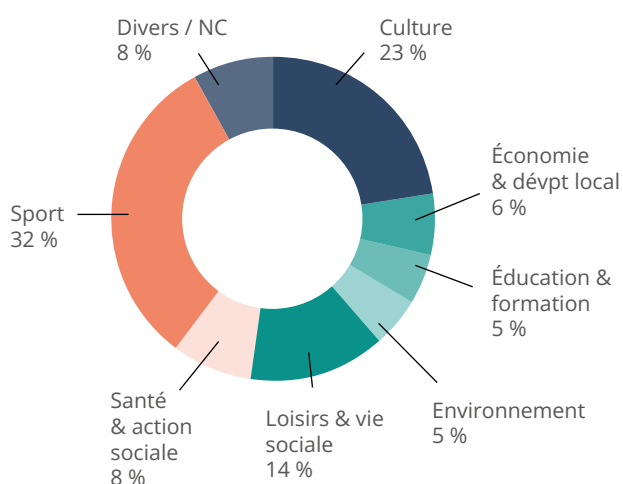
Très liées à ces considérations organisationnelles, certaines associations font part de leurs interrogations quant aux **projets** ou aux **relations interpersonnelles** (4 %).

La **fonction employeur** (27 %) est une problématique technique qui questionne aussi beaucoup les bénévoles. Les **créations d'associations**, que le projet soit axé ou non sur le fait associatif, font l'objet de 10 % des sollicitations, alors que la **règlementation** en concerne 11 %.

Souhaitant diversifier leurs ressources, de plus en plus d'associations s'interrogent sur les notions d'**intérêt général**, de **modèle économique**, de fiscalité et de mécénat (8 %).

Dans quels domaines ?

311
sollicitations



Avec le soutien :

De l'État, du Conseil départemental des Côtes-d'Armor et du SDJES.



Guid'Asso

Côtes-d'Armor

LA CO-ANIMATION DU RÉSEAU



La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor co-anime le dispositif Guid'Asso avec le SDJES depuis son lancement en Bretagne. Théo Velly a occupé ce poste à temps plein depuis le 1^{er} septembre 2022, grâce au soutien de la CAF 22, favorisant un déploiement territorial important des labellisations Guid'Asso, une forte collaboration entre acteurs locaux et un investissement important dans la dynamique régionale. En novembre 2025, le poste est passé à mi-temps, se concentrant sur le niveau départemental. Depuis, Katia Poje assure la mission d'animer le réseau, de renforcer sa visibilité et de poursuivre son développement auprès des associations.

Un 5^e label en 2025

Ce réseau se structure autour de **cinq marques**, dont les structures porteuses du dispositif Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) qui ont rejoint le réseau fin 2025.



Orientes les associations ou les porteurs de projets vers le bon interlocuteur



Délivre les informations de base et les fondamentaux de la vie associative, explique les démarches essentielles



Accompagne les associations de tous secteurs, sur tous les sujets de structuration et développement de projets, après évaluation des besoins (conseils et suivi adaptés, individuels ou collectifs)



Accompagne les associations sur un secteur d'activité particulier ou sur une thématique s'expertise (conseils et suivi adaptés)



Accompagne les associations employeuses et autres structures de l'ESS dans un projet de consolidation et/ou développement



À l'échelle départementale

- 2 comités techniques ;
- 1 comité des formateurs ;
- Animation de 3 groupes de travail : stratégie des formations, communication, temps fort départemental ;
- 2 journées de formation des « informateurs » ;
- Participations à des rencontres associatives de territoire.

À noter

- La coordination d'un **programme mutualisé de formations des bénévoles** dans le cadre du FDVA1 est une exclusivité nationale.
- La **réponse à l'appel à projets « Formation des responsables associatifs »** du Mouvement associatif de Bretagne et de la Région Bretagne avec un programme mutualisé.
- Après les demi-journées d'intégration des orienteurs en 2024, un groupe de travail a réfléchi en 2025 autour de la **mise en place d'un temps fort départemental**.
- Le **développement de la communication** en groupe de travail avec la réalisation d'une vidéo de promotion pour le dispositif.

Aux échelles régionale et nationale

- 2 comités stratégiques ;
- 4 comités régionaux de coopération ;
- 8 temps d'échanges de pratiques entre co-animations ;
- Une vingtaine de participations à divers groupes de travail et webinaires régionaux et nationaux ;
- Rencontre régionale DLA / Guid'Asso ;
- 2 journées de formation des accompagnateurs.

À noter

- Participation active à **divers groupes de travail régionaux et nationaux** (stratégie, temps fort, cartographie, évaluation...)
- **Soutien au réseau régional** : partage d'outil, soutien sur divers projets, communication...
- **Rencontre Guid'Asso / DLA** pour renforcer les liens et l'articulation entre les deux réseaux.

Avec le soutien :

De la CAF et du SDJES des Côtes-d'Armor

Communication

Des nouveautés !

- Une **vidéo** courte et drôle à destination des associations. **Allô... Guid'Asso ?!** va à l'essentiel pour faire connaître Guid'Asso et s'adresse directement aux associations et collectivités qui sont souvent les premières sollicitées en cas de besoin.
- Un **site web régional** pour Guid'Asso avec une cartographie interactive et une page départementale pour les actualités : **guidasso.bzh/22-cotes-d-armor**

et aussi...

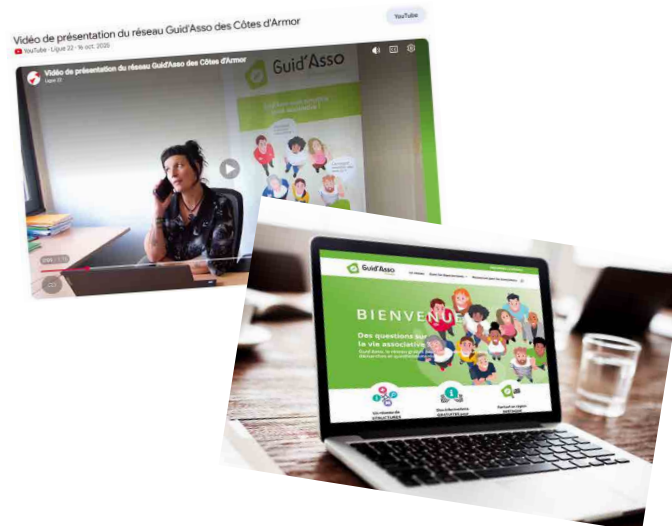
- **Livret Guid'Asso** diffusé dans tous les forums des associations du département (associé au flyer du CRIB)
- Plaquette **programme de formations** pour les bénévoles
- **Campagne de communication** par courrier vers les mairies
- Une **newsletter trimestrielle** destinée aux membres du réseau
- Un **autocollant** et un **chevalet** Guid'Asso pour chaque acteur du réseau
- **Présentation du réseau** lors de rencontres associatives sur les territoires

Le point sur les labellisations

Le réseau Guid'Asso 22 compte en 2025 :

- **3 Accompagnateurs généralistes** : CRIB, ADESS Ouest Côtes-d'Armor et CAC Sud 22
- **11 Informateurs** (2 mairies, 1 EPCI, 3 pôles ESS, 2 MJC et 3 associations)
- **23 Orienteurs** (13 mairies, 1 EPCI, 1 Maison du Département, la préfecture via le greffe des associations, 3 centres sociaux, 2 espaces de vie sociale, 1 tiers-lieu et 1 association d'éducation populaire)
- **1 DLA** : France Active Bretagne

38
structures
labellisées



Les sollicitations auprès du réseau



pour des demandes d'informations et d'accompagnement

à **73%** par des petites associations non-employeuses...

et en **TOP 3** des sujets :

- Vie statutaire, gouvernance ;
- Création d'association, projet associatif ;
- Financements, diversification des ressources.

Une offre renforcée pour la formation des bénévoles

En 2025, les acteurs du réseau Guid'Asso 22 ont mutualisé à nouveau leurs compétences et ressources pour proposer une **offre de formation départementale et gratuite** destinée à l'ensemble des bénévoles engagé·es dans la vie de leur association.

Dans le cadre de l'appel à projet FDVA1 2025, le réseau a été soutenu par le Conseil régional pour concevoir **17 sessions de formations sur 8 thématiques** différentes (communication, comptabilité, gouvernance et statuts, mobilisation des bénévoles...) animée entre septembre 2025 et février 2026.

En complémentarité, dans le cadre d'un appel à projet 2025 spécifique à la formation des responsables associatifs, porté par le MAB et la Région Bretagne, les acteurs du réseau Guid'Asso ont proposé collectivement **un cycle de 5 webinaires et une session supplémentaire en présentiel** sur les statuts et la gouvernance pour l'hiver 2026.



293
bénévoles
formés·es

La mission « Vie sociale »

- ➔ Participation aux **instances du Schéma départemental d'Animation de la Vie Sociale de la CAF** (comités techniques et comités de pilotage).
- ➔ Participation aux travaux du groupe de travail chargé d'organiser le **temps fort du SDAVS**.

Sa présence a permis de faire le lien entre les travaux des différents réseaux, et de faire le pont facilement entre les deux missions par le transfert de certaines problématiques des EVS ou centres sociaux vers des acteurs Guid'Asso, et inversement.

Perspectives 2026

- ➔ Renouvellement des labellisations au bout de la 3^e année et poursuite du déploiement sur les territoires carencés en Informateurs et Orienteurs,
- ➔ Poursuite des efforts de communication (refonte livret, relais via les collectivités et partenaires, réseaux sociaux, presse locale...),
- ➔ Renouvellement de l'offre de formation mutualisée au FDVA1,
- ➔ Formation des Informateurs,
- ➔ Animation du réseau...

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

Dans un souci de parcours éducatif équitable, luttant contre les inégalités liées aux disparités sociales, financières et culturelles, la Ligue 22 soutient et renforce les envies d'agir, individuelles et collectives. Ses équipes interviennent à la croisée de l'environnement, des arts, de la culture et de la citoyenneté dans le cadre de projets porteurs des valeurs nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté avisée et à la démocratie.

Elle contribue ainsi à l'éducation sociale et culturelle non formelle en complémentarité des objectifs pédagogiques visés, notamment par les établissements scolaires.

ENVIRONNEMENT & TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La Ligue de l'enseignement s'engage pour la promotion de l'éco-citoyenneté et l'engagement actif des jeunes générations face aux enjeux environnementaux. Son action illustre la volonté d'intégrer les **pratiques pédagogiques** dans la nature en renforçant les **liens entre éducation à l'environnement, santé et bien-être des élèves**. La collaboration avec divers acteurs locaux et partenaires institutionnels permet de pérenniser ces initiatives et d'en étendre l'impact à plus grande échelle.

LA FORMATION DES ÉCO-DÉLÉGUÉ·ES

Objectifs :

- Connaître le cadre du Développement Durable – Transition écologique ;
- Découvrir les rôles et missions des éco-délégué·es ;
- Agir dans le cadre d'une démarche de projet ;
- Définir des actions pouvant être développées au sein de l'établissement.

12
éco-
délégué·es
formé·es

Au lycée Fulgence Bienvenüe à Loudéac (nov. 2025) :

- 2 modules grâce auxquels les élèves ont pu s'acculturer sur le thème de la transition écologique.
- Une montée en compétences des élèves sur la méthodologie de projet et l'émergence d'idées de projets ambitieux autour des mobilités, du réemploi, de l'événementiel et de l'alimentation.
- Des méthodes actives et participatives pour réfléchir aux défis environnementaux tout en essayant de répondre aux enjeux de l'établissement.

À noter

3 séances complémentaires programmées en 2026 pour renforcer les compétences en méthodologie et suivi de projet.



LES AIRES ÉDUCATIVES, MARINES ET TERRESTRES



Depuis plus de 10 ans, le dispositif des aires éducatives a permis de **développer l'éco-citoyenneté dès le primaire** en impliquant les élèves dans la **gestion participative d'espaces naturels**. Ce programme favorise la découverte et la protection des milieux maritimes ou terrestres à travers des projets pédagogiques **en collaboration avec les acteurs locaux**.

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes générations à la transition écologique et à la préservation de l'environnement ;
- Impliquer les élèves dans des actions concrètes pour protéger leur territoire naturel ;
- Développer des compétences civiques et citoyennes via un processus démocratique local ;
- Créer un espace d'échange entre les élèves et les différents acteurs du territoire (collectivités, usagers, scientifiques, etc.).

248
élèves
accompagnés

Actions réalisées :

- Recherche de partenaires pour pérenniser les projets,
- En 2025/2026, suite du programme initié en 2024/2025 à Saint-Quay-Px, Plérin, Paimpol et Lamballe ;
- Création de deux nouvelles aires terrestres éducatives à Lannion et Dinan.

ÉTABLISSEMENTS	CLASSE	NB D'ÉLÈVES 2024/2025	NB D'ÉLÈVES 2025/2026
École Les Embruns	cm1 / cm2	37	18
École Harel de la Noë	cm2	28	25
Collège Chombart de Lauwe	6 ^e	24	27
Collège Simone Veil	6 ^e	28	27
Collège Yves Coppens	4 ^e	-	23
Collège Roger Vercelet	6 ^e SEGPA	-	11
TOTAL ÉLÈVES		117	131

ÉDUIQUER À ET DANS LA NATURE, UN PONT ENTRE SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

Depuis avril 2024, la Ligue 22 met en oeuvre le projet intitulé « **Promouvoir la santé et le bien-être des élèves** »* qui vise à accompagner les enseignants dans le déploiement de **projets d'éducation à et dans la nature**.

L'objectif :

À travers ce projet, la Ligue 22 fournit aux enseignants les outils nécessaires pour conduire des séances d'éducation à l'environnement et les inciter à intégrer les dispositifs « École dehors » et « Collège dehors ». Grâce à cette initiative, en tant que mouvement complémentaire de l'école publique, la fédération contribue à l'ouverture des élèves sur le monde qui les entoure, favorise une meilleure compréhension de celui-ci, encourage le développement de leur **esprit critique** et participe à la **formation d'éco-citoyen·nes**.

**Dans le cadre de l'appel à projets lancé par la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement en Bretagne (DREAL), la Région Académique Bretagne et l'Agence régionale de santé Bretagne (ARS).*

Notre action de la maternelle au collège :

Accompagnement de 4 enseignant·es et leur classe sur l'année scolaire 2024-2025 lors de séances dans la nature construites autour d'activités d'éducation à l'environnement favorisant le renforcement et le développement des compétences psychosociales des élèves :

- Collège Jean Jaurès (St-Nicolas-du-Pélem) : classe de 6^e
- Collège Chombart de Lauwe (Paimpol) : classe de 4^e SEGPA
- École Eugène Besnard (Plestan) : classe de CP/CE1
- École Les Chrysalides (St-Brandan) : classe de MS/GS



Les +

- Une démarche de pédagogie active fondée sur un contact direct, régulier, et sensible avec la nature ;
- Des projets innovants nourris de relations étroites entre les établissements d'enseignement, les associations d'éducation et de protection de l'environnement et d'éducation à la santé ;
- Une dynamique territoriale / régionale construite sur les environnements de proximité ;
- Un changement de pratiques au bénéfice de la santé des élèves et équipes éducatives ;
- La création d'un environnement favorable à la santé pour l'ensemble des usagers de l'école, adultes et enfants.

86

élèves
et leurs
enseignant·es

« ONE HEALTH, UNE SEULE SANTÉ : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR »*

9 ateliers de pédagogie active pour explorer et agir

L'objectif est clair : donner aux enfants les clés pour comprendre que prendre soin de la nature, c'est avant tout prendre soin de soi.

Sandra Gourio (MSA d'Armorique) sensibilisera les **CM1/CM2 de l'école de Collinée** aux enjeux de santé tandis que Judith Houdmon (Ligue de l'enseignement 22) interviendra sur le volet transition écologique.

Au programme : alimentation, préservation des ressources et réflexion sur notre vision du monde.

18

élèves

* Grâce au soutien de la MSA d'Armorique et son appel à projet « Coup de pouce prévention ».

NOS RENDEZ-VOUS « ÉVÉNEMENTS » AVEC LA NATURE



Festival Natur'Armor

Activement investie dans le champ de l'éducation à l'environnement, l'équipe de la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor était présente à Quévert du 31 janvier au 2 février pour cette grande manifestation dédiée à la nature !

- ➔ Le vendredi : animations ludiques consacrées à la biodiversité pour les scolaires
- ➔ Le samedi et le dimanche : jeu «DéTECTIVE animalier» pour tous les publics, de 7 à 99 ans !

LA FORMATION CITOYENNE

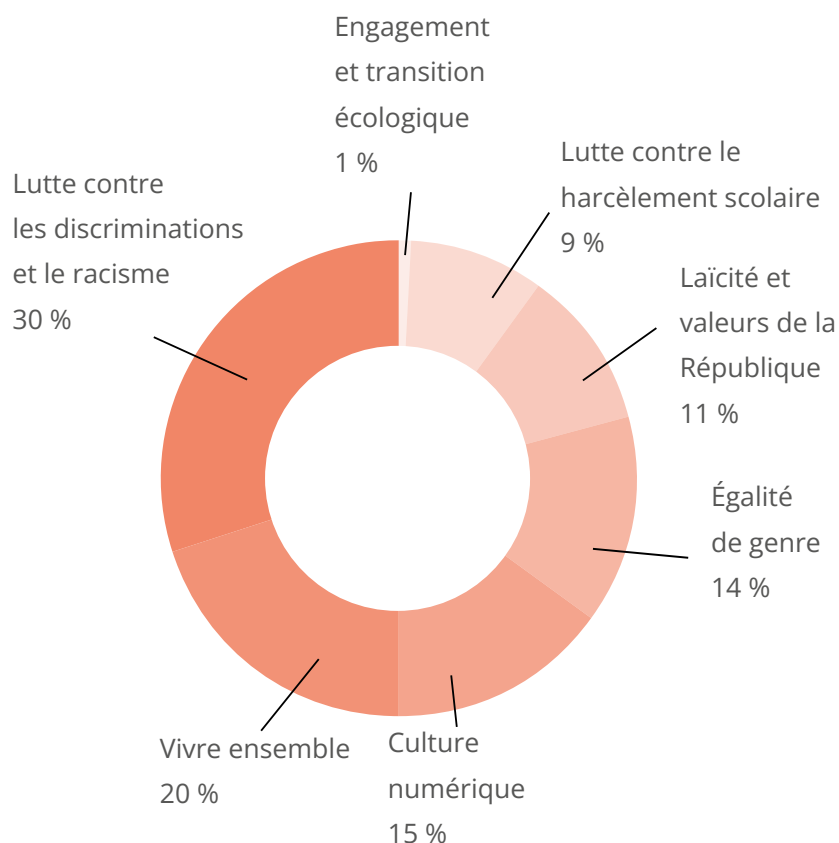
Agréée par l'Éducation nationale, l'équipe de la Ligue 22 intervient dans les établissements scolaires, du primaire au secondaire.

À travers des **actions de sensibilisation et l'accompagnement de projets d'élèves**, elle intervient auprès de la communauté éducative pour la **formation citoyenne** et sur les **questions éducatives ou de société**.



LES INTERVENTIONS CITOYENNETÉ EN MILIEU SCOLAIRE :

- Développent l'**esprit critique** des élèves ;
- Favorisent l'**émancipation** des jeunes ;
- Ouvrent sur des **espaces de débats** animés et encouragent l'**expression** des élèves ;
- Sensibilisent les élèves et **éveillent les consciences** autour des thématiques liées à la citoyenneté.



Ateliers de sensibilisation

	CLASSE	THÈMES
Écoles primaires du territoire éducatif rural de Rostrenen	élèves du CP au CM2	Vivre ensemble
Collège Lucie et Raymond Aubrac Plouagat	élèves de la 6 ^e à la 4 ^e	Harcèlement scolaire
Collège du Penker Plestin-les-Grèves	élèves de 6 ^e et de 5 ^e	Lutte contre les discriminations et le racisme
Collège Paul Le Flem Pleumeur-Bodou	élèves de 6 ^e et de 5 ^e	Lutte contre les discriminations et le racisme
Collège du Penker Plestin-les-Grèves	élèves de 4 ^e	Laïcité
Lycée Fulgence Bienvenüe Loudéac	élèves de la 3 ^e prépa métier au BTS	Harcèlement scolaire
Lycée Eugène Freyssinet Saint-Brieuc	élèves de 2 nd e	Egalité de genre

Accompagnements de projets

	CLASSE	THÈMES
Collège Lucie et Raymond Aubrac Plouagat	élèves ambassadeur·rices pHARe	Harcèlement scolaire
Lycée Fulgence Bienvenüe Loudéac	élèves éco-délégué·es	Engagement et transitions écologiques
Lycée Fulgence Bienvenüe Loudéac	élèves ambassadeur·rices pHARe	Harcèlement scolaire
Lycée La Closerie St-Quay-Px	élèves ambassadeur·rices pHARe	Harcèlement scolaire
Lycée Eugène Freyssinet Saint-Brieuc	élèves ambassadeur·rices égalité	Egalité de genre

Parcours

	CLASSE	THÈMES
École Le Petit Prince Ploec-L'Hermitage	élèves de CM2	Les écrans et nous ? Si on en parlait
École La Ruche Dinan	élèves de CM1	Marianne, Jules Ferry, Jean Macé, Zarathoustra qui êtes-vous ?! À la découverte des Valeurs de la République, des faits religieux et de la Laïcité
Collège La Grande Métairie Ploufragan	classe de 4 ^e EGPA	Citoyenneté numérique, cyberharcèlement, cybersexisme
Collège Léonard de Vinci Saint-Brieuc	classe de 3 ^e EGPA	À la découverte des institutions et des enjeux d'égalité
Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	classe de 3 ^e prépa métiers	Citoyenneté numérique, nous et les autres

1260

élèves

21

établissements

254

heures
d'intervention

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES : PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT

Sur la base du volontariat, des élèves ambassadeurs et ambassadrices de lutte contre le harcèlement s'impliquent dans le cadre du programme pHARe déployé en collèges et lycées. En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement s'investit pour **répondre aux enjeux du climat scolaire et du vivre ensemble**. Elle propose des temps de **sensibilisation des ambassadeurs et ambassadrices** ainsi que des temps d'**accompagnement de projet** mis en place par et pour les élèves.

Différentes étapes d'accompagnement...

- Identification des **souhaits** et des **besoins des élèves** ;
- Mesure des envies et de la **motivation des volontaires** impliqués dans le projet ;
- Travail avec les élèves pour identifier les **objectifs** et la **nature de leur projet** ;
- Accompagnement des élèves pour avancer sur la **mise en place** et la **concrétisation du projet**.



... Pour

- Favoriser les démarches de **coopération** entre élèves ;
- Favoriser leur **autonomie** ;
- Favoriser l'**engagement** des élèves dans la vie de l'établissement et contribuer à l'**amélioration du climat scolaire** de l'établissement.

Climat scolaire : accompagnement des ambassadeur·rices pHARe

Dans le cadre de sa mission d'accompagnement de l'école publique, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor s'est investie auprès de **trois établissements pour améliorer le climat scolaire et lutter contre le harcèlement**. Ce dispositif repose sur la formation et l'accompagnement de projet d'élèves volontaires, transformant ces jeunes en véritables acteur·rices de la prévention au sein de la communauté éducative.

Trois établissements, une dynamique commune de projets

L'accompagnement s'est déployé de manière spécifique dans chaque structure, aboutissant à des concrétisations marquantes :

→ **Au Lycée hôtelier La Closerie (Saint-Quay-Portrieux)**, les ambassadeur·rices ont mis en place une boîte à paroles pour recueillir les témoignages, ainsi qu'un stand de présentation et de prévention lors des journées portes ouvertes. Des interventions de sensibilisation pour leurs pairs et une action dédiée aux nouveaux élèves lors de la prochaine pré-rentrée sont également en cours de préparation.

→ **Au Lycée polyvalent Fulgence Bienvenüe (Loudéac)**, un groupe de 80 élèves s'est mobilisé pour organiser un ciné-débat avec des professionnels de la justice. Leurs actions incluent aussi la création d'une vidéo de prévention, un mur de libre expression lors des portes ouvertes, et l'organisation d'un match de volley solidaire avec diffusion de supports de débat.

→ **Au Collège Lucie et Raymond Aubrac (Plouagat)**, les élèves de la 6^e à la 4^e sont engagés dans une phase de débat démocratique pour sélectionner et concrétiser un projet de journée contre le harcèlement à la rentrée scolaire 2026.

L'intérêt d'un accompagnement pluriel

→ **Pour les jeunes** : le parcours développe les compétences psychosociales (conscience de soi, empathie, communication efficace) et permet de gagner en autonomie, en maturité et en confiance pour monter des projets citoyens.

→ **Pour les équipes éducatives** : les CPE et assistant·es d'éducation bénéficient de l'expertise de l'animatrice citoyenneté pour animer des espaces de débats sécurisés. Le projet renforce la cohésion autour du dispositif pHARe, partage et transmet des outils pédagogiques de l'éducation populaire.

→ **Pour notre fédération** : cette mission réaffirme son rôle d'association complémentaire de l'école publique, promouvant les valeurs de la République, la laïcité et l'émancipation des futurs citoyen·nes.

Le succès de ces démarches repose sur trois piliers fondamentaux :

→ **Formation** : permettre aux élèves de décrypter les mécanismes du harcèlement et du cyberharcèlement, tout en intégrant les notions de consentement et les conséquences juridiques des actes.

→ **Prévention** : améliorer durablement le climat scolaire en libérant la parole et en brisant l'omerta. La prévention par les pairs est privilégiée pour son authenticité et son impact sur les comportements.

→ **Accompagnement de projets** : aider les élèves à identifier leurs besoins, à structurer leurs idées et à passer de l'intention à la réalisation concrète

Ces dynamiques illustrent comment l'éducation populaire peut transformer une problématique de société en un levier d'engagement et de solidarité au sein des établissements scolaires.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJET : L'ÉGALITÉ EN AFFICHES AU LYCÉE FREYSSINET

Le parcours s'est structuré en plusieurs étapes clés, animées par une animatrice de la Ligue, en collaboration avec les équipes éducatives du lycée :

- **Mobilisation et formation** : un grand jeu quiz initial a réuni 17 élèves et a permis de constituer un groupe restreint de 7 ambassadeur·rices pour approfondir les enjeux de l'égalité. Des temps de formation utilisant des outils d'éducation populaire les ont amené·es à déconstruire les stéréotypes de genre.
- **Accompagnement méthodologique** : les élèves ont été guidé·es dans une démarche de méthodologie de projet (identification des besoins, définition des thèmes prioritaires, répartition des missions et planification).

L'aboutissement de ce projet a pris la forme de **trois affiches professionnelles** qui traitent de thématiques percutantes choisies par les jeunes :

- L'égalité dans les sciences : « L'égalité ce ne sont pas que des maths ».
- La responsabilité contraceptive : « Et toi mon gars, tu t'y connais en moyen contraceptif ? ».
- L'égalité dans le milieu professionnel : « L'égalité, ça se travaille »

Au-delà de la création, les ambassadeur·rices égalité ont présenté leur démarche et leurs affiches aux classes de 2^{nde}.



L'impact de ce projet est mesurable à plusieurs niveaux :

- **Pour les jeunes** : développement des compétences psychosociales (coopération, communication, esprit critique). Les élèves ont exprimé un fort sentiment de fierté et de satisfaction d'avoir produit un résultat concret et utile. Un engagement qui est de plus valorisable dans leur dossier scolaire.
- **Pour l'équipe éducative** : le projet bénéficie d'un appui logistique et d'une expertise extérieure, renforçant la visibilité des enjeux d'égalité au sein du lycée.
- **Pour notre fédération** : cette action réaffirme notre rôle de partenaire favorisant l'émancipation et l'engagement citoyen des jeunes.

Le dispositif répond aussi à des enjeux fondamentaux pour le milieu scolaire :

- **Formation** : de nouvelles connaissances historiques et juridiques (figures féminines marquantes, droits...) pour nourrir la réflexion des élèves.
- **Prévention** : la lutte contre les discriminations et le cybersexisme en améliorant durablement le climat scolaire par la parole entre pairs.
- **Accompagnement** : l'autonomie des lycéen·nes est développée en les rendant acteur·rices de la vie de leur établissement, capables de gérer un projet de A à Z.

LES PARCOURS CITOYENNETÉ

Ces parcours permettent d'appréhender **les enjeux de la citoyenneté d'une manière approfondie et qualitative** avec les élèves. Ils favorisent la **co-construction avec les équipes éducatives** en offrant des méthodes actives et ludiques pour aborder des **enjeux de société complexes**.

Ils activent l'**esprit critique**, développent l'**émancipation** et les **compétences psychosociales** des jeunes. En libérant la parole, ces actions transforment les élèves en acteur·rices de prévention au service de l'amélioration du climat scolaire. Cette démarche globale renforce également le lien école-famille tout en fournissant des ressources concrètes **pour une citoyenneté responsable**.

Culture numérique et compétences psychosociales

Ce parcours s'est déroulé à l'école Le

Petit Prince de Ploec-L'Hermitage avec deux classes de CM2, soit 37 élèves. Il s'est structuré autour de 10 ateliers de 1h30 co-construits avec l'équipe enseignante pour s'adapter aux besoins spécifiques du territoire.

Les enjeux du parcours visent à **renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants à travers le prisme de la citoyenneté numérique**. Il s'agit de permettre aux élèves d'appréhender les comportements à risque avec responsabilité, de développer leurs capacités à résoudre des difficultés dans leurs pratiques connectées et d'agir en faveur du bien-être global ainsi que du climat scolaire.

Les apports pédagogiques majeurs résident dans le développement de l'autonomie et de l'esprit critique.

Grâce à une pédagogie active, les élèves ont travaillé sur trois axes fondamentaux :

- **La conscience de soi et de ses émotions** : apprendre à identifier et nommer ses ressentis face aux images et aux situations vécues en ligne.
- **La communication constructive** : développer des interactions positives, comprendre l'impact des publications sur autrui et prévenir le cyberharcèlement.
- **L'émancipation citoyenne** : favoriser la prise de conscience individuelle et collective des citoyens et citoyennes pour une meilleure compréhension de leurs droits et devoirs sur internet.

Culture numérique
et lutte contre les violences
numériques

Ces parcours visent à **accompagner la citoyenneté numérique des jeunes** en les mobilisant sur les enjeux de leur quotidien connecté. L'objectif est de transformer des usages souvent subis en une participation active, responsable et critique, tout **en s'attaquant aux phénomènes de cyberharcèlement et de cybersexisme.**

→ **Lycée Jean Moulin (Saint-Brieuc)**

- Public : 1 classe de 3^e Prépa Métiers
- Format : 4 séances

Le parcours « Moi et les autres » a permis aux élèves d'interroger leur rapport à l'altérité dans l'espace numérique. En mobilisant des compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles et sociales), les jeunes ont travaillé sur la connaissance de soi et le respect de la différence. L'intérêt majeur a résidé dans la création d'espaces de parole sécurisés, notamment via un « goûter philo » et un ciné-débat avec un professionnel de la justice. Ces temps ont favorisé le **développement d'un esprit critique face aux mécanismes de pouvoir en ligne**, permettant aux élèves de devenir des utilisateur·rices éclairé·es et responsables.

→ **Collège La Grande Métairie (Ploufragan)**

- Public : 1 classe de 4^e EGPA
- Format : 6 ateliers de sensibilisation + 2 journées de création théâtrale.

Ce parcours a permis d'analyser les mécanismes propres au cyberharcèlement. Un accent particulier a été mis sur la déconstruction des stéréotypes de genre et du cybersexisme. L'émancipation des élèves s'est concrétisée par la pratique du théâtre de l'opprimé. En mettant en scène des situations d'injustice (« la bagarre filmée », « violences sexistes sur TikTok »), les jeunes sont devenu·es acteur·rices de leur propre prévention. Cette démarche de prévention par les pairs a renforcé leur **capacité d'empathie et leur pouvoir d'agir pour trouver des solutions collectives face aux violences du quotidien.**



À la découverte de la diversité des convictions et des lieux de culte

Au printemps 2025, les élèves de CM1 de l'école de la Ruche à Dinan ont participé à un **cycle approfondi sur les faits religieux et la liberté de conscience**. Ce projet, co-animé par la Ligue de l'enseignement et l'équipe enseignante, visait à explorer la pluralité des croyances sous un angle culturel et historique.

→ Le parcours a débuté par **des ateliers préparatoires** les 24 avril, 28 avril et 5 mai 2025. Ces 3 séances ont permis aux enfants d'échanger sur la thématique des faits religieux dans le monde et de préparer leurs rencontres avec des représentant·es religieux·ses.

L'objectif était de **sensibiliser les jeunes à la liberté de conscience et de déconstruire les stéréotypes pour favoriser le vivre-ensemble**.

→ Une **journée d'immersion** le 6 mai 2025

Les élèves se sont rendu·es à Saint-Brieuc pour une journée de **visites concrètes de lieux de cultes** :

- musulman : rencontre avec l'imam et le président du centre culturel.
- protestant : échanges avec la pasteure de l'Église Protestante Unie de France.
- catholique : visite et dialogue avec un prêtre.

Cette expérience immersive a permis aux élèves de **constater la diversité des pratiques tout en comprenant l'impact du principe de laïcité** dans leur vie quotidienne.



Les parcours « citoyenneté numérique » valorisés auprès du CISPD de Saint-Brieuc Armor Agglomération

Le 25 mars 2025, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor est intervenue lors de l'assemblée plénière du CISPD (Conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance) de Saint-Brieuc Armor Agglomération.

Elle y a présenté le bilan des parcours « Citoyenneté numérique, cyberharcèlement et cybersexisme ».



Cette présentation réaffirme le rôle de la Ligue 22 comme actrice de référence dans l'accompagnement d'une citoyenneté numérique éclairée et responsable au sein de l'agglomération.

Cette rencontre a permis d'insister sur les enjeux de l'éducation à la citoyenneté et de :

- Valoriser les projets de prévention co-construits avec les établissements scolaires du territoire depuis 2023.
- Partager les expertises aux côtés de partenaires institutionnels majeurs tels que le procureur de la République, la Police nationale et la Gendarmerie.
- Identifier les besoins émergents sur le territoire pour construire les futurs projets de prévention en lien avec les problématiques rencontrées par les jeunes et les familles.

LES TEMPS FORTS PARENTALITÉ

Le point d'orgue de ces parcours réside dans l'implication des familles. Que ce soit lors de représentations théâtrales à Ploufragan ou à Ploeuc-L'Hermitage, ou via des ciné-débats, les parents ont été invité·es à se joindre à la réflexion.

- **Partage parents-ados** : ces temps forts offrent un cadre sécurisé pour briser « l'omerta ». Ils permettent aux parents de découvrir les réalités numériques de leurs enfants sans jugement, facilitant ainsi les échanges à la maison sur des sujets complexes comme la gestion du temps d'écran ou l'influence des réseaux sociaux.
- **Recherche de solutions collectives** : les représentations interactives invitent les familles à monter sur scène ou à débattre pour trouver, ensemble, des solutions face aux violences numériques. Cette démarche renforce la cohésion sociale et rassure les parents sur les ressources disponibles (personnes-ressources, numéros d'urgence comme le 3018...)

Impacts et émancipation

Ces temps forts ne sont pas de simples démonstrations. Ils marquent une étape clé dans l'émancipation des jeunes. En s'exprimant devant des adultes et des pairs, les élèves développent leur confiance en soi et leur capacité d'argumentation. La liaison école-famille ainsi créée permet de construire une culture numérique commune, où la responsabilité est partagée pour un climat scolaire apaisé et un environnement numérique plus sûr pour tou·tes.

Les écrans et nous, si on en parlait ?

Organisé le 27 mai 2025 à l'école **Le Petit Prince**, ce temps fort a réuni une soixantaine de participant·es (parents, enfants et acteur·rices éducatifs du territoire). À travers la création d'un espace de réflexion partagé, il s'agissait d'encourager le **dialogue entre adultes et enfants sur leurs pratiques numériques respectives**.

Les apports pédagogiques de cette rencontre ont permis de :

- **Renforcer le lien école-famille** : en associant les parents à la démarche de prévention engagée durant l'année scolaire.
- **Favoriser l'interconnaissance** : à travers des activités collaboratives, les parents et les enfants ont pu découvrir leurs points communs et leurs particularités dans leurs usages du numérique.
- **Partager des ressources concrètes** : les familles ont pu s'informer sur la signalétique des jeux, la gestion du temps d'écran et la protection de la santé physique et mentale **des jeunes**.
- **Développer des stratégies communes** : encourager la mise en place de règles familiales partagées pour une utilisation plus sereine et régulée des outils numériques.

Citoyenneté numérique : un dialogue entre jeunes et familles

Au-delà des ateliers de sensibilisation en classe, l'année 2025 a été marquée par **des temps forts de restitution**, faisant passer les élèves de bénéficiaires en véritables acteurs et actrices de prévention. Ces moments de clôture de projets ont permis de créer un pont essentiel **entre l'espace scolaire et la sphère familiale**.

→ Au collège La Grande Métairie

(Ploufragan), le parcours s'est achevé par deux journées de création avec la compagnie « Si les sardines avaient des ailes ».

En s'appuyant sur le théâtre-forum, les élèves de 4^e EGPA ont mis en scène des situations issues de leur quotidien connecté : « la bagarre filmée » ou les « lives sexistes sur TikTok ».

- Pour créer les saynètes, les jeunes ont dû mobiliser leurs connaissances sur le cyberharcèlement, le consentement et la loi.
- En jouant devant 60 élèves de 6^e et 5^e, les adolescent·es sont devenu·es des ambassadeurs et ambassadrices de la citoyenneté numérique, favorisant une prévention par les pairs.



Une kermesse laïcité pour célébrer la citoyenneté en famille

Le jeudi 3 juillet 2025, l'école de la Ruche à Dinan a accueilli les élèves des classes de CE2, CM1 et CM2 ainsi que leurs familles pour une « Kermesse Laïcité ». Cet événement a clôturé une année riche en apprentissages citoyens et a permis de créer **un espace d'échange entre les parents, les enfants et les acteur·rices éducatif·ves**. En transformant les élèves en véritables acteur·rices de prévention, ce temps fort a renforcé le lien école-famille et permis de partager des ressources concrètes sur les valeurs républicaines.

Organisée au sein de l'école, la kermesse proposait six ateliers ludiques et pédagogiques :

- **Arts plastiques** : création collective d'une « colombe de la paix et de la laïcité ».
- **Réflexion** : quiz sur les enjeux de la laïcité et jeu de memory sur la diversité des convictions.
- **Expression et sport** : création de visuels sur les valeurs de la République, ateliers de coopération sportive et lectures thématiques avec un bénévole de Lire et faire lire.

Vernissage et valorisation de l'engagement citoyen au collège Léonard de Vinci

Le 3 juin 2025, le parcours « À la découverte des institutions de la République à travers les enjeux de l'égalité femmes-hommes » a trouvé son point d'orgue lors du **vernissage de l'exposition « Égalité filles-garçons »** organisé au sein du collège de Saint-Brieuc.

Cet événement a rassemblé 35 participant·es, dont des élèves de 3^e EGPA, leurs familles et une vingtaine de partenaires institutionnels tels que la sous-préfète, des représentantes du Tribunal et de la Police nationale.

Ce temps fort parentalité visait à créer un **espace de dialogue privilégié entre les familles et les institutions, tout en valorisant le travail créatif des élèves** réalisé en collaboration avec le dessinateur Jean-Christophe Balan.

En impliquant les jeunes dans l'organisation et la présentation de leurs affiches engagées, ce projet a renforcé leur confiance en soi et leur esprit critique.





ZOOM SUR LE TERRITOIRE ÉDUCATIF RURAL DE ROSTRENNEN

Le 30 septembre 2025, 260 élèves du cycle 2 se sont réunies sur le site départemental de l'Abbaye de Bon-Repos pour inaugurer le territoire éducatif rural de Rostrenen.

UNE JOURNÉE DE LANCEMENT RÉUSSIE !

Impulsé par le ministère de l'Éducation nationale, ce dispositif vise à **tisser un réseau de coopération entre école, collectivités, associations et institutions au bénéfice des élèves de la petite section à la 3^e scolarisés** dans les écoles publiques de Glomel, Gouarec, Kergrist-Moëlou, Lanrivain, Maël-Carhaix, Mellionnec, Paule, Plévin, Plouguernével, Plounévez-Quintin ainsi qu'au collège public de Rostrenen.

Les équipes salariées et les administrateur·rices de la Ligue 22 ont participé à l'animation de cette journée ensoleillée avec :

- un cross USEP ;
- des ateliers patrimoniaux (visite de l'abbaye, calligraphie, jeu de piste, constructions) ;
- la création d'un « Arbre à Palabres » animé par la Ligue de l'enseignement.

6 ateliers / 3 objectifs :

- Sensibiliser à la prise de parole et à l'écoute pour construire le collectif,
- Entraîner les élèves à s'exprimer et à écouter,
- Encourager les élèves à formuler un avis, prendre position et à s'engager.

Les différentes animations ont permis à chaque enfant d'apporter sa feuille « message » pour construire l'Arbre à Palabres, symbole de la valeur de la parole individuelle dans le collectif.

ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE

L'accès à la culture est un droit fondamental, inscrit dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. En donnant à chacun·e les moyens de s'ouvrir au monde, de se construire intellectuellement et de participer à la vie collective, la culture joue un rôle clé dans la construction d'une société plus juste, plus éclairée et plus inclusive. La Ligue de l'enseignement milite pour un accès équitable à la culture.

DES ATELIERS ARTS PLASTIQUES POUR LES STRUCTURES AFFILIÉES DU RÉSEAU

Ces structures proposent à leurs adhérent·es de **se consacrer à la pratique artistique toute l'année sur les temps scolaires**. Les adultes comme les plus jeunes peuvent ainsi mesurer leur progression et l'évolution de leurs projets créatifs au sein d'un groupe.

Des rendez-vous réguliers pour :

- Gagner en compétences plastiques sur un sujet donné et mobiliser des moyens techniques pour exprimer une intention artistique ;
- Échanger au sein du groupe autour des productions ;
- Découvrir la création plastique contemporaine ;
- Acquérir des outils d'appréhension des œuvres ;
- Par la pratique, expérimenter les processus de création et devenir un·e spectateur·rice / acteur·rice averti·e et critique ;
- Présenter ses productions à un public et en faire la médiation.



90
élèves

13
heures par
semaine
/ 30 à 33
semaines

Christine Rannou, artiste plasticienne, a animé chaque semaine des ateliers de pratique artistique inspirés de sujets variés.

- **Petit écho de la Mode**, Pôle d'enseignement artistique Châtelaudren : enfants, ados, adultes
- **L'Art et Création St-Agathon** : enfants, ados, adultes
- **Comité de quartier de la Ville Jouha Saint-Brieuc** : adultes

DES INTERVENTIONS SUR LES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Dans le cadre de la convention signée avec la ville de Saint-Brieuc, chaque semaine en période scolaire, la Ligue de l'enseignement et l'Ufolep sont intervenues dans 11 écoles pour animer des projets artistiques ou sportifs sur les temps méridiens.



45

séances

130

enfants

Éducation artistique

→ Une fresque vitaminée à l'école Jacques Brel

Deux groupes d'enfants ont participé à la création d'une fresque destinée à la salle de motricité de l'école maternelle.

→ Une envolée de fleurs à l'école de la Croix Rouge

Tous les enfants pourront se restaurer dans une ambiance fleurie et apaisée grâce à l'animation des murs de la cantine. Des fleurs en ribambelle pour améliorer le cadre de vie.

→ Une fresque écologique à l'école Hoche

En cohérence avec un projet d'école axé sur l'écologie, les enfants ont réalisé une grande fresque sur un des murs du réfectoire, avec des personnages animaux inspirés de Lionel Le Néouanic, au milieu d'une végétation luxuriante.

→ Des bancs arc-en-ciel à l'école Jean Nicolas

Pour un brin de magie dans la cour de récréation...

→ Une réflexion sur l'aménagement de la cour à l'école des Merles

Les enfants ont imaginé un parcours ludique et réalisé des plans pour aménager le sol de leur cour de récréation.

→ Des affiches décalées à l'école Baratoux

Une dizaine d'affiches décalées à partir de proverbes illustrés autour de la nourriture ont été réalisées par 19 enfants : « être rouge comme une tomate », « avoir la banane », « se fendre la poire »... et quelques autres sont venues nourrir le réfectoire.

→ Un jeu contre le racisme à l'école Cesson Bourg

Échanger autour des couleurs de peau, des stéréotypes, des idées reçues et de l'identité en créant un jeu de portraits qui permet d'associer couleurs de peau, yeux, nez, bouches, cheveux et accessoires pour inciter une multitude de nouveaux personnages et leur histoire de vie.

Et aussi... du sport avec l'Ufolep 22 !

Sports de raquettes, de précision, d'extérieur, collectifs, nouveaux sports... de l'activité physique pour les élèves des écoles Berthelot, J. Nicolas, Ville Hellio, Guébriant, Curie, J. Brel, Croix rouge et Brèche aux Cornes.

LA FÊTE DES MOTS FAMILIERS

La Fête des mots familiers a rayonné du 5 mai au 13 juin 2025 sur le département en offrant l'opportunité aux scolaires et au tout public de participer, gratuitement, à une multitude de propositions culturelles autour de l'illustration jeunesse.

Le programme :

- Après-midi d'ouverture
- Ateliers animés par Valérie Dumas
- Rencontres et spectacles de la Bonne Compagnie
- Ateliers création de livrets
- Expositions d'illustrations originales de Valérie Dumas

Les artistes invitées :



→ **Valérie Dumas : autrice et illustratrice jeunesse** aux multiples talents, Valérie Dumas

a conquis le public par ses créations lumineuses et joyeuses. Travaillant tant la peinture, l'aquarelle que la feuille d'or ou le crayon de couleurs, son univers visuel est riche en détails et en subtilités. Ce joli monde plein de couleurs et d'humour a séduit autant les enfants que les adultes. Son travail a été mis à l'honneur tout au long de la Fête, avec des ateliers d'illustration et des expositions.

→ **La Bonne compagnie : collectif musical et artistique** basé à Plaintel, la Bonne Compagnie a mêlé théâtre, danse et musique. Le spectacle « Sacrés Secrets », créé spécialement pour cette édition de la Fête des mots familiers, a mis en scène rencontres et interactions des personnages issus des albums de Valérie Dumas pour une expérience originale et pleine de surprises. À la fin du spectacle, une rencontre avec les artistes a permis de découvrir les coulisses de la création du spectacle vivant.



Fréquentation globale

Près de 2000

personnes séduites par le programme

689

enfants

50

accompagnateurs en temps scolaire

243

enfants

199

adultes en tout public

775

visiteurs

aux expositions

Les lieux d'accueil :

- 15 communes dont 9 communes de territoires ruraux et 3 quartiers en politique de la ville
- 12 écoles et 29 classes
- 8 bibliothèques
- 4 centres sociaux
- 1 association d'aide aux familles en grande précarité
- 1 lieu de programmation culturelle
- 6 amicales laïques

Les activités proposées :

→ **64 atelier arts du livre** : illustration, colorisation, reliure japonaise, typographie dont 58 en temps scolaire et 6 en tout public. Animés par Christine Rannou, Sébastien Lumineau, Paul Rouillac et Soizic Landrein, tous les participants et accompagnateurs ont exprimé de très bons retours.



→ **37 rencontres avec Valérie Dumas** et ses œuvres dont 28 en milieu scolaire, 9 en temps tout public.

De nombreuses questions ont rythmé les rencontres : « As-tu toujours voulu faire ce métier ? Comment as-tu appris à dessiner ? Comment fabrique-t-on un livre ? Comment trouves-tu tes idées ? Quel matériel utilises-tu ?... »

→ **6 ateliers d'illustrations** animés par Valérie Dumas hors temps scolaire : travail du dessin, de la couleur et de l'imagination pour réaliser un animal hors du commun et poétique.

→ **2 expositions** tous publics de 35 œuvres originales.



→ **18 représentations du spectacle**

« Sacrés secrets » et bords plateau : 14 représentations en temps scolaire, 4 représentations en temps tous publics.

Le spectacle, créé en coproduction avec la Ligue de l'enseignement et inspiré de l'univers de Valérie Dumas, a abordé de manière musicale et poétique des thèmes tels que la différence, la rumeur ou encore la confiance. Des temps de bord-plateau ont été proposés aux enfants afin de revenir sur le processus de création et les liens avec le travail de l'autrice-illustratrice.

→ **6 heures de lectures par les bénévoles**

Lire et faire lire auprès des enfants du dispositif CLAS.

Nouveaux partenaires :

Écoles de Tréméloir, Lanrodec et Dolo, école et médiathèque de Le Foël, Association Escalé Familles à St-Brieuc.

Nouveaux partenaires financiers :

La Fondation Crédit Mutuel pour le Livre et la lecture et le Crédit Mutuel de Bretagne.

LIRE & FAIRE LIRE

Accueillir « Lire & faire lire », c'est faire vivre localement **un dispositif national d'éducation populaire autour de la lecture**. Toute l'année, des bénévoles de plus de 50 ans proposent des lectures à voix haute dans diverses structures du Département.

En 2025, le dispositif s'est vu impacté par la baisse des moyens alloués à la coordination.

Objectifs :

- Faire naître et entretenir le goût de lire ;
- Favoriser la fréquentation du livre dans un maximum de lieux, dans et hors de la famille ;
- Contribuer à une meilleure maîtrise de la langue et participer à la prévention de l'illettrisme ;
- Proposer une ouverture culturelle et une culture commune par la littérature ;
- Créer des espaces de transmission et d'échanges intergénérationnels.



159

bénévoles
actifs

109

structures
actives

10 176

enfants
bénéficiaires

Une coordination partagée

Conjointement avec l'UDAF 22, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor assure :

- Les prises de contact avec les structures d'accueil des bénévoles et le conventionnement ;
- La mise en place des conditions d'accueil de l'activité lecture et des bénévoles sur la période ou lors de temps forts ;
- Le suivi des bénévoles et structures accueillantes afin de répondre au mieux aux questions, initiatives ou problématiques ;
- L'accompagnement des bénévoles via des formations toute l'année et le partage de ressources : lire à voix haute, aux tout-petits, aux primo-arrivant·es, la poésie, le polar, le conte, le numérique, etc.

Formations des bénévoles

- Le 06/10/2025 : formation **savoir lire aux tout-petits** à St-Brieuc dans les locaux de la Ligue de l'enseignement, animé par Sylvie Gobillot, Ligue 22.
- Le 18/11/2025 : formation **savoir utiliser et réaliser un Kamishibai** à la médiathèque de Bourbriac, animée par Christine Rannou, Ligue 22.
- Le 04/12/2025 : **rencontres avec l'auteur jeunesse Emmanuel Trédez et l'illustratrice Clémence Pollet** dans le cadre du Salon du Livre de Ploufragan, Centre social de Ploufragan.



Participation aux événements culturels et éducatifs

En plus de leurs interventions hebdomadaires, les bénévoles Lire et faire lire se mobilisent sur de nombreux événements culturels et éducatifs tout au long de l'année. Ils animent des **stands pour promouvoir la lecture auprès du plus grand nombre** en proposant des temps de lecture à voix haute.

- Printemps de la poésie (fév. > avr.)
- Les Escales - Binic (mars)
- Fête des mots familiers (mai / juin)
- Festival Le Mille - St-Brieuc (août)
- Festival littérature jeunesse - Lantic (sept.)

Partenaires :

L'État, le Conseil régional de Bretagne, le Conseil départemental, les EPCI, la ville de Saint-Brieuc et autres collectivités des Côtes-d'Armor.



LES SÉJOURS ÉDUCATIFS

La Ligue de l'enseignement accompagne les enseignant·es et les encourage à faire vivre l'école ailleurs et autrement : observer, expérimenter, questionner et comprendre le monde. Elle soutient au quotidien tou·tes les enseignant·es des Côtes-d'Armor, de la maternelle au lycée, dans leurs projets de départ en classes de découvertes. La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor bénéficie d'une force et d'un réseau qui rassurent la communauté éducative en quête de voyages scolaires de qualité et au meilleur coût.

LES CLASSES DÉCOUVERTES

Avec la Ligue, c'est :

- **Bénéficier d'une expertise et d'un accompagnement** pour une conception de séjours éducatifs « clé en main » :
 - Organisation logistique : hébergement, transport, restauration sur le trajet
 - Contenu pédagogique : centre d'accueil adapté à l'environnement et en lien avec les activités du projet de séjour
- **Optimiser des dépenses par la mutualisation**
 - La fédération rassemble écoles et amicales laïques d'une même circonscription pour favoriser une dynamique de territoire et mutualiser les dépenses liées à la mise en œuvre de projet collectif.
- **Être informé·e des aides financières** existantes, mobilisables et être conseillé·e dans la construction budgétaire de son projet de classe de découvertes.

Nos engagements

- Veiller à ce que le projet éducatif de la Ligue s'exprime au quotidien à travers son ambition de faire vivre toutes les mixités ;
- Accompagner l'école, les élèves et leurs enseignant·es dans l'expérimentation de nouvelles compétences et connaissances ;
- Offrir une expérience originale et inoubliable de vie collective, de citoyenneté, de solidarité dans un nouvel environnement ;
- Favoriser le développement de l'esprit critique, la découverte de soi et des autres, l'expression et la coopération... pour le vivre-ensemble.

Accueils en Côtes-d'Armor

- Un séjour co-construit avec les enseignant-es pour être au service du projet de l'école ;
- Des apprentissages fondamentaux associés aux plaisirs de la découverte ;
- Éduquer à et dans la nature ;
- Dans un contexte d'urgence environnementale, sans catastrophisme ni culpabilisation, appréhender la relation vitale avec l'environnement par l'immersion dans un milieu naturel d'exception.



Le programme

- Visites conviviales et partage de précieux temps de transmission intergénérationnelle ;
- Des outils ludiques pour apprendre par l'action et in situ : rallyes, enquêtes, jeux, ateliers, sciences participatives ;
- Grands classiques de la classe de découvertes, animés de manière écoresponsable.

Au Centre nautique ANAS de Tréveneuc

La Ligue 22 et le Centre ANAS de Tréveneuc ont renouvelé leurs engagements respectifs fixés depuis 2023 pour l'année 2026.

Du 3/03 au 20/06

* en provenance de Bretagne, Ile-de-France, Grand

7
écoles*

1109
journées
enfants

31
journées
animation

Est, Hauts-de-France et Centre-Val de Loire

Au Centre Côte de Granit rose

2025 est la première année de collaboration avec l'équicentre de Rulan situé sur la commune de Trégastel.

Du 5/05 au 12/06

** en provenance de Bretagne

3
écoles**

332
journées
enfants

8
journées
animation

Des partenariats et prestataires fidèles :

- Les Biscuiteries de la Côte d'Émeraude
- Les Vedettes de Bréhat
- Armor navigation
- Le centre nautique de St-Quay-Portrieux
- Réserve nationale des Sept-Îles
- Aquarium marin de Trégastel
- Les autocars Boudier, Rouillard et Jézéquel
- Cafétérias des autoroutes
- Les établissements scolaires 22 / hors 22
- Les fédérations départementales et les services Classes découvertes du centre confédéral de la Ligue de l'enseignement
- Gritchen Assurances (annulation COVID 19)
- A.P.A.C. Assurances
- Le Conseil régional de Bretagne
- Le SDJES et la DSDEN des Côtes-d'Armor

Départs hors Côtes-d'Armor

Chaque année, des établissements scolaires du département choisissent la Ligue 22 pour leur projet de classe de découvertes en France sur les thèmes suivants : découverte de la montagne, de la ville, du volcanisme, du patrimoine naturel et historique... L'implantation locale à St-Brieuc associée à une expertise pédagogique plurielle sur tout le territoire français sont une force.

Du 12/01 au 13/06/2025

15

établissements
scolaires*

2524

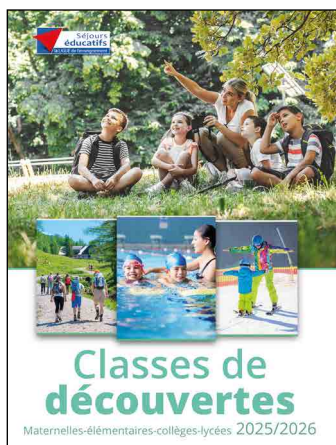
journées
enfants

* Pleudaniel, Le Moustoir, Trégomeur, Plélo, Créhen, Tréguier, Ploeuc-L'Hermitage, Illifaut, Trémoriel, Evran, Le Quiou, Lannion, Paimpol, Moncontour, St-Brieuc

les destinations plébiscitées :

- Les Pyrénées, Alpes et Massif central
- Les départements du Maine & Loire, de l'Isère et de la Drôme.
- Les cités nantaise et parisienne

Brochure annuelle adressée à tous les établissements scolaires de France, de la maternelle au lycée.



Promotion et visibilité nationale

- ➔ En amont de leur projet, avant toute demande de devis en ligne ou par téléphone, les enseignant·es peuvent consulter les nombreuses offres de séjours scolaires visibles sur le site national de la ligue : www.sejours-educatifs.org
- ➔ En tant que membre historique de l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme) et actrice du tourisme responsable et solidaire, la Ligue 22 dispose d'une vitrine numérique de ses offres de séjours en Côtes-d'Armor sur : www.unat-bretagne.asso.fr



Des dispositifs de soutien

- ➔ **Avec la région Bretagne** : le Pass classe de mer, nature et biodiversité pour soutenir les séjours de jeunes breton·nes dans les centres de classes de mer et nature situés en Bretagne à partir d'un minimum de 2 nuitées
- ➔ **La fondation « Enfance et montagne »** gère un fonds de dotation au bénéfice des écoles organisant des classes de neige.
- ➔ **La JPA (jeunesse au plein air) et l'ANCV** proposent des programmes d'action sociale pour les projets de classes découvertes de plus de 4 nuitées au bénéfice d'établissements ruraux ou situés en QPV
- ➔ **« Ma classe en voyage »** pour les familles en difficultés
- ➔ **La fondation Maud Fontenoy** accompagne le financement de projets de classe de mer
- ➔ **Le financement participatif « Trousse à projets »** pour soutenir les projets pédagogiques.

VACANCES

La Ligue de l'enseignement maintient son engagement en faveur du tourisme social et solidaire. Son expertise, consolidée par près de 60 ans d'expérience, se traduit chaque année par une offre de séjours associatifs de qualité et à prix juste.



Un engagement social

- Une aide au départ pour les novices, les familles monoparentales, les personnes en situation de handicap, les tribus intergénérationnelles... ;
- Une mixité sociale encouragée par le tissage de liens entre les participants, amicalistes, lors de retrouvailles annuelles ;
- Une participation grandissante des CSE pour soutenir le départ des salarié·es.

Des valeurs partagées

- Par la découverte de l'ensemble des champs d'action et des valeurs de la Ligue ;
- Le bien vivre-ensemble et ses fondamentaux appliqués au sein du collectif de voyageurs.

Un engagement responsable

- Un changement d'environnement en réponse à une demande croissante de (re)connexion à la Nature depuis la crise sanitaire Covid-19 ;
- Une empreinte carbone réduite par l'usage du transport collectif.

Un engagement sécurité

- Une offre « assurance de séjour » garantissant le remboursement en cas d'annulation pour cause d'infection Covid et adaptée aux nombreux scénarii possibles pour rassurer, faciliter la démarche d'inscription et sécuriser les voyageurs ;
- Un dispositif de pré-inscriptions et de disponibilités en temps réel en ligne pour garantir le départ.

Un engagement solidaire

- Des séjours « clé en main », sécurisés et accompagnés pour soulager des contraintes organisationnelles ;
- Des tarifs à la carte et à coûts optimisés pour des vacances accessibles.

Une qualité reconnue

- Les voyageurs assurent de leur satisfaction pour l'ensemble des composantes de leur séjour :
 - Accueil, hébergement, restauration
 - Animations, randonnées
 - Prêt de matériel, skis et raquettes
 - Une communication facilitée par le « bouche-à-oreille »
 - Les vacancier·es de la Ligue 22 sont d'excellent·es ambassadeur·rices de nos séjours et des prescripteur·rices efficaces !

DES SÉJOURS À LA MONTAGNE, EN HIVER ET AU PRINTEMPS

Les départs **depuis les Côtes-d'Armor** à destination de la montagne en hiver et au printemps permettent d'adapter les séjours aux besoins des publics et des territoires. Les participant·es témoignent en retour de leur confiance par la promotion et le renouvellement de leurs expériences de voyages avec notre fédération.

Les séjours neige hiver

Les Alpes : La Plagne, Morzine 3 départs

- Du 8 au 15 février
- Du 15 au 22 février
- Du 8 au 15 mars (hors vacances scolaires)

152
voyageurs
et voyageuses

Le séjour rando printemps

Alsace : La Petite Pierre

1 départ

- Du 17 au 24 mai
- Complet en 5 jours !

53
voyageurs
et voyageuses

Porté par 3 bénévoles pour l'organisation des circuits de randonnées et l'accompagnement sur place, ce séjour randonnée est très attendu !

On retiendra les retours positifs sur la qualité d'accueil, de l'hébergement, des repas et de l'environnement proche, des animations, et surtout des sorties quotidiennes en randonnées encadrées par les bénévoles de notre fédération. **Nouveauté : des sorties culturelles patrimoniales sont désormais incluses au programme.**

La formule, reconduite en 2026 dans les Pyrénées, a rencontré le même succès puisque les inscriptions ont été clôturées en 1 journée !

Les motivations de nos vacancier·es

- Le plaisir à se retrouver en famille, en groupe, la force du collectif ;
- Une immersion dans un milieu naturel qui participe à l'éducation à l'environnement ;
- Un ressourcement total grâce au « tout inclus » ;
- Faire de nouvelles connaissances ;
- Une fabrique à souvenirs mémorables ;
- La prise en charge en cas d'accident et de rapatriement par notre compagnie d'assurances ;
- Le dépaysement garanti et la pratique de sports « pleine nature ».

JEUNESSE & ENGAGEMENT

Engagée aux côtés des jeunes, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor poursuit son action pour que vive leur parole. Elle les accompagne à travers les dispositifs nationaux et régionaux pour qu'elles puissent s'accomplir dans leurs réalisations citoyennes.

LES JUNIORS ASSOCIATIONS

Les idées et les projets sont là. Comment les mettre en œuvre lorsque l'on a moins de 18 ans ? La Junior Association est le dispositif qui garantit **la liberté d'expression et d'agir pour les jeunes de 11 ans et plus dans une dynamique de citoyenneté active**, de coopération et dans un cadre administratif reconnu.



45
jeunes
5
Juniors Asso

Objectifs :

- Favoriser l'émancipation et le développement de la jeunesse ;
- Faire vivre la démocratie associative ;
- Insuffler l'esprit d'intérêt général ;
- Accompagner et sécuriser les projets de jeunes ;
- Faciliter l'implication et l'accompagnement des adultes autour de la Junior Association (parents, personnels éducatifs...);
- Faciliter l'apprentissage de la méthodologie de projet ;
- Avoir accès aux outils du réseau national.

5 projets accompagnés

- **Plouaret** : projets d'initiative locale et de solidarité.
- **Dinan** : promotion et soutien à la petite enfance.
- **Saint-Carreuc** : promotion de la culture agricole.
- **Lamballe** : projet citoyen / promotion de l'égalité.
- **Paimpol** : projets d'initiative locale.

BRAVO !

- La Junior association KENAVO LES JEUNES de Plouaret s'est activement impliquée dans l'organisation des rencontres régionales, organisées à Brest les 23 et 24 octobre 2025,
- Les jeunes déficients visuels hébergés au centre hospitalier de Dinan ont créé leur Junior association pour mettre en œuvre leurs projets d'initiative jeunes,
- La Junior association AGRICARREUC de Saint-Carreuc, a organisé son exposition des miniatures agricoles avec plus de 300 visites enregistrées !

LES JUNIORS ASSOCIATIONS (SUITE)

Le rassemblement régional annuel

2025 a été une année particulière avec un rassemblement régional organisé à **Brest** perturbé par la tempête Benjamin. 32 jeunes des 4 départements bretons ont néanmoins bravé les éléments pour se rejoindre !

32 jeunes issus de 9 Junior associations différentes :

- 21 jeunes des 5 JA des Côtes-d'Armor ;
- 6 accompagnateur·rices ;
- 6 membres des relais départementaux ;
- 1 membre du RNJA.

L'édition 2026 se tiendra en Côtes-d'Armor.
Rendez-vous à Tréveneuc !



Les soutiens :

Les services de l'État, la Région Bretagne, le Conseil départemental et la CAF des Côtes-d'Armor, le SDJES, les fédérations départementales bretonnes de la Ligue de l'enseignement, la Fédération des MJC, la Fédération des Centres Sociaux

LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue 22 accompagne le **développement du Service civique au bénéfice des jeunes et des structures qui les accueillent**. Elle contribue à la mise en place des missions en soutien et en complémentarité du SDJES 22 et de la DRAJES.



Objectifs :

- ➔ Faciliter l'engagement des jeunes ;
- ➔ Soutenir le développement de projet d'utilité collective ;
- ➔ Permettre aux structures et aux tuteur·rices d'assurer leur rôle d'accueil et d'accompagnement ;
- ➔ Accompagner la réussite des expériences ;
- ➔ Faire de l'engagement du Service civique un tremplin pour l'insertion des jeunes.



Thématiques des missions

- 19 missions sportives (sport et multisport)
- 13 missions éducatives (soutien à la scolarité, au temps périscolaire)
- 4 missions de solidarité internationale, avec le Maroc
- 2 missions de citoyenneté / Valeurs de la République
- 1 mission culturelle
- 1 mission environnement
- 1 mission de médiation numérique
- 1 mission de soutien à la vie associative

Les missions ont été assurées au sein de notre fédération, de l'USEP et de notre réseau : L'Envol, Stade Briochin, associations sportives d'Hillion St-René, de Plélo, et de Ginglin, FC Plérin, amicales laïques de St-Brieuc et Plélo, villes de Guingamp et Pontrieux.



L'animation du dispositif

- 2 sessions d'information collectives
 - avec la ville de Ploufragan (février 2025)
 - au « Festisol » de Saint-Brieuc (novembre 2025)
- 1 rassemblement départemental sur la santé mentale
 - à Saint-Brieuc, pour les volontaires du département (une quarantaine de jeunes)
- 2 journées « débats citoyens » organisées par les volontaires pour les volontaires.

Grâce au soutien de la DRAJES et la SDJES22, la fédération a réuni un groupe de 4 jeunes volontaires qui ont préparé et organisé 2 rassemblements départementaux sur 2 thématiques de leur choix, au bénéfice d'une quarantaine de jeunes à chaque fois.

- Parlons genre, le 22 avril
- Lutte contre le racisme et les discriminations, le 27 juin



Perspective 2026

Constitution d'un groupe de volontaire pour créer et organiser un rassemblement départemental sur la thématique des transitions écologiques.

PLAN BRETON DE MOBILISATION POUR LES JEUNESSES

Pour la Ligue de l'enseignement, l'engagement des jeunes est un vecteur d'apprentissage collectif et de citoyenneté permettant de bâtir ensemble une société inclusive et dynamique. 2025 a été une année charnière avec le **bilan de la bourse régionale d'engagement des jeunes**, coordonnée par la fédération, et la participation active à l'organisation de la **conférence jeunesse de la Région Bretagne** dédiée au renouvellement du plan régional 2025-2030.

Le chantier régional n°8 « Engagement des jeunes »

Dans le cadre du dialogue structuré construit par la Région Bretagne en direction des jeunes, la fédération 22 est impliquée pour l'Union régionale en tant que **structure facilitatrice du chantier n°8 « Permettre aux jeunes de s'engager »** réunissant 35 acteurs régionaux (fédérations d'associations et collectivités territoriales).

→ Une conférence jeunesse de renouvellement du plan breton pour marquer la clôture de l'exercice 2020-2025

En 2025, nous avons participé à 6 comités de pilotage organisés par la Région avec l'objectif de réaliser la conférence jeunesse de renouvellement du plan.

Celle-ci a eu lieu **à Pontivy les 20 et 21 octobre**.

Près de 200 jeunes ont été accueilli-es sur 2 journées. Avec une équipe régionale constituée d'une trentaine de professionnels de la jeunesse, nous avons :

1/ co-construit le plan 2025-2030 de la politique jeunesse régionale, en s'appuyant sur la parole des jeunes et en lien avec les élu-es locaux.

2/ partagé le retour de l'évaluation du plan 2020-2025 auprès des élu-es, des jeunes et des acteurs jeunesse.

→ Renouvellement de la bourse régionale d'engagement

2025 a été une année charnière avec le bilan de la bourse d'engagement 2024-2025 (25 projets bretons soutenus à hauteur de 22 110 €), et son renouvellement pour l'année 2026 grâce au soutien de la Région Bretagne.

Perspective et objectifs

- 1^{re} conférence le 1^{er} juillet à Saint-Brieuc avec la construction du plan 2025-2030 ;
- Faire connaître et développer les dispositifs d'engagement : plateforme jep. bzh, Junior Association, programmes locaux (bourses, pass engagement, etc.) ;
- Constituer un réseau régional de l'engagement réunissant tous les acteurs (professionnel·les et élu·es) permettant de diffuser toutes les informations (leviers, aides et dispositifs) ;
- Coordonner la bourse régionale d'engagement.

La Bourse régionale d'engagement

Grâce à l'impulsion de la Région Bretagne, la Ligue de l'enseignement Bretagne a porté la construction et la mise en œuvre de cette bourse avec le soutien des CAF 35 et 56. 2025 a été l'année de bilan de l'exercice 2024-2025 : **25 projets** initiés par 148 jeunes, soutenus par 668 bénévoles au bénéfice de 15084 breton·nes ont été accompagnés **pour un montant de 22110 €**. 2025 a aussi été le renouvellement de la bourse pour l'année 2026. La suite ? Coordonner la bourse lors des 4 jurys (février, avril, juin, octobre) et obtenir le renouvellement pour 2027.

JEUNES SOLIDAIRES SANS FRONTIÈRES

Soutenue par les financements de l'Agence française de développement (AFD), la fédération s'est impliquée afin de favoriser les **actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale** (ECSI) par le biais du volontariat et des Juniors Associations.

2025, une année de clôture et d'évaluation avec :

- 3 comités techniques,
- 1 rassemblement national avec 2 jeunes costarmoricains,
- 2 jeunes en mission de solidarité internationale au Maroc, à Taliouine (soutien aux activités socioculturelles : sport, radio, musique) et Taroudant (soutien au développement des compétences numériques des habitants),
- 1 soirée couscous solidaire / exposition culturelle accueillie au Centre Social du quartier de la Croix St-Lambert.



Perspective 2026

2 volontaires en solidarité internationale clôturent le programme pour 2026.

LE DISPOSITIF « ARGENT DE POCHE »

Depuis 2022 la fédération accompagne le territoire de Lannion Trégor Communauté dans la mise en œuvre du dispositif Argent de Poche au bénéfice de ses jeunes résident·es.

Il permet aux 14-18 ans de réaliser des **missions d'intérêt général** au sein de leur commune en échange de 15 € par mission. La Ligue 22 assure :

- Le versement des indemnités ;
- La valorisation de l'engagement par l'élaboration d'un certificat citoyen permettant d'attester des compétences exercées lors de la mission.

En 2025 nous avons construit un partenariat avec la CAF pour centraliser et porter la demande de subvention au bénéfice des communes, qui sont ainsi libérées de cette charge administrative.

Chiffres-clés

4

périodes de vacances

17

communes

1239

missions indemnisées pour un total de 18 585 €

208

jeunes

330

chèques établis

69

certificats d'expérience délivrés

EUROPE & INTERNATIONAL

La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor apporte sa contribution à la construction et au développement de la citoyenneté européenne. En animant des projets de collaboration, de mobilités et de solidarité à l'international, elle participe au renforcement des relations et encourage les expériences interculturelles propices à l'ouverture et à la tolérance, à l'autonomie et à la confiance en soi ou encore à l'esprit d'initiative et d'entreprendre.

RELAIS EUROPE DES CÔTES-D'ARMOR

La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor a déployé ses actions en faveur du **développement de la culture civique européenne** dans le cadre de la dernière année d'existence du réseau Relais Europe.



Objectifs des Relais Europe :

- Contribuer à l'émergence et à la consolidation d'une **citoyenneté européenne** ;
- Sensibiliser sur **l'Europe** : ses cultures, ses institutions, ses enjeux ;
- Développer la **mobilité** à l'étranger ;
- Renforcer les **liens avec des territoires** privilégiés en Europe ;
- Accompagner la mobilisation des **fonds européens**.

Information | événements | accompagnement

En 2025, nos actions en tant que Relais Europe se sont illustrées par des temps d'information sur les différents dispositifs de mobilités, auprès de différents publics. Des événements sur le thème de l'Europe, l'accompagnement des structures intéressées pour développer des projets européens, ainsi que la suite des travaux dans le cadre du projet européen « Pilote ton Pote » ont contribué à l'atteinte des objectifs visés.

- **World Café sur les politiques jeunesse en Europe**

15 mars 2025 - InfoJeunes Guingamp Paimpol Agglomération

- **Débat sur l'égalité des genres**

22 avril 2025 - Maison des associations - Saint-Brieuc - Ouvert à tous.

- **« Erasmus + en campagne » (organisé par Intercultura)**

16 mai 2025 - Lanvallay - Ouvert à tous.

- **Participation de la journée au campus Mazier**

11 septembre - Saint-Brieuc.

- **Forum des étudiant-es**

9 octobre 2025 - La Griffe - Saint-Brieuc.



PILOTE TON POTE

«Pilote ton pote» met en relation des jeunes européen·nes nouvellement arrivé·es sur le territoire avec des jeunes costarmoricain·es. Une subvention européenne a permis d'organiser chaque mois un temps de rencontre, des projets et des événements festifs pour permettre aux jeunes de tisser des liens entre eux et de créer une **dynamique européenne sur le territoire des Côtes-d'Armor**.



Cofinancé par
l'Union européenne



Objectifs :

- Toucher des Costarmoricain·es qui n'ont pas encore pris pleine conscience de leur **citoyenneté européenne** et les amener à s'impliquer, notamment dans le cadre des élections européennes ;
- Permettre aux jeunes costarmoricain·es d'établir des liens, de se créer un **réseau avec des jeunes européen·nes** ;
- Permettre aux jeunes éloigné·es de la mobilité, vivant sur des territoires ruraux, de découvrir le **système européen et ses institutions**.



Nos actions :

- « **Ce que veulent les jeunes** » - Janvier 2026 - Côtes-d'Armor - Création et diffusion sur les réseaux d'une vidéo sur leurs besoins en tant que jeunes sur le territoire à destination des élu·es.
- **Chandeleur** - 5 février 2025 - Saint-Brieuc - Les volontaires européens ont appris à faire des crêpes avec des locaux costarmoricains.
- **Visite patrimoniale** - Samedi 29 mars - Mont-St-Michel - Visite du Mont-St-Michel pour les jeunes investi·es dans le dispositif.
- **Match de volley européen** - 21 avril 2025 - Erquy - L'association de volley d'Erquy a proposé aux volontaires européens de participer à un entraînement avec des matchs. Moment convivial, moment sportif et information auprès des volleyeurs et volleyeuses sur les différents dispositifs européens.
- **Départ des volontaires européen·nes** - 18 juin 2025 - Fréhel - Journée conviviale de clôture pour les volontaires européen·nes 2024-2025 qui quittaient le territoire fin juin-juillet 2025.
- **Visite d'une institution européenne** - 19-21 juin - Bruxelles - Les jeunes de Pilote ton pote ont bénéficié d'une visite guidée du Parlement européen et de la ville de Bruxelles.
- **Erasmus Days** - 16 octobre 2025 - MJC du Plateau St-Brieuc - Initiation à la danse bretonne menée par Odyssee pour un temps d'interconnaissance entre les volontaires et les Costarmoricain·es.

DES PROJETS MENÉS PAR LA JEUNESSE EUROPÉENNE

Chaque année, la Ligue de l'enseignement met en oeuvre différents projets autour desquels se retrouvent de jeunes citoyen·nes européen·nes de diverses nationalités. Ces voyages, mêlant culture, pratiques artistiques et tourisme, s'articulent **autour de thématiques et enjeux de société communs**.

Objectifs :

- Faire se **rencontrer** des jeunes d'origines sociales, de nationalités différentes ;
- Faire **découvrir** les cultures et les langues d'un autre pays ;
- Appréhender des **méthodes de travail** multiples afin de vivre les thématiques à travers la vie quotidienne ;
- Faire vivre la **citoyenneté européenne au quotidien** ;
- Accompagner les jeunes vers l'**autonomie**.

Green Footprint – Rustavi et Manglisi Géorgie – du 30 juillet au 9 août

Une trentaine de jeunes se sont retrouvés en Géorgie, depuis la France, la Géorgie et la Lettonie pour travailler sur **l'éco-tourisme**. Comment préserver des habitats naturels du tourisme de masse ? Comment, en tant que touriste, peut-on visiter des territoires sans nuire à leur préservation ?

12 Français·es, autant de jeunes letton·es et géorgien·nes ont participé à ce projet.

Co-organisé par La Ligue 22 et Georgian Youth for Europe (Géorgie)



Food4Health – Taden – du 23 au 31 août

Échange de jeunes sur la thématique de la nourriture.

Comment bien se nourrir, de façon écologique, en privilégiant son bien-être ?

Pour 7 Allemand·es, 7 Français·es et 7 Roumain·es.

Coordonné par La Ligue 22

Partenaires : Jugendwerk awo Hannover, A.T.A Romania



Destination Oldenburg -
Basse-Saxe
Allemagne - du 18 au 25 octobre

Interculturalité, vivre-ensemble et sensibilisation aux enjeux de la thématique. Un échange européen autour de l'organisation d'une réalisation théâtrale après une sensibilisation, des discussions,

des débats sur la **thématique de la santé mentale, de la démocratie et de l'anxiété liée à l'Intelligence artificielle**. Pour 8 jeunes Français-es, 6 Allemand-es et 8 Arménien-nes, ce projet a été source de nouvelles rencontres et d'échanges. L'expérience les a également amené-es à mieux comprendre comment prendre soin de sa santé mentale dans un monde en mouvement.

Co-organisé par La Ligue 22 et Jugendkulturarbeit

Autre partenaire : Uniting Bridge

« Immersion in a digital world : a step toward employability »

Stage Erasmus du 26 octobre au 2 novembre - Tallinn, Estonie. Organisé par La Ligue 22.

Objectif : former les travailleurs de la jeunesse pour les faire monter en compétences et améliorer leur travail avec les jeunes.

33 participant-es venant de 7

pays (France, Allemagne, Espagne, Maroc, Albanie, Géorgie, Estonie) se sont retrouvés pour suivre une **formation sur le digital** : comment utiliser les outils du digital pour aider les jeunes à trouver un emploi ? Cette formation était à **destination des travailleurs de la jeunesse**. 9 Français-es sont partis.

Partenaires : Jugendwerk awo Hannover (Allemagne), La Vibria (Espagne), LDA Europe (Albanie), Georgian youth for Europe (Géorgie), Vitatiim (Estonie), Association of Education training and social development (Maroc).



Avec les soutiens financiers de :

L'OFAJ, Erasmus+

LES CHANTIERS DE JEUNES FRANCO- ALLEMANDS

4 des 5 chantiers ont été organisés avec de nouveaux partenaires locaux : la ville de Gâvres, Leff Armor Communauté, la commune de Ploeuc-L'Hermitage et la ville de Lannion.

Les participant·es âgé·es de 14 à 18 ans, ont consacré 6 à 8 demi-journées à l'entretien du patrimoine bâti aux côtés du garde-forestier, des services techniques ou de bénévoles. Le reste du temps leur a permis de participer à des activités culturelles ou sportives, des jeux d'interconnaissance, des animations linguistiques et de découvrir le littoral costarmoricain ou morbihannais, offrant aux jeunes une belle occasion d'explorer la région tout en apprenant sur sa richesse historique et naturelle.



→ Du 7 au 14 juillet à Gâvres

- 7 Français·es, 5 Allemand·es
- + 3 encadrantes

→ Du 17 au 27 juillet à Ilur

- 6 Allemand·es, 7 Français·es
- + 3 encadrantes français / + 1 allemande

→ Du 5 au 12 juillet avec Leff Armor Communauté

- 8 Allemand·es, 8 Français·es,
- + 3 encadrant·es allemand·es / + 3 Français·es

→ Du 15 au 22 juillet à Lannion

- 7 Allemand·es, 7 Français·es,
- + 1 encadrante allemande / + 3 Français·es

→ Du 23 au 30 août à Ploeuc- L'Hermitage

- 7 Allemand·es, 7 Français·es,
- + 1 encadrante allemande / + 3 Français·es



35

jeunes



33

jeunes

Des partenariats locaux et internationaux :

Leff Armor Communauté,
La ville de Gâvres,
La commune de Ploeuc-L'Hermitage,
La ville de Lannion,
La Ligue de l'enseignement du Morbihan,
Le Parc naturel régional du Golfe du Morbihan.
HCA Schule (école allemande spécialisée),
IJGD (structure d'animation pour les mobilités
internationales),
Le collège IGS Edigheim et Jugendwerk awo
Hannover.

Avec le soutien financier de :

la Région Bretagne, le Département des Côtes-
d'Armor et l'Office franco-allemand de la
jeunesse.

LE CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ



**CORPS
EUROPÉEN
DE SOLIDARITÉ**

À l'initiative de l'Union européenne, le Corps européen de solidarité donne aux jeunes la possibilité de se porter volontaires ou de travailler dans le cadre de projets mis en oeuvre dans leur pays ou à l'étranger au profit de communautés et citoyen·nes de toute l'Europe.

Nos partenaires :

Le Conseil départemental des Côtes-d'Armor, la Région Bretagne, l'agence du Service civique, le collectif coordination.

Nos actions de coordination

- **Développer le programme** au sein des structure partenaires ;
- **Accompagner les structures** partenaires dans la réalisation d'un projet d'accueil et le tutorat des jeunes accueilli·es ;
- Contribuer à la **mise en visibilité** et à la notoriété de la Ligue 22 en tant que Relais Europe des Côtes-d'Armor ;
- **Animer et faire rayonner** les objectifs du programme.

Des rencontres volontaires / tuteur·rices

Elles permettent de **créer du lien** entre les volontaires et les tuteur·rices, de **partager les bonnes pratiques** et de **créer une dynamique collective et mobile** au sein du département et de la région.

- Juin : rencontre régionale de bilan tuteur·rices et volontaires
- Juin : rencontre départementale de bilan volontaires
- 5-6 novembre : rencontre régionale d'accueil tuteur·rices et volontaires coordonnée par la Ligue 22. Format séminaire avec Cap à Cité, la FDMJC, la ville de Lannion, la MAPAR de Redon. Financé par la région Bretagne et l'agence du service civique.
- Tout au long de la mission : rencontres régulières de création et de mise en oeuvre d'un projet collectif avec les volontaires sur les périodes de mission démarrées en octobre.

Nouvelle labellisation

Le label qualité est une étape obligatoire pour accueillir des volontaires. La Ligue 22 a accompagné **la Commune de Ploec-L'Hermitage** pour son obtention.

Les accueils de volontaires

- **De janvier à juillet 2025, 4 accueils de volontaires coordonnés** : une Arménienne à La Ligue 22, un Grec à la Ludothèque de Loudéac, une Arménienne à la Structure Info Jeunes de Loudéac, une Polonaise à la MFR de Loudéac
- **De septembre à décembre 2025, 3 accueils de volontaires coordonnés** : une Tunisienne à La Ligue 22, un Tunisien à la MFR de Loudéac, un Belge à la commune de Ploec-L'Hermitage

Les accompagnements au départ

4 volontaires accompagnés : 1 en Pologne, 1 en Hongrie, 1 en Roumanie, 1 en Estonie.

LE FONDS CITOYEN FRANCO-ALLEMAND



De petits projets pour de grands enjeux : c'est sans nul doute cette ambition que poursuit le Fonds citoyen franco-allemand, institué par le traité sur la coopération et l'intégration franco-allemande signé le 22 janvier 2019 à Aix-la-Chapelle. Depuis son lancement le 16 avril 2020, il est financé par les gouvernements français et allemand. **Il soutient des projets qui contribuent à ancrer le dialogue franco-allemand dans les territoires,** à créer des synergies entre les sociétés civiles et à promouvoir une Europe engagée et citoyenne.

Les objectifs :

- Être les interlocuteurs privilégiés pour les porteurs de projets locaux ou régionaux franco-allemands ;
- Encourager, accompagner, informer les associations et personnes intéressées par des projets franco-allemands ;
- Cibler de nouveaux publics qui ne connaissent pas encore le dispositif ;
- Organiser des réunions d'information sur le FCFA.

Agenda 2025 :

- **Travail sur le thème de la démocratie :** présentation à Rouen le 23 janvier, et en ligne le 3 juin dans le cadre des « Jumelages de demain », présence à Lille en novembre avec l'animation de deux ateliers
- **Janvier 2025 > Avril 2025 :**
 - Présentation générale du fonds citoyen : à Brest (21 janvier), à La Roche-sur-Yon (15 mars) Intervention en binôme avec une ambassadrice de l'OFAJ (Brest) ou en solo sur l'animation de la journée.
 - Travail autour du jumelage entre organisations bretonnes et du Meklembourg-Pomméranie occidentale avec Margarete Mehdorn (en cours)
 - Travail avec le rectorat, la région Bretagne et l'association centrale de l'OFAJ, représentation du Fonds citoyen (collaboration pour une communication renforcée) le 28 avril 2025.
- **Mai 2025 > Août 2025 :**
 - Stand sur un projet de jeunes en ruralité à Lanvallay le 16 mai.
 - Participation à une conférence sur les jumelages organisée par l'AFCCRE le 27 mai.
 - Rencontre des référents régionaux à Mayence du 17 au 21 juin 2025.
 - Présence à Rennes pour les 50 ans du CEFA le 28 juin.
 - Présence à Paris à l'Ambassade d'Allemagne pour les 5 ans du Fonds citoyen le 2 juillet.
- **Septembre 2025 > Décembre 2025**
 - 17 octobre : présence au Congrès de la FAFA pour l'Europe à Nantes (stand).
 - 12 au 14 novembre : présence à Lille pour le Forum sur la Démocratie organisé par le Fonds citoyen.
 - 3 décembre COREMOB Pays de la Loire ; avec volonté de prise de contacts.



183 sollicitations



104 000 €

40

Demandes
reçues

26

Projets
soutenus



155 761 €

59

Demandes
reçues

36

Projets
soutenus

LE COMITÉ RÉGIONAL DE MOBILITÉ

En tant que développeuse de la mobilité, la Ligue de l'enseignement est reconnue sur le territoire breton pour son expertise sur les questions de mobilité.

Actrice du COREMOB par le biais du Corps européen de solidarité, elle participe au besoin aux travaux de la région Bretagne.



Les objectifs :

- Représenter la Ligue de l'enseignement sur les dossiers Europe et international à l'échelle de la Région Bretagne ;
- Participer aux travaux du réseau des développeurs bretons de la mobilité.

Notre action :

- 13 mars : réunion du réseau breton des développeurs de la mobilité européenne ; présentation de l'échange de jeunes « Objectif Terre : les jeunes s'engagent ».
- 13 octobre : réunion, rencontre en réciprocité des échanges franco-allemands avec Gwennili et Jeunes à travers le Monde, avec la Région et le Rectorat.
- 2 décembre : les 10 ans du COREMOB.

SPORTS

La Ligue de l'enseignement défend l'accès à l'éducation, à la santé et aux loisirs en renforçant l'engagement civique par la pratique sportive.

L'Usep, secteur sportif scolaire, organise et accompagne les activités éducatives à caractère sportif. Rencontres sportives associatives, coopération, culture sportive et événementiels, échanges intrarégionaux, ses actions s'intègrent pleinement à l'approche éducative globale.

L'Ufolep, fédération sportive multisport affinitaire, est présente sur tout le territoire.

Cohésion, insertion, loisirs et santé, elle propose des activités adaptées au bien-être actif de tous et toutes (seniors, personnes en situation de handicap, familles...).

L'USEP DES CÔTES-D'ARMOR

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré ou USEP accompagne la **formation sportive et citoyenne de tous les enfants des écoles primaires publiques** pour une société humaniste, laïque et solidaire.



92 rencontres de secteur

L'Usep organise et anime des temps d'échange où l'enfant est acteur, s'exprime, partage et communique avec les autres participant-es. Ces pratiques s'inscrivent dans la continuité et la complémentarité de l'EPS, faisant le lien entre le parcours sportif et les parcours artistiques, culturels et citoyens.

- P'tits bals et bals bretons : 14 demi-journées
- 10 P'tits bals, 22 écoles, 44 classes, 989 enfants.
- 4 bals, 14 écoles, 24 classes, 505 enfants.
 - Sclarugby : 2 journées
- 12 écoles, 23 classes, 526 enfants.
 - Athlétisme c3 : 4 journées
- 21 écoles, 35 classes, 835 enfants.
 - Randonnées pédestres c1-c2-c3 : 6 journées
- 48 écoles, 162 classes, 3525 enfants.
 - Journée olympique et paralympique : 1 journée
- 10 écoles, 10 classes, 200 enfants.
 - P'tit tour à vélo : 13 journées
- 26 écoles, 38 classes, 898 enfants.
- Athlétisme c2 : 6 journées
- 24 écoles, 48 classes, 1043 enfants.
 - Handball : 2 journées
- 15 écoles, 30 classes, 735 enfants.
 - Foot à l'école : 1 journée
- 2 écoles, 4 classes, 96 enfants.
 - Cross de la Solidarité : 14 demi-journées
- 82 écoles, 236 classes / 5135 enfants.
 - Matern'Atlé : 21 demi-journées
- 41 écoles, 83 classes / 1763 enfants.
 - Rencontres enfants-organisateur :
- 3 demi-journées Cross de la solidarité, 2 écoles, 3 classes.
- 2 demi-journées Matern'Atlé, 2 écoles, 2 classes.

La formation des enseignant·es

→ Savoir Rouler à Vélo

En mai pour 12 étudiant·es de l'INSPÉ

→ Savoir Rouler à Vélo et Enfants organisateurs

En octobre pour 40 personnels de l'Éducation nationale (inspecteurs, cpc et enseignants)



Le prêt de matériel

Un « service » très apprécié, notamment pour les écoles en milieu rural qui disposent difficilement de matériel. Indispensable aussi car il permet aux écoles de préparer les rencontres. La livraison assure quant à elle un meilleur suivi du matériel et de son usage.

39

écoles
bénéficiaires

30

journées de
transport

Savoir rouler à vélo

L'équipe USEP 22, en partenariat avec l'UFOLEP 22, a dispensé 108 demi-journées d'apprentissage du vélo dans 27 classes de l'agglomération de Saint-Brieuc.

Objectif pour les élèves ? L'obtention des blocs n°1 et 2 du Savoir Rouler à Vélo.

- 598 attestations complètes délivrées aux classes à l'issue du P'tit tour USEP à Vélo au mois de juin 2024,
- Remise d'un gilet de sécurité offert par l'USEP 22 et Saint-Brieuc Armor Agglomération à chaque élève.



Les partenaires :

L'État, le Conseil départemental et le SDJES des Côtes-d'Armor, la ville de Saint-Brieuc, le Crédit mutuel enseignant, la MGEN, la MAE, la MAIF Prévention, le Secours populaire français, Culture Vélo.

Les actions CRUSEP

→ Classe Découverte Olympisme et RSA à Pont l'Abbé mars 2025

Sur 2 jours ½, du lundi au mercredi, une classe de Pabu Le Croissant et une classe de Brest se sont retrouvées à Pont-l'Abbé pour une classe découverte axée sur l'olympisme et la rencontre sportive associative avec comme APS, les activités de plein air.

→ Classe Découverte « Booste mon cerveau » à Penvenan octobre 2025

Sur 2 jours ½, 3 classes venues du Morbihan puis 2 d'Ille-et-Vilaine et 1 du Finistère ont vécu un séjour axé sur l'alimentation, le sommeil et les activités physiques.



→ **P'tit tour à vélo** (juin 2025), une classe de Trélivan (22) et une classe de Dinard (35) se sont retrouvées à Pleslin-Trigavou afin de partager un moment autour d'un pique-nique et d'ateliers avec leur bicyclette.

→ Une **formation « Savoir Rouler à vélo »** a eu lieu du 25 au 27 août 2025 à Pontivy pour les salarié-es et élu-es des comités USEP bretons.

Savoir nager

→ 120 élèves des écoles briochines La Croix Rouge, Cesson bourg, Beauvallon, Berthelot, Les Merles et Hoche ainsi que de celles de Plédran Les Côteaux, Plaintel, Le Fœil et Saint-Brandan, ont bénéficié du dispositif « Savoir nager » dans le cadre des projets de l'Agence Nationale du Sport ;

→ Obtention du test d'aisance aquatique nécessaire pour la pratique d'activités nautiques ;

→ Aux petites vacances scolaires de février, avril et octobre ;

→ Pour chaque élève : 5 heures de cours de natation, encadrées par 2 permanents USEP 22 et 2 MNS.

Nouveau !

Visitez le site web de la délégation USEP des Côtes-d'Armor !

→ cotes-d-armor.usep.org

Chiffres-clés

LES LICENCIÉS	2022	2023	2024	2025
Adultes	160	237	259	274
Enfants / jeunes	3158	3792	3857	4136
TOTAL	3318	4029	4116	4410

57
écoles

53
assos d'écoles
et/ou sections
d'amicales

L'UFOLEP DES CÔTES-D'ARMOR



L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique ou UFOLEP est une fédération agréée par le ministère des Sports et membre du Comité national olympique et sportif français (CNOSF). Pour mener ses actions sur la saison 2024/2025, le comité départemental UFOLEP 22 s'est appuyé sur une équipe composée de 18 professionnel·les. Ces salarié·es sont un soutien aux associations et structures affiliées grâce à leur mise à disposition afin d'encadrer tous types de publics durant des séances d'activités physiques et sportives diverses : fitness, multisports, sport-santé...

Les priorités du projet sportif fédéral ou contrat de développement

- Vitalité de notre vie associative
- Déploiement du multisports
- Dynamiser la vie sportive
- Accessibilité au sport pour les publics issus des territoires prioritaires
- Égalité et l'intégrité comme fondamentaux
- Prise en compte du sport santé
- Innovation & recherche du sport pour toutes et tous

Chiffres-clés

LES LICENCIÉS	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Adultes	1537	2016	2195	2107
Enfants / jeunes	404	624	719	807
TOTAL	1941	2640	2914	2914

L'Ufo nature

Un événement multisports de nature co-construit par l'UFOLEP 22 et la Ville de Saint-Cast Le Guildo. Le village sport nature a accueilli gratuitement le tout public (soit 165 participant·es) pour :

- Découvrir le patrimoine de la Ville et s'initier à différentes activités physiques et sportives ;
- Un raid nature organisé sur trois épreuves en duo : un trail de 10 km, une épreuve de kayak de 3 km, une session de tir à l'arc.

Pour cette 1^{re} édition, pas de classement ni chrono favorisant un accès au plus grand nombre et offrant un moment sportif convivial où chacun et chacune a pu aller à son rythme. En réponse au succès rencontré et au plaisir des participant·es exprimé, l'envie et la motivation sont là pour renouveler l'expérience en 2026.

Le sport société

Une logique de réduction des inégalités de l'accès à la pratique sportive, d'éducation, d'insertion, d'inclusion sociale, de santé, de bien-être ou de cohésion sociale dans un objectif fédératif.

→ **TouteSport, toutes sportives !**

Pour développer la confiance en soi, l'autonomie et le bien-être des femmes en visant l'insertion sociale et professionnelle des participantes.

Depuis novembre 2020, en partenariat avec le CIDFF 22.

Le but : encourager à la pratique régulière d'une activité physique et sportive avec le tissu associatif local à travers la participation à 10 ateliers multisports, une manifestation sportive locale et la rencontre de sportives professionnelles. Depuis novembre 2022, Loudéac accueille le projet en partenariat avec la Maison du Département de Loudéac.

→ **La Maison Sport Santé à Dinan**

Labellisée Maison Sport Santé en 2020, la structure est ouverte depuis le 2 juin 2021 au cœur du quartier « politique de la ville ».

Le multi-partenariat mis en place avec les acteurs sociaux du territoire, la ville de Dinan et la proximité avec les habitant·es du QPV permettent d'améliorer la qualité de vie des personnes habitant le territoire de Dinan ou ses communes limitrophes.

Depuis la rentrée 2023, le lieu est ouvert 5 jours par semaine et le public est accueilli par 2 salarié·es à temps plein. Depuis la rentrée 2025, 2 antennes ont ouvert, à Saint-Cast le mardi et à Evran le jeudi, afin de couvrir la totalité de l'agglomération de Dinan.

→ **PSC 1 - 7 heures pour sauver une vie**

Avec trois formateurs agréés pour enseigner les gestes de 1^{ers} secours. Toutes les personnes à partir de 10 ans révolus peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le certificat de prévention et secours civiques de niveau 1

Savoir rouler à vélo

Saint-Brieuc Armor Agglomération, l'USEP et l'UFOLEP se sont associées pour intervenir dans les écoles de l'agglomération briochine. Le projet est renouvelé pour la saison 2025/2026..

→ L'UFOLEP a sensibilisé les élèves de CM1 et CM2 de 10 écoles aux bienfaits de la mobilité douce et de l'éco-citoyenneté.

Les rendez-vous d'été

Des actions de sensibilisation et de recommandations sur les bienfaits d'une pratique physique régulière. Proposés gratuitement durant l'été, ces rdv illustrent la volonté de rendre accessibles l'activité physique et le sport à toutes et tous.

→ **Ufo Street** : En collaboration avec l'Amicale laïque de St-Brieuc, l'AS Ginglin-Cesson, La Fierté des Nôtres et Rouler Jeunesse. Des actions multisports urbains à destination des jeunes de 11 à 17 ans au cœur du quartier Est de Saint-Brieuc.

Plusieurs dates ont été proposées et + de 300 jeunes ont pu participer aux différents espaces sportifs et aux ateliers d'échange / sensibilisation sur des thèmes sociétaux.

→ **Playa Tour** : cet événement multisports et citoyen en tournée sur toute la France repose sur un engagement fort entre associations et municipalités afin de lutter contre les inégalités d'accès à la pratique sportive.

300 participant·es présent·es sur l'étape organisée à Perros-Guirec le 29 juillet sur la plage de Trestraou.

→ **Caravane du Sport** : le camion UFOLEP a sillonné les QPV et ZRR afin de proposer différentes activités physiques et sportives pour tous les publics.

ANNEXES

FINANCIÈRES 2025

EXERCICE DU 01/01/2025 AU 31/12/2025

- bilan
- compte de résultat

Bilan actif

	31/12/2025 (12 mois)			31/12/2024 (12 mois)	Variation	
	Brut	Amort. prov.	Net	Net	Euros	%
Frais d'établissement (I)						
ACTIF IMMOBILISE						
Immobilisations incorporelles						
Frais de développement						
Donations temporaires d'usufruit						
Concessions, brevets, licences, marques, procédés, solutions informatiques, droits et valeurs similaires	1 614,60	- 1 614,60				
Autres immobilisations incorporelles						
Immobilisations incorporelles en cours, avances et acomptes						
Immobilisations corporelles						
Terrains	37 234,44	- 7 099,64	30 134,80	30 134,80		
Constructions	1 307 988,46	- 841 499,13	466 489,33	482 531,15	- 16 041,82	- 3,32
Installations techniques, matériels et outillages industriels	5 686,75	- 4 734,28	952,47		952,47	
Autres immobilisations corporelles	259 749,39	- 244 345,99	15 403,40	19 881,88	- 4 478,48	- 22,53
Immobilisations corporelles en cours, avances et acomptes						
Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés						
Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés						
Immobilisations financières (1)						
Participations	9 212,00		9 212,00	9 186,00	26,00	0,28
Créances rattachées à des participations						
Autres titres immobilisés						
Prêts	1 500,00		1 500,00	1 500,00		
Autres immobilisations financières	1 322,00		1 322,00	1 072,00	250,00	23,32
TOTAL ACTIF IMMOBILISE (II)	1 624 307,64	- 1 099 293,64	525 014,00	544 305,83	- 19 291,83	- 3,54
ACTIF CIRCULANT						
Stocks et en-cours						
Stocks et en-cours						
Avances et acomptes versés sur commandes						
Avances et acomptes versés sur commandes	29 311,74		29 311,74	500,00	28 811,74	5 762,35
Créances (2)						
Créances clients, usagers et comptes rattachés	247 194,28		247 194,28	207 804,00	39 390,28	18,96
Créances reçues par legs ou donations						
Autres Créances	71 759,21		71 759,21	36 481,29	35 277,92	96,70
Charges constatées d'avance	11 962,70		11 962,70	71 283,23	- 59 320,53	- 83,22
Valeurs mobilières de placement						
Valeurs mobilières de placement	69 730,93		69 730,93		69 730,93	
Instruments financiers à terme et jetons détenus						
Disponibilités	565 748,02		565 748,02	719 981,42	- 154 233,40	- 21,42
TOTAL ACTIF CIRCULANT (III)	995 706,88		995 706,88	1 036 049,94	- 40 343,06	- 3,89
Frais d'émission des emprunts (IV)						
Primes de remboursement des emprunts (V)						
Écarts de conversion et différences d'évaluation						
-						
Actif (VI)						
TOTAL ACTIF (I + II + III + IV + V + VI)	2 620 014,52	- 1 099 293,64	1 520 720,88	1 580 355,77	- 59 634,89	- 3,77
(1) Dont à moins d'un an (brut)						
(2) Dont à moins d'un an (brut)						

Bilan passif

	31/12/2025	31/12/2024	Variation	
	(12 mois)	(12 mois)	Euros	%
	Total	Total		
FONDS PROPRES				
Fonds propres sans droit de reprise				
Fonds propres statutaires	263 952,26	263 952,26		
Fonds propres complémentaires	8 009,53	8 009,53		
Fonds propres avec droit de reprise				
Fonds propres statutaires				
Fonds propres complémentaires				
Écarts de réévaluation				
Réserves				
Réserves statutaires ou contractuelles				
Réserves pour projet de l'entité				
Autres				
Report à nouveau	387 701,43	374 092,05	13 609,38	3,64
Excédent ou déficit de l'exercice précédent à affecter				
Excédent ou déficit de l'exercice	- 74 020,83	13 609,38	- 87 630,21	- 643,90
Situation nette (sous total)	585 642,39	659 663,22	- 74 020,83	- 11,22
Fonds propres consommables				
Subventions d'investissement	53 501,75	71 335,35	- 17 833,60	- 25,00
Provisions réglementées				
TOTAL FONDS PROPRES (I)	639 144,14	730 998,57	- 91 854,43	- 12,57
AUTRES FONDS PROPRES				
Produits des émissions de titres participatifs				
Avances conditionnées				
Droits du concédant				
TOTAL AUTRES FONDS PROPRES (I Bis)				
FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS				
Fonds reportés liés aux legs ou donations				
Fonds dédiés	63 619,00	44 464,00	19 155,00	43,08
TOTAL FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS (II)	63 619,00	44 464,00	19 155,00	43,08
PROVISIONS				
Provisions pour risques	287 492,23	246 930,59	40 561,64	16,43
Provisions pour charges				
TOTAL PROVISIONS (III)	287 492,23	246 930,59	40 561,64	16,43
DETTES (1)				
Emprunts obligataires et assimilés				
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit	15 997,93	29 794,83	- 13 796,90	- 46,31
Emprunts et dettes financières diverses (2)		9,45	- 9,45	- 100,00
Instruments financiers à terme				
Avances et acomptes reçus sur commandes	136 357,14	119 493,43	16 863,71	14,11
Dettes Fournisseurs et Comptes rattachés	46 992,61	88 646,02	- 41 653,41	- 46,99
Dettes des legs ou donations				
Dettes fiscales et sociales	104 397,14	120 902,24	- 16 505,10	- 13,65
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés				
Autres dettes	153 739,93	156 413,37	- 2 673,44	- 1,71
Produits constatés d'avance	72 980,76	42 703,27	30 277,49	70,90
TOTAL DETTES (IV)	530 465,51	557 962,61	- 27 497,10	- 4,93
Écarts de conversion Passif et différences d'évaluation - Passif (V)				
TOTAL PASSIF (I + II + III + IV + V)	1 520 720,88	1 580 355,77	- 59 634,89	- 3,77
(1) Dont à moins d'un an hors Avances et acomptes reçus sur commandes en cours	394 108,37			
(2) Dont emprunts participatifs				

Compte de résultat

	31/12/2025	31/12/2024	Variation	
	(12 mois)	(12 mois)	Euros	%
PRODUITS D'EXPLOITATION				
Cotisations	22 117,61		22 117,61	
Ventes de biens et services				
Ventes de biens				
		<i>Dont ventes de dons en nature</i>		
Ventes de prestations de service	1 032 390,19	1 118 373,67	-85 983,48	-7,69
		<i>Dont parrainages</i>		
Produits de tiers financeurs				
Concours publics et subventions d'exploitation	893 703,97	896 004,05	-2 300,08	-0,26
Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable				
Ressources liées à la générosité du public				
- Dons manuels				
- Mécénats				
- Legs, donations et assurances-vie				
Contributions financières				
Reprises sur amortissements, dépréciations et provisions		2 036,75	-2 036,75	-100,00
Produits des cessions d'immobilisations incorporelles et corporelles		5 002,19	-5 002,19	-100,00
Utilisations des fonds dédiés	44 464,00	34 996,00	9 468,00	27,05
Autres produits	57 257,21	84 055,86	-26 798,65	-31,88
TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION (I)	2 049 932,98	2 140 468,52	- 90 535,54	- 4,23
CHARGES D'EXPLOITATION				
Achats de marchandises				
Variation de stock				
Autres achats et charges externes (1) (2)	807 688,97	788 536,72	19 152,25	2,43
Aides financières		37 798,31	-37 798,31	-100,00
Impôts, taxes et versements assimilés	74 953,30	78 320,81	-3 367,51	-4,30
Salaires	776 653,34	814 814,66	-38 161,32	-4,68
Cotisations sociales	297 039,75	292 616,55	4 423,20	1,51
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	20 796,82	25 520,68	-4 723,86	-18,51
Dotations aux provisions	40 561,64	38 071,72	2 489,92	6,54
Valeurs comptables des immobilisations incorporelles et corporelles cédées				
Reports en fonds dédiés	63 619,00	44 464,00	19 155,00	43,08
Autres charges	52 546,56	42 080,56	10 466,00	24,87
TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION (II)	2 133 859,38	2 162 224,01	- 28 364,63	- 1,31
RESULTAT D'EXPLOITATION (I - II)	- 83 926,40	- 21 755,49	- 62 170,91	285,77

Compte de résultat

PRODUITS FINANCIERS				
Produits de participation				
Produits des autres valeurs mobilières et créances de l'actif immobilisé				
Autres intérêts et produits assimilés	10 041,87	15 384,96	- 5 343,09	- 34,73
Reprises sur dépréciations et provisions		2 430,13	- 2 430,13	- 100,00
Différences positives de change				
Produits des cessions d'immobilisations financières				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement et instruments de trésorerie				
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (III)	10 041,87	17 815,09	- 7 773,22	- 43,63
CHARGES FINANCIÈRES				
Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions				
Intérêts et charges assimilées	136,05	391,82	- 255,77	- 65,28
Différences négatives de change				
Valeurs comptables des immobilisations financières cédées				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement et d'instruments de trésorerie				
TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (IV)	136,05	391,82	- 255,77	- 65,28
RESULTAT FINANCIER (III - IV)	9 905,82	17 423,27	- 7 517,45	- 43,15
RESULTAT COURANT AVANT IMPÔTS (I - II + III - IV)	- 74 020,58	- 4 332,22	- 69 688,36	1 608,61
Produits exceptionnels (V)		17 941,60	- 17 941,60	- 100,00
Charges exceptionnelles (VI)	0,25		0,25	
RESULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI)	- 0,25	17 941,60	- 17 941,85	- 100,00
Participation des salariés aux résultats (VII)				
Impôts sur les bénéfices (VIII)				
Total des produits (I + III + V)	2 059 974,85	2 176 225,21	- 116 250,36	- 5,34
Total des charges (II + IV + VI + VII + VIII)	2 133 995,68	2 162 615,83	- 28 620,15	- 1,32
EXCÉDENT		13 609,38	- 13 609,38	- 100,00
DEFICIT	- 74 020,83		- 74 020,83	
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE				
Dons en nature				
Prestations en nature				
Bénévolat				
TOTAL DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE				
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE				
Secours en nature				
Mises à disposition gratuite de biens				
Prestations en nature				
Personnel bénévole				
TOTAL DES CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE				
(1) Redevances de crédit-bail mobilier	17 482,72	11 652,84		
(2) Redevances de crédit-bail immobilier				

FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

89 boulevard Édouard Prigent
22 000 Saint-Brieuc

02 96 94 16 08

secretariat@ligue-enseignement22.org

www.laligue22.org

Suivre la Ligue 22

 [liguedelenseignement22](https://www.facebook.com/liguedelenseignement22)

AVEC LA CONFIANCE DE



Délégation régionale
académique à la
jeunesse, à l'engagement
et aux sports
Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
des Côtes-d'Armor



Direction régionale
des affaires
culturelles



Côtes d'Armor
le Département 



PLUS DE 200 STRUCTURES
COSTARMORICAINES AFFILIÉES
REJOIGNEZ LE RÉSEAU
LIGUE DEL'ENSEIGNEMENT !