

VIVE L'ÉCOLE!

S'il est bien un terrain politique miné en France, c'est celui de l'Éducation. Les Jésuites, expulsés du Royaume en 1762-64, en savent quelque chose... comme les ministres des années 1980, tombés pour l'École unique ou la sélection à l'entrée de l'Université. Sous la Restauration ou le Second Empire, ils suspendaient des enseignants ou fermaient des grandes écoles athées et antimonarchiques, Vichy excluant les pédagogues juifs, quand la République radicale de la Belle Époque poussait les enseignants congréganistes à l'exil. Les motifs des batailles scolaires peuvent changer, comme la nébuleuse des termes associés, mais c'est toujours de temporalités qu'il s'agit. D'un côté s'engage la perpétuation des privilèges et du roman national en tension, de l'autre l'actualisme de pratiques éducatives sous le feu des critiques entre nostalgiques et innovateurs plus ou moins responsables, enfin et sur fond de liberté de conscience, la préparation espérée des générations futures à des avenirs, ici radieux au service d'un pouvoir sans partage, là doucement utopiques, là d'un réalisme désespérant. En ces temps de Nation apprenante, de sciences cognitives et de l'éducation qui interrogent le rôle de la mémoire et de l'expérimentation dans le développement intellectuel, social et psychique, ou d'ubérisation des savoirs (menacant leur légitimité), l'approche en longue durée permet d'identifier les nouveaux terrains de recherche. De solides travaux éclairent notamment les outils, lieux, pratiques, mixités et titres pédagogiques, les diverses conceptions de formats pour « faire la classe », la neutralité ou le regard sourcilleux des pouvoirs, la parole donnée ou rendue aux intéressés que sont éduqués et éducateurs, trop souvent enfermés dans la catégorie des « acteurs », bien qu'ils subissent plus qu'ils alors. entre instruction, pédagogie, éducation, formation, cours. cursus. tutoriel. rappelons avec Anne Chang premier mot employé par Confucius est « Apprendre

Patrick Harismendy Professeur d'histoire contemporaine Université Rennes 2

Chaque conférence d'une heure est suivie d'un débat d'environ trente minutes. Gratuit (dans la limite des places disponibles).

Les conférences sont organisées dans le respect des consignes sanitaires en vigueur.

19 JANVIER > 18H1S ÉLÈVES ET PROFESSEURS À ROME À L'ÉPOQUE ROMAINE

Catherine Wolff

Professeure d'histoire ancienne Université d'Avignon

26 JANVIER > 18H15

UN NOUVEAU MODÈLE PÉDAGOGIQUE ? LA FORMATION DES THÉOLOGIENS À PARIS AU XIVE SIÈCLE

Claire Angotti

Maîtresse de conférences en histoire médiévale Université de Reims

23 FÉVRIER > 18H1S L'ÉCOLE ENTRE DEUX FOI(S) (FRANCE XVE-XVIIE SIÈCLES)

Véronique Castagnet-Lars Maîtresse de conférences en histoire

moderne

Université de Toulouse

09 MARS > 18H1S

DU DIPLÔME AU CONCOURS : LA SÉLECTION DES ÉLITES SOUS L'ANCIEN RÉGIME ET LA RÉVOLUTION

Boris Noguès

Maître de conférences en histoire moderne Ecole Normale Supérieure de Lyon

23 MARS > 18H15

MYTHES ET RÉALITÉS DE L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE (1870-1960)

Patrick Cabanel

Directeur d'études Ecole Pratique des Hautes Etudes

86 AVRIL > 18H15

L'APPRENTISSAGE DES MÉ-TIERS AU XXE SIÈCLE. ENTRE ÉCOLE ET **ENTREPRISE**

Stéphane Lembré

Maître de conférences en histoire contemporaine Université de Lille (INSPE Lille Hauts de France)

> Retransmissions sur le webmédia de l'Université Rennes 2 https://lairedu.fr



UNIVERSITÉ RENNES 2 CAMPUS UNIVERSITAIRE MAZIER

- AMPHI 5 -

(entre bâtiments B & C) 2 avenue Antoine Mazier 22000 SAINT BRIEUC

Tél > 02 96 60 43 00 Mél > r2sb@univ-rennes2.fr

Site > www.univ-rennes2.fr

SERVICE CULTUREL

Mél > s-culturel@univ-rennes2.fr Site > www.univ-rennes2.fr/culture Tél > 02 99 14 11 40

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Patrick HARISMENDY Professeur d'histoire contemporaine Université Rennes 2

avec le soutien du ministère de l'Education Nationale du ministère de la Culture et de la Communication Drac Bratagne

Visuel : *Un futur savant* (détail) de Jean Geoffroy 1880, huile sur bois, Musée National de l'Education, Rouen

Graphisme: Université Rennes 2 Impression: Université Rennes 2 / 2021





