

la **ligue** de
l'**enseignement**



des **Côtes d'Armor**

Projet Fédéral

2024 > 2029

la ligue de
l'enseignement



des Côtes d'Armor

Partager

NOS CONSTATS

LES DÉFIS À RELEVER

Choisir...

**LES ENJEUX POUR
NOTRE FÉDÉRATION**

& agir

**POUR RÉALISER
NOS AMBITIONS**

Projet Fédéral

2024 > 2029

SOMMAIRE

- 04>05 LE MOT DU PRÉSIDENT**
POURQUOI UN PROJET FÉDÉRAL ?
- 06 LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**
C'EST QUI ?
- 07 UN ENGAGEMENT POLITIQUE**
À TRAVERS 5 GRANDS CHAMPS
- 08 LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**
EN BRETAGNE
- 09>15 LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**
DES CÔTES-D'ARMOR
> Un socle de valeurs, un héritage à transmettre
> Une association d'éducation populaire & de jeunesse
> Une association complémentaire de l'École publique
> 2 secteurs sportifs pour faire grandir nos projets : USEP & UFOLEP
- 16>19 PARTAGER LES DÉFIS**
> Urgences écologiques
> Urgences sociales
> Urgences culturelles & démocratiques
- 20>33 CHOISIR... & AGIR**
> D'être un mouvement d'idées
> D'éduquer à la citoyenneté
> De construire un sens commun par l'éducation populaire
> De faire vivre les valeurs collectives à travers nos partenariats & collaborations
> De conforter un modèle socio-économique
> De penser & structurer notre capacité collective d'agir au sein de notre fédération
- 34 POURSUIVRE NOS ENGAGEMENTS AU QUOTIDIEN**
- 35 LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES CÔTES-D'ARMOR**
EN QUELQUES CHIFFRES

POURQUOI UN PROJET FÉDÉRAL ?

Dans ce monde en mouvement permanent, bouleversé par une succession de crises sanitaires, écologiques ou sociales, il convient, pour un mouvement comme celui de la Ligue de l'enseignement, de s'interroger périodiquement sur sa place, son rôle et sur les directions à suivre pour mener à bien son projet social et éducatif mais aussi son équilibre économique et la pérennité de son activité.

Pour cela des repères solides qui servent de références sont indispensables.

Par chance, la Ligue de l'enseignement a, sinon des certitudes, qui seraient vite balayées par ces changements permanents, du moins des valeurs et des principes qui guident son action depuis sa fondation en 1866, ancrent son identité et guident son engagement.

La Ligue de l'enseignement est un mouvement national : notre projet fédéral est une déclinaison de ses engagements, adaptée à notre histoire, à nos moyens, à notre territoire.

Mouvement d'éducation populaire et de jeunesse, complémentaire de l'École publique, la Ligue de l'enseignement œuvre pour l'accès à une éducation de tous-tes les citoyen-nes tout au long de leur vie.

Valeurs de la République, laïcité, éducation, démocratie, culture, transition écologique... sont les maitres-mots de ses engagements, à une époque où ils sont régulièrement ébranlés par un populisme grandissant.

Ce projet est un moment de réflexion collective pour redonner du sens à des actions et initiatives multiples, pour en conforter certaines, en abandonner parfois, et en créer d'autres.

C'est le lieu pour se demander comment faire, quelles pratiques et outils utiliser pour agir efficacement et relever les défis qui nous attendent.

C'est l'occasion de se demander avec qui travailler, nouer des alliances et des complémentarités, renforcer nos dialogues, car c'est dans l'union que l'on peut fortifier et élargir le champ des interventions.

C'est aussi là que se posent les questions du fonctionnement de la structure elle-même, du rôle des administrateur-rices, de ses outils statutaires, de l'accompagnement des équipes.

C'est enfin le moment d'engager les réflexions sur les conditions financières qui permettent à la Ligue de l'enseignement de fonctionner, de mener à bien son projet et d'affirmer son utilité sociale.

Militante de l'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement doit engager une telle réflexion dans la concertation et le débat. Pour cela, salarié-es et administrateur-rices ont été mobilisé-es, au sein d'un Comité de pilotage fréquemment réuni, et lors de séminaires, animés par un cabinet conseil dans le cadre d'un Dispositif local d'accompagnement (DLA).

Ainsi, ce projet est une œuvre collective, où chacun-e a pu apporter sa pierre.

**« Il n’y a pas
de vent contraire
pour celui
qui sait où il va. »**

Théodore Roosevelt



Ce projet a pour ambition de donner le cap pour les années qui viennent :

il s’agit d’un outil d’aide à la décision et au pilotage de la structure pour les administrateur·rices et membres du bureau, d’un document de référence et d’une feuille de route pour l’équipe salariée, et d’un vecteur de communication pour toutes les instances qui travaillent avec la Ligue de l’enseignement, qu’il s’agisse des collectivités, des administrations de l’État, d’associations ou d’autres partenaires. Cependant, une place doit être laissée à l’initiative et à l’innovation, aux complémentarités et aux opportunités, pour continuer à être ce laboratoire social qui est le propre des réseaux associatifs et de faire de la Ligue de l’enseignement une actrice des changements auxquels elle aspire.

C’est dans le mouvement que la Ligue de l’enseignement remplira pleinement sa mission.

Les défis sont immenses : les alertes lancées par la nature suffiraient à affirmer qu’il faut changer de paradigme. La course effrénée à la production, l’épuisement des ressources imposent de dessiner les contours d’un nouveau mode de vie moins consommateur, moins égoïste, moins artificiel : un mode de vie qui intègre la réduction des inégalités, qui laisse place à toutes les différences, qui construit les conditions d’une citoyenneté libre, émancipée et épanouie. Et qui redonne espoir en l’avenir.

On dit la jeunesse, celle qui fera le monde de demain, désenchantée. Forte de ses racines et de ses ambitions, la Ligue de l’enseignement, avec d’autres, a vocation à chercher des voies d’avenir, à redonner un sens à la vie en commun.

Merci à toutes celles et ceux qui ont contribué à ce que notre fédération compte parmi les acteurs et actrices de l’éducation populaire et de la jeunesse, à celles et ceux qui ont travaillé à ce projet fédéral, et à toutes celles et ceux qui contribueront à sa mise en œuvre.

**YVES
LE SIDANER**

C'EST QUI ?

La Ligue de l'enseignement est un mouvement national reconnu d'utilité publique, partenaire de l'école laïque.

À travers plus de 21 000 associations locales accompagnées par ses 102 fédérations départementales, dont celle des Côtes-d'Armor, et 13 unions régionales, elle propose partout en France, en métropole et en Outre-mer, des activités éducatives, culturelles, sportives (grâce à ses deux fédérations dédiées l'Usep et l'Ufolep) et de loisirs.

LES ACTIONS QUE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT MÈNE AU QUOTIDIEN SE FONDENT SUR TROIS GRANDS PILIERS :

- 💡 la laïcité, comme combat ;
- 💡 l'éducation, comme grande cause ;
- 💡 et la démocratie, comme idéal.



UN ENGAGEMENT POLITIQUE

À TRAVERS 5 GRANDS CHAMPS

UNE ÉDUCATION ÉMANCIPATRICE

en défendant :

- 💡 Un projet éducatif dans chaque territoire ;
- 💡 Des pratiques sportives dans chaque école publique ;
- 💡 Le droit aux vacances pour tous les enfants et toutes les jeunes ;
- 💡 L'accès à un numérique libre et responsable.

UNE LAÏCITÉ QUI RASSEMBLE

en défendant :

- 💡 La liberté de conscience, la neutralité et l'esprit de la loi de 1905 ;
- 💡 L'application des lois laïques sur tout le territoire national ;
- 💡 La liberté d'expression, la liberté de conscience, la liberté de création.

L'ACTION SOLIDAIRE ET CITOYENNE

en défendant :

- 💡 Un soutien public ambitieux à la vie associative ;
- 💡 La démocratisation et la généralisation de l'engagement ;
- 💡 La reconnaissance des droits culturels ;
- 💡 Une économie sociale et solidaire au service de l'émancipation et de la participation ;
- 💡 Une politique d'accueil hospitalière pour les exilé-es.

L'ACCÉLÉRATION DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES

en défendant :

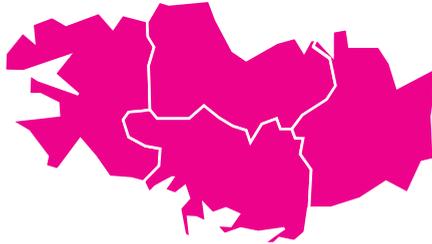
- 💡 Une autre éducation à l'environnement pour répondre aux défis de l'anthropocène ;
- 💡 Des citoyennes et des citoyens placé-es au cœur de la transition écologique ;
- 💡 Une économie plus juste et écologiquement responsable ;
- 💡 Une alimentation écologiquement responsable, composante d'une bonne santé.

UNE EUROPE DES LIBERTÉS, DES SOLIDARITÉS ET DE LA DÉMOCRATIE

en défendant :

- 💡 Une Europe par et pour les citoyennes et les citoyens ;
- 💡 Une Europe sociale et solidaire ;
- 💡 Les valeurs de liberté et de laïcité en Europe.

EN BRETAGNE



La Ligue de l'enseignement de Bretagne, Union régionale, est composée des 4 fédérations départementales. Elle est parfaitement implantée dans notre région. Les associations, les structures qui la constituent, représentent un maillage territorial important qui s'étend à la fois dans les espaces urbains, périurbains ou ruraux.

Ces points d'appui sont essentiels au lien social qu'ils établissent dans les territoires sur lesquels ils rayonnent. Afin de soutenir ce réseau vivant et dynamique, l'échelon régional, par l'intermédiaire des centres fédéraux accompagne, outille et impulse.

LES COMMISSIONS DE L'UNION RÉGIONALE FORMENT, ÉCHANGENT, PROPOSENT ET PERMETTENT DE DÉVELOPPER DES PROJETS À L'ÉCHELLE RÉGIONALE DANS LES DOMAINES DE :

- 💡 La transition écologique,
- 💡 L'éducation,
- 💡 La jeunesse,
- 💡 La vie associative.

Les comités régionaux sportifs de l'UFOLEP et de l'USEP sont membres de l'Union régionale

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN BRETAGNE, C'EST :

- 💡 Un réseau de 850 associations implantées sur tous les territoires de Bretagne et regroupant 70 000 adhérent-es
- 💡 4 centres fédéraux départementaux avec plus de 90 salarié-es
- 💡 Un Comité régional UFOLEP regroupant les 4 comités départementaux
- 💡 Un Comité régional USEP regroupant les 4 comités départementaux.

EN CÔTES-D'ARMOR



C'est en 1914 qu'est constitué dans les Côtes-du-Nord le Cercle de la Ligue française de l'enseignement, base de la future Fédération départementale des Œuvres Laïques (FOL 22).

La Fédération de la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor est particulièrement attachée à son rôle d'association éducative complémentaire de l'école publique, dans lequel elle ne peut toutefois s'enfermer.

Restant l'une des rares fédérations d'éducation populaire présentes en Côtes-d'Armor, elle s'implique dans la défense de la vie associative, et constitue un centre de ressources pour les associations adhérentes et leurs responsables.

Instance départementale de la Ligue de l'enseignement, la Fédération des Côtes-d'Armor est une force d'expression sur les questions de laïcité, de citoyenneté, d'éducation.

Elle est un outil d'intervention dans l'espace départemental et dans l'espace régional, dans tous ses champs statutaires.

Par essence appuyée sur la coopération et l'action collective, la Ligue de l'enseignement développe des partenariats forts avec des collectivités et institutions, au premier rang desquels figure celui établi avec le Conseil départemental.

***Instance départementale de
la Ligue de l'enseignement,
la Fédération des Côtes-d'Armor
est une force d'expression
sur les questions de laïcité,
de citoyenneté, d'éducation.***

UN SOCLE DE VALEURS, UN HÉRITAGE À TRANSMETTRE

Œuvrer à la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor est un engagement militant qui s'inscrit dans un ensemble de principes que sont le développement de la citoyenneté, le progrès de l'éducation, la promotion de la laïcité, la vie associative.

L'éducation populaire, la laïcité et la citoyenneté sont à la base des activités de la Ligue de l'enseignement. Mouvement républicain et auxiliaire de la démocratie, la Ligue de l'enseignement continue comme corps intermédiaire à défendre les libertés et à participer dans toutes ses formes d'actions à la formation de la citoyenne et du citoyen.

La Ligue de l'enseignement est aussi une entreprise de l'économie sociale soucieuse à la fois de l'utilité sociale et de l'utilité publique de ses projets organisés dans le cadre d'une organisation démocratique et participative

conduite par les membres du Conseil d'administration. Elle est également attentive à la qualité des relations sociales mais aussi à la recherche d'un équilibre économique de l'ensemble de ses activités, inscrites dans le secteur non marchand.

La Ligue de l'enseignement, en valorisant l'éducation à la citoyenneté, se prononce depuis sa création pour que la République garantisse la liberté de conscience et de pensée de chacun-e, pour qu'elle assure la liberté d'expression individuelle et collective, pour que les affaires de l'État soient séparées des affaires religieuses. Pour la Ligue, la laïcité n'est pas un simple principe constitutionnel, c'est un projet de civilisation humaniste basée sur la reconnaissance de l'égale dignité de chacun et chacune.

La laïcité constitue un idéal positif d'affirmation de la liberté de conscience, de l'égalité des croyant-es et des athées et de l'idée que la loi républicaine doit viser le bien commun et non pas l'intérêt particulier. Elle est à la fois une éthique et un ensemble de règles juridiques relatives au fonctionnement de l'État et des services publics, dont celui de l'Éducation nationale.



UNE ASSOCIATION D'ÉDUCATION POPULAIRE & DE JEUNESSE

L'éducation populaire milite pour une égale dignité des classes sociales dans leurs différents modes d'expression. Elle contribue à une diffusion de la connaissance auprès du plus grand nombre afin de permettre à chacun-e de s'épanouir et de trouver sa place de citoyen-ne.

Elle ne se limite pas à la distribution de la culture académique. Elle intègre la culture technique, le sport et les loisirs. C'est aussi l'éducation réciproque, ancrée dans une pratique collective. La citoyenneté s'acquiert par l'autonomie, supposant le plein contrôle de sa démarche d'autonomisation. Celle-ci passe par l'éducation à l'école, et tout au long de la vie.

Engagée aux côtés des jeunes, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor entend poursuivre son action pour que vive leur parole, pour penser et agir sur les transformations nécessaires d'un avenir commun.

UNE ASSOCIATION COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

La Ligue de l'enseignement agit en complément de l'action éducative de l'enseignement public. Son action s'inscrit dans une démarche partagée au sein du CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école publique). La formation citoyenne est un des enjeux de l'enseignement public. Il est intimement lié à la lutte contre les inégalités scolaires dépendantes des inégalités sociales. L'école de la République doit transmettre les savoirs, pratiquer la mixité sociale et l'inclusion, permettre aux jeunes de vivre ensemble. Lutter contre le déterminisme scolaire et défendre la place de l'école laïque, motivations historiques de la Ligue, sont toujours au cœur de son action.

L'école est un pilier essentiel de la socialisation de l'enfant, de celui qui va devoir apprendre, comprendre en expérimentant, en questionnant, en agissant et en interagissant. De sa propre capacité à interroger le monde qui l'entoure naîtra et vivra la société qu'il ou elle aura choisi de construire.

L'action de la Ligue s'inscrit en complément de ces missions : en œuvrant au sein de la société, auprès des enfants comme des adultes, en contribuant à l'éducation de quiconque tout au long de sa vie, elle cherche à construire une société dans laquelle chacun-e a sa place et dispose des capacités d'agir pour la faire progresser.

DEUX SECTEURS



L'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) est actuellement la 4^e fédération sportive française en nombre de licenciés : 750 000.

Créée en 1939 par Jean Zay, ministre de l'Éducation nationale, et destinée à favoriser la pratique sportive dans les écoles publiques, elle prend son essor au début des années 1950.

La fédération est organisée avec un conseil d'administration national, des comités régionaux et départementaux. Elle se différencie notamment par la présence d'associations dans chaque école affiliée.

Le Comité USEP des Côtes-d'Armor existe depuis 1987.

LES VALEURS...

L'USEP, secteur sportif de La Ligue de l'enseignement, défend des valeurs de solidarité, de justice **sociale et d'égalité pour tous et toutes**.

À une époque où le repli sur soi, l'intolérance et l'individualisme progressent, l'USEP se positionne comme alternative en proposant des **rencontres sportives associatives, des débats citoyens, des séjours sportifs et environnementaux**.

En proposant d'accompagner les enseignants dans la pratique sportive des élèves, l'USEP porte également une **mission de santé publique en luttant contre la sédentarité des enfants**.

SPORTIFS...



L'UFOLEP (Union française des œuvres laïques d'éducation physique), fédération et secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, est la première fédération sportive multisports affinitaires de France. Elle a pour ambition de rendre les activités physiques et sportives accessibles à tous les publics, des plus jeunes aux plus âgés. En proposant à la fois des activités adaptées, du sport-santé et bien-être, des pratiques loisirs, des activités compétitives et des événements sportifs grand public, l'UFOLEP contribue à l'idée **d'un sport solidaire et citoyen**.

LES VALEURS...

L'UFOLEP défend les principes de laïcité, de citoyenneté et de solidarité, dans un élan collectif de l'éducation populaire. Elle lie la pratique sportive à l'engagement associatif, à la promotion de l'égalité Femmes-Hommes et à la lutte contre toutes les discriminations.

LES ENGAGEMENTS DE L'UFOLEP

4 axes d'intervention au service de toutes les formes de pratiques :

- 💡 La vie sportive,
- 💡 L'éducation par le sport,
- 💡 La réduction des inégalités d'accès à la pratique sportive,
- 💡 L'insertion sociale et professionnelle.



...POUR FAIRE



L'USEP EN CÔTES-D'ARMOR EN QUELQUES CHIFFRES (2023)

- 💡 54 écoles,
- 💡 50 associations,
- 💡 4 084 licencié-es, enfants et adultes confondus,
- 💡 3 équivalents temps plein,
- 💡 Chaque classe affiliée bénéficie au minimum de 3 animations sportives par cycle sur l'année scolaire.

QUELQUES SPÉCIFICITÉS COSTARMORICAINES :

En maternelle l'USEP propose des « P'tits bals et bals bretons ». Chaque enseignant-e, à l'aide de supports pédagogiques sonores, prépare en amont ses élèves pour ensuite participer à un « fest deiz » avec des musicien·nes professionnel·les. Les enfants, les enseignant-es, parents et grands-parents dansent ensemble, favorisant ainsi les liens intergénérationnels et faisant vivre la culture bretonne dans les écoles publiques.

En partenariat avec Saint-Brieuc Armor Agglomération, l'USEP développe le « **Savoir Rouler à vélo** » (SRAV) auprès de 25 classes chaque année. Sensibiliser aux déplacements doux, au réchauffement climatique, lutter contre la sédentarité et renforcer l'estime de soi par la pratique du vélo participent à la construction de futur-es citoyen·nes éclairé·es et responsables.

Tous les ans, l'USEP réunit **sur les sentiers costarmoricains** 4 000 enfants, de la maternelle au CM2 qui découvrent le patrimoine historique et naturel costarmoricain en randonnée.

En 2024, année olympique, **des rencontres inclusives sport adapté et parasport** en Côtes-d'Armor seront proposées aux écoles labélisées **Génération 2024**.

L'USEP 22 doit également penser l'évolution de son modèle économique pour faire face à de nouveaux enjeux. Renforcer les prestations et augmenter sa présence dans les écoles sont les ambitions usépiennes costarmoricaines pour les années à venir.

GRANDIR NOS PROJETS



L'UFOLEP EN CÔTES-D'ARMOR EN QUELQUES CHIFFRES (2023)

- 💡 43 structures affiliées,
- 💡 3 518 licencié-es enfants et adultes confondus,
- 💡 7,2 équivalents temps plein,
- 💡 97 personnes accueillies à la Maison Sport Santé de Dinan.

QUELQUES SPÉCIFICITÉS COSTARMORICAINES :

L'UFOLEP propose de nombreux événements (Ufo Street, Ufo Nature...) mais également de l'activité physique et sportive afin de favoriser l'insertion sociale, l'autonomie et le bien-être des femmes avec « Toutes Sportives, TouteSport ! ».

L'UFOLEP a également permis la labellisation de la Maison Sport Santé de Dinan.



PARTAGER LES DÉFIS...

URGENCES ÉCOLOGIQUES

URGENCES SOCIALES

**URGENCES CULTURELLES
& DÉMOCRATIQUES**



URGENCES ÉCOLOGIQUES

Les conclusions du dernier rapport du GIEC sont sans ambiguïté : « *Le réchauffement est sans précédent et provoqué par les activités humaines. Les conséquences sont dramatiques et exponentielles sur les écosystèmes et les sociétés mondiales. Les désordres climatiques et environnementaux liés aux actions humaines ont des conséquences multiples dans tous les domaines : les dérèglements climatiques, la dégradation très rapide de la biodiversité, les pollutions diverses, la raréfaction des ressources naturelles...* »

Les bouleversements qui nous attendent sont inéluctables. Il incombe alors à chacun-e la responsabilité immédiate de contribuer à un changement de trajectoire.

Les risques climatiques sont la conséquence d'un grand nombre de dérives économiques, financières, consuméristes qui accentuent les inégalités sociales, biaisent la répartition des richesses, augmentent les clivages culturels et les déséquilibres environnementaux.

Les lobbies des puissances industrielles et financières nous imposent de réagir et de réduire l'impact sur nos écosystèmes et sur les populations les plus exposées.

Ce changement nécessaire ne pourra se faire que par une modification profonde des moyens de production, des relations sociales et de nos modes de consommation.

Accélérer la transition ou plutôt la transformation écologique apparaît aujourd'hui comme une évidence pour limiter les impacts sur notre planète et le vivant. La citation qui serait attribuée à Wendell Berry « *Nous n'héritons pas de la*

Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants. » résume parfaitement notre situation et nous indique la voie à suivre.

D'AUTRES CHEMINS DES POSSIBLES !

Aux côtés d'autres, la Ligue de l'enseignement a une place à prendre dans la recherche, dans l'innovation sociale, dans l'expérimentation de nouveaux parcours, pour contribuer aux mutations qui sont nécessaires, en agissant là où elle est présente : dans le monde associatif, dans l'éducation, dans l'émergence de nouvelles solidarités ou de lieux où s'inventent de nouvelles façons de vivre ensemble.

Aujourd'hui, c'est bien un nouveau modèle qu'il faut construire, qui ne considère plus la nature comme un espace à exploiter, mais qui resitue l'activité humaine comme composante d'un ensemble plus vaste. « *Il nous a cependant fallu apprendre au cours des dernières décennies que traiter la nature comme une réalité extérieure aux humains, une ressource corvéable à merci, engendre des conséquences dramatiques qu'il était impossible d'envisager auparavant.* » (Philippe Descola).

***Nous n'héritons pas de la Terre
de nos ancêtres, nous
l'empruntons à nos enfants.***

PARTAGER LES DÉFIS...

URGENCES SOCIALES

Jamais les inégalités n'ont été aussi importantes, voyant s'écarter les fractures multiples qui divisent et discriminent. Les grandes entreprises reverseront en 2024 plus de 100 milliards d'euros à leurs actionnaires, quand le nombre des bénéficiaires de banques alimentaires croît de 30 %.

Milieus défavorisés, besoins spécifiques, discriminations sous toute forme d'exclusion, le parcours éducatif est parsemé d'embûches pour de nombreux jeunes qui peinent à trouver leur place dans une société où les inégalités sociales et éducatives se creusent encore et toujours.

Les mouvements d'éducation populaire, avec des moyens limités, ne peuvent seuls rééquilibrer les chances, et permettre à chacun de mener son parcours.

Les discriminations qui traversent notre société ne sont pas qu'économiques et les causes d'inégalités et d'exclusions sont nombreuses : le genre, les handicaps, les origines, l'âge... Au lieu de s'enrichir des différences, la société s'appauvrit en écartant toutes celles et ceux qui ne correspondent pas à un modèle unique. De plus, elle se renferme en se cachant derrière des frontières illusoires, traite les étrangers, les migrants, comme un danger contre lequel il faut se protéger.

Mouvement complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement a toujours fait de l'éducation son fer de lance : promouvoir une éducation juste qui rende effective la promesse républicaine, fondée sur la coopération et non sur la compétition, sur le collectif plutôt que sur l'individuel. Nous, enfants d'hier, d'aujourd'hui et de demain, sommes et serons les citoyennes et les citoyens d'un monde commun. Donner l'accès à tous et toutes à une éducation par et pour le Monde, reste l'un des enjeux majeurs de notre avenir et de nos démocraties, et un devoir pour l'école de la République comme pour les organismes d'éducation populaire.

***L'éducation, la connaissance,
l'ouverture à l'autre doivent être des
réponses fortes à ces enjeux.***

Ciao

Salut

Hola!

URGENCES CULTURELLES & DÉMOCRATIQUES

La culture, dans son sens le plus large, est considérée comme l'ensemble des traits distinctifs, spirituels et matériels, intellectuels et affectifs, qui caractérisent une société ou un groupe social. Elle englobe, outre les arts et les lettres, les modes de vie, les droits fondamentaux de l'être humain, les systèmes de valeurs, les traditions et les croyances (Unesco, Conférence mondiale sur les politiques culturelles, Mexico, 1982).

La culture est un élément vital dans une société en mouvement. Elle nous permet de nous divertir, de raconter des histoires. Mais surtout elle nous rappelle le passé, et dessine l'avenir. C'est un partage qui se transmet entre les humains ; elle évolue constamment.

Notre capacité à penser cet avenir et à nous représenter le présent est souvent mise à mal parce que des groupes qui identifient l'individu par le seul prisme de la consommation, se sont notamment approprié les moyens de création, de diffusion et d'information.

La communication est devenue un marché mais également une arme puissante au service de certains états et gouvernements coutumiers du « soft power » qui développent leur stratégie d'influence et de manipulation de l'opinion publique. C'est un défi à la démocratie où les réseaux sociaux jouent un rôle d'accélérateur et pour lesquels l'impression, l'émotion prennent le dessus sur la connaissance et le savoir. La société se ferme au dialogue et à l'échange.

Au même moment, l'intelligence artificielle accélère son développement. Magnifique évolution lorsqu'elle est utilisée à dessein, mais qui devient menaçante et totalitaire lorsqu'elle prend l'apparence de l'intelligence humaine et où l'homme accepterait pour réalité celle de l'algorithmie universelle.

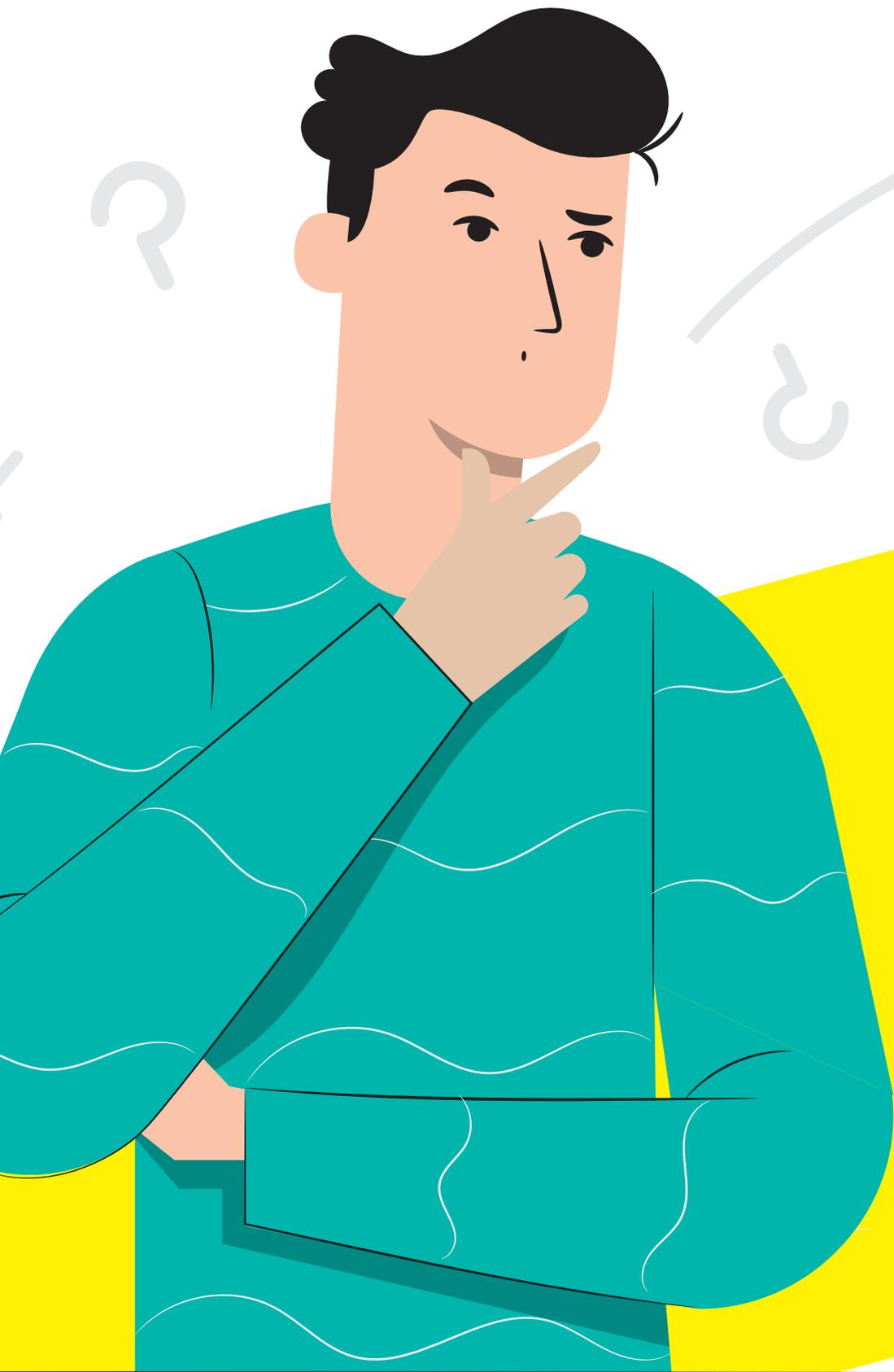
La Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor doit accompagner un certain nombre d'enjeux : parmi eux, celui de permettre de s'émanciper, de s'exprimer, de s'engager, d'agir. Ou encore de porter un regard critique sur l'information, de savoir la décrypter mais également de veiller à la fonction émancipatrice de l'École publique, laïque et du système d'enseignement.

Ces défis sont au cœur de l'éducation populaire portée par la Ligue de l'enseignement dans notre département.

Contribuer à l'éducation et à la formation dès la petite enfance et tout au long de la vie, c'est donner sa place dans la société à chaque individu. C'est créer des lieux de débat et d'échanges de libre expression, notamment celle des jeunes pour qu'elles portent un regard critique, solidaire, une parole d'urgence, impactante et reconnue. C'est faire vivre les valeurs démocratiques.

Valoriser et renforcer le collectif, la solidarité, la coopération du local à l'international, la vie associative et sociale, c'est lutter contre le renfermement sur soi et progresser dans l'acceptation de la diversité.







Choisir...

D'ÊTRE UN MOUVEMENT D'IDÉES

D'ÉDUCUER À LA CITOYENNETÉ

**DE CONSTRUIRE UN SENS COMMUN
PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE**

**DE FAIRE VIVRE LES VALEURS COLLECTIVES
À TRAVERS NOS PARTENARIATS
& COLLABORATIONS**

**DE CONFORTER UN MODÈLE
SOCIO-ÉCONOMIQUE**

**DE PENSER & STRUCTURER
NOTRE CAPACITÉ COLLECTIVE D'AGIR
AU SEIN DE NOTRE FÉDÉRATION**



& agir

Être un mouvement d'idées c'est lutter contre l'inertie, agir pour co-construire une réflexion sur la démocratie et la vie en société, favoriser le débat.

En tant que fédération d'associations, actrice de l'économie sociale et solidaire, mouvement laïque d'éducation populaire et de jeunesse, la Ligue de l'enseignement s'engage en ce sens. Elle offre et défend des espaces d'expression pour aider à comprendre le monde qui nous entoure et permettre à chacun et chacune de prendre part à la construction d'une société en proie à de nombreux enjeux.

Elle fait vivre en son sein la force du dialogue, du débat public au service d'une société porteuse des valeurs de liberté de conscience, de pensée et d'émancipation par l'éducation.

Elle est « politique » car elle est « collectif », elle fait société par l'éducation, par la solidarité et par la lutte contre les inégalités. L'idée est source d'innovation, d'expérimentation, l'idée transforme et donne l'envie d'agir, l'idée lutte contre toutes les formes d'obscurantisme et de populisme. De l'idée en mouvement naît le partage des savoirs et de la connaissance.

Les fondamentaux de la Ligue reposent historiquement sur les principes de démocratie, de liberté et pour une République d'égalité, de solidarité et de laïcité. Aujourd'hui, force est de constater que cette laïcité suscite de nombreux débats et se trouve très souvent contestée, à la fois dans ses principes et dans son application au sein de notre société. Quand elle n'est pas détournée ou instrumentalisée.

Vivre ensemble et favoriser les libertés de pensée dans un principe de respect mutuel d'une société devenue multiculturelle doit continuer de l'animer.

Être un mouvement d'idées, c'est prendre toute la mesure de la force du collectif et de sa capacité à nourrir une conviction avec cohérence et solidarité.

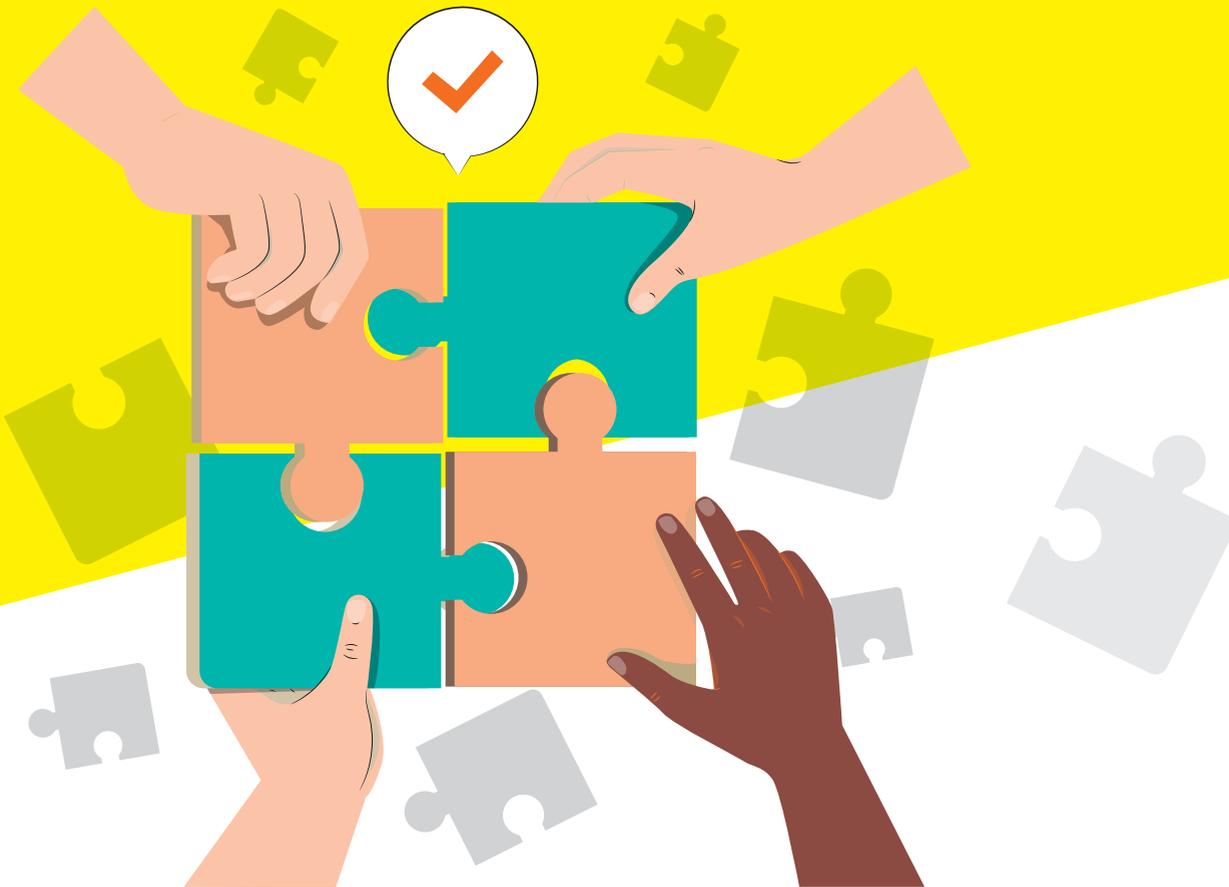
***De l'idée en mouvement
naît le partage des savoirs
et de la connaissance.***

POUR L'ÉMANCIPATION CITOYENNE ET LA VIE DE LA CITÉ

- ⚙️ Renforcer notre communication afin d'affirmer nos prises de positions sur les enjeux de société et de démocratie,
- ⚙️ Participer activement à l'animation et aux résolutions de l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement en faveur de son développement et de son impact régional,
- ⚙️ Déployer la formation « Valeurs de la République et laïcité » en offrant les ressources nécessaires et accessibles aux Costarmoricain-es pour comprendre et défendre les principes de la laïcité,
- ⚙️ Ouvrir de nouveaux espaces de rencontres, propices à la coopération entre tous les acteurs (associations, collectivités, monde de l'éducation) pour des actions durables,
- ⚙️ Conforter le concept d'Université populaire pour favoriser le débat critique et citoyen.

POUR LA DÉMOCRATISATION CULTURELLE

- ⚙️ Faciliter les échanges et la transmission intergénérationnels,
- ⚙️ Encourager les rencontres avec les artistes et les œuvres,
- ⚙️ Accompagner les projets d'éducation artistique et culturelle (EAC) et les pratiques artistiques en amateur.



Éduquer à la citoyenneté et à l'environnement, c'est offrir l'opportunité de se construire autrement qu'au travers d'un cadre unique. C'est accompagner l'émancipation de tous et toutes par une démarche interactive portée par l'ensemble de la communauté éducative. De sa propre capacité à interroger le monde qui l'entoure naîtra et vivra l'identité de la société que chacun-e construira. L'éducation à la citoyenneté dans toutes ses dimensions se pense en cohérence, en résonance, en appui et en complémentarité.

Éduquer au monde reste notre vocation. Comprendre pour décider, décider pour agir, agir pour transformer, transformer pour réenchanter. La Ligue de l'enseignement s'engage depuis plusieurs années à développer son action d'éducation pour tous et toutes vers une modification des modes de vie, plus respectueuse de la nature, de ses ressources et du vivant, pour devenir citoyen-ne.

La Ligue de l'enseignement favorise l'action culturelle au plus près des territoires et avec l'appui de ses associations locales. Avec la Fête des Mots familiers par exemple ou le festival Plumes en scène, elle affirme son intérêt pour la diffusion de spectacles vivants en direction des jeunes publics.

La Ligue de l'enseignement accompagne l'émancipation d'une citoyenneté responsable, fraternelle et tolérante. Elle défend donc une éducation citoyenne pour chaque individu. Dès la petite enfance, par la formation des assistant-es maternelles qu'elle assure sur le département, auprès des jeunes enfants et des adolescent-es qu'elle accompagne et sensibilise en milieu scolaire, la Ligue de l'enseignement favorise l'apprentissage d'une citoyenneté qui entend combattre toutes les formes de discriminations et tisser le cadre d'une société qui se construit dans le respect des libertés individuelles et collectives.

Dans les domaines du sport avec l'USEP & l'UFOLEP, de l'éducation artistique et culturelle (EAC) et des loisirs, la Ligue reste facilitatrice des politiques éducatives publiques. Elle agit étroitement aux côtés des collectivités et des services de l'Éducation nationale pour ouvrir les voies d'une construction citoyenne active et propice au pouvoir d'agir.

La Ligue de l'enseignement prône une meilleure compréhension et prévention des usages du tout numérique. C'est une nécessité pour que chacun-e préserve son indépendance de penser, sa capacité à rester critique et à s'éduquer autrement. Une éducation qui, à travers l'apprentissage de la citoyenneté ouverte à la richesse du monde dans tous ses états, amène au goût de la connaissance, de l'expérience, remet en question et pousse à imaginer une humanité pensante et une citoyenneté libre.

À travers le Service civique ou le Corps européen de solidarité, la Ligue de l'enseignement souhaite construire une échelle des solidarités et de l'engagement du local à l'international en permettant aux jeunes l'ouverture d'une perspective élargie, interculturelle et pluricityenne. Les migrations et les mouvements de populations sont désormais inévitables et c'est bien notre capacité à faire vivre sur nos territoires comme en Europe une solidarité universelle qui conduira à consolider un lien humain intangible.

Notre mouvement est conscient du rôle qu'il peut jouer pour favoriser et accompagner les jeunes générations dans leur prise de conscience de la protection du vivant et du monde qu'ils habitent : préparer et sensibiliser celles et ceux à qui reviendra la tâche d'opérer les changements, les accompagner vers des choix responsables, les éduquer pour construire les solidarités, les aider à s'émanciper pour s'affranchir des modèles en cours et penser l'innovation d'un monde à transmettre.

La Ligue de l'enseignement maintient ses objectifs de favoriser la maîtrise des compétences nécessaires pour inventer collectivement les solutions qui contribueront à la préservation de la planète et du vivant en accompagnant la prise de conscience citoyenne et écologique tout au long de la vie.

L'éducation à l'environnement est un engagement permanent de l'action éducative et citoyenne de la Ligue. Elle poursuivra son effort et intensifiera son action dans ce domaine.

Elle entend pour cela tenir son engagement aux côtés de l'École publique, en développant des projets éducatifs sur l'ensemble des territoires des Côtes-d'Armor avec une attention particulière portée aux enfants et aux jeunes qui en sont le plus exclus.

**Penser l'innovation
d'un monde
à transmettre.**

DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

- ⚡ Continuer d'accompagner le déploiement des Aires Éducatives sur nos territoires,
- ⚡ Former les acteurs et actrices éducatives pour une meilleure maîtrise de leurs pratiques et de leurs projets éducatifs au service de la transition écologique,
- ⚡ Développer l'accueil des projets de classes de découverte sur le territoire en axant notre projet pédagogique autour de la transition écologique et de l'éveil des consciences durables,
- ⚡ Développer des partenariats avec des associations naturalistes, des acteurs et actrices de l'éducation à l'environnement (VivArmor Nature, REEB...),
- ⚡ Accompagner la formation écocitoyenne et sa progression : classes de découverte, formation des éco-délégué-es, parcours éducatifs, Aires Éducatives, formation BAFA, formation des acteurs et actrices éducatives...



PAR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

- ⚡ Accompagner le corps enseignant et les élèves de l'enseignement public en développant notre action en milieu scolaire :
 - > Pour une égalité femmes-hommes,
 - > Pour le respect des différences,
 - > Pour un engagement citoyen,
 - > Pour un usage numérique et des médias raisonné.
- ⚡ Accompagner les parents par des actions de sensibilisation à la parentalité,
- ⚡ Mobiliser et développer les compétences psychosociales (estime de soi, empathie, esprit critique...),
- ⚡ Assurer une collaboration étroite avec nos secteurs sportifs USEP et UFOLEP.

PAR LE SOUTIEN DE L'ENGAGEMENT DES JEUNESSES ET DES SOLIDARITÉS INTERNATIONALES

- ⚡ Permettre une prise de parole des jeunes entendue et impactante en favorisant leur implication,
- ⚡ Encourager la mobilité et l'engagement des jeunes à travers les Juniors associations, le Service civique, le Corps européen de solidarité et les échanges internationaux, en multipliant les partenariats territoriaux et à l'étranger, et en amplifiant nos actions de mentorat,
- ⚡ Renforcer l'accompagnement des jeunes dans les territoires prioritaires et les espaces ruraux.



Choisir...

DE CONSTRUIRE UN SENS COMMUN PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE

Si l'on se réfère à son histoire, son évolution depuis la fin du XIX^e siècle, et son parcours, l'éducation populaire a été et continue d'être un véritable levier d'animation de la citoyenneté, de la démocratie, et de la transformation sociale.

À travers leur présence et une action quotidienne de proximité, les acteurs de l'éducation populaire, dont fait partie la Ligue de l'enseignement, accompagnent tous les publics. Il s'agit bien là d'une éducation dite « permanente » qui, de la petite enfance à l'âge adulte, forme tout au long de la vie. Cette éducation accessible à tous et toutes autonomise, responsabilise et accompagne l'évolution de chaque citoyen-ne.

Soutenir l'éducation populaire c'est prendre conscience des besoins nécessaires à son existence, c'est apprécier à leur juste valeur l'impact de son action et sa résonance à un moment où les atteintes aux principes de la citoyenneté et de la démocratie préoccupent.

Le rôle des associations est reconnu. Et pour certaines, l'obligation de se structurer professionnellement s'est imposée. Or les collectivités et les pouvoirs publics n'ont pas forcément pris conscience de leurs besoins de financements, indispensables à leurs activités, notamment pour les associations qui souvent ont la charge d'emplois. Elles ont besoin d'un soutien à la hauteur des exigences qui leur sont demandées, pour structurer leur expertise au service de l'intérêt général et leur capacité à faire vivre l'utilité sociale.

**Apprécier à leur
juste valeur
l'action & l'impact
de l'éducation
populaire.**

Faisant preuve d'innovation, d'engagement, de disponibilité, de recherche de solutions, d'adaptabilité et de ressources sociales, les associations d'éducation populaire doivent alors être considérées par les institutions locales et nationales comme de véritables partenaires et non assignées au rang de prestataires de services ou d'opérateurs publics.

Éduquer est un pilier majeur de la société et l'éducation populaire en est le ciment. Si l'éducation populaire faiblit, la société démocratique est en danger.

La Ligue de l'enseignement, comme de nombreux acteurs et notamment ses associations affiliées, est convaincue que la voie de l'éducation populaire conduit au changement. L'éducation populaire est capable de répondre aux attentes d'une société en quête de sens et de solutions pour s'adapter aux bouleversements qui frappent à nos portes.

C'est bien par ce prisme qu'elle mène son projet, car le champ de l'éducation populaire rassemble dans bien des cas les conditions nécessaires à la construction d'une citoyenneté responsable, émancipatrice, fondée sur les valeurs de la République, le vivre et le faire-ensemble.

La Ligue de l'enseignement est déterminée à défendre l'ancrage d'une éducation populaire qui ne faiblit pas et, bien au contraire, se renforce. Il ne s'agit pas ici d'invoquer un « retour aux sources » mais bien d'affirmer le rôle de levier social, sociétal et démocratique de l'éducation populaire pour faire commun.

Les rédacteurs du rapport du CESE paru en 2019 « L'éducation populaire, une exigence du XXI^e siècle » évoquent un « concept moderne et précurseur ». L'éducation populaire propose en effet dans sa forme des démarches qui s'appuient avant toute chose sur le partage des savoirs et des pratiques. Ces démarches dites « participatives » contribuent à la construction de la pensée critique et expérientielle, pour soi et pour les autres.

POUR NOTRE RÉSEAU

- ✿ Informer et outiller nos associations affiliées et adhérent-es pour fédérer autour des valeurs de la République.

POUR L'ÉDUCATION POPULAIRE

- ✿ Défendre les principes de l'éducation populaire auprès des institutions et collectivités,
- ✿ Renforcer la visibilité et l'impact des principes et leviers des acteurs de l'éducation populaire,
- ✿ Contribuer à un laboratoire d'idées et de positionnement sur les menaces anti-démocratiques et liberticides,
- ✿ Conforter les actions d'éducation artistique et culturelle portées par la Ligue :
 - > Promouvoir, dès le plus jeune âge, le plaisir de la lecture avec Lire et faire lire,
 - > Encourager et faciliter la rencontre avec les artistes et la confrontation avec les œuvres notamment dans le cadre de La Fête des Mots familiers et du Festival Plumes en scène.



Choisir...

DE FAIRE VIVRE LES VALEURS COLLECTIVES À TRAVERS NOS PARTENARIATS e COLLABORATIONS

Notre projet fédéral s'inscrit dans une logique forte, démocratique, coopérative et citoyenne. Être là où il est nécessaire d'agir ensemble et en responsabilité, fédérer nos convictions, accompagner à la transformation sociétale. En un mot, penser notre avenir commun.

En tant que fédération et tête de réseau, la Ligue de l'enseignement s'engage aux côtés de celles et ceux qui font association dans notre département. Elle défend le fait associatif et ce qui le caractérise : désintéressé, citoyen, laïque, porteur de sens et de démocratie active. Elle continuera à prendre part activement à l'accompagnement de ses associations adhérentes. Elle renforcera la dynamique associative, sociale et citoyenne des Côtes-d'Armor.

La force de notre collectif repose sur le parti pris de la proximité, tenant compte des identités locales du territoire, des acteurs qui les composent, des besoins qui s'expriment et des complémentarités qui naissent au sein de notre département.

Les Côtes-d'Armor sont à forte dominante rurale. Il est important que les associations puissent continuer d'y développer leurs actions, dans tous les domaines. Elles tissent le lien social indispensable à l'animation de tous les territoires, quelle que soit leur singularité. La Ligue de l'enseignement entend poursuivre l'accompagnement des associations costarmoricaines.

La Ligue s'associe et s'intègre dans un large écosystème où elle noue des liens forts et actifs avec un grand nombre d'acteurs et de partenaires. Elle partage et anime les solutions d'avenir auprès des collectivités, institutions, associations, organismes sociaux et collectifs.

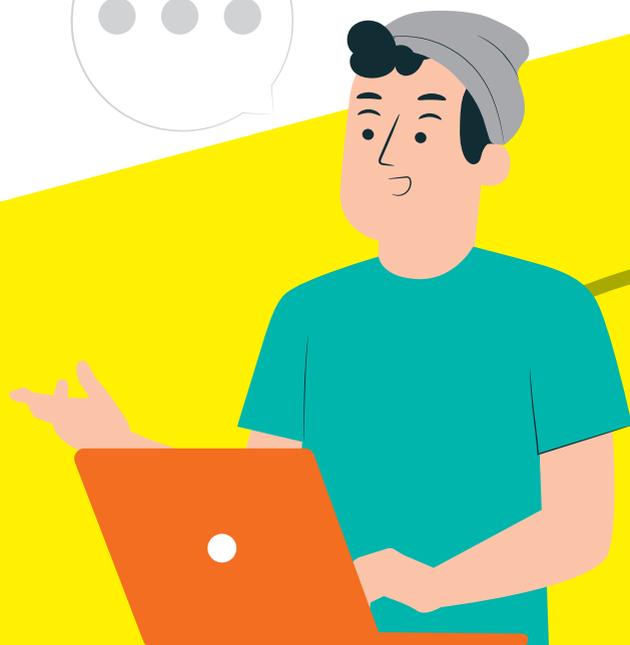
La Ligue veut renforcer activement ses partenariats, notamment avec les collectivités publiques, le Conseil départemental des Côtes-d'Armor, les services de l'État et de l'Éducation nationale (SDJES22), ou encore la CAF22 pour garantir une action pérenne sur l'ensemble du département auprès de tous les publics. Toutefois, de nouvelles synergies, de nouvelles « associations » doivent être imaginées pour s'inscrire dans l'innovation, l'expérimentation sociale et démocratique et renforcer la place de l'éducation populaire.

L'importance du fait associatif qui permet de « faire société » doit également s'accompagner d'une lecture, d'une compréhension et d'une articulation de l'ensemble des acteurs de territoire. Il est essentiel que la fédération et son projet s'inscrivent en complémentarité et en cohérence pour que persiste une dynamique sociale et citoyenne.

***Le rôle des associations reste
essentiel à l'activation d'une
nécessaire transition citoyenne.***



- ⚙ Continuer de renforcer les dynamiques partenariales auprès du Conseil départemental, des collectivités, des services de l'État, de l'Éducation nationale et de nos réseaux associatifs,
- ⚙ Poursuivre son engagement aux côtés de la Caisse d'allocations familiales des Côtes-d'Armor et des Schémas départementaux de services aux familles & de la vie sociale,
- ⚙ Développer le partenariat avec l'INSPÉ⁽¹⁾ pour renforcer l'ouverture de la formation du corps enseignant aux associations d'éducation populaire et mouvements pédagogiques,
- ⚙ Accueillir de nouveaux partenariats motivés par la connaissance du mouvement Ligue de l'enseignement, à l'instar de celui avec l'INSEAC⁽²⁾,
- ⚙ Développer des projets transverses avec les secteurs sportifs USEP et UFOLEP,
- ⚙ Accompagner les communes engagées dans les processus de projets éducatifs territoriaux,
- ⚙ Renforcer notre présence aux côtés de notre réseaux d'associations affiliées par :
 - > La formation des bénévoles,
 - > Une communication fédérative,
 - > Des rencontres et échanges périodiques,
 - > L'accompagnement à l'élaboration de leurs projets,
 - > Le conseil de Guid'Asso,
 - > L'accompagnement à la gestion et fonction employeur.
- ⚙ Poursuivre notre réflexion sur la dynamique et la mobilisation fédérative,
- ⚙ Accompagner les nouvelles formes d'organisations et d'initiatives citoyennes & sociales du territoire,
- ⚙ Veiller à une présence sur l'ensemble des territoires départementaux.



Choisir...

DE CONFORTER UN MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Si la loi 1901 a créé un modèle d'organisation fondé sur la non-lucrativité, l'hétérogénéité du secteur associatif se traduit par des combinaisons multiples de pratiques ou spécificités pour former un environnement de plus en plus complexe qui transforme peu à peu le paysage associatif.

Aujourd'hui la mutation de l'État-providence, la limitation des ressources des collectivités territoriales fragilisent le monde associatif en le positionnant dans un environnement concurrentiel.

Le contexte économique, financier (augmentation inévitable des charges), réglementaire, administratif et l'évolution des politiques publiques inquiètent le monde associatif. Avec un nombre d'associations compris entre 13 000 et 14 000 (valeur estimée), ce sont 10,5 %⁽¹⁾ des effectifs salariés en Côtes-d'Armor qui sont concernés.

Adapter ou réinventer les modèles socio-économiques en conciliant équilibre financier, transition écologique, organisation et accompagnement des équipes, gouvernance, vie bénévole et utilité sociale devient dès lors un enjeu stratégique. Accompagner le changement sans perdre son identité est une priorité pour chaque association et pour la Ligue de l'enseignement.

L'équation économique et l'équation sociale sont intimement liées. La capacité de la fédération à accomplir sa mission sociale dépendra de sa capacité à maintenir l'équilibre économique permettant de mener à bien son projet dans les meilleures conditions.

Au plan départemental, des coopérations avec des structures liées à l'éducation populaire, des partages de compétences, la mise en commun d'outils de gestions, doivent apporter une forte dynamique, dans un cadre budgétaire contraint.

Dans le cadre de l'Union régionale (4 fédérations de Bretagne), des complémentarités peuvent s'appuyer sur un fort potentiel de compétences capables de démultiplier l'efficacité de l'action départementale.

Dans une dimension raisonnée et encadrée, le secteur privé de l'entreprise et de l'artisanat doit pouvoir contribuer et être associé au développement local de manière complémentaire à celle des pouvoirs publics et de la Ligue. Le mécénat par exemple, qu'il soit financier ou de compétences, les interventions citoyennes en entreprises auprès de leurs salarié-es, les coopérations locales public-privé-associatif font partie d'un champ d'expérimentations territoriales à poursuivre.

Partager nos grands engagements que sont la culture et le sport pour tous, l'action éducative et citoyenne notamment sur la transition écologique, les solidarités internationales et l'engagement des jeunes sont les axes prioritaires sur lesquels nous appuyer pour nous associer. Il nous faut nous inscrire dans une démarche proactive pour inspirer et maintenir notre action.

De notre capacité à adapter notre modèle économique dépendra notre capacité à remplir notre mission sociale et éducative.

EN INTERNE

- ⚙️ Renforcer nos outils de pilotage financiers pour une meilleure gestion et maîtrise.

AVEC NOS PARTENAIRES

- ⚙️ Développer nos synergies et alliances auprès du monde de l'entreprise et de l'artisanat en renforçant nos complémentarités,
- ⚙️ Poursuivre l'appui et la coconstruction des politiques éducatives, jeunesse, associatives et citoyennes avec le Conseil départemental et les collectivités locales,
- ⚙️ Défendre une politique de conventionnement pluriannuel des appels à projets,
- ⚙️ Déployer sur le département les actions et projets déjà expérimentés auprès de certaines collectivités,
- ⚙️ Renforcer les outils de communication au bénéfice d'une meilleure visibilité et attractivité.



Choisir...

DE PENSER e STRUCTURER NOTRE CAPACITÉ COLLECTIVE D'AGIR AU SEIN DE NOTRE FÉDÉRATION

L'identité de la Ligue de l'enseignement impose de devoir garantir la qualité des échanges entre les équipes bénévoles et salariées, tant d'un point de vue démocratique que d'un point de vue technique et opérationnel. De notre faculté à imaginer, expérimenter et faire vivre dans toutes ses dimensions notre fédération, dépend la permanence de notre capacité d'agir et d'innover.

La mise en œuvre du projet fédéral repose en partie sur l'engagement d'une équipe bénévole. La Ligue de l'enseignement n'échappe pas aux enjeux du renouvellement de ses dirigeant-es, de sa capacité à faire vivre la démocratie à l'interne.

Le fonctionnement des instances (bureau, conseil d'administration, commissions), doit s'adapter à ces évolutions : accueil des bénévoles, formation, partage de responsabilités, doivent favoriser l'engagement et apporter des réponses satisfaisantes à leurs attentes. La démocratie impose que ces instances gardent leur pouvoir de décision et d'orientation des politiques à mener. L'efficacité impose que cela se fasse en coordination avec l'équipe salariée, notamment dans des commissions de travail et lieux d'échange.

Il incombe aussi à la Ligue de l'enseignement d'accompagner l'évolution de son organisation de travail par le partage d'une vision pérenne, adaptée, respectueuse et stimulante avec les salarié-es.

La Ligue de l'enseignement doit défendre sa capacité à penser et imaginer des modes de travail, de collaboration, de coopération en phase avec sa volonté de progrès et de transformation de la société.

L'engagement de l'équipe salariée assure le fonctionnement et l'ingénierie de projet. La Ligue de l'enseignement répond ainsi aux attentes et objectifs de ses financeurs et partenaires, apporte des réponses opérantes, administratives et budgétaires, et s'inscrit dans les politiques d'appels à projets.

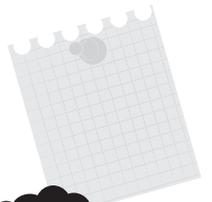
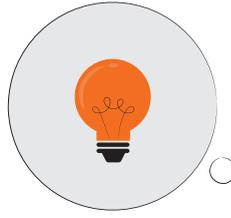
Ses besoins d'accompagnement en ressources humaines ne sont donc pas moindres qu'en entreprise. En tant qu'association employeuse elle accorde une importance toute particulière à la qualité de son organisation au travail et à celle de la vie professionnelle des salarié-es. Se pose donc la question des besoins croissants d'une fédération comme celle de la Ligue de l'enseignement pour fonctionner et mener à bien ses missions.

La professionnalisation inévitable du monde associatif et les mutations profondes que traverse le bénévolat bouleversent les équilibres. Cependant, au regard de l'intérêt social du modèle associatif, un équilibre entre le rôle des bénévoles et celui des salarié-es doit être trouvé et préservé.

Au cœur de son ambition fédérale, résonne la volonté de mettre en mouvement une organisation interne spécifique, capable d'animer et de créer du collectif. Permettre une interconnaissance régulière des équipes bénévoles et salariées pour accompagner et faciliter la compréhension et l'appropriation des enjeux et des objectifs est essentiel.

La Ligue met au centre de ses attentions et de ses ambitions sa capacité à innover pour faire vivre une véritable démarche de progrès social au sein de la fédération. Tête de réseau fédéral et acteur central de la vie associative, la Ligue se doit de montrer l'exemple.

***Faire Ligue ne se décrète pas,
cela doit s'animer et se coconstruire.***



L'ORGANISATION ET LA GOUVERNANCE

- ⚙️ Adapter les fonctionnements des instances démocratiques,
- ⚙️ Redéfinir le rôle de ces instances et les processus de décision,
- ⚙️ Permettre à chaque bénévole de trouver sa place et son implication au sein de la fédération,
- ⚙️ Accompagner le renouvellement des bénévoles au sein du corps dirigeant.

GESTION ET MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

- ⚙️ Se doter d'outils de management pour améliorer et renforcer l'accompagnement des équipes,
- ⚙️ Accompagner la formation et le développement des expertises professionnelles,
- ⚙️ Faciliter le partage de compétences et de connaissances entre bénévoles et salarié-es,
- ⚙️ Envisager l'approche d'un bénévolat de compétences plus soutenu,
- ⚙️ Expérimenter de nouveaux modèles de bénévolat et d'engagements,
- ⚙️ S'appuyer sur une organisation régionale partagée et complémentaire de nos fédérations afin d'élargir nos expertises et nos champs de compétences,
- ⚙️ Accompagner la transition écologique du siège de la Ligue mais également l'évolution des pratiques quotidiennes de la fédération (mobilité, numérique, déchets...).

LA COMMUNICATION INTERNE

- ⚙️ Favoriser des temps de débats entre bénévoles et salarié-es,
- ⚙️ Renforcer la stratégie de communication interne pour un meilleur suivi de l'engagement collectif,
- ⚙️ Faciliter l'échange et l'interconnaissance autour des actions entre salarié-es et bénévoles au sein des instances.

POURSUIVRE

NOS ENGAGEMENTS AU QUOTIDIEN

Ce projet fédéral accompagnera les actions et orientations de la Ligue de l'enseignement au cours **des 5 prochaines années**. C'est guidé-es par une ambition collective, partagée avec notre réseau d'associations affiliées mais également auprès et avec nos nombreux partenaires que nous animerons notre projet commun, nos choix, nos actes.

Ce document nous permet de **définir le cadre que nous savons nécessaire** d'adapter régulièrement afin de poursuivre nos engagements et répondre aux défis et enjeux que nous avons identifiés.

Les réunions régulières de nos instances (Assemblée générale, bureaux, conseils d'administration), groupes de travail et commissions mais également des temps privilégiés d'échanges que nous souhaitons continuer de faire vivre, **seront essentiels à la bonne mise en œuvre de ce projet**.

Notre rapport d'activité annuel sera également l'occasion d'évaluer quantitativement et qualitativement le travail permanent de déclinaison en actes de notre projet.



DES CÔTES-D'ARMOR

EN QUELQUES CHIFFRES

2023

198
STRUCTURES AFFILIÉES

8 872
ADHÉRENT·ES

25 SALARIÉ·ES
PERMANENT·ES

8 CHANTIERS DE JEUNES ET ÉCHANGES
EUROPÉENS

20 MISSIONS DE VOLONTARIAT
EUROPÉEN ACCOMPAGNÉES

152 ÉLÈVES ACCOMPAGNÉ·ES EN ÉDUCATION ARTISTIQUE CULTURELLE

1 400 BULLETINS DE SALAIRES ÉDITÉS POUR LES
ASSOCIATIONS EMPLOYEUSES

181 CONTRATS
D'ASSURANCE TRAITÉS

3 LABELLISATIONS
D'AIRES ÉDUCATIVES

239 ÉLÈVES SENSIBILISÉ·ES
À L'ÉCO-CITOYENNETÉ

1 450 ÉLÈVES SENSIBILISÉ·ES
ET ACCOMPAGNÉ·ES À LA CITOYENNETÉ

180 BÉNÉVOLES
LIRE ET FAIRE LIRE

87 STAGIAIRES Bafa FORMÉ·ES

1 300 ÉLÈVES PRÉSENT·ES
À LA FÊTE DES MOTS FAMILIERS

121 VOLONTAIRES EN SERVICE
CIVIQUE FORMÉ·ES

422 DEMANDES D'INFORMATIONS
D'ASSOCIATIONS TRAITÉES

4 804 JOURNÉES ENFANTS
EN CLASSES DE DÉCOUVERTE

537 JEUNES
ACCOMPAGNÉ·ES AU SNU

218 JEUNES BÉNÉFICAIRES DU
DISPOSITIF ARGENT DE POCHE

36 VOLONTAIRES DU SERVICE
CIVIQUE EN MISSION

21 MEMBRES AU CA

2 M€ DE BUDGET

281 ASSITANT·ES
MATERNEL·LES FORMÉ·ES

82 RENCONTRES
SPORTIVES AVEC L'USEP

3 518 LICENCIÉ·ES
UFOLEP

10 CONTRATS LOCAUX
D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

101 HEURES D'INTERVENTION
EN PRÉPA Avenir JEUNES

62 JEUNES ACCOMPAGNÉ·ES EN JUNIOR ASSOCIATION

**FÉDÉRATION
CÔTES-D'ARMOR**

la **ligue** de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

89 boulevard Édouard Prigent
22 000 Saint-Brieuc
02 96 94 16 08
secretariat@ligue-enseignement22.org
www.laligue22.org

 [liguedelenseignement22](https://www.facebook.com/liguedelenseignement22)