



# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT CÔTES D'ARMOR

.....  
**RAPPORTS 2019**  
**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**  
.....

Salle des fêtes  
Broons  
le 27 mars 2020

[www.laligue22.org](http://www.laligue22.org)

FÉDÉRATION CÔTES D'ARMOR  
la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

<b>RAPPORT D'ACTIVITE .....</b>	<b>3</b>
<b>CHIFFRES CLÉS .....</b>	<b>3</b>
<b>NOTRE VIE ASSOCIATIVE .....</b>	<b>6</b>
Le Conseil d'administration renouvelé lors de l'AG d'avril 2019 .....	6
Les commissions et groupes de travail .....	7
La Ligue Bretagne .....	9
La Ligue de l'Enseignement.....	11
<b>LA FÉDÉRATION, UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE .....</b>	<b>12</b>
Les emplois / les salariés / les métiers .....	12
Élection du Comité Social et Économique .....	13
Consolider nos outils de pilotage.....	13
Communication avec le réseau .....	14
<b>VIE FÉDÉRATIVE.....</b>	<b>16</b>
Accompagner les associations du réseau Ligue.....	16
Contribuer à la dynamique associative .....	20
Le Centre de Ressource et d'Information des Bénévoles .....	20
Jeunesse et volontariat .....	22
Europe et international .....	24
L'UFOLEP « Pour le développement de tous les sports autrement » .....	27
<b>ACTION EDUCATIVE .....</b>	<b>28</b>
Education.....	28
Culture .....	33
Numérique .....	38
L'USEP : le sport à l'école ! .....	40
<b>SÉJOURS, FORMATION ET LOISIRS EDUCATIFS.....</b>	<b>42</b>
Formations professionnelles .....	43
Formations des bénévoles .....	45
Classes de découvertes .....	48
Eduquer à l'environnement : La Ligue 22 s'engage dans la transition écologique.....	51
Loisirs éducatifs.....	53
Formations BAFA.....	53
Séjours individuels, familles et groupes à la montagne .....	54
<b>NOS PARTENAIRES .....</b>	<b>55</b>

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

## CHIFFRES CLÉS

### Engagement Citoyen des Jeunes

#### Service civique / Corps européen de solidarité (ex Service volontaire européen)



**57** Contrats de Service civique au sein du réseau



**+100** Jeunes bretons formés aux mobilités européennes



**77** Jeunes accompagnés dans l'animation de Junior associations

### Centre de Ressources et d'Information des Bénévoles

#### Le CRIB 22 / Les Jeudis de l'information



**75** Communes du département ont reçu les plaquettes du CRIB, soit **3 600** associations



**335** Participants aux Jeudis de l'info (dont 4 en visioconférence dans les Maisons du département)



**295** Questions et sollicitations des bénévoles du département

### Éducation à la citoyenneté

#### Interventions en milieu scolaires / Formation / Lutte contre les discriminations & les inégalités



**2 346** Jeunes accompagnés, de l'école élémentaire au lycée



**288** Heures d'intervention



**15** Établissements scolaires du département

### Éducation au numérique

#### Éducation aux médias / Formation des bénévoles / D'codeurs



**225** Jeunes sensibilisés



**4** Nouvelles thématiques abordées



**15** services civiques mobilisés dans le programme D'codeurs

## Lire et faire lire

---

### Inter génération / Livre et jeunesse / Vivre et lire ensemble



-  **285** Bénévoles engagés dans le dispositif
-  **140** Structures partenaires
-  **75** communes participant à l'opération

## Fête des Mots Familiers

---

### Œuvre originale / Spectacle vivant / Rencontres d'artistes / Arts du livre



-  **1 557** participants
-  **35** Rencontres de groupes avec Charles Dutertre
-  **897** Jeunes touchés sur le temps scolaire et périscolaire

## Chantiers de jeunes

---

### Chantiers binationaux / Patrimoine / Vivre ensemble / environnement



-  **71** Jeunes français et allemands de 14 à 18 ans
-  **48** Journées de partage interculturel et linguistique
-  **+10** Années de partenariat franco-allemand

## Soutien à la vie associative

---

### Animation du réseau / Accompagnement / Impact emploi / Prêt de matériel



-  **11 933** Adhérents
-  **4** Etudiants associés à la communication en direction du réseau
-  **703** Bulletins de paie réalisés pour les associations

## USEP

---

### Pratiques sportives à l'école / mouvement pédagogique



-  **5 794** Enfants licenciés
-  **118** Rencontres sportives
-  **1** Association **USEP22** représentant la Région Bretagne au **Congrès national des enfants**

### Séjours neige

---

#### Convivialité / mixités / qualité



-  **55** Ans d'expérience
-  **2** Stations de renommée internationale
-  **85** Vacanciers accompagnés pendant les vacances d'hiver

### Classes de découvertes

---

#### Projet pédagogique / accompagnement des écoles publiques / vivre ensemble



-  **230** Enfants du département partis en classe de découverte
-  **17** Classes accueillies pour des séjours au Centre Baie de Paimpol
-  **107** Séances d'activités

### Formation professionnelle

---

#### Acteurs éducatifs / formation tout au long de la vie / petite enfance



-  **17 500** Heures /stagiaires sur la formation des assistant.e.s maternel.le.s
-  **137** Professionnels de l'animation formés sur l'année
-  **3** Actions du Schéma départemental de Services aux familles pilotées ou co-pilotées

## NOTRE VIE ASSOCIATIVE

La Ligue de l'Enseignement s'est construite autour d'une volonté de fédérer les associations et les initiatives locales en phase avec ses valeurs et son projet. Le bénévolat s'est toujours illustré à travers un engagement citoyen et militant au service d'activités à visée émancipatrices. Cette action bénévole forte se traduit dans la vie propre de notre fédération, dans l'engagement quasi quotidien de ses administrateurs et administratrices.

Forte de ses 150 ans d'existence, la Ligue de l'Enseignement doit aujourd'hui prendre en considération de profondes évolutions. Croissance forte du nombre d'associations, professionnalisation, concurrence entre associations, intervention dans les politiques publiques, formation des bénévoles, modification du rapport à l'engagement... Notre fédération répond à ces évolutions.

### Le Conseil d'administration renouvelé lors de l'AG d'avril 2019

La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor est administrée par 21 membres élus bénévoles, au titre d'adhérents individuels ou issus d'associations affiliées. Le Conseil d'administration puis le Bureau ont été partiellement renouvelés à l'issue de notre Assemblée générale de Ploec-L'Hermitage en avril 2019

#### Les membres du Conseil d'administration

Michel ANDRÉ (indiv., Saint-Gelven)

Elodie AUFRAY (indiv., Saint-Brieuc)

Camille BINDER (AL Saint-Brieuc)

Jean-Claude GASPAILLARD (AL Plénée-Jugon)

Alain GROMAS (indiv., Saint-Brieuc)

Ludovic GUIHOT (AL Coëtmieux, nouv.)

Didier GUYON (indiv., Saint-Brieuc)

Mohammed IBNYASSIN (Unvsti)

Roselyne LE BON (FIEF, Langueux)

Alain LE GUYADER (RESIA)

Jérôme LE NOUVEL (AL Ploec-sur-Lié)

Yves LE SIDANER (Couleur jazz)

Patricia NEDELEC (AL Ploec-sur-Lié)

Maryse PARAIRE (FIEF, Langueux)

Michel RAULT (AL Berthelot)

Romain ROLLANT (indiv., Saint-Brieuc)

Jean-Luc ROUXEL (AL Plessala)

Jean-Bernard SAINTILAN (AL St-Julien)

Martine SOULABAILLE (AL Matignon)

#### Membres de droit :

Jean-Claude LANOE, Président de l'USEP

Bernard POUGET, Président de l'UFOLEP

#### Membre d'honneur :

Annick HAUDECOEUR

Le Conseil d'administration de la Fédération s'est réuni 4 fois en 2019 ; Le Conseil d'administration a élu le 26 avril 2019 **un nouveau Bureau**, ainsi constitué :

Yves LE SIDANER, Président

Michel RAULT, Vice-président chargé de la Vie associative

Roselyne LEBON, Vice-présidente

Romain ROLLANT, Trésorier

Maryse PARAIRE, Trésorière-adjointe

Martine SOULABAILLE, Secrétaire

Camille BINDER, secrétaire-adjoint

Le Bureau s'est réuni 8 fois au cours de l'année 2019

## Les commissions et groupes de travail

Les commissions réunissent administrateurs et salariés et, selon les besoins, peuvent inviter des experts sur certains sujets. Instances d'échange, points d'étape, elles doivent permettre de penser notre projet, de se fixer des orientations à proposer ensuite au Bureau et au Conseil d'administration.

Le séminaire des administrateurs du 21 septembre 2019 a précisé l'articulation entre les commissions, les groupes de travail et les instances de la Fédération. Il a été précisé que les commissions devaient se tenir de préférence entre deux Conseils d'administration, pour que les présidents de commissions puissent rapporter en CA les points évoqués et portés à la connaissance du Bureau. Cette organisation permet ainsi à l'ensemble des membres d'être informé, d'interroger et de porter au vote au besoin.

Le Délégué général identifie les salariés participant aux commissions. Président et Délégué général sont membres de droit.

Les ordres du jour et la date de tenue de la réunion sont fixés par le président de la commission et transmis au Secrétariat général afin que celui-ci puisse faire partir les convocations au moins 10 jours avant.

Espaces d'échanges entre salariés et administrateurs, les commissions exécutent les activités d'après le mandat du CA, et construisent des propositions à soumettre au bureau et au CA.

	VIE ASSOCIATIVE et TERRITOIRES	RESSOURCES	FORMATION ET DEBATS	EDUCATION & ACTION SCOLAIRE	CULTURE	SPORTS	ENGAGEMENT DES JEUNES	COMMUNICATION
Président.e	Michel Rault	Yves Le Sidaner	Camille Binder	Michel Rault et Camille Binder	Didier Guyon	Maryse Paraire	Romain Rollant	Erick Prunier
Membres	Maryse Paraire, Camille Binder, Jean-Claude Gaspillard, Martine Soulabaille, Bernard Pouget  Soizic Landrein, Nelly Duchêne, Sylvie Sanaà, Christophe Capel, Morgane Creisméas ; Etienne Jehanno	Romain Rollant, Jean-Claude Gaspillard, Maryse Paraire, Jean-Luc Rouxel,  Erick Prunier, Youri Steunou, Céline Daire, Soizic Landrein,	Maryse Paraire, Michel Rault, Nelly Duchêne, Christophe Capel, luna Rollant, Etienne Jehanno, Céline Daire, Sylvie Gobillot	Roselyne Le Bon, Elodie Auffray, Martine Soulabaille, Patricia Nedelec, Jérôme Le Nouvel, Alain Gromas, Jean Bernard Saintilan, Jean-Luc Rouxel,  Nathalie Besrest, Christine Rannou, Arnaud Stéphan, luna Rolland, Lisenn Muzellec, Janig Jégourel, Céline Daire (sept 19), Servan Nuliac	Maryse Paraire, Roselyne Le Bon, Romain Rollant, Patricia Nedelec,  Soizic Landrein, Nathalie Besrest, Christine Rannou, Lisenn Muzellec, Marie Brazillier	Michel Rault, Jérôme Le Nouvel, Bernard Pouget, Ludovic Guihot,  Erick Prunier, Nelly Duchêne, Morgane Creisméas, Arnaud Stéphan, Corentin Le Chartier	Elodie Auffray, Michel Rault, Jérôme Le Nouvel, Mohamed Ibnyassin,  Christophe Capel, Morgane Creisméas, luna Rollant, Lisenn Muzellec,	Maryse Paraire, Ludovic Guihot,  Erick Prunier, Soizic Landrein, Céline Daire (jusqu'en sept 2019), Janig Jégourel, Anne-Sophie Georges

## La Ligue Bretagne

La Ligue de l'enseignement Bretagne, Union régionale des Fédérations bretonnes, a fait le choix de ne pas constituer d'équipe technique régionale : ainsi, ce sont les quatre fédérations qui se mobilisent et font vivre le projet régional. La Ligue Bretagne est l'interlocutrice des acteurs régionaux, et l'opératrice de projets d'envergure régionale. Elle permet aux équipes bénévoles et professionnelles des Fédérations départementales de se saisir d'enjeux régionaux.

En 2019, le cadre de la convention pluriannuelle avec le Conseil régional de Bretagne autour d'actions telles que la fonction employeur, l'engagement des jeunes, les interventions d'éducation à la citoyenneté en lycée ou l'engagement des bénévoles (*Lire et Faire lire*) a continué à renforcer le travail de la Ligue Bretagne.

Du point de vue statutaire, et depuis 2016, la Ligue Bretagne s'organise autour d'un Bureau (8 membres, 2 par fédération) et de l'Assemblée générale permanente (qui réunit les conseils d'administration des 4 fédérations). Il y a eu 3 bureaux et 2 AGP en 2019

### Composition du bureau (2 délégués par fédération + 1 invité)

Fédération 22	Yves LE SIDANER (Vice-président) et Camille BINDER, délégués - Erick PRUNIER, invité
Fédération 29	Didier BELIER et Yannick HERVE (Secrétaire général), délégués – Gabriel STEFFE, invité
Fédération 35	René JOUQUAND (Trésorier) et Jean-Claude FOURMAGE, délégués - Flavie BOUKHENOUDA, invitée
Fédération 56	Stéphane LE GUENNEC (Président) et Hélène BRUS, délégués – Denis FALIP, invité

### Fonctions statutaires

Présidence	Fédération 56	Stéphane LE GUENNEC
Secrétariat général	Fédération 29	Yannick HERVE
Trésorerie	Fédération 35	René JOUQUAND

L'organisation des travaux régionaux, animés par un référent politique et un référent technique issus de fédérations différentes, est revue chaque été. En juillet 2018, le Bureau de la Ligue Bretagne a ainsi décidé de s'organiser jusqu'en juin 2019 autour de :

- ✓ **3 commissions thématiques (*partage de pratiques*)**
  - Education – CPO Education nationale : F. BOUKHENOUDA (35) / S. MOUTON-HAMON (29)
  - Vie associative – Territoires – Lire et faire Lire : **E. PRUNIER (22)** / A. COLIN (56)
  - Formation professionnelle : W. BEQUE (56) Y. HERVE (29) / **C. DAIRE (22)** A. GAUTIER (35)
- ✓ **4 missions (*recherche, développement, objectif opérationnel*)**
  - BAFA – BAFD : W. BEQUE (56) / A. GAUTIER (35)
  - Numérique : **E. PRUNIER (22)** / R. ROUE (29)
  - Service civique : Y. HERVE (29) / W. BEQUE (35)
  - Juniors Associations : T. GACHET (35), **C. CAPEL (22)**
- ✓ **Mission d'appui aux fédérations :**
  - Communication : Ligue 56
  - Secrétariat et comptabilité : Ligue 35

Au titre de la Ligue de Bretagne :

- Camille BINDER est aussi Coordinateur du CAPE Bretagne (Collectif des Associations Partenaires de l'École)
- Yves Le Sidaner a repris la délégation de la Ligue de l'Enseignement Bretagne sur l'ESPER <https://www.ess-bretagne.org/lesper>
- Erick PRUNIER est aussi représentant de la Ligue Bretagne auprès du CRAJEP-Bretagne (Comité régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire), réunissant une vingtaine d'associations : MJC, centres sociaux, Familles Rurales, Francas, Céméas, MRJC, Aroeven, UBAPAR, Eclaireurs de France, UFCV

Puis pour le dernier trimestre 2019 jusqu'en juin 2020 de la façon suivante :

## Missions

	Pilotage	
	Technique	Politique
Education	Adrien GAUTIER (35) adrien.gautier@ligue35.org	Flavie BOUKHENOUIFA (35) flavie.boukhenoufa@ligue35.org
Formation professionnelle	Erick PRUNIER / Pauline LEROY (22) eric.prunier@laligue22.org	Yannick HERVE (29) yannickherve@wanadoo.fr
BAFA / BAFD	Adrien GAUTIER (35) adrien.gautier@ligue35.org	Hélène BRUS (56) hbrus@ligue56.fr
Vie associative	Christophe CAPEL (22) vieassociative@laligue22.org	Yannick HERVE (29) yannickherve@wanadoo.fr
Jeunesse	William BECQUE (56) wbecque@ligue56.fr	Flavie BOUKHENOUIFA (35) flavie.boukhenoufa@ligue35.org
Action culturelle en milieu pénitentiaire	Lena LE DU (29) lenaleduma@gmail.com	Hélène BRUS (56) hbrus@ligue56.fr
Transition numérique	Régine ROUE (29) rroue.ligue@gmail.com	Erick PRUNIER (22) eric.prunier@laligue22.org
Transition écologique	William BECQUE (56) wbecque@ligue56.fr	Yves LE SIDANER (22) yves.le-sidaner@orange.fr

## Représentations

Mouvement Association de Bretagne	Camille BINDER (22)
Centre Régional Information Jeunesse de Bretagne	Flavie BOUKHENOUIFA (35)
Coordination Régionale des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire	Erick PRUNIER (22)
Représentant auprès du Confédéral Conférence territoriale	Stéphane LE GUENNEC (56)
Economie Sociale Partenaire de l'École de la République	Yves LE SIDANER (22)
Comité Régional USEP Bretagne	Hélène BRUS (56)
Comité Régional UFOLEP Bretagne	André FITAMANT (29)
CAPE & Comités du Rectorat / de l'ESPE	Flavie BOUKHENOUIFA (35)
Représentant auprès du Confédéral Coopérative Vacances	Yves LE SIDANER (22)
CPO Conseil régional	Hélène BRUS (56)
Resovilles	Hélène BRUS (56)

## La Ligue de l'Enseignement

Notre Fédération participe activement aux travaux portés par le Centre confédéral. Au-delà des relations très régulières et de l'appui structurel qu'apporte le Centre confédéral aux fédérations :

- Erick Prunier et Maryse Paraire ont participé au 97<sup>e</sup> congrès de la Ligue, à Marseille du 27 au 30 juin 2019
- Yves Le Sidaner a participé à la Réunion des présidents et secrétaires généraux, les 27 et 28 septembre 2019 au Pradet
- Maryse Paraire participe aux travaux du Comité National Laïcité
- Céline Daire a participé aux coordinations Ligue / INFREP
- Nathalie Besrest est membre du Groupe National Livre et Écriture
- Soizic Landrein participe au Groupe National Pratiques artistiques en Amateurs

# LA FÉDÉRATION, UNE ENTREPRISE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

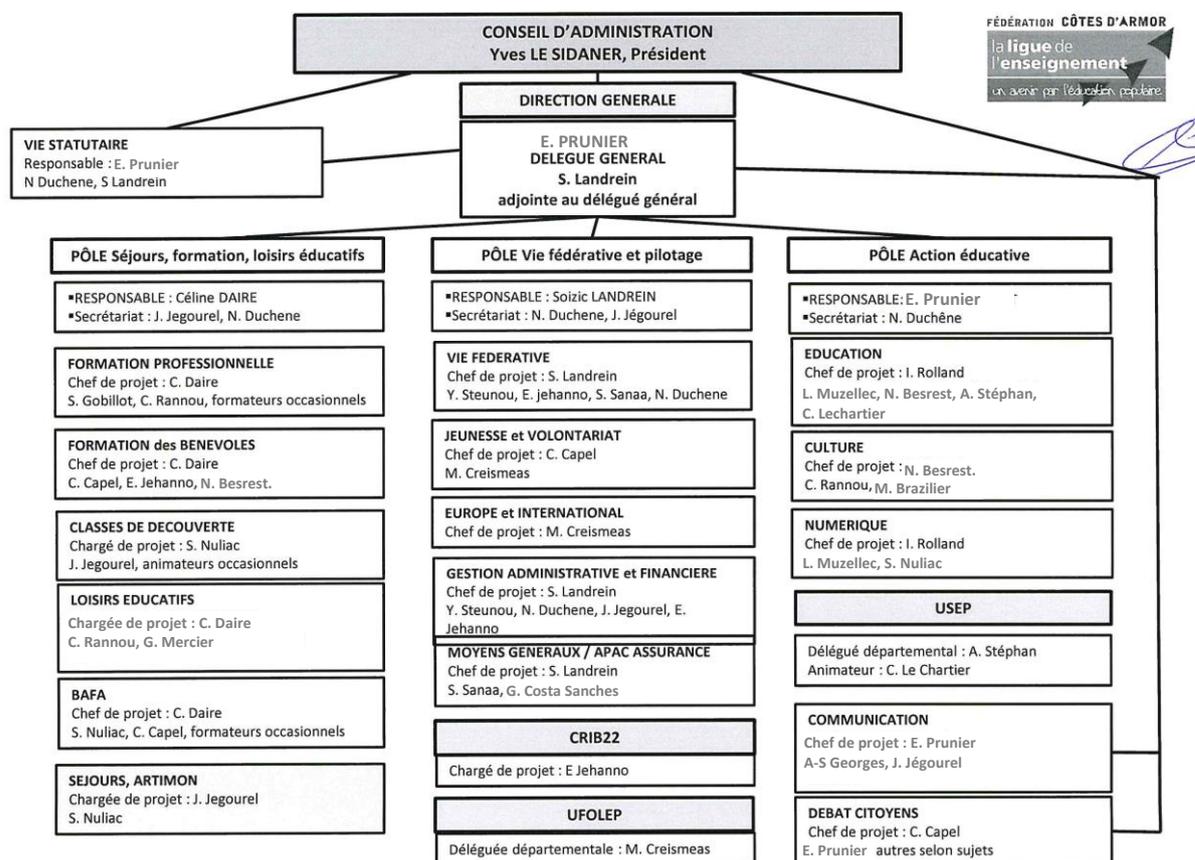
La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor est une entreprise de l'économie sociale et solidaire, qui s'inscrit dans une vision citoyenne et responsable de l'économie.

## Les emplois / les salariés / les métiers

L'année 2019 a vu le départ de Céline Daire, dont les missions liées à la formation professionnelle sont reprises par Pauline Le Roy, arrivée à la Fédération en décembre.

La Fédération a bénéficié, en 2019, d'aides à l'emploi, indispensables à son activité, sous forme de 4 postes FONJEP, issus de différents ministères et d'un contrat aidé, maintenu à l'USEP, jusqu'au mois d'août.

L'organigramme établi en 2017 a été confirmé pour le fonctionnement de cette année 2019



*Merci à toutes et tous, salarié.e.s permanent.e.s ou occasionnel.le.s...*

*... qui ont fait de nos valeurs et de notre projet une action concrète, tout au long de l'année !*

## Élection du Comité Social et Économique

La Fédération dispose d'un CSE avec ses représentants du personnel, élus lors du scrutin du 4 juin 2018 : Christophe Capel au poste de titulaire, et Servan Nuliac suppléant.

Le Comité Social et économique se réunit régulièrement, *a minima* tous les 2 mois.

## Consolider nos outils de pilotage

Au cours de l'année 2019, la Fédération s'est attachée à repenser les outils de pilotage RH pour améliorer l'organisation interne et faciliter la lisibilité de la structure

Ainsi nous avons pu :

- ✓ **Analyser l'organisation actuelle**, avec l'appui du cabinet Catalys : dans le cadre du dispositif « Zoom RH » (coût intégralement pris en charge par Uniformation), la Fédération a choisi ce cabinet, expert dans l'organisation associative, pour faire le point sur les missions de l'ensemble des salariés et l'organisation des pôles.
- ✓ **Poser un diagnostic des outils utilisés**, accompagnés par le centre confédéral : Laurence Mandelbaum, Responsable de l'accompagnement structurel des fédérations à la Ligue de l'enseignement, a identifié à la suite d'un échange avec le délégué général un certain nombre de référents nationaux qui pourraient permettre d'accompagner la fédération en fonction de ses besoins et des sujets qu'elle souhaite traiter (numérique, international, finance, développement, EDD, vie statutaire...)
- ✓ **Bénéficier d'un temps d'information** sur la réforme de la formation continue, grâce à la présence de Gaël Segrétinat d'Uniformation, l'OpCo dont dépend la Ligue de l'enseignement (21 mai)
- ✓ **Découvrir les recommandations sur les conditions de travail en partenariat avec la médecine du travail**, pour celles et ceux qui le souhaitent et avoir un rendez-vous personnalisé pour étudier les améliorations préconisées sur les postes de travail.

## Communication avec le réseau

### La communication digitale

Le site Internet [www.laligue22.org](http://www.laligue22.org)

Mise en place de l'outil d'analyse de fréquentation : mai 2019

➔ 4668 utilisateurs / 18211 pages vues

#### ➔ TOP 15 des pages les plus vues

Page d'accueil	23,29 %	Page
Séjours neige	4,84 %	Article
Usep	4,29 %	Article
Nous contacter	3,03 %	Lien direct
Séjours vacances / Classes découverte	2,58 %	Rubrique
Formations BAFA	2,05 %	Article
Formations	2,04 %	Rubrique
Chantiers internationaux 2019	1,96 %	Article
Nous rejoindre sur les réseaux sociaux	1,73 %	Champ newsletter
Vie associative	1,46 %	Rubrique
Qui sommes-nous ?	1,37 %	Lien direct
Inscriptions séjours neige saison 2020	1,24 %	Article
International / Citoyenneté	1,19 %	Rubrique
Historique des Jeudis de l'Info	1,19 %	Article
Formation Petite enfance	1,16 %	Article

#### Les sources de trafic

Recherche par mots-clé	55%
Lien url direct	33%
Sites référents	7%
Médias sociaux	5%

#### Types d'appareils de navigation des utilisateurs

Ordinateur	66%
Mobile	30%
Tablette	5%



La page Facebook  
[liguedelenseignement22](https://www.facebook.com/liguedelenseignement22)

➔ 1195 mentions J'aime

➔ 1268 abonné.e.s



La lettre d'information  
mensuelle Depuis février 2019

➔ 315 abonnés +54%

➔ 100 articles publiés

➔ Le TOP 10 des articles

- Familigue : Amicale laïque de Merdrignac
- Portrait d'acteur : Mohammed Ibnyassin - Unvsti
- Retour sur l'Assemblée générale de la Ligue 22
- Familigue : Amicale laïque de Ploec-sur-Lié
- Portrait d'acteur : Hervé Le Deuff - DDCS
- Familigue : Amicale laïque de St-Hélen
- Formation bénévole : conseils pour réussir sa demande de subvention
- Théâtre amateur : création d'un fonds de ressources matérielles
- Partenariat de Projet tutoré info-com avec l'IUT Lannion
- Portrait : Maëlyse, stagiaire arts plastiques

## Des étudiants présentent la Ligue de l'enseignement

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor a été retenue par l'IUT de Lannion en réponse à un appel à projet tutoré. Cette initiative universitaire vise à accompagner un organisme dans la mise en œuvre d'un projet sur plusieurs mois, tout en confiant une mission professionnelle concrète et formatrice à un groupe d'étudiants.

Parmi une dizaine de projets présentés, la Ligue de l'enseignement a souhaité offrir la possibilité à une équipe de « deuxième année » de DUT Infocom de Lannion (option communication des organisations) de travailler sur une action pour toujours mieux informer et animer son réseau d'associations affiliées. La pierre angulaire étant le sens et l'importance de son projet fédéral.

Autour des valeurs qui animent la Ligue depuis plus de 150 ans maintenant, la Fédération costarmoricaine permet ainsi aux étudiants de mieux comprendre son engagement et de motiver leur implication dans la co-construction d'une réflexion et d'un projet en faveur de l'engagement citoyen, de l'éducation, de la laïcité et de la démocratie.



De gauche à droite

Pour la Ligue de l'enseignement : Erick Prunier, Directeur délégué général - Soizic Landrein, responsable de la vie fédérative

Les étudiants de l'IUT : Malou Prioul, Robin Calvez, Bertille Maout Le Goff, Lisa Marzin

## VIE FÉDÉRATIVE

[Projet fédéral 2017-2020, priorité 2 : Faire vivre un réseau dynamique ancré dans les territoires]

Dans la nouvelle organisation de la Fédération, le pôle « Pilotage et Vie fédérative » regroupe d'une part les secteurs liés à l'accompagnement du réseau, et d'autre part la coordination des moyens généraux. Ce pôle est donc particulièrement investi sur la priorité accordée à la vie associative, la mise à disposition d'outils, l'accompagnement du volontariat, les projets européens, le CRIB22, mais également sur la priorité 3 (Consolider les conditions d'un fonctionnement efficace et pérenne) par le travail sur les moyens généraux, la gestion et le pilotage.

### Accompagner les associations du réseau Ligue

La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor maintient sa présence sur le département en fédérant cette année 208 associations. La fédération continue de développer **une dynamique d'animation du réseau** afin d'une part d'accompagner les associations affiliées dans leur connaissance mutuelle, et d'autre part de poursuivre la **mise à disposition d'outils et de services** simplifiant et sécurisant la vie associative.

#### L'Animation du réseau

La Fédération – équipe salariée comme administrateurs - est là pour apporter un accompagnement individuel aux associations qui la sollicitent tout au long de l'année sur des questions administratives ou d'organisation (regard sur le projet associatif, les statuts, présence aux assemblées générales ou lors de réunions statutaires, renouvellement des instances...).

En complément, la fédération a proposé aux associations affiliées des temps de rencontres à l'échelle de l'intercommunalité, dans le but de favoriser l'interconnaissance et de faire émerger des dynamiques de territoire. Initiées en 2018, ces rencontres se sont poursuivies en 2019 à Plouaret. Le 27 mars, la fédération a animé les échanges entre les associations de Lannion Trégor Agglomération. Elle les a réunis autour du sujet du harcèlement, exemple de thématique autour de laquelle la Ligue 22 peut conduire une activité fédératrice.

Les rencontres menées durant ces deux dernières années témoignent du fait que, au-delà de l'espace géographique, ce sont des thématiques ou intérêts communs qui motivent les associations à se rassembler. Ainsi, au cours de 2019, la Fédération a choisi de plus particulièrement s'intéresser à **l'animation du réseau théâtre** :

Un diagnostic sur la pratique du théâtre en amateur a été réalisé au printemps 2019 pour répertorier les structures affiliées ayant une pratique de théâtre amateur et mieux connaître les pratiques théâtrales des adhérents, de manière à mener une réflexion autour d'un accompagnement plus conséquent.

L'enquête menée en mai et juin 2019 auprès d'une quinzaine d'associations-théâtre affiliées a permis de mettre en lumière les attentes de chacun et a révélé des besoins communs.

La Ligue 22 a donc commencé à répondre aux besoins de ses adhérents en proposant de nouvelles actions dont les objectifs ont été multiples :

- ✓ Fédérer autour de la pratique du théâtre,
- ✓ Favoriser l'interconnaissance entre pratiquants du théâtre amateur sur les Côtes d'Armor,
- ✓ Développer le tissu artistique associatif des Côtes d'Armor, animer le réseau actuel de la Ligue 22,
- ✓ Rapprocher les dynamiques artistiques et créatives, créer de nouveaux partenariats,
- ✓ Accompagner dans la création, co-construire des projets avec les adhérents et les acteurs culturels du territoire des Côtes-d'Armor ainsi que les institutions partenaires.

Cette volonté s'est traduite par trois propositions :

- ✓ La constitution d'un vestiaire commun : projet de mutualisation auprès de 15 associations, projet qui n'a finalement pas abouti malgré l'enthousiasme des adhérents, faute de possessions à mutualiser,
- ✓ Organisation d'une journée de formation comprenant un stage de théâtre animé par Christophe Duffay /Cie Théâtre du Totem + une sortie spectacle programmée le 1<sup>er</sup> février 2020,
- ✓ Coordination d'une rencontre théâtrale : un temps de partage autour de petites présentations scéniques et d'échange des compagnies affiliées participantes (non réalisé).

Ces 3 projets ont été co-construits avec des artistes/acteurs du spectacle vivant locaux et ont concrétisé un partenariat avec le CAC SUD 22, très actif dans le domaine du théâtre.

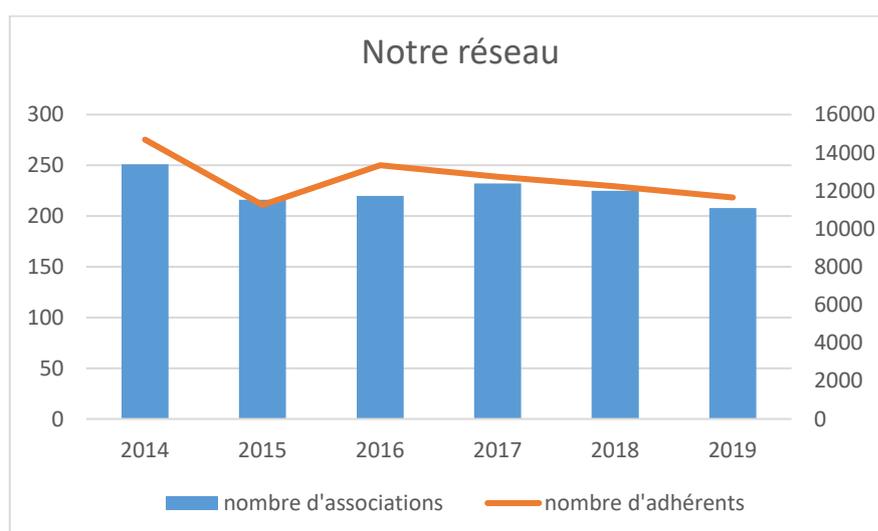
## Nos outils fédératifs

---

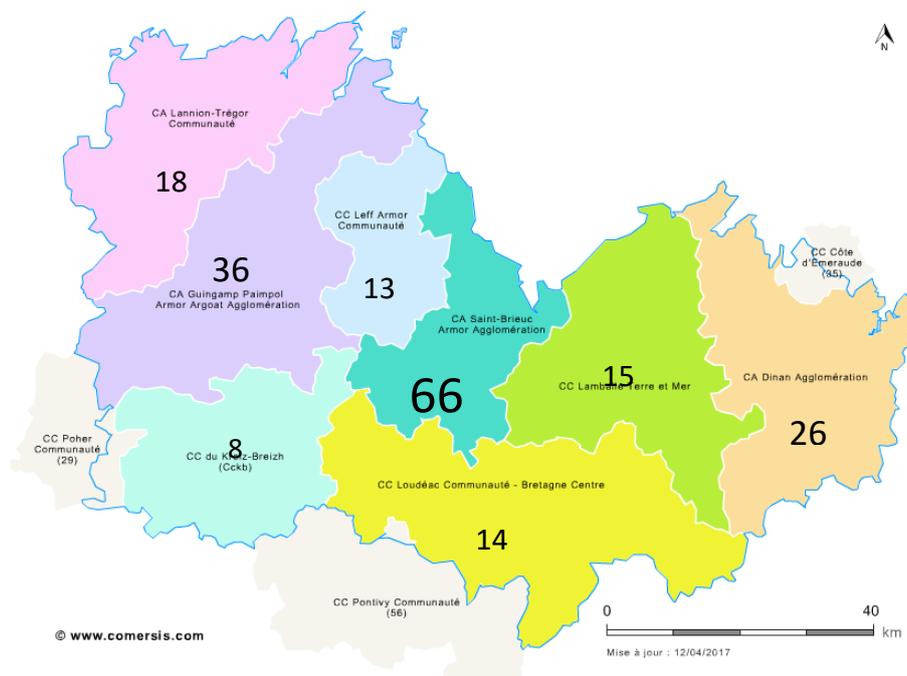
- ➔ **L'affiliation** à la Ligue de l'enseignement est la traduction de l'engagement des associations dans un réseau qui a pour ambition de favoriser les solidarités inter associatives et de mutualiser les moyens mis à leur disposition. L'adhésion des membres relève de l'inscription dans un mouvement d'idées et d'idéaux laïques et républicains.

C'est autour de ce double enjeu, fédérer des personnes morales et regrouper des adhérents, personnes physiques, que la campagne d'affiliation revêt une importance renouvelée chaque année.

Afin de sécuriser les données, de faciliter leur accès par les dirigeants des associations, et d'accélérer leur traitement par la fédération départementale, le centre confédéral de la Ligue développe la plateforme Webaffiligue. Pour la campagne d'affiliation 2019/2020, la Fédération des Côtes d'Armor a incité les associations qui ne l'avaient pas encore expérimentée à se rendre sur leur espace et à traiter les formalités d'affiliation en ligne. Les équipes de la fédération se sont rendues disponibles pour accompagner les associations dans l'appropriation de cet outil, soit en rendez-vous, soit par téléphone.



Les 208 associations affiliées en 2019 se répartissent sur les 8 intercommunalités et regroupent 11 933 adhérents, dont 6 108 à l'USEP et 2 133 à l'UFOLEP. Ces adhérents sont majoritairement des enfants et des jeunes – cartes Ligue jeunes, licences UFOLEP enfants et jeunes, licences USEP enfants (6 965, soit 58%).



+ 12 associations départementales

#### ➔ Basicompta®

La Ligue de l'enseignement a passé des accords avec l'association qui a développé et met à jour la plateforme Basicompta®, de manière à ce que chaque association affiliée puisse accéder à cet outil spécialement adapté au fonctionnement associatif.

L'enregistrement de la comptabilité se fait de manière intuitive tout en garantissant le respect des directives administratives. Pensé pour les dirigeants bénévoles des petites et moyennes associations même novices en comptabilité, le logiciel est facile à prendre en main, simple d'utilisation et sûr. Il génère automatiquement les documents financiers indispensables tels que les comptes de résultat ou le bilan, documents de plus en plus demandés par les partenaires des associations, qu'il s'agisse des collectivités locales ou des financeurs potentiels.

Un accompagnement à la prise en main du logiciel est proposé aux associations qui, par convention, optent pour l'utilisation de Basicompta®. L'accès est réservé aux associations affiliées, qui s'acquittent d'une redevance annuelle de 60 € (maintenance et mise à jour de la plateforme).

- ➔ L'APAC est l'assurance mutualiste de la Ligue de l'enseignement, destinée aux associations affiliées. Conçue en 1959 par les fondateurs de la MAIF (*destinée aux enseignants*) et de la MAE (*destinée aux élèves*) autour de valeurs mutualistes et solidaires, elle propose des garanties sur mesure et adaptées aux besoins des associations, allant de la responsabilité civile de l'association affiliée, de ses dirigeants et de ses adhérents déclarés, à la protection des véhicules ou du matériel. Au-delà de la couverture en assurance, l'APAC renseigne et informe les adhérents sur les obligations légales des associations tant sportives que socio-culturelles.



En 2019, l'APAC a ouvert 15 dossiers sinistres :

- ✓ 9 concernaient des dommages corporels, 1 la responsabilité civile, 1 autre du matériel et 4 étaient liés aux véhicules, dont 2 appartenant aux bénévoles collaborateurs, l'un a été remorqué, l'autre a perçu le plafond maximum de 1800€ pour son véhicule devenu hors d'usage et non couvert en « tous risques » auprès de son assureur personnel, les 2 autres sinistres « véhicule » faisaient l'objet d'un contrat automobile auprès de l'APAC et ont été pris en charge à ce titre.
- ✓ 2 sinistres corporels ont été déclarés hors délais, l'APAC étant une assurance associative, a fait preuve de flexibilité quant aux délais de déclaration, l'assuré était couvert par sa carte d'adhérent en cours de validité au moment du sinistre, l'autre personne a pu être prise en charge car elle a bénéficié de la post garantie de l'association prolongée jusqu'au 31 octobre sous réserve que cette dernière ait procédé à sa réaffiliation et adhésion de ses adhérents avant cette date, tous deux ont été pris en charge par l'APAC.

À noter que 11 de ces dossiers sont clos, les autres restant ouverts soit parce que les pièces n'ont pas encore été transmises par l'association pour leur instruction, soit parce que les victimes n'ont pas donné suite.

*NB : les dossiers en dommages corporels restent ouverts dans la mesure où des conséquences relatives à l'accident initial pourraient surgir postérieurement. De nouveaux éléments seraient alors ajoutés au dossier en vue de leur prise en charge.*

## ➤ Impact emploi

La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor est reconnue « Tiers de confiance » par l'URSSAF, partenaire du dispositif. Les associations qui sollicitent ce dispositif conservent l'intégralité de la responsabilité de l'employeur envers ses salariés, mais reçoivent l'appui technique des salariés de la Fédération. La Fédération des Côtes d'Armor accompagne les associations affiliées qui relèvent des Conventions collectives de l'Animation ou du Sport.

Interface entre les associations et les organismes sociaux, les organismes de formation et les services fiscaux, le Tiers de confiance sécurise les bénévoles dans la gestion de leurs salariés en effectuant :

- ✓ la réalisation des bulletins paie,
- ✓ les Déclarations Sociales Nominatives, mensuelles,
- ✓ le prélèvement à la source de l'impôt sur le revenu,
- ✓ l'information sur la fonction employeur,
- ✓ le lien avec les syndicats employeurs, notamment en proposant l'adhésion des associations à un tarif préférentiel au CNEA ou COSMOS,
- ✓ les démarches liées aux fins de contrat (*attestation destinée à Pôle Emploi*).

Les associations qui choisissent l'accompagnement de la fonction employeur peuvent être amenées à engager un long et lourd travail pour reconstituer et régulariser si besoin la situation de leurs salariés, et se mettre en conformité avec le droit du travail ou la Convention collective dont elles dépendent. En 2019, nous avons accompagné 14 associations (13 en 2018 | 16 en 2020).

	2015	2016	2017	2018	2019
Nombre de bulletins réalisés	444	548	698	726	703

## Contribuer à la dynamique associative

Convaincue de la nécessité de favoriser la connaissance mutuelle des associations et des collectivités territoriales, mais aussi de leur environnement (dont fait partie le monde économique), la Fédération départementale construit une réflexion sur la mise en place d'espace d'échanges entre les différents acteurs des territoires.

Elle a ainsi répondu à la demande du Mouvement Associatif de Bretagne qui, avec Guingamp Paimpol Agglomération, a proposé une journée de rencontres aux associations de GPA le 28 septembre 2019. En animant 2 tables rondes et un atelier, la Ligue de l'enseignement a pu partager ses expériences de la vie associative dans le cadre de la signature d'une Charte d'engagements réciproques entre un collectif associatif et une intercommunalité.

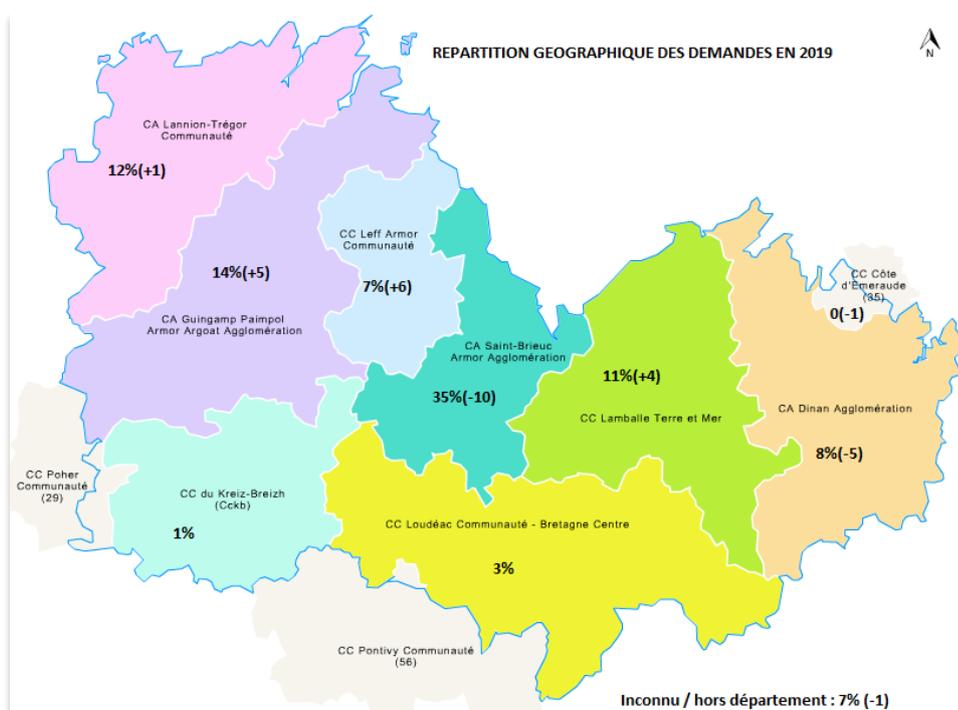
## Le Centre de Ressource et d'Information des Bénévoles

Afin de faire perdurer le service rendu aux associations costarmoricaines, le CRIB des Côtes d'Armor a été transféré dans les locaux de la Ligue de l'enseignement au 1<sup>er</sup> janvier 2017, suite au désistement du porteur historique de ce service. Après une phase d'installation et de communication autour de cette nouvelle implantation, le CRIB 22 a retrouvé son audience auprès des associations pour ses missions d'information et de conseil. **Il a répondu 295 fois** au cours de l'année 2019, essentiellement (42%) autour des questions relatives à la vie des associations (gouvernance, création, statuts...) ; à l'emploi (18% des sollicitations) ; au droit du travail (14%) ; à la comptabilité/fiscalité (12%)...



C'est la première année où le secteur sportif constitue moins de la moitié des demandes, (représentant tout de même 42%), 38% pour le secteur socio-culturel, 3% pour le secteur social, 7% pour la santé.

Restent 11% des demandes qui concernent des activités relevant du commerce ou des auto-entrepreneurs. Cette part des demandes est bien souvent liée à un modèle économique qui paraît peu adapté (projet individuel monté en association visant à créer son propre emploi, problématique des auto-entrepreneurs, associations d'artistes, d'artisans en vue de développer leur activité commerciale, demande d'une municipalité à des entreprises de créer une association pour recevoir des subventions qui serviront ensuite à rémunérer les prestations des dirigeants/entrepreneurs...).



On peut noter une augmentation significative des questions relatives à la fiscalité et au mécénat.

Le CRIB, reconnu pour ses compétences et du fait de son rayonnement départemental, est de plus en plus sollicité par des instances. Il est **membre du réseau MAIA**. Depuis 2017, il a intégré le **Comité d'appui du DLA** (Dispositif local d'accompagnement) qui s'est réuni 9 fois au cours de l'année 2019.



Le CRIB organise tout au long de l'année les « **Jeudis de l'info associative** ». Il s'agit de soirées organisées à l'ISPAIA (Ploufragan) pour une retransmission en visio-conférence dans les Maisons du Département de Dinan, Loudéac, Guingamp et Lannion.



Cinq soirées ont été organisées en 2019, totalisant 335 participants :

- ✓ 07/02/2019 : Les acteurs au service de la vie associative (15 ans du CRIB) → 74 participants
- ✓ 07/03/2019 : Conseils pour formuler une demande de subvention → 81 participants
- ✓ 28/03/2019 : Les bases de la communication → 44 participants
- ✓ 10/10/2019 : Rôle et responsabilités des dirigeants → 94 participants
- ✓ 14/11/2018 : Savoir mobiliser les acteurs économiques pour développer mon projet associatif → 42 participants

À noter que la soirée du 7 mars a été animée par Soizic LANDREIN, et celle du 28 mars par Erick PRUNIER.

#### 🔗 Statistiques de fréquentation des « Jeudis de l'info » :

date	MDD Dinan	MDD Guingamp	MDD Lannion	MDD Loudéac	ISPAIA	Total
7-févr.-20					74	74
7-mars-20	8	8	18	0	47	81
28-mars-20	7	6	10	0	21	44
10-oct.-20	10	9	22	4	49	94
14-nov.-20	6	2	6	10	18	42
<b>total 2019</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>209</b>	<b>335</b>
	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>17%</b>	<b>4%</b>	<b>62%</b>	

En plus de la communication habituelle (PQR, forums, mailing, site internet...), les « jeudis » sont désormais annoncés dans la newsletter de la Ligue de l'Enseignement et sur sa page Facebook, par un certain nombre de collectivités sur leur site internet sur la page dédiée aux associations, sur les sites [www.infolocale.fr](http://www.infolocale.fr), [www.agendaou.fr](http://www.agendaou.fr), [www.cridelormeau.com](http://www.cridelormeau.com) et [www.sortir-en-bretagne.fr](http://www.sortir-en-bretagne.fr).

La plaquette du CRIB, la programmation des « Jeudis de l'Information » ainsi que le flyer des formations FDVA proposées par la Ligue ont été diffusés lors des forums des associations du mois de septembre. Grâce au soutien de salariés et d'administrateurs de la Ligue, mais également de relais dans les communes et EPCI, des Conseillers Techniques Sport et Jeunesse du Conseil Départemental et du réseau MAIA, ces documents ont été distribués à **3600 associations**, réparties sur 75 communes (contre 3500 associations et 70 communes en 2018), qui représentent à elles seules 75% de la population du Département.

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor est également un point d'appui labellisé MAIA, qui accueille, conseille, oriente les associations de son réseau et leurs élus. À ce titre, le CRIB est intervenu auprès de la MJC de Quintin, Point d'appui à la vie associative (PAVA, intégré au réseau MAIA) sur le thème de la rédaction du projet associatif. Le CRIB est également intervenu à la demande GPA lors des « rencontres de la vie associative » sur le thème de la gouvernance.

## Jeunesse et volontariat

### Le service civique

Le travail réalisé en 2019 s'inscrit dans la continuité des actions mises en œuvre par la fédération pour soutenir l'engagement de la jeunesse sur les territoires, avec la poursuite du développement du Service Civique dit Universel grâce au soutien de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale de Bretagne, à l'attention des jeunes éloignés du dispositif.

En 2019, de nouveaux partenariats territoriaux ont permis de développer de nouvelles missions d'intérêt collectif (sur les territoires de Pabu, Grâce, Callac, Guingamp Paimpol Agglomération).

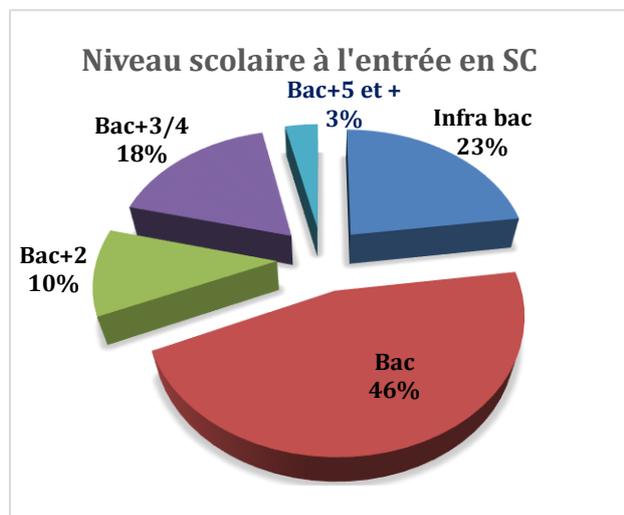
De nouvelles missions ont été mises en place :

- ✓ Au bénéfice des enfants des écoles publiques de Grâce et du Foeil,
- ✓ Au bénéfice des mineurs non accompagnés accueillis par la Maison d'Enfant l'Envol,
- ✓ Au bénéfice des enfants placés en institution, accueillis par la Maison d'Enfant l'Envol,
- ✓ Au bénéfice des habitants en difficulté face à la transition numérique, sur le territoire de Paimpol,
- ✓ Au bénéfice de la culture maritime du Goëlo, valorisée au sein du musée Milmarin à Ploubazlanec.

**En 2019, ce sont 57 jeunes tous contrats confondus**, dont 33 ont signé leur contrat en 2019, que nous avons accompagnés dans une mission de Service civique, représentant près de 4000 journées de volontariat au service d'un projet d'intérêt collectif.

Ces 57 volontaires ont été accueillis au sein de 16 structures d'accueil (fédération comprise), réparties sur 8 communes (Callac, Grâce, Guingamp, Pabu, Plélo, Plérin, Ploubazlanec, Saint-Brieuc).

#### ➤ Profil des volontaires



Nous avons accueilli 29 femmes et 28 hommes.

69 % des volontaires avaient le niveau bac ou infra-bac, près de 20 % d'entre eux étaient décrocheurs scolaires sans diplôme.

En poursuivant ces objectifs, la fédération confirme le rôle inclusif et émancipatoire auprès des jeunes de l'engagement du Service Civique.

#### ➤ Typologie des missions

En 2019, sur la totalité des missions, 21 sont consacrées aux actions éducatives autour de l'école, 19 missions sont mobilisées au bénéfice de clubs sportifs (organisation d'événements sportifs et communication / lien avec les adhérents), 6 missions ont pour objectif de valoriser les actions associatives par des activités de communication (numérique et vidéo), 6 missions socioculturelles ont été développées au bénéfice de projets culturels, dont deux pour des projets internationaux, 5 missions de médiation (numérique, information jeunesse) ont eu pour objectif de faciliter l'accès aux informations, l'accès aux droits, ou l'accès à la culture sur le territoire.

#### TYPES DE MISSIONS



## Formation des volontaires :

---

La fédération est un acteur essentiel du Service Civique en matière d'accueil mais aussi en matière de formation des volontaires.

**En 2019, 113 volontaires du Département** en mission dans les associations, collectivités, établissements publics et établissements scolaires du département, **ont suivi une des 8 formations citoyennes**. Les thématiques mises en œuvre étaient :

- ✓ La Laïcité, enjeu d'une République fraternelle,
- ✓ L'Europe et l'International,
- ✓ L'Education Populaire,
- ✓ Les enjeux écologiques du littoral costarmoricain.

**La Fédération organise également la formation des tuteurs** chargés d'accueillir les jeunes dans les structures. Pilotée par le Centre Confédéral au niveau national, en étroite collaboration avec l'agence du Service civique, la formation des tuteurs est organisée sur le territoire départemental par la Ligue de l'Enseignement 22, Unis-Cité Bretagne-Pays de la Loire et la DDCS 22, dans le cadre d'un marché renouvelé en 2018. **35 tuteurs des associations costarmoricaines** ont été formés en 2019 sur 2 modules : Découverte du rôle de tuteur et Accompagnement des volontaires.

### ➤ **Rassemblement Départemental de volontaires.**

La Fédération a organisé en 2019 deux rassemblements départementaux de volontaires, avec le soutien de la DDCS 22 et de la DRJSCS Bretagne :

- ✓ Le 14 mars sur la thématique « Interculture ». Nous avons accueilli près une quarantaine de volontaires de tout le Département sur une demi-journée afin d'étudier la dynamique des relations interpersonnelles à travers nos identités culturelles ;
- ✓ Le 21 mai, sur la thématique de la citoyenneté et des élections européennes. Nous avons accueilli une vingtaine de volontaires toute une journée pour réfléchir sur les questions de citoyenneté internationale, avec l'objectif d'interviewer des habitants de Saint Brieuc, de les sensibiliser aux élections européennes, et de réaliser un article de presse.

Grâce à la mobilisation de Claire Martinod et Benoit Folliot, les deux volontaires porteurs du projet, et grâce au soutien du Télégramme et du Penthièvre, les participants ont pu réaliser leur reportage et publier leur article dans l'édition du 24 mai (Le Télégramme).

### ➤ **En 2020, nos missions vont continuer le travail entamé sur deux axes :**

- ✓ Le développement des partenariats locaux, avec le soutien de la DRJSCS et de l'intercommunalité Guingamp Paimpol Agglomération, pour favoriser l'inclusion des jeunes et l'engagement au service du territoire,
- ✓ Le développement des actions éducatives et citoyennes pour répondre aux enjeux sociétaux tels que favoriser la participation des jeunes, l'accès aux droits, et réduire la fracture numérique, en partenariat avec la CAF des Côtes d'Armor.

## La jeunesse associative

---

Junior Association est un dispositif national qui permet à des jeunes de moins de 18 ans de se constituer en association, d'avoir une couverture assurance et d'avoir un compte en banque. Nous participons au Relais Départemental Junior Association, en partenariat avec la DDCS 22 et la FDMJC, qui tient le secrétariat du Relais. Cette année, nous avons accompagné 7 Juniors associations (77 jeunes), sur des projets d'initiatives locales de plusieurs types :

- ✓ Structurer, organiser et promouvoir une activité sportive de Parkour à Plédran, <https://breizhparkour22.weebly.com/>
- ✓ Sensibiliser à la défense de l'Environnement et promouvoir l'éco-citoyenneté (Ploec-sur-Lié),
- ✓ Récouter des fonds pour organiser une formation de plongée (Plédran)
- ✓ Financer un voyage en Allemagne pour voir ses correspondants (Plérin)
- ✓ Organiser un spectacle équestre (Le Foeil)
- ✓ Réaliser des reportages WebTV sur le territoire (Loudéac communauté)
- ✓ Récouter des fonds pour organiser des sorties, des activités (Foyer des Jeunes de Maroué)

## Europe et international

---

Le projet fédéral 2017-2020 s'est donné pour ambition de construire un nouveau projet européen, inspiré d'une forte reconnaissance en matière de mobilités européennes avec, toujours, pour objectif l'émancipation individuelle et collective, fondamental pour notre mouvement.

La Fédération a donc de nouveau activé plusieurs leviers en 2019 pour répondre à cette ambition : certains plus traditionnels (le volontariat européen et les chantiers franco-allemands de jeunes), et d'autres plus récents comme une coopération départementale (la reconnaissance par la Ligue en tant que « Relais Europe »), une mission d'acteur au cœur des nouvelles dynamiques territoriales (la responsabilité technique des dossiers européens au niveau de la Ligue régionale) et l'organisation dans le cadre du COREMOB (Comité régional de la mobilité) de l'animation d'un chantier relatif à la réalisation de deux formations à destination des jeunes. Fin 2019, le Conseil départemental 22 a chargé la Ligue de faire monter en compétence les établissements scolaires en leur permettant de suivre des formations sur le montage de projets européens.

Parallèlement, nous poursuivons activement l'accueil de jeunes en volontariat européen dans les lycées, avec un prolongement possible dans les collèges (département).

## Le Corps européen de solidarité (CES)

---

Le corps européen de solidarité (*ex volontariat européen*) consiste en l'accueil de jeunes, la coordination d'accueils de jeunes et l'envoi de jeunes et leur suivi en mobilités. Cette année, nous avons envoyé quatre jeunes à l'étranger (1 jeune en Angleterre, 1 jeune en Roumanie, 1 jeune en Lituanie et 1 jeune au Luxembourg), assuré le suivi et le retour de 4 jeunes et accueilli deux jeunes, l'un au Lycée Freyssinet et l'autre au siège départemental de la Ligue.

Nous accueillons et informons sur le CES plus d'une centaine de jeunes par le biais de nos diverses interventions lors de forums, informations dans les lycées... ou lors de rencontres individuelles. Les jeunes rencontrés sont suivis afin de les accompagner dans leur recherche d'une mobilité internationale. Le projet de partenariat structuré avec la FDMJC à l'échelle de la région Bretagne se poursuit et nous avons donc participé à l'organisation d'une formation des jeunes CES les préparant à travailler dans un lycée. Un évènement régional nous permet de rassembler l'ensemble des acteurs travaillant sur le volontariat dans les lycées une fois par an. Les perspectives sont d'augmenter à la fois le nombre de volontaires à partir et le nombre de volontaires à accueillir.

## Les chantiers franco-allemands

Depuis plusieurs années la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor organise plusieurs chantiers de jeunes franco-allemands, dans le département, mais également en coordonnant les chantiers dans le Morbihan, avec la Ligue 56. Cette action s'inscrit dans un objectif de construction européenne, par la pratique, la réhabilitation de petits patrimoines et des actions environnementales.

intitulé	Dates	Public (s)	Partenaires	Composition du groupe
<b>Plouëc-du-Trieux</b> , débroussaillage autour d'un lavoir et déblayage de la vase pour favoriser l'évacuation de l'eau	Du 7 au 14 juillet 2019	9 jeunes de 13 à 16 ans	OFAJ Région Bretagne HCA-Schule Conseil Départemental Mémoire et Patrimoine	6 Français de 13 à 16 ans 3 Allemands de 14 à 16 ans 1 directeur français 1 animatrice allemande
<b>Plourivo</b> , entretien des routoirs à lin et remise en eau, dégagement d'un chemin d'eau et reconstruction d'un muret près de la maison de l'Estuaire	Du 7 au 14 juillet 2019	10 jeunes de 14 à 17 ans	Région Bretagne OFAJ HCA-Schule Conseil Départemental Maison de l'Estuaire	7 Français de 14 à 17 ans 4 Allemands de 15 à 16 ans 1 directrice française 1 animateur allemand
<b>Perros-Guirec</b> , reprise de maçonnerie d'un lavoir et lutte contre les plantes invasives dans le secteur de Perros-Guirec	Du 16 au 23 août 2019	14 jeunes de 13 à 16 ans	OFAJ Conseil Départemental Collège Ludwigshafen Edigheim Maison du littoral	7 Français de 14 à 17 ans 5 Allemands de 16 à 17 ans 1 directrice française 2 animatrices française et allemande
<b>Erdeven</b> , arrachage de plantes invasives et remise en état d'un lavoir	Du 27 juillet au 3 août 2019	13 jeunes de 14 à 16 ans	Région Bretagne Conseil Départemental Ligue de l'enseignement 56 Internationale Jugendgemeinschaftsdienste	6 Français de 14 à 16 ans 7 Allemands de 14 à 16 ans 1 animatrice française et animatrice allemande
<b>Ile d'Ilur</b> , mise en valeur d'un site d'un petit village breton, remise en état d'un mur délimitant des parcelles bordant un sentier pédestre	Du 9 au 16 juillet 2019	12 Jeunes de 14 à 17 ans	OFAJ - Région Bretagne Conseil Départemental Internationale Jugendgemein- schaftsdienste (ijgd) Ligue de l'enseignement 56	5 Français de 14 à 15 ans 7 Allemands de 16 à 17 ans 3 animateurs
<b>Ile d'Ilur</b> , mise en valeur d'un site d'un petit village breton, ouverture d'un ancien sentier pédestre, sécurisation de murets en pierres sèches et mise à jour d'un des seuls puits de l'île	Du 18 au 25 juillet 2019	14 jeunes de 15 à 17 ans	Région Bretagne OFAJ Conseil Départemental Ligue de l'enseignement 56 Jugendgemein- schaftsdienste (ijgd)	7 Français de 15 à 17 ans 7 Allemands de 15 à 17 ans 3 animateurs

Avec un encadrement adapté, l'ensemble des chantiers a rempli pleinement ses objectifs de participation active des partenaires allemands, d'implication des collectivités et associations locales dans la mise en place des chantiers et de bonne intégration des jeunes dans la dynamique de chantier et de l'interculturel. Cette année, nous avons permis la participation de jeunes migrants par le biais de la CAJMA 22. Nous sommes restés sur l'organisation de 6 chantiers de jeunes franco-allemands, tous remplis côté français au maximum des capacités d'accueil.

Les enjeux pour les chantiers de jeunes sont de continuer à enrichir et diversifier les partenariats avec l'Allemagne, de renforcer des partenariats avec des associations françaises pour préparer en amont les chantiers et assurer une bonne participation des jeunes Français, et de poursuivre la communication et les liens avec les établissements scolaires proposant des filières en allemand.

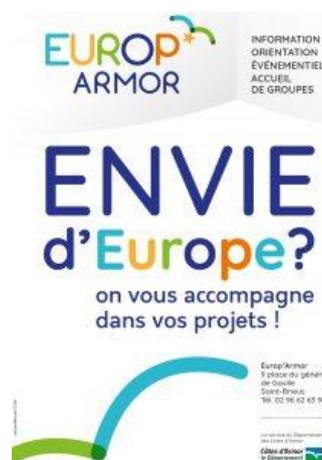


## Partager l'expertise européenne avec nos partenaires (associations et collectivités)

Depuis 2017, la Ligue 22 est reconnue « **Relais Europe** » et à ce titre, a valorisé l'ensemble des actions menées en lien avec l'Europe par la Fédération, auprès du Département. Elle anime ainsi, en lien avec le Département, les interventions sur l'Europe sur le territoire costarmoricain : interventions dans les collèges sur les questions de mobilité, mise à disposition de la volontaire européenne, information sur les questions de mobilité, réflexion départementale sur l'animation du territoire sur ces questions (Fête de l'Europe), participation à l'animation de la Fête de l'Europe (intervention dans les collèges du département, participation de bénévoles de la Ligue sur une soirée Jeux et initiation aux danses bretonnes...)

La Fédération conseille et accompagne les fédérations bretonnes dans le cadre de sa **mission technique auprès de la Ligue Bretagne**.

**La Fédération a également participé à la construction du réseau régional de la mobilité** par le biais de sa participation au réseau des développeurs, à la **plateforme de la mobilité**, à l'**expérimentation régionale des SVE dans les lycées et au COREMOB** (Comité régional de la mobilité européenne et internationale), issu d'une collaboration institutionnelle État - Région et rectorat. Cela a abouti depuis 2017 à l'animation d'un chantier sur l'accès des jeunes du territoire breton au processus d'accompagnement en amont et en aval des mobilités, poursuivi en 2018 par la constitution d'une équipe de formateurs, la construction d'une ingénierie de formation à la mobilité et l'organisation de deux week-ends de formation à Lorient et à Brest et deux jours de formation à Dinan et à Loudéac. Plus de 100 jeunes de toute la région Bretagne ont participé à ces différentes formations.



## Rencontre tri nationale : Rockscool « Rock for the Planet »

La fédération a organisé du 12 au 22 juillet, à Grâces, une **rencontre tri-nationale franco-allemande-tchèque** autour des questions de l'environnement avec la réalisation d'un concert sur la commune de Grâces. Ce projet multi partenarial a été d'une grande réussite pour les collectivités participantes permettant à des jeunes talentueux de se produire sur scène. C'est également un temps de rencontre et de partage entre des jeunes de différentes nationalités qui a permis l'interconnaissance de cultures d'autres pays tout en réalisant un challenge de taille, la réalisation d'un concert public en quelques jours.

## L'UFOLEP « Pour le développement de tous les sports autrement »



Nationaux de Développement confirment la dimension éducative et sociale du sport que l'UFOLEP, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, entend promouvoir dans notre société.

Depuis quatre ans, l'UFOLEP 22 et la Ligue 22 travaillent sur la base d'une nouvelle convention cadre qui a été signée « pour donner le même sens à leurs engagements, renforcer leur capacité d'agir, dynamiser leur réseau associatif et engager les transversalités fonctionnelles nécessaires à tous les niveaux, le conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement et le comité directeur de l'UFOLEP sont convenus d'adopter un accord-cadre ». À l'aide de cette nouvelle convention, l'UFOLEP 22 a intensifié son travail de partenariat avec la Ligue 22, ce qui a permis la mise à disposition d'un éducateur sportif de l'UFOLEP sur les temps d'accueil périscolaires.

### Une convention-cadre Ligue / UFOLEP22

« Le sport que la Ligue et l'UFOLEP s'engagent à développer est un sport associatif, vivant, engagé dans l'action solidaire et ouvert à tous.

Au croisement des autres secteurs de la Ligue, il se veut outil d'éducation et de santé, moteur de cohésion sociale et de solidarité, vecteur de plaisir, de rencontre, de convivialité.

Il s'inscrit dans une démarche de développement durable et participe au développement économique et à la structuration des territoires.

Composante du secteur sportif de la Ligue de l'enseignement, l'UFOLEP inscrit les orientations et les actions de son projet politique de développement dans le projet global de la Ligue de l'enseignement.

Partageant les mêmes valeurs et les mêmes objectifs éducatifs et sociaux, la Ligue de l'enseignement et l'UFOLEP contribuent réciproquement à la mesure de leurs moyens, à la présence, à la reconnaissance, au rayonnement de chacune des entités de notre Mouvement dans la diversité des territoires ».

La Ligue de l'enseignement s'est toujours préoccupée de la pratique de l'éducation physique. En 1927, au Congrès de Strasbourg, un rapport sur « L'éducation physique dans une démocratie » éclaire une vaste consultation qui aboutit à la création de l'**Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique** en février 1930. Depuis, les orientations et les Projets

### ⇒ L'UFOLEP 22 est un réseau constitué de :

- ✓ 2 130 adhérents dans 45 associations ou structures affiliées et 500 usagers (*bénéficiaires d'actions ponctuelles*)
- ✓ Plus de 20 activités sportives, du Pilates au moto-cross !
- ✓ 4 747 h d'animation au sein de 20 structures ayant signé des conventions de mise à disposition d'animateurs sur la saison 2018-2019.

### ⇒ L'organisation UFOLEP 22

- ✓ Une équipe d'élus et de militants bénévoles composée de 7 administrateurs départementaux,
- ✓ Une équipe de professionnels composée de 2 permanents chargés de la gestion administrative, du développement et de l'accompagnement du comité et de 10 éducateurs sportifs chargés de l'encadrement pédagogique d'activités sportives et de formations professionnelles.

### ⇒ Nos champs d'activités

Le comité UFOLEP organise son action autour de trois champs d'interventions :

- ✓ **Sport et éducation** : accueillir tous les publics dans une pratique de loisir et/ou de compétition, favoriser le développement de la multi-activité.
- ✓ **Sport et société** : amener à la pratique sportive de nouveaux publics dans un objectif de bien-être actif.
- ✓ **Sport-santé** : permettre une pratique de l'activité physique aux publics « empêchés » : interventions en Maison d'Arrêt, en EHPAD auprès de nos séniors...

## ACTION EDUCATIVE

Le Pôle Action éducative réunit les compétences des interventions en milieu scolaire (ateliers citoyenneté et USEP), la culture et le numérique. De nombreux projets sont menés pour que vivent une citoyenneté active, éclairée et les dynamiques croisées du sport, de la culture et de notre action complémentaire en milieu scolaire permettant d'ancrer les valeurs nécessaires à la construction citoyenne de nos publics.

### Education

Depuis maintenant plusieurs années, la Ligue développe ses actions autour de la citoyenneté dans les établissements scolaires publics du second degré, collèges et lycées, concrétisant ainsi sa vocation de mouvement complémentaire de l'école publique, venant en appui des équipes éducatives des établissements scolaires. La fédération est aujourd'hui bien identifiée par les établissements scolaires du second degré comme partenaire privilégié pour aborder des thématiques correspondant aux attentes et réalités des établissements scolaires : Lutte contre les discriminations, Égalité hommes-femmes, Éducation aux médias et aux images, Prévention et sensibilisation à la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire, Formation des délégués élèves - Engagement, Laïcité,...

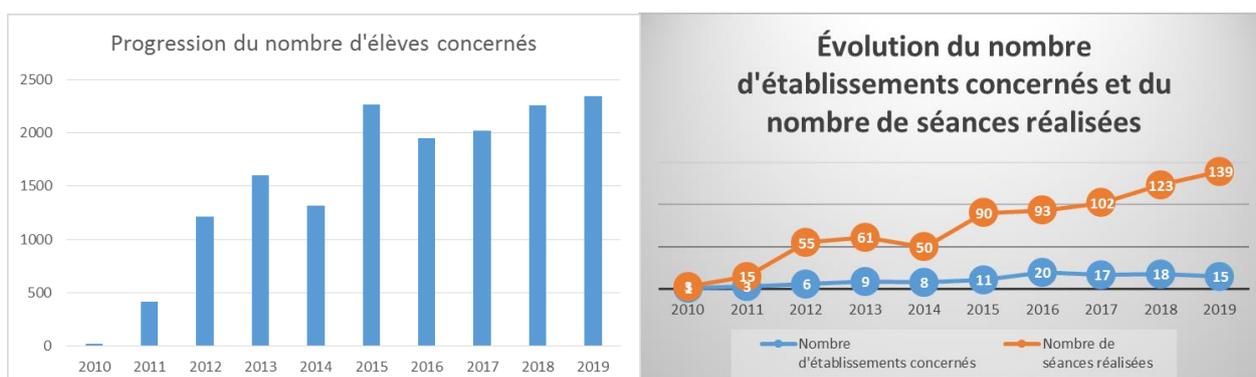
La Ligue a également développé ses interventions auprès des écoles primaires, notamment autour de la thématique « *Parler de respect et non-violence à l'école* » et des ateliers autour du dispositif « *Jouons la carte de la fraternité* ». Depuis 2018, nous avons développé une nouvelle thématique auprès des écoliers : « *Ma pratique des écrans en question* », autour de l'éducation aux médias et plus spécifiquement autour de l'utilisation des écrans et outils numériques.

#### 🎯 Nos objectifs auprès du public jeune et enfant :

- Développer la culture du débat et contribuer à l'apprentissage de la citoyenneté,
- Permettre aux jeunes de s'approprier les valeurs qui fondent notre société démocratique,
- Libérer leur parole et développer leur esprit critique,
- Contribuer au développement de leurs compétences personnelles, psycho-sociales et civiques,
- Développer chez les jeunes des connaissances de base autour des thématiques de citoyenneté abordées.

#### Les « ateliers citoyenneté en milieu scolaire »

En 2019, nous avons réalisé 139 ateliers qui ont concernés 2346 enfants ou adolescents dans 15 établissements scolaires différents. Cela représente plus de 288 heures d'ateliers animés au cours de l'année.



## ➔ Bilan général interventions ateliers citoyenneté en milieu scolaire 2019

TYPE ÉTABLISSEMENT	NB D'ÉTABLISSEMENTS	NB DE SÉANCES	DURÉE TOTALE D'INTERVENTION	NB D'ÉLÈVES TOTAL
Totaux collèges	6	58	114 h	971
Totaux écoles	3	11	15 h	118
Totaux lycées	7	70	159 h	1257
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>288 h</b>	<b>2346</b>

### Écoles primaires

Thèmes	Etablissement	Forme de l'intervention	Dates	Nb de séances	Durée par séance	Durée totale d'intervention	Nb d'élèves	Public concerné
EMI : Ma pratique des écrans en question	École de Plestan	Atelier citoyenneté	14 et 17/01/19	6	1h et 1h15	6,5h	56	CE2 au CM2
EMI : Ma pratique des écrans en question	École de Trévou-Tréguignec	Atelier citoyenneté	07/02/19	4	1h15	5h	37	CE2 au CM2
coopération et vivre ensemble	École de St-Carreuc Amicale	Atelier citoyenneté	18/06/19	1	3,5h	3,5h	25	CM
<b>Totaux écoles</b>	<b>3</b>			<b>11</b>		<b>15</b>	<b>118</b>	

### Collèges

Thèmes	Etablissement	Forme de l'intervention	Dates	Nb de séances	Durée par séance	Durée totale d'intervention	Nb d'élèves	Public concerné
formation des délégués élèves	Collège des Livaudières - Loudéac	Formation délégués	04/02/2019	4	3h	12h	50	6è à 3è
Égalité filles-garçons et médias	Collège de la grande Métairie - Ploufragan	Atelier citoyenneté	25, 26 et 27/02/19	11	1h30	16h30	155	3è
Bien vivre ensemble	Collège Renan - Tréguier	Atelier citoyenneté	14/03/19 et 18/03/19	4	2h	8h	100	6è
EMI - Internet citoyen	Collège Renan - Tréguier	Atelier citoyenneté	18 et 21/03/19	5	2h	10h	140	5è
Lutte contre le racisme et les discriminations	Collège Roger Vercel - Dinan	Atelier citoyenneté	21 et 22/03/19	5	2h	10h	125	6è
Jouons la carte de la fraternité	Collège Roger Vercel - Dinan	Atelier citoyenneté	22/03/2019	2	2h	4h	27	6è SEGPA
égalité filles-garçons	Collège Chombart de Lauwe - Paimpol	Atelier citoyenneté	25 et 28/04/2019	12	2h	24h	140	4è

<b>Prévention du harcèlement</b>	Collège des Livaudières - Loudéac	Atelier citoyenneté	01 et 04/04/19	5	1h30	7h30	125	5è
<b>Prévention du harcèlement</b>	Collège des Livaudières - Loudéac	Atelier citoyenneté	02 et 04/04/19	4	1h15	5h	24	5è SEGPA
<b>formation délégués élèves</b>	Collège Beaufeuillage - Saint-Brieuc	formation	15 et 17/10/19	2	3h	6h	30	6è à 3è
<b>formation délégués élèves</b>	Collège des Livaudière - Loudéac	formation 1er trimestre	12 et 14/11/19	4	3h et 2h	11h	55	6è à 3è
<b>Totaux collèges</b>	<b>6</b>			<b>58</b>		<b>114</b>	<b>971</b>	

## Lycées

Thème	Établissements	Forme de l'intervention	Dates	Nb de séances	Durée par séance	Durée totale d'intervention	Nombre d'élèves	Public concerné
<b>Égalité hommes femmes</b>	Lycée Chaptal Saint-Brieuc	Atelier citoyenneté	Mars 2019	4	2h	8h	102	1ère
<b>EMI : Internet citoyen</b>	Lycée Rosa Parks Rostrenen	Atelier citoyenneté	Avril 2019	9	2h	18h	144	2nd
<b>EMI : Internet citoyen</b>	CFA BTP Plérin	Atelier citoyenneté	Avril mai juin 2019	8	2h	16h	160	CAP1
<b>Vivre ensemble et coopération</b>	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	Atelier sensibilisation	Octobre 2019	8	1h30	12h	240	2nd
<b>Prévention du harcèlement</b>	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	formation	Septembre 2019	1	3h	3h	21	étudiants aide-soignants
<b>Éducation aux médias Internet citoyen</b>	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	Ateliers sensibilisation	Novembre décembre 2019	13	2h	26h	200	2nd
<b>Accompagnement d'un projet CVL</b>	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	Ateliers citoyenneté	Novembre décembre 2019	4	1h	4h	15	élèves élus CVL
<b>Théâtre forum</b>	Lycée agricole du Mené Merdrignac	journée théâtre forum	Septembre octobre 2019	6	6h	36h	113	2nd
<b>Égalité hommes-femmes - enjeu des médias</b>	Lycée agricole du Mené Merdrignac	Ateliers sensibilisation	Novembre 2019	9	2h	18h	150	1ère
<b>EMI : Internet citoyen</b>	Lycée Rosa Parks Rostrenen	Atelier citoyenneté	Décembre 2019	6	2h	12h	90	2nd
<b>Éco-délégués</b>	Lycée Auguste Pavie Guingamp	formation	Novembre décembre 2019	2	3h	6h	22	2nd à la term
<b>Totaux lycées</b>	<b>6</b>			<b>70</b>		<b>159</b>	<b>1257</b>	

Nous constatons que les contacts établis avec certains établissements sont solides et des reconductions d'opérations se confirment d'année en année. En 2019, comme l'année dernière, de nouveaux établissements se sont également rapprochés de la Fédération : **nous avons mené des projets et des actions avec 8 établissements avec lesquels nous n'avons pas travaillé les années précédentes. Au total, nous sommes intervenus auprès de 15 établissements scolaires concernant l'action auprès des élèves. Se rajoutent à cela les actions auprès des adultes et personnels éducatifs.**

### Le Développement de projets innovants et s'inscrivant sur un moyen terme en partenariat avec les établissements :

- ✓ Le projet d'accompagnement des élèves du Conseil de Vie Lycéenne au lycée Jean-Moulin.

### La mise en place de nouveau « ateliers citoyenneté », de « nouveaux modules » :

- ✓ Ateliers sur la thématique croisée « Internet citoyen / égalité filles garçons »
- ✓ Formation des éco-délégués
- ✓ Intervention en école primaire sur le thème de la coopération grâce à la mise en place d'un « rallye coopératif »

### Actions auprès du public adulte

**Ce champ d'action s'est développé en 2019 :** la Ligue a été sollicitée pour intervenir auprès de publics adultes, en lien avec des établissements scolaires ou des structures de l'Éducation Nationale :

- ✓ Animation de rencontres-débats avec des personnels éducatifs et les parents des élèves sur différents thèmes,
- ✓ Formation auprès de personnels éducatifs sur différentes thématiques également.

### Développement de partenariats avec les structures de l'Éducation nationale :

Cette année nous avons continué à développer notre partenariat avec l'ESPE, École supérieure du professorat et de l'éducation, grâce à des rencontres, à la participation à des événements organisés par ces établissements mais également par la participation aux actions communes précisées ci-dessous.

En développant des actions avec l'ESPE et ses étudiants, nous remplissons un des objectifs posés dans le projet fédéral et précisé dans la fiche-action intitulée « Faire connaître la Ligue aux étudiants de l'ESPE ». **En agissant ainsi de manière diversifiée et complémentaire avec les établissements scolaires et auprès des acteurs éducatifs, nous faisons réellement vivre le principe de co-éducation.**

## Interventions auprès de publics adultes 2019

Thème	Structure-	Forme de l'intervention	Dates	Durée intervient°	partici pants	Type de public
Numérique "Penser la place des écrans dans la famille"	École de Plestan Amicale laïque	Rencontre- Débat	Janv 19	2h	31	parents d'élèves personnels éducatifs
Numérique "Accompagner les pratiques numériques des adolescents"	CC Lamballe Terre et Mer	Rencontre- Débat	Janv 19	2h	30	parents - acteurs éducatifs
Parler de respect et de non-violence à l'école / Prévention du harcèlement	ESPE St-Brieuc	Ateliers	Fév 19	4h	44	étudiants ESPE
Education aux médias : ma pratique des écrans en question	ESPE St-Brieuc	Ateliers	Fév 19	2h	20	étudiants ESPE
Classe de découverte	ESPE St-Brieuc	Ateliers	Fév 19	4h	37	étudiants ESPE
Partenaire de l'école	ESPE St-Brieuc	Forum ESPE	Fév 19	2h	60	étudiants ESPE
Les outils d'animation autour de la prévention du harcèlement auprès des jeunes	Collège de Loudéac	Formation	Mars 19	3h	18	acteurs éducatifs
Les outils d'animation autour de la prévention du harcèlement auprès des jeunes	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	Formation	Avril 19	3h	14	acteurs éducatifs
Prévenir le harcèlement et sensibiliser les acteurs éducatifs à la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire	Amicale Laïque de Ploeuc-sur- Lié	Rencontre- Débat	Avril 19	2h	35	acteurs éducatifs
Numérique parents-enfants "la place des écrans dans la famille"	Amicale Laïque de St-Brieuc	Ateliers	Avril 19	2h	7	parents et enfants
Numérique parents-enfants "fake news"	Amicale laïque de St-Brieuc	Ateliers	Avril 19	2h	4	parents et enfants
Numérique "Penser la place des écrans dans la famille"	École des Merles Saint- Brieuc	Rencontre- Débat	Mai 19	2h	17	acteurs éducatifs et parents d'élèves
Numérique "Accompagner les pratiques numériques des adolescents"	Collège et Amicale laïque de Matignon	Rencontre- Débat	Juin 19	2h	17	acteurs éducatifs et parents d'élèves
Vivre ensemble et coopération	Lycée Jean Moulin Saint-Brieuc	Réunion/ formation	Sept 19	1h30	15	enseignants
Numérique "Penser la place des écrans dans la famille"	Centre social de Plérin	Rencontre- Débat	Oct 19	2h	51	acteurs éducatifs et parents d'élèves
Numérique "Les petits enfants et/ou les écrans"	Centre social du Plateau	Ateliers parents- enfants	Nov 19	4h	13	parents et bébés
Numérique "la place des écrans dans la famille"	Centre social du Plateau	Ateliers formation adultes	Nov 19	2h	10	professionnels
Numérique parents-enfants "la place des écrans dans la famille"	Centre social du Plateau	Ateliers parents- enfants	Déc 19	0	0	parents et enfants
<b>TOTAUX</b>	<b>11</b>			<b>41,5 h</b>	<b>423</b>	

## Culture

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor a fait de son action culturelle un axe emblématique de son engagement éducatif et citoyen. Animations d'ateliers d'arts plastiques, résidence d'auteurs et d'artistes, *Fête des Mots familiers*, animation du dispositif *Lire et Faire lire...* notre action se veut porteuse d'une ambition accessible pour l'émancipation de tous, partout.

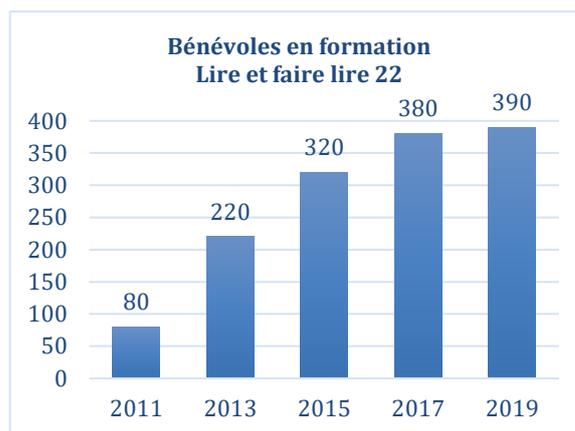
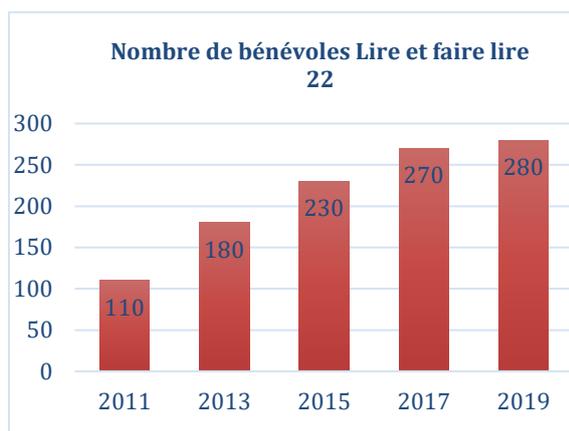
### Lire et Faire lire :

La Fédération coordonne avec l'Udaf22 le dispositif *Lire et Faire lire* depuis sa création en 2001. Des séances de lecture proposées par des bénévoles de plus de 50 ans sont organisées en petits groupes durant l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire, la rencontre entre générations et la lutte contre l'illettrisme.

Depuis 2011, en Côtes d'Armor, le nombre de bénévoles rejoignant le dispositif ne cesse d'augmenter et par conséquent, le nombre de jeunes touché.e.s. Fin 2019, **285 bénévoles lisent dans 140 structures et 75 communes du département.**



La coordination met en relation des lecteurs bénévoles avec des structures d'interventions et propose formations et rencontres régulièrement afin de favoriser l'échange d'expériences et développer les compétences des bénévoles.



#### ☛ Petite enfance

- ✓ Crèches - PMI - Resto Bébés du Cœur

#### ☛ Enfance

- ✓ Mairies (*Services enfance jeunesse*),
- ✓ Bibliothèques,
- ✓ Accueils de loisirs,
- ✓ Centres sociaux (*QPV : Quartier Europe, Croix-St-Lambert, Point du jour, Ploufragan, Lannion*),
- ✓ Écoles maternelles, élémentaires, primaires (*temps scolaires et périscolaires*),

#### ☛ Adolescence

- ✓ Lycée agricole professionnel de Caulnes,
- ✓ Lycée agricole professionnel Jean Moulin de St-Brieuc,
- ✓ Collèges de Saint-Brieuc - Plouha - Loudéac - Paimpol - Quintin - Plancoët - Dinan - Lannion.

## ☛ Publics spécifiques

- ✓ **Gens du voyage**
  - Itinérance : aires d'accueil des enfants du voyage Trégueux - Dinan - Lannion
- ✓ **Situations de handicap**
  - Athéol à Lamballe (*structure d'accueil de personnes en cours séjours*)
  - Centre hélio-marin à Plérin
  - Courtil de l'Ic à Pordic
- ✓ **Structures hospitalières** : Hôpitaux de Saint-Brieuc, Lannion et Trestel (*centre de rééducation*)
- ✓ **Publics allophones**
  - Samida : service d'accueil des mineurs isolés demandeurs d'asile (*COALLIA*)
  - UPE2A : unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (*Collèges Paimpol, Dinan, et Racine à St-Brieuc*)
  - Cajma22

## ☛ Tous publics :

- ✓ Résia : lectures lors de temps tous publics (*festival des solidarités, etc.*),
- ✓ Bibliothèques (*Partir en livre, nuit de la lecture, animations diverses*),
- ✓ Salon du livre jeunesse de Ploufragan, Salon du livre Polar de Lamballe, salon du livre fantastique de Lannion, Escales de Binic.

## Des Ateliers d'arts plastiques dans les associations affiliées

---

Tout au long de l'année, la Ligue propose des ateliers d'Arts plastiques aux adhérents des associations et collectivités affiliées. Elle permet ainsi aux participants de pratiquer, sur leur temps de loisirs, l'expérience de la création par des moyens d'expression plastiques.

Ces ateliers s'adressent aux enfants, aux ados et aux adultes, et ont pour objectifs communs d'acquérir un vocabulaire plastique et développer un regard plus averti et compréhensif sur la création au travers l'histoire de l'Art, et notamment sur les créations les plus contemporaines.

La proposition de sujets ou thématiques soulève un certain nombre de problématiques sur lesquelles les participants sont amenés à réfléchir. L'apprentissage de techniques plastiques, des plus traditionnelles aux plus actuelles, leur permettent de se perfectionner à l'utilisation d'outils appropriés pour matérialiser leur subjectivité.

Pour les adultes, la possibilité d'accompagnement de projets personnels permet également d'avoir un regard de professionnel sur leur pratique afin de leur donner une réelle dimension plastique et ne pas perdre de vue que l'acte de création est l'expression d'une intention. Au-delà de l'objet, l'œuvre est message. Elle permet l'échange, la discussion, l'expression, le partage de ses émotions. Les ateliers se calent sur le calendrier scolaire :



### ✓ **L'Art et Création à Saint-Agathon :**

2 groupes enfants (*24 élèves jusqu'en juin, 23 à partir de septembre*) / 1 groupe adultes (*11 élèves*)

### ✓ **Comité de quartier de la Ville Jouha :**

1 groupe adultes (*14 élèves*)

### ✓ **Pôle d'enseignement artistique de Leff Armor Communauté :**

2 groupes adultes (*11 élèves*) / 1 groupe enfants (*12 élèves*) jusqu'en juin. Cours dispensés au sein du Petit Écho de la Mode à Châtelaudren.

Au-delà des ateliers hebdomadaires qu'anime la Ligue de l'Enseignement dans ces associations et collectivités, nous animons des séquences particulières, ateliers, stages, à la demande d'associations, d'écoles. Ainsi, en 2019, la Ligue est intervenue pour :

- ✓ **Des ateliers et stages d'arts plastiques - Amicale Laïque de Plœuc-sur-Lié** : stage proposé en février 2019 aux enfants de 6 à 11 ans, tous les après-midis de la première semaine des vacances de février, autour de la thématique du lien entre le cinéma et les arts plastiques, 19 enfants inscrits.
- ✓ **Un stage de création de planches de kamishibaï au centre social du Plateau à Saint-Brieuc** : stage pour un public familial autour de la création d'illustrations de contes du monde.

### Des formations autour des arts du livre et des arts plastiques

La Ligue propose ces formations, regroupées dans un catalogue, aux bibliothécaires, enseignants, agents périscolaires, animateurs d'ALSH.

- ✓ **La formation Kamishibaï** à Beauvais commandée par La bibliothèque départementale de l'Oise. Les professionnels du réseau de bibliothèques se sont retrouvés 2 jours afin de fabriquer des butaïs (théâtre en bois) et concevoir des planches de kamishibaï. Une formation qui leur donne des outils afin de pouvoir proposer de nouvelles animations à leurs usagers.



### La « Fête des Mots familiers »

La Ligue de l'Enseignement organise chaque année depuis plus de 20 ans la Fête des Mots familiers. Cette manifestation s'inscrit dans une démarche d'éducation artistique et culturelle, avec les axes suivants :

- ✓ **La fréquentation des œuvres** : présentation des ouvrages des artistes invité.e.s, expositions, représentation d'un spectacle ;
- ✓ **La rencontre d'artistes** : temps d'échange avec l'illustrat.eur.ice (1 h/ classe environ), bord de scène après le spectacle ;
- ✓ **La pratique artistique en ateliers** : 4 ateliers permettent de découvrir les techniques mises en œuvre dans les livres de l'illustrat.eur.ice invité.e (jeu d'écriture, typographie, illustration, reliure)

La manifestation se déroule sur le temps scolaire et les temps de loisirs. En 2019, Charles Dutertre était l'artiste invité, ainsi que la Compagnie Cécile Métral, qui s'est inspirée de l'univers de l'illustrateur pour présenter un spectacle musical intitulé «BOOMBOX». La Fête des mots familiers a rassemblé 1557 personnes en 2019.



#### ➔ Propositions tout public (660 personnes) :

- ✓ **Exposition (3 mai – 1<sup>er</sup> juin)** : originaux de Charles Dutertre, illustrateur en résidence, à la Médiathèque Camus, Croix Saint-Lambert, Saint-Brieuc **350** personnes
- ✓ **Lancement de la manifestation** – Bleu Pluriel Trégueux – 24 avril : **120** personnes  
Avant-première du spectacle de la Cie Cécile Métral et vernissage - rencontre avec Charles Dutertre, illustrateur
- ✓ **Final de la manifestation** – Quartier du Plateau – Centre social - 16 juin : **98** personnes
  - Spectacle de la Cie Cécile Métral – une représentation gratuite, tous publics : **58** personnes
  - Rencontres – dédicaces avec Charles Dutertre : **40** personnes
- ✓ **Atelier d'illustration**, avec Charles Dutertre, à la Médiathèque Malraux (15/05) : **15** enfants
- ✓ **Atelier d'illustration**, avec Charles Dutertre, à la Médiathèque Camus (15/05) : **15** enfants
- ✓ **Spectacle** de la Cie Cécile Métral, au Centre social de la Croix Saint-Lambert : **62** personnes

#### ➔ Tournée sur les temps scolaires et périscolaire : 897 jeunes

- ✓ 13 écoles : 634
- ✓ 3 accueils de loisirs : 115
- ✓ 1 centre spécialisé pour adolescents malvoyants : 15
- ✓ 3 collèges : 133
- ✓ 2 bibliothèques (Cf. § Propositions tout public)
- ✓ 2 centres sociaux : Croix St-Lambert / Plateau (Cf. § Propositions tout public)

Grâce aux divers partenariats construits sur chaque commune d'accueil de la Fête des Mots familiers, la Ligue de l'Enseignement 22 a organisé :

- ✓ 35 rencontres avec l'illustrateur Charles Dutertre, autour de l'exposition de ses originaux
- ✓ 20 représentations de la dernière création de la Cie Cécile Métral « BOOMBOX » inspirée de l'univers de Charles Dutertre. Chacune des représentations a été suivie d'une rencontre avec l'équipe de la Compagnie Cécile Métral
- ✓ 20 séances d'ateliers Arts du livre animés par l'équipe culturelle de la Fédération (4 ateliers de 30 minutes (Typographie - illustration – écriture – graphisme)
- ✓ 3 demi-journées d'ateliers d'illustration animés par l'illustrateur Charles Dutertre

## ➔ Partenaires et structures :

- ✓ **SAINT-BRIEUC** : Amicale laïque (Centre de loisirs du Grand Clos), médiathèques municipales Albert Camus (Croix-St-Lambert) et André Malraux (Centre-ville), centres sociaux de la Croix Saint-Lambert et du Plateau, réseau Lire et Faire Lire, association Itinérance (Enfants du voyage), librairie Le Pain des Rêves (partenaire pour les tables de livres en dédicaces)
- ✓ **SAINT-JULIEN** : Centre culturel Le Trait d'Union - Amicale laïque et école publique
- ✓ **LOUDÉAC** : Médiathèque, Amicale laïque et écoles publiques
- ✓ **MATIGNON** : Amicale laïque et école publique Albert Jacquard
- ✓ **PLÉNÉE-JUGON** : Médiathèque municipale, Amicale laïque, écoles publiques, collège et Centre pour adolescents malvoyants La Villeneuve Ste-Odile
- ✓ **SAINT-DONAN** : Amicale laïque et école publique
- ✓ **MERDRIGNAC** : Ecole publique, Amicale laïque et collège Per Jakez Hélias
- ✓ **HILLION – SAINT-RENÉ** : Amicale laïque et écoles publiques d'Hillion - Saint-René
- ✓ **TRELAT- TADEN** : Amicale laïque et école publique
- ✓ **PLOUFRAGAN** : Amicale laïque et école publique de St-Hervé
- ✓ **PLOEUC-L'HERMITAGE** : Ecole publique, Amicale laïque et collège
- ✓ **LANGUEUX** : ALSH, Amicale laïque et école publique
- ✓ **TRÉGUEUX** : ALSH et centre culturel Bleu Pluriel



## Agir pour le langage / La Compagnie éphémère

### ***Projet artistique et culturel de territoire de quartier, multi-partenarial, au service du langage et de la réussite éducative. Coproduction entre la Ligue de l'enseignement 22 et la Cie Carnets de Voyages***

Suite à des résultats scolaires préoccupants, le collectif « Agir pour le langage »<sup>1</sup> s'est constitué au sein du quartier prioritaire du Plateau. Dans le cadre des actions menées, s'est dessiné un projet commun autour des mots, de la parole, de l'imaginaire, des contes, des marionnettes : la création de « la Compagnie Ephémère ». Ce spectacle sera construit dès 2019 à partir d'un conte et de ses différentes versions de par le monde afin d'en imaginer une autre. Cette dernière version fera l'objet d'un travail de réappropriation, d'écriture collective en plusieurs langues, de mise en voix, en espace, par Guylaine Kasza, conteuse et comédienne.

À la parole conteuse seront associées d'autres disciplines artistiques, telles le chant, la musique, le mouvement et la fabrication et la manipulation de marionnettes. Ce spectacle fera l'objet d'une diffusion en 2020 sur les lieux d'accueil du territoire dédiés à l'enfant : crèches, multi-accueils, établissements scolaires, centres de loisirs, etc. Des étapes de travail feront l'objet d'une programmation à l'occasion de manifestations qui se dérouleront tout au long de l'année (*festival Enfantillages, Fête des mots familiers, Festival de l'Enfance...*).

<sup>1</sup> Collectif Agir pour le langage : Centre social du Plateau, Programme de Réussite Educative, service vie des écoles de la Ville de S- Brieuc, Education nationale, Ligue de l'enseignement 22, UDAF 22, PMI, Cerf-Volant, ADT 1/4 Monde, Centre Jacques Cartier, parents et bénévoles du quartier.

La Maison des artistes et la Villa Carmélie sont associées lors des temps de répétition et de diffusion, en vue d'un rayonnement et d'une inclusion plus large.

Le projet s'adresse aux habitants du quartier du Plateau et concerne une quinzaine de personnes, impliquées dans le spectacle. Les bénévoles, partenaires et professionnel.le.s du quartier sont associé.e.s à la dynamique du projet.



## Numérique

Les enjeux éducatifs et citoyens que pose le numérique sont très vifs. Ils posent des questions démocratiques, éducatives et de loisirs. C'est pourquoi, fort de l'engagement affirmé de la Ligue au niveau national sur le numérique, notre fédération s'est également mobilisée sur ce sujet.

En 2019, nous avons continué à développer nos actions dans le champ du numérique éducatif et de l'éducation au et par le numérique. Ces démarches s'inscrivent parfaitement dans le projet fédéral 2017-2020 et notamment la fiche-action intitulée « Développer un projet éducatif par et pour le numérique » :

### ➔ De nouvelles actions ont été menées en 2019, et peuvent être soulignées :

- ✓ La mise en place de Rencontre-Débat sur les thématiques numériques suivantes :
  - « Penser la place des écrans dans la famille »,
  - « Accompagner les pratiques numériques des adolescents ».
- ✓ Les ateliers « parentalité numérique » mis en place en partenariat notamment avec l'Amicale laïque de Saint-Brieuc et le centre social du Plateau/crèche du Cerf Volant.
- ✓ Un parcours « Veilleurs de l'info » commencé avec un groupe d'internes du lycée Chaptal sur la thématique de l'éducation aux médias d'information.

## Actions numériques Ligue 22 - Année 2019

Thème Nom de l'action	Partenaire	Forme de l'intervention	Dates	Durée interv°	Nb de participant s	Type de public
<b>Penser la place des écrans dans la famille</b>	Amicale laïque de Plestan-Tramain	Rencontre-Débat	Janv 19	2h	31	Adultes, acteurs éducatifs, parents d'élèves
<b>Accompagner les pratiques numériques des adolescents</b>	CC Lamballe Terre et Mer	Rencontre-Débat	Janv 19	2h	30	Adultes, acteurs éducatifs, parents d'élèves
<b>Atelier parents-enfants "la place des écrans dans la famille"</b>	Amicale laïque de St-Brieuc	Ateliers parents-enfants	Avril 19	2h	19 (7 adultes - 12 enfants)	Parents et enfants
<b>Atelier parents-enfants "fake news"</b>	Amicale laïque de St-Brieuc	Ateliers parents-enfants	Avril 19	2h	7 (4 adultes - 3 enfants)	Parents et enfants
<b>Penser la place des écrans dans la famille</b>	école des Merles - St-Brieuc	Rencontre-Débat	Mai 19	2h	17	Adultes, acteurs éducatifs, parents d'élèves
<b>Accompagner les pratiques numériques des adolescents</b>	Amicale laïque de Matignon et le collège	Rencontre-Débat	Juin 19	2h	17	Adultes, acteurs éducatifs, parents d'élèves
<b>Penser la place des écrans dans la famille</b>	Centre social de Plérin	Rencontre-Débat	Octobre 19	2h	51	Acteurs éducatifs et parents d'élèves
<b>"Les petits enfants et/ou les écrans"</b>	Centre social du Plateau	Ateliers parents-enfants	Nov 19	4h	(13 adultes et 9 bébés)	Parents et bébés
<b>Atelier "la place des écrans dans la famille"</b>	Centre social du Plateau	Ateliers adultes	Nov 19	2h	10	Professionnels
<b>Atelier parents-enfants "la place des écrans dans la famille"</b>	Centre social du Plateau	Ateliers parents-enfants	Déc 19	0	0	parents et enfants
<b>Éducation aux médias "fake news"</b>	Lycée Chaptal Saint-Brieuc	Grand Jeu d'enquête	Déc 19	1h30	21	Élèves internes
<b>TOTAUX</b>	<b>8</b>			<b>21,5</b>	<b>225</b>	

### ➡ 15 missions de Services Civiques D-Codeurs

Enfin, la Ligue de l'enseignement a permis la mise en place de 15 missions de Services Civiques D-Codeurs autour du numérique qui se sont en partie déroulées sur l'année 2019. Ces 15 jeunes se sont ainsi impliqués dans diverses actions numériques sur le territoire.

## L'USEP : le sport à l'école !

Déclarée et structurée en association, animée par les enfants, les enseignants, les parents et ses licenciés, l'USEP propose un calendrier de rencontres sportives, favorise des rencontres entre associations d'écoles, en et hors temps scolaires. Elle encourage une pratique diversifiée d'activités sportives adaptées au niveau de tous les enfants, garçons et filles quelles que soient leurs particularités, sans sélection ni spécialisation sportives. Véritable mouvement pédagogique, porteur des valeurs de la Ligue, l'USEP vise une participation active des enfants dans la préparation et la gestion des rencontres, valorise le plaisir de se rencontrer dans le respect de chacun, aide à exercer un regard critique sur les dérives (*violence, tricherie...*), développe un regard éducatif sur les enjeux de santé, de respect de tous et de l'environnement.



En Côtes d'Armor, l'USEP a réuni **6098 licenciés, dont 5794 enfants dans 68 associations affiliées (35 associations école et 41 écoles sections d'amicales)**. Le nombre de licenciés a diminué (- 515), ainsi que le nombre d'associations d'écoles ou sections (- 2).

L'USEP des Côtes d'Armor, qui est animée par 2 salariés mis à disposition par la Ligue de l'enseignement, s'appuie sur un Comité directeur réunissant, notamment, des conseillers pédagogiques. Un enjeu de l'USEP devenu essentiel est de développer plus encore la vie associative de cette fédération sportive : loin d'être uniquement « dans l'école », l'USEP ne peut en effet vivre et se développer que par l'investissement des parents, des enseignants, et de tous les passionnés du sport dès le plus jeune âge. C'est en ce sens que son président a lancé un appel vers les écoles, les parents d'élèves, la Ligue...

### ➔ En termes d'activités, l'USEP 22 a :

- ✓ **Contribué activement aux actions communes** portées par le **comité régional** (Cross de la solidarité, *P'tit tour*, *Handballons-Nous*, Congrès régional, *Foot à l'école*, *Mondi@USEP*, formations).

Le week-end du 21 au 23 juin 2019, des délégations régionales de toute la France et des Dom-Tom se sont retrouvées au CNOF à Paris pour un Congrès National afin d'y établir « le manifeste des enfants USEP ». La région Bretagne était représentée par les associations USEP de Plélo et Bourg Blanc (29).



- ✓ **Maintenu ses partenariats**, avec Le Crédit Mutuel Enseignant (CME) qui verse une subvention de fonctionnement. La MGEN verse une subvention de fonctionnement dans le cadre des « Cross de la Solidarité » pour le volet « Santé ». Dans le cadre du *P'tit tour à vélo*, la prévention routière est présente sur les rencontres et la MAIF verse une subvention de fonctionnement. La Mutuelle Assurance de l'Education (MAE) soutient activement le comité par l'achat de matériel (trottinettes) pour les rencontres Roulez-bambins et la mise en place de pistes routières.

- ✓ **Développé la liaison USEP/UNSS** au travers du *P'tit tour à vélo USEP*.
- ✓ **Maintenu une dynamique très forte autour des rencontres sportives : 118 rencontres sur 140 jours de classe**, avec le développement des rencontres associatives entre des classes de CM par l'organisation de rencontres athlétisme pour les cycles 1 et 2. Dans le cadre du CNDS, pendant les petites vacances, le projet « *Savoir nager* » a permis à 54 élèves de Saint-Brieuc (écoles de La Croix Rouge, de la Brèche aux Cornes et de la Ville Hellio) de bénéficier de 5 heures de cours de natation, encadrées par 2 permanents USEP et 1 MNS, afin d'obtenir le test anti-panique.



- ✓ **Maintenu son activité de prêt de matériel (59 écoles) : 35 journées de transport** dans les écoles, service très apprécié et indispensable car il permet aux écoles de préparer les rencontres, et recherché par les écoles rurales qui ont ainsi accès à du matériel dont elles ne pourraient disposer.
- ✓ **Cherché à asseoir des moments de formation : 4 formations** sont régulièrement inscrites au planning départemental USEP, adressées à l'ensemble des adultes, licenciés ou non. Elles sont appréciées des enseignants pour leur sérieux et leur convivialité. La liaison avec l'Éducation nationale reste un point délicat : elle ne permet pas à l'USEP d'intégrer le plan de formation des enseignants départemental puis de circonscription.

Une formation a pu se concrétiser avec une trentaine de participants : danses bretonnes.

La formation régionale ayant pour thème « les disciplines enchaînées » s'est déroulée à l'auberge de jeunesse à Saint-Brieuc du 21 au 23 août, regroupant une quarantaine de stagiaires.



L'USEP dépend à 92 % des subventions (*CPO Education Nationale, Conseil Départemental, USEP Nationale, DDJSCS, Ville de Saint-Brieuc*) et du soutien de la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor. Ses ressources propres restent très faibles. Le CD a développé des interventions « en prestation » école multisport d'Hillion et également construit un partenariat avec la Mission Locale de Guingamp-Lannion, pour accompagner des jeunes du dispositif « Garantie Jeunes ».

# SÉJOURS, FORMATION ET LOISIRS EDUCATIFS

En organisant un Pôle Séjours - Formations - Loisirs éducatifs, la Fédération des Côtes d'Armor a pu intégrer la dynamique nationale et surtout rendre plus lisible son projet éducatif.

Ce projet éducatif prend vie et sens dans l'équilibre entre les valeurs que nous portons et les actions que nous menons :

UNE PLACE UNIQUE  
POUR CHACUN(E),  
UNE FORCE COLLECTIVE

DES PARCOURS  
ÉDUCATIFS ORIGINAUX  
ET COHÉRENTS

DES PARTENAIRES  
ÉDUCATIFS  
ASSOCIÉS

UNE CONCEPTION  
UNIQUE, ADAPTÉE  
ET CO-CONSTRUITE

UN RÉSEAU  
PLURIDISCIPLINAIRE  
ET COMPLÉMENTAIRE

DES ACTEURS  
ÉDUCATIFS  
ENGAGÉS

DES ESPACES  
DE VIE POUR  
" FAIRE ENSEMBLE "

L'ÉVALUATION :  
UN ENGAGEMENT  
POUR L'AVENIR

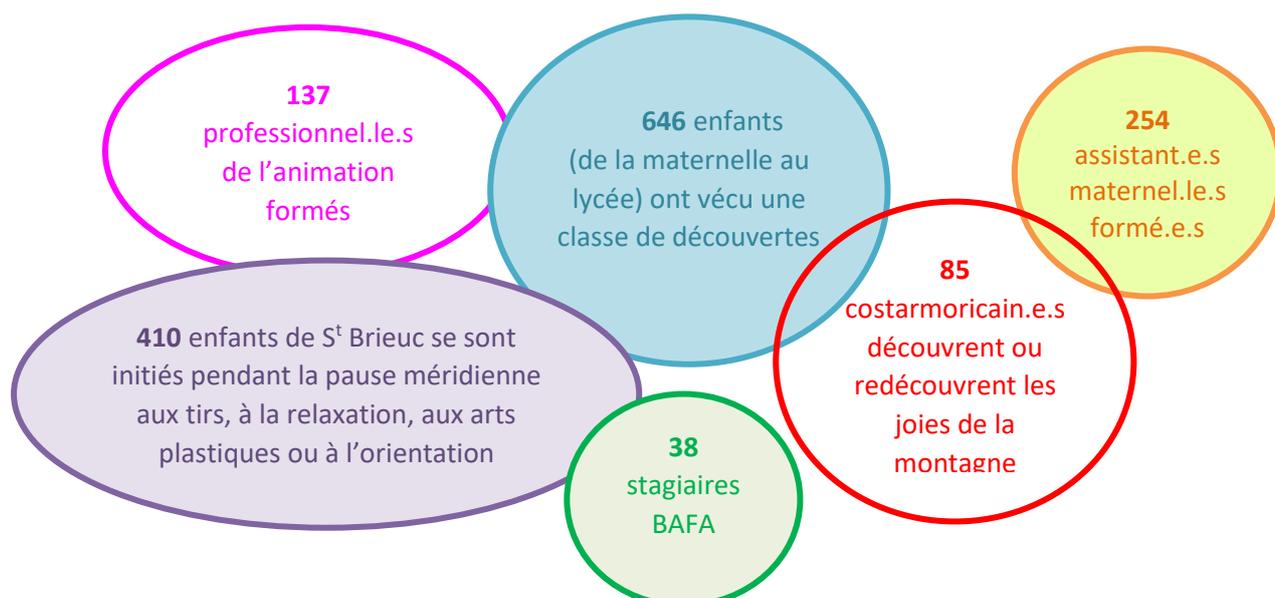
Nos valeurs accompagnent chacune de nos pratiques. Ces dernières influencent à leur tour la transformation et l'évolution de nos valeurs (cercle vertueux).

C'est au croisement de nos valeurs et de nos intentions éducatives, là où elles se matérialisent et se traduisent par leurs déclinaisons en actions, que se dessine notre ambition : faire vivre toutes les mixités !

Les temps de formation volontaire, la formation des acteurs éducatifs, les séjours ou les temps de loisirs éducatifs sont des espaces privilégiés pour faire vivre positivement les mixités.

## ➔ Nos objectifs pour l'émergence des mixités :

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences de chacun.e ;
- ✓ Lutter contre toutes les discriminations en éduquant à nos valeurs, à l'altérité ;
- ✓ Faciliter l'accessibilité à nos séjours, à la formation tout au long de la vie, aux loisirs à tous les publics ;
- ✓ Personnaliser au mieux l'accompagnement de chacun.e ;
- ✓ Rendre les participant.e.s acteurs de leur séjour, de leur formation, de leurs loisirs.



## Formations professionnelles

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor réitère dans son projet fédéral une volonté forte d'accompagner les acteurs éducatifs par la formation continue : ATSEM, assistant.e.s maternel.le.s, animateurs/trices, coordinateurs/trices PEDT, agent.e.s polyvalent.e.s des temps périscolaires...

Face aux mutations sociales et économiques de notre société, la formation tout au long de la vie est devenue l'élément incontournable de la gestion d'une carrière et de l'épanouissement professionnel. Travailler avec et accueillir les jeunes enfants, enfants et adolescent.e.s nécessite d'appréhender des spécificités, des contraintes, des réglementations du travail mais aussi de développer ses connaissances vis-à-vis de ce public spécifique dans un environnement en perpétuelle évolution.

### Formations des agents des collectivités

➔ **En 2019, nous avons formé 137 agent.e.s des collectivités bretonnes :**

- ✓ 68 agent.e.s formé.e.s dans le cadre de formations animées pour le compte du CNFPT.  
Depuis 2016, la Ligue Bretagne anime une partie de l'appel à projet « Education et animation pour l'enfance et la jeunesse » du Centre nationale de la fonction publique territoriale (CNFPT).  
L'appel à projet du CNFPT a représenté en 2019 : 4 groupes de formation en Bretagne sur des thématiques variées tel que l'accompagnement des projets de jeunes, la prévention contre le harcèlement à l'école, la réglementation des Accueils collectifs de mineurs (ACM) et la prise en compte de la spécificité culturelle de l'enfant ;
- ✓ 69 agent.e.s intervenant durant la pause méridienne et formé.e.s dans le cadre d'une convention entre la Ligue et la ville de Saint-Brieuc. Un projet particulier car la prescription de formation résulte de l'analyse d'un temps d'observation des agent.e.s sur leur terrain professionnel. En 2019, les agent.e.s des groupes scolaires Yves Dollo et Curie/Poutrin ont été accompagné.e.s dans le cadre du projet « Bien vivre ensemble à l'école ». Suite à des temps d'observation menés durant la pause méridienne, les équipes ont été accompagnées par la Ligue 22 pour rédiger des pistes d'amélioration.

### Formation des assistant.e.s maternel.le.s

➔ **2019 a été une année importante pour la formation des professionnel.le.s de la petite enfance.**

- ✓ En début d'année, de nouvelles dispositions ont régi cette formation : le décret du 23 octobre 2018 proposait des modules de 80 h avant l'accueil du premier enfant (*quand jusqu'alors ce premier temps de formation ne comportait que 60 h*), instaure un temps d'évaluation et modifie les contenus à aborder.  
Convaincue du rôle essentiel qu'elle joue, à la fois dans sa conception de la formation tout au long de la vie, dans l'expertise développée autour de l'accueil du petit enfant et dans son positionnement pour accorder une place de l'enfant dans la société, la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor a relevé le challenge d'adapter l'organisation et les contenus de la formation ;
- ✓ La formation des assistant.e.s maternel.le.s revient au Conseil Départemental qui, en Côtes d'Armor, confie cette mission à un organisme de formation. Le marché précédant courant jusqu'à l'été, la Ligue a déposé une nouvelle proposition pour les années 2019 à 2023 et a été retenue, pour la qualité de ses propositions pédagogiques et le coût de la prestation qu'elle propose.

Ainsi, tout au long de l'année, la Ligue a formé 254 stagiaires assistant.e.s maternel.le.s, répartis en 9 groupes de formation Volet A, 6 groupes en Volet B, et un module complémentaire.

Lors des bilans de fin de session, les stagiaires se disent très majoritairement satisfait.e.s du contenu de cette formation (97 %), de la pédagogie pratiquée (98 %), et de la préparation aux épreuves de CAP (83 %).

Les points à améliorer concernent la pratique (proposer d'avantage de séquences) ainsi qu'une diversification de la répartition géographique dans le département, les temps de transport pour se rendre en formation étant pesants.

## Le Schéma Départemental de Services aux Familles

---

En 2013, le Comité interministériel de modernisation de l'action publique (CIMAP) dessinait les évolutions de la gouvernance des politiques petite enfance et parentalité. Les schémas départementaux des services aux familles ont été créés par l'État pour faciliter la coordination de ces deux politiques en impulsant ou renforçant une dynamique partenariale avec les collectivités territoriales et les partenaires sociaux.

Les schémas départementaux des services aux familles ont pour but de favoriser la coopération de l'ensemble des acteurs intervenants sur ces thématiques pour répondre aux besoins des familles. La création de places d'accueil et le développement des actions parentalité sont les finalités prioritaires. La CAF et le Préfet ont sollicité les membres de la commission départementale du jeune enfant et du « Collectif Parentalité » des Côtes d'Armor pour leur présenter le cadre et les objectifs de la démarche avant de se porter volontaires et rejoindre les 18 autres territoires préfigurateurs. Les institutions et les associations se sont retrouvées autour de valeurs et d'orientations communes : réduire les inégalités territoriales, agir en privilégiant les publics en situation de vulnérabilité. Les partenaires partagent la nécessité de se doter d'une approche prospective des besoins des familles et des services à développer, fonction première du Schéma 2014-2017. Ses objectifs généraux et opérationnels visaient :

- ✓ le développement et l'épanouissement de tous les enfants costarmoricains,
- ✓ l'accompagnement des parents dans leur fonction éducative.

Forts de l'impact des premiers travaux, les partenaires ont élaboré le deuxième schéma 2019/2023 dans un esprit participatif, dynamique en associant élus et professionnels du Département et en s'appuyant sur les points de l'évaluation. Le schéma 2019-2023 intègre les 4 thématiques suivantes :

- ✓ Petite enfance / Enfance / Jeunesse / Parentalité.

Et chacune de ces thématiques est concernée par les 4 enjeux structurants suivants :

- Une offre de services adaptée aux besoins des territoires,
- La qualité des services,
- L'accès aux services pour les publics en situation de fragilité,
- La déclinaison des orientations départementales en territoire.

**La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor** est en co-pilotage avec le Conseil départemental sur 2 actions du schéma :

- ✓ « Accompagnement des porteurs du projet éducatif sur "la prise en compte des 2-5 ans" en accueil collectif de mineurs » / « Développement de l'outillage à destination des parents : information sur les compétences et le développement de l'enfant ».

Et pilote seule une action : « Organisation de sessions de formation sur la place des parents dans les établissements à destination des professionnels de la communauté éducative (*enseignants, Atsem, Alsh, Ape, Clas, etc.*) ».

Nous prenons également part activement à d'autres groupes de travail dont celui dédié à « Mieux connaître les enfants en situation de fragilité »

## Formations thématiques multi acteurs éducatifs

---

La Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor intervient par ailleurs auprès de nombreux acteurs éducatifs, pour des formations spécifiques. Ainsi, en 2019, nous avons formé :

- ✓ 5 animateurs/trices du Département sur la thématique « **accueil de l'enfant en situation de handicap dans les accueils collectifs de mineurs** » - Via une proposition du Schéma Territorial des Services aux Familles, financée par la CAF et la DDCS 22.
- ✓ 49 stagiaires qui ont suivi la formation « **Valeurs de la République et laïcité** » (2 jours) – Via l'appel à projet de la DRJSCS.

## Formations des bénévoles

---

Le fait associatif est constitutif de la Ligue de l'enseignement depuis des décennies. Ce combat est un enjeu démocratique et un élément du « faire société ». Notre action quotidienne démontre combien notre fédération s'engage en la matière. C'est aussi le cas au travers de la Formation des bénévoles que nous pensons et animons comme de véritables espaces de formation.

### Formation des bénévoles

---

Les prises de responsabilités au sein d'une association nécessitent pour certains nouveaux élus des informations et mises à jour afin qu'ils puissent mener leur mandat dans de bonnes conditions. Aussi, la Fédération joue son rôle d'accompagnement de son réseau en proposant chaque année aux bénévoles de participer à des formations sur des thématiques nécessaires au bon fonctionnement associatif.

En 2019 nous avons prévu d'organiser des formations sur les thématiques suivantes, grâce à l'appui du Fonds de Développement pour la Vie Associative (FDVA) :

- ✓ Être élu associatif ;
- ✓ Les outils de pilotage financiers et comptables dans une association ;
- ✓ Conseils pratiques pour remplir un dossier de demande de subvention.

Certaines de ces formations ont été réalisées sans financement faute de nombre suffisant d'inscrits (« être élu associatif ») ou ont dû être reportées puis annulées (Conseils pratiques pour remplir un dossier de demande de subvention). Un fait qui nous pousse à nous interroger sur les thématiques proposées. La fédération est un outil au service de ses adhérents, les associations affiliées ne doivent pas hésiter à nous solliciter pour la mise en place de formation répondant à leurs besoins.

D'autres temps de formation ont été organisés dans le cadre de **Lire et faire lire** à l'attention des lecteurs bénévoles, autour du langage, de la lecture et des arts du livre.

Ils répondent aux besoins divers des bénévoles intervenant auprès de publics de plus en plus variés. Ces temps de formation s'amplifient du fait de l'augmentation du nombre de bénévoles inscrit.e.s au dispositif **Lire et Faire lire**. Selon les thématiques, nous sommes interpellés par de nouveaux partenaires, bénévoles et professionnels, souhaitant également y participer, convaincus de l'intérêt et de la qualité des formations développées (illettrisme, numérique, handicap, adolescence, allophones, littérature jeunesse...)

### 🔗 Programme des formations en 2019

- ✓ **21 janvier : Formation FLE** « Comment et avec quels outils et ressources animer des ateliers de français à l'attention de personnes allophones ». Intervention de Catherine Loiseau, formatrice au CLPS (Rézia, Saint-Brieuc)

- ✓ **22 janvier : L'accompagnement des Mineur.e.s étranger .e.s isolé.e.s.** Interventions de Damien Boisset, formateur et co-animateur du réseau Ensemble & Égalitaires en Bretagne ; Adeline Tréhudic et Nicolas Martine, coordinateurs MIE Caen pour Médecins du Monde (Résia, Saint-Brieuc)
- ✓ **22 janvier : Lire avec un Kamishibaï.** Intervention de Christine Rannou, plasticienne à la Ligue de l'enseignement 22 (Médiathèque de Loudéac).
- ✓ **22 mars : Lecture à voix haute.** Intervention de la comédienne Jeanne François (Médiathèque de Bossais sur mer)
- ✓ **2 avril : Lecture sereines et bienveillance.** Intervention de Damien Boisset, formateur et co-animateur du réseau Ensemble & Égalitaires en Bretagne (Médiathèque de Lannion)
- ✓ **29 mai : Littérature jeunesse et bilan de l'année.** Intervention de l'équipe de coordination, et des artistes présents dans le cadre de la Fête des mots familiers organisée par la Ligue 22 : Charles Dutertre, auteur illustrateur et la Compagnie Cécile Métral (Centre social du Plateau)
- ✓ **4 octobre : Réunion de rentrée et rencontre Littérature jeunesse.** Intervention de Jessie Magana, auteure et éditrice (Médiathèque Le trait d'union Saint-Julien)
- ✓ **15 novembre : Le polar en littérature jeunesse - Lecture à voix haute.** Intervention de Jeanne François, comédienne, et Sylvie Allouche, autrice (Salle des Augustins à la MJC Lamballe)
- ✓ **22 novembre : Lecture aux tout-petits (3 mois/3 ans).** Intervention d'Evelyne Resmond-Wens, formatrice pour Accès Armor (Médiathèque de Loudéac)
- ✓ **5 décembre : Rencontre Littérature jeunesse** dans le cadre du Salon du livre de Ploufragan. Intervention d'Aliyah Morgenstern et d'Elisabeth Brami, autrices (Salle du Tremplin à Ploufragan)
- ✓ **5 décembre : Conférence sur le langage ;** Intervention d'Aliyah Morgenstern, linguiste et professeur à la Sorbonne (Salle des Villes Moisan à Ploufragan)



jeudi  
5 déc  
18h/20h

salle des  
Villes Moisan  
Ploufragan

## «La la langue Comment tu as appris à parler»

conférence de  
**Aliyah Morgenstern**  
linguiste

Organisé par le Salon du livre jeunesse de Ploufragan  
et La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor

tout public, entrée libre  
[www.laligue22.org](http://www.laligue22.org)



## Formation des citoyens

À la demande du Conseil Citoyen Ploufragan Iroise, nous avons organisé un projet d'une semaine sur la laïcité, auprès des jeunes du quartier, avec réalisation d'un court-métrage, pendant que le Conseil Citoyen organisait une exposition sur cette thématique d'actualité.

Le résultat de ce projet a été porté à la candidature du Prix de la Laïcité, et a reçu la mention spéciale, qui vient saluer le fruit d'un partenariat citoyen et constructif.



2- Mention spéciale : Le Conseil Citoyen d'Iroise-Grimolet accompagné de la Ligue de l'Enseignement 22 et l'association Le Cerle remporte cette année la mention spéciale du Prix de la laïcité de la République française :

Le Conseil Citoyen d'Iroise-Grimolet, la Ligue de l'Enseignement 22, l'association Le Cerle, ainsi que des enfants du primaire ont réalisé deux vidéos sur la laïcité. La première en format « sketch » sur la liberté de croire ou de ne pas croire (1 minute) ; suivie d'une vidéo au format « reportage » (5 minutes) auprès des services municipaux et d'habitants de la commune. Ces enfants sensibilisent également les habitants à la laïcité en utilisant l'exposition sur le sujet de la BNF. Ce sont les financements du CGET qui ont permis ces réalisations.

Contact :

[conseilcitoyenploufragan@gmail.com](mailto:conseilcitoyenploufragan@gmail.com)

Vidéos disponibles ici : vidéos [sketch](#) et [reportage](#)





La Ligue de l'enseignement, défend la valeur pédagogique des classes de découvertes pour l'élève : « apprendre ailleurs et autrement ». Pour soutenir les enseignant.e.s dans l'organisation de leur classe transplantée et pour garantir la qualité de cette expérience si particulière, la Ligue se mobilise à travers deux activités :

- ✓ Aider les écoles publiques du département des Côtes d'Armor à organiser leurs classes de découvertes, classes de ville ou leurs séjours de cohésions ;
- ✓ Accueillir, dans le centre de Plouézec (120 couchages) - face à l'archipel de l'île de Bréhat - toutes les écoles qui souhaitent découvrir le milieu marin, la Bretagne dans sa diversité, la navigation, etc., ou encore les écoles qui veulent organiser des séjours de cohésion (classes de sixième, formation délégué élève...).

### ➔ Partir en classe de découverte, c'est :

- ✓ **La découverte de l'altérité**

« Aller voir comment d'autres vivent, travaillent, réagissent [...] »\*

« Cette découverte de l'altérité est fondamentale dans la croissance de l'enfant et dans la construction du citoyen. »\*

- ✓ **La recherche de la vérité**

« [...] la classe de découvertes est un endroit, un cadre extrêmement précieux, dès lors qu'elle est l'occasion pour l'élève de rencontrer des faits, des objets, des réalités, qui jusque-là ne lui ont été qu'évoqués, et sur lesquels il pourra éprouver la vérité de la parole du maître. »\*

- ✓ **L'expérience du collectif**

« Et le cadre de la classe de découvertes est un cadre où le collectif est structurant : c'est ensemble qu'on part, qu'on travaille, qu'on découvre, qu'on apprend et qu'il y a quelque chose qui structure pour l'enfant l'idée qu'il y a un bien commun qui dépasse la juxtaposition des intérêts individuels [...]. »\*

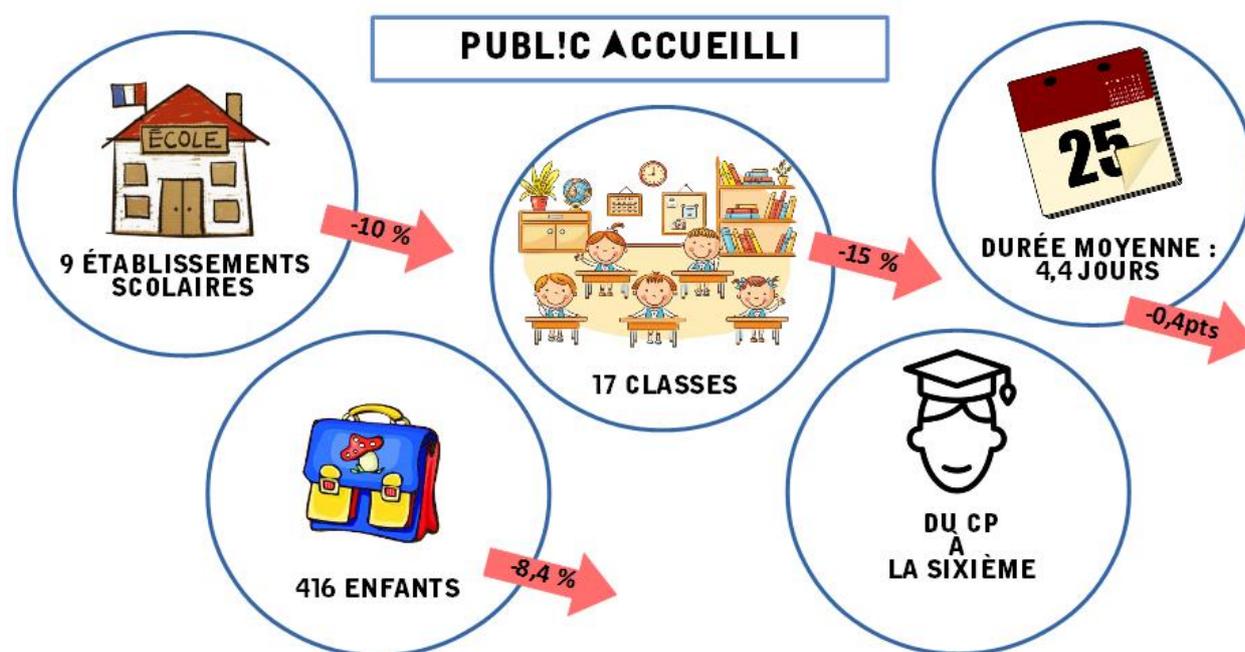
\*Philippe Meirieu, Colloque : « Pourquoi partir en classe de découvertes ? » 5 octobre 2005, UNAT

## Classes de découvertes au départ

L'équipe au siège de la fédération à St Briec est la seule capable de proposer des solutions novatrices qui s'appuient sur l'expérience, tout en accompagnant les enseignants du Département du début à la fin dans leur projet : déplacement dans les établissements scolaires de la maternelle au lycée pour exposer le détail des offres possibles, participer aux réunions d'informations avec l'amicale laïque et les familles, choix de la thématique, de l'hébergement, du transport, constitution du dossier, calcul du budget, construction complète du séjour, mise en relation avec d'autres établissements scolaires pour optimiser les coûts du séjour.

Durant cette année 2019, la Ligue a conseillé et accompagné dans l'organisation de départs en classes de découvertes 4 écoles élémentaires et 1 collège. Ce qui a permis à 230 élèves du Département de vivre un temps de découverte d'un nouvel environnement et une expérience unique du vivre et faire ensemble. Les destinations choisies les ont menés dans des centres du réseau Ligue de l'enseignement situés à Autrans (Isère), Nantes, Paris, Ascou Pailhères (Ariège) et Murat le Quaire (Puy-de-Dôme). Cette saison encore, les thématiques demandées ont porté sur la découverte d'environnements nouveaux tels que le milieu montagnard en hiver ou la richesse culturelle des métropoles françaises.

## Classes de découvertes accueillies au centre Baie de Paimpol



Deux bâtiments d'hébergement seulement, sur trois disponibles, ont pu être utilisés cette année en raison de travaux engagés sur les couvertures, diminuant significativement la capacité d'accueil du centre. L'activité d'accueil subit en conséquence une baisse en 2019, avec 1876 journées/enfants réalisées. Une baisse temporaire puisque le rebond qui a suivi laisse augurer une bonne année 2020 avec 3368 journées/enfants réservées, ce qui nous permettrait de dépasser le seuil de rentabilité indispensable à la pérennisation de l'activité.

Les écoles accueillies sont originaires de la moitié nord de la France, avec une répartition allant jusque l'extrémité est. Avec 35% des classes accueillies originaires des Côtes d'Armor, le centre promeut également une éducation à l'environnement de proximité.

## ACTIVITÉS

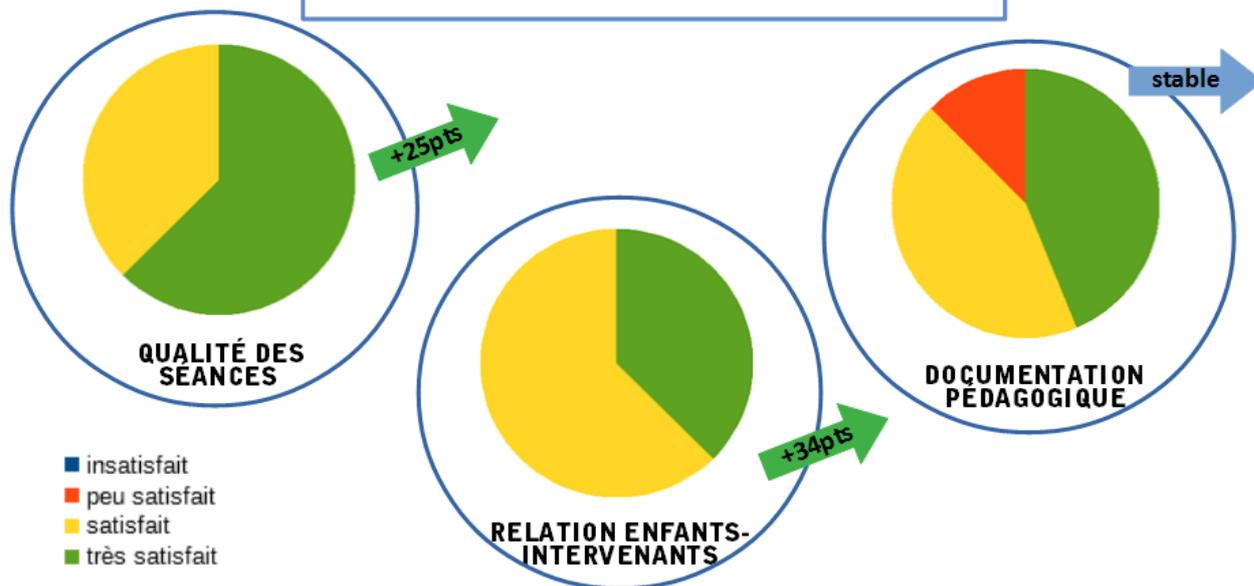


### TOP 10 DES CONTENUS LES + DEMANDÉS

Intitulé séance	Nbre de séances	Effectif atteint
Visite de parc ostréicole	11	281
Pêche à pieds	10	248
Visite du moulin de Craca	9	229
Etude laisse de mer/Observation marées	7	179
Rallye Patrimoine XIXe s.	7	175
Fonctionnement d'un port d'échouage	7	165
Balade sensorielle	6	136
Enquête Odette la crevette	5	135
Visite port de Paimpol	5	116
Sortie sur Bréhat	5	115
Initiation danses bretonnes	4	97

25 contenus éducatifs différents sont développés et proposés sur le centre. S'appuyant sur les spécificités du territoire, ces contenus permettent la découverte du milieu par différentes entrées : biodiversité et activités scientifiques, patrimoine, activité économique et métiers de la mer, énergie éolienne...

## SATISFACTION DES ENSEIGNANT.E.S



La satisfaction des enseignant.e.s est en forte hausse, témoignant de la qualité des interventions proposées qui s'enrichissent progressivement d'année en année.

## DÉVELOPPEMENT DURABLE

En toute cohérence avec son engagement pour la prise en compte de l'environnement et du développement durable, la Ligue questionne ses propres pratiques et construit peu à peu une feuille de route « développement durable » pour l'activité au centre Baie de Paimpol. Des choix sont faits et des actions sont menées dans différents domaines :

- ✓ La sensibilisation, que ce soit à travers l'affichage dans les locaux (pour la consommation d'eau et d'électricité) ou lors des sorties sur le terrain pour la préservation du milieu.
- ✓ L'amélioration du tri et la diminution des déchets : mise en place et réorganisation de points de collecte, suppression des emballages individuels, utilisation de gourdes et de serviettes en tissu amenées par les enfants, vigilance quant au gaspillage alimentaire, réutilisation du papier et de matériel de récupération.
- ✓ L'utilisation de produits labellisés « écocert » ou « ecolabel » pour l'entretien des bâtiments.
- ✓ Le travail avec des partenaires et prestataires locaux, pour la restauration mais également à travers les activités (moulin de Craca, parc ostréicole, initiation aux danses bretonnes) et les achats de matériel.
- ✓ L'embauche des saisonniers sur des contrats les plus longs possibles et leur rémunération à la juste valeur de leurs compétences.
- ✓ Les déplacements, avec des activités majoritairement accessibles à pied pour limiter les déplacements en car.
- ✓ Des pratiques responsables pendant les sorties et activités : pêche à pied, pique-niques, randonnées...

Chaque année, la feuille de route fait l'objet d'une évaluation.

### Andromède 21, parcours EEDD au collège

---

En partenariat avec le Conseil départemental et l'Education nationale, nous avons également initié cette année l'élaboration d'un parcours d'éducation à l'environnement vers un développement durable à destination des collèges des Côtes d'Armor.

Le projet, qui tire son nom du célèbre mythe grec, se décline en deux versions : Néréis, pour une entrée axée sur la biodiversité et Cassiopée, pour une entrée par l'activité humaine et les usages de l'estran. Conçu pour favoriser l'interdisciplinarité, ce parcours propose une diversité d'interventions permettant des liens avec les enseignements de SVT et de géographie mais aussi d'histoire, d'EPS, de français ou d'éducation artistique.

L'objectif est de dérouler ce parcours auprès de 5 établissements des Côtes d'Armor à partir de l'automne 2020.

### Eduquer à l'environnement : La Ligue 22 s'engage dans la transition écologique

---

Urgence écologique, urgence sociale sont de plus en plus partagées avec comme conséquence l'exigence d'un nouveau modèle. Un mouvement profond pour un nouvel avenir se construit. Une mobilisation exceptionnelle de l'ensemble des acteurs, comme jamais l'humanité n'a connu, est nécessaire. Notre fédération entend y prendre toute sa place.

L'éducation, la formation du citoyen nouveau sont centrales pour la transition écologique et solidaire. Il s'agit d'une éducation transversale qui implique de nombreux partenariats.

Tous les secteurs de notre fédération (éducatifs, culturels, sportifs, loisirs, formation, international...) sont impliqués. Les quelques exemples d'actions réalisées en 2019 en sont une belle illustration.

S'allier est une force. Le partenariat engagé avec le REEB sur l'éducation à l'environnement sur les temps périscolaires s'est confirmé en 2019. Les échanges réguliers entre les différents acteurs du comité de pilotage en visioconférences permettent de croiser les informations, de rechercher des temps d'information des élu.e.s, en lien avec l'AMF 22, d'approfondir les enjeux de formation des personnels territoriaux sur le sujet. Le groupe de travail constitué avec Bretagne Vivante, l'UBAPAR et la Ligue 22, avec la DDCS22 a rencontré le CNFPT.

La Ligue 22 a proposé avec le soutien financier de la DDCS22 deux modules de formation de deux jours, en mars et avril 2019. Ces stages ont permis à des personnels territoriaux de confronter leurs pratiques sur l'environnement. Une partie des contenus a été animée par Les Petits Débrouillards.

S'allier est une force. Notre centre de Plouézec qui accueille des classes de découverte affirme sa volonté de s'inscrire dans le développement durable, les échanges avec les animateurs de Vivarmor Nature ont permis de poser des éléments de base pour de bonnes pratiques sur la découverte du milieu marin. Ces échanges se sont prolongés par une rencontre avec le directeur de l'association afin de mieux se connaître et amorcer des pistes possibles d'actions conjointes.

Les fédérations sportives sont engagées. Ainsi, au congrès des enfants licenciés à l'USEP, un des thèmes sur lequel ils ont travaillé et fait des propositions était : rencontre sportive éco-responsable. Plusieurs animations sur le tri des déchets ont été réalisées sur les temps méridiens pendant les randonnées pédestres. Le p'tit tour USEP à vélo participe à la formation aux déplacements doux...

Dans le cadre du grand débat national, les jeunes salariés de la Ligue 22 ont animé des ateliers avec le Service jeunesse de la ville de Saint-Brieuc et l'association Le Cercle. L'un d'eux portait sur la transition écologique.

La fédération a accompagné l'Amicale laïque de Ploëuc-sur-Lié dans l'organisation d'une soirée avec la projection du film *Home* de Yann Arthus Bertrand avec plusieurs intervenants.

Au congrès de Marseille, la fédération a proposé une contribution sur l'engagement écologique et solidaire pour un nouveau modèle.

À Grâces, en juillet, sur le territoire de Guingamp Paimpol Agglomération, une Rock School européenne a permis à des jeunes, Français, Allemands et Tchèques, de vivre une expérience collective autour de la musique avec des temps consacrés à une réflexion sur l'effet de serre, animés par le coprésident d'Agir pour le climat. Elle s'est terminée par un concert : Rock for the Planet.

Nous sommes également intervenus en décembre dans le cadre de la formation des éco-délégués du Lycée Auguste Pavie à Guingamp, sous la forme de deux demi-journées consacrées au rôle de l'éco-délégué, aux apports sur la coopération et la communication et à l'accompagnement au démarrage de projets.

L'accompagnement de notre réseau pour organiser des événements conformes à notre volonté d'entrer dans la transition s'est traduit par l'achat de 500 gobelets réutilisables venant s'ajouter aux 500 déjà achetés. Ils sont mis à la disposition de nos associations affiliées, gratuitement, sur simple réservation.

Œuvrer au quotidien, pour répondre aux urgences écologiques et sociales, sur tous nos champs d'interventions est une ambition partagée au sein de notre fédération d'éducation populaire.

## Loisirs éducatifs

La Ligue de l'enseignement fait des loisirs un enjeu fort de son action éducative. Espaces de mixités, de citoyenneté, d'affirmation de valeurs, ils s'inscrivent pleinement dans le projet éducatif de notre mouvement.

### Saint-Brieuc

En application de la convention signée entre la Ville de Saint-Brieuc et la Ligue de l'enseignement, des animations spécifiques ont été proposées sur les temps de pause méridienne, aux élèves de 11 écoles.

Les écoles ont pu choisir, le temps d'un cycle (7 semaines), entre :

- ✓ Arts plastiques : Animation de séances favorisant la créativité, l'expression, l'imagination, la découverte de matières et la motricité fine tout en utilisant des techniques d'arts plastiques ;
- ✓ Sports d'opposition : jeux de lutte et d'opposition individuels et collectifs permettant d'aborder les questions de respect, de confiance, de persévérance, d'équilibre ou de stratégie ;
- ✓ « Crazy ball » : apprentissage des sports collectifs en mélangeant les règles du hand, du basket, du foot et du rugby, permettant aux enfants de découvrir différentes pratiques dans un esprit collectif et d'entraide, faisant travailler l'endurance et la motricité ;
- ✓ Foot éducatif : favoriser une pratique adaptée aux cours d'école, différente des images véhiculées par les médias, durant laquelle les enfants expérimentent l'auto-arbitrage ;
- ✓ Roller : les séances amènent les enfants à adapter leurs déplacements aux différents types d'environnement, en développant leur motricité, leur autonomie et leur sécurité.

➡ Au total, 410 enfants ont pu suivre une animation et progresser à travers 16 cycles d'intervention, animés par deux intervenants de la Ligue.

## Formations BAFA

Passer le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) c'est, pour le stagiaire, un moyen de s'engager au service des vacances et des loisirs éducatifs des enfants et des jeunes.

Lors de ces formations, les stagiaires acquièrent les techniques nécessaires à la conduite d'activités, les règles et aptitudes indispensables pour assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants et adolescents.

Mais c'est aussi, pour le stagiaire, une démarche vers une prise de responsabilité, une inscription dans un parcours éducatif, un regard réflexif sur la société et pour les plus jeunes, un rite de passage de l'adolescence à l'âge adulte.



➡ En 2019, la Ligue de l'enseignement a organisé en Côtes d'Armor 2 sessions générales en internat et une session d'approfondissement au bénéfice de 38 animateurs et animatrices.

## Séjours individuels, familles et groupes à la montagne

Forte de plus de 55 années d'expérience, la Ligue de l'enseignement organise chaque année 2 séjours à la montagne lors des vacances d'hiver pour permettre aux Costarmoricains de découvrir la haute montagne en toute tranquillité :

- Du 9 au 16/02 – St-Lary dans les Hautes Pyrénées dans un centre géré par une association partenaire. La destination a séduit au fur et à mesure des années ses adeptes. Cette année 50 personnes ont sélectionné cette station très familiale
- Du 16 au 23/02 – Serre-Chevalier dans les Hautes Alpes dans un centre de la Ligue de l'enseignement. La destination a accueilli 35 vacanciers.

Cette année, pour continuer à répondre aux demandes des adhérents, nous avons sélectionné des stations de haute renommée. En négociant avec les prestataires pour un rapport qualité/prix optimal, nous avons pu proposer à chaque vacancier des tarifs « tout compris » : hébergement en résidence, pension complète (gastronomie locale), transport en autocar grand tourisme au départ de Saint-Brieuc, accompagnement d'un(e) référent(e) sur toute la durée du séjour. Pour ceux qui font le choix de skier, nos tarifs incluent les forfaits de remontées mécaniques et la location du matériel. Ces formules correspondent aux besoins de vacanciers et s'adaptent à l'évolution de leurs profils socio-économiques. Ce que les participants recherchent avant tout, ce sont : la sécurité, l'accompagnement, les prix maîtrisés, la rencontre – les échanges avec les autres participants ainsi que le partage de moments de détente avec leurs proches. Les nouveaux profils de vacanciers (personnes en situation de handicap, familles monoparentales, grands-parents avec petits-enfants, couples de retraités) nous révèlent que toutes ces conditions réunies ont déclenché ce choix de type de vacances.

Pour cette saison 2019, la baisse du nombre d'inscrits s'explique par l'ampleur des mouvements sociaux avec une participation particulièrement importante en Bretagne nord. Le démarrage des grèves étant concomitant au lancement des inscriptions, la dynamique habituelle de volonté de départ des participants a été moins freinée.

Néanmoins, dans le but de poursuivre toute la dynamique engagée et fédérer les familles autour de souvenirs communs (projection de photos, vidéos, anecdotes à raconter), une journée « retrouvailles » est organisée au printemps autour d'une randonnée et d'un repas partagé avec des petits plats préparés par les participants.

### La photo du jour



Pour la 53<sup>e</sup> année consécutive, la Ligue de l'enseignement des Côtes-d'Armor a proposé des séjours tout compris et ouverts à tous dans les Alpes et les Pyrénées. Des randonneurs et des familles costarmoricaines (50 personnes au total) ont profité d'un excellent enneigement et d'un soleil omniprésent la première semaine, à Saint-Lary ; tandis que d'autres ont pu goûter aux joies de la glisse en luge, des raquettes ou du ski à Serre-Chevalier, la deuxième semaine. Des retrouvailles amicales sont d'ores et déjà programmées à Saint-Brieuc en mars pour le troc de photos et vidéos.

# NOS PARTENAIRES



**Le Télégramme**

Mouvement laïque d'éducation populaire,  
la Ligue de l'enseignement des Côtes d'Armor  
propose des activités éducatives, culturelles,  
sportives et de loisirs, à travers une fédération  
départementale qui accompagne 230  
associations et 13 000 adhérents, dans 150  
communes du département.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et  
avec les autres, faire vivre la convivialité et la  
fraternité.

S'engager à la Ligue, c'est construire de la  
solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part  
d'une démocratie qui implique tous les citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre  
des actes à la mesure de chacun et des  
combats à l'échelle de l'humanité.

**Rejoignez-nous !**



**LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
DES CÔTES D'ARMOR**

89 Boulevard Edouard Prigent  
22000 Saint-Brieuc

02 96 94 16 08

[www.laligue22.org](http://www.laligue22.org)